

PROYECTO: SUFICIENCIA DE INGLÉS B1 PARA ESTUDIANTES UEB

Guaranda – Ecuador

I. INTRODUCCION

En el ambiente globalizado en el que nos desenvolvemos, el inglés pasó de ser un requisito a una necesidad tanto para competir en el mercado laboral así como para tener acceso a los últimos avances tecnológicos y de información, independientemente de la profesión en la cual se desempeña y crea oportunidades para incursionar en los diferentes campos laborales y de emprendimiento.

La Universidad Estatal de Bolívar y el Departamento de Idiomas en respuesta a una constante demanda insatisfecha de la comunidad universitaria y público en general, quienes requieren obtener una certificación B1 como requisito importante para la validación de conocimientos se plantea un **Programa de suficiencia B1** que respalde el dominio de una lengua extranjera y sus competencias lingüísticas a un nivel básico A1, intermedio A2 y avanzado B1 de acuerdo a los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) en lo que refiere a enseñanza de las lenguas extranjeras y la normativa del Consejo de Educación Superior.

Basado en los puntos anteriormente mencionados, presentamos el siguiente PROYECTO DE SUFICIENCIA DE INGLÉS B1, dirigido a la comunidad universitaria, con énfasis en los estudiantes que requieren culminar sus estudios de pregrado, respaldado en los contenidos MCER, prácticas en las 4 destrezas y las subdestrezas (gramática - vocabulario) y la correspondiente guía para desarrollo de la evaluación.

El examen de suficiencia de inglés B1 es un examen Teórico – Práctico que tiene como finalidad cumplir con el reconocimiento de créditos a través de la validación de conocimientos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico y la normativa del DIUEB.

I. BASE LEGAL

El Art. 355 de la Constitución de la República del Ecuador ordena: “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución...”;

Que, el Art. 124 de la LOES, establece que es responsabilidad de las instituciones educación superior proporcionar a quienes egresen de cualquiera de las carreras o programas, el conocimiento efectivo de sus deberes y derechos ciudadanos y de la realidad socioeconómica, cultural y ecológica del país; el **dominio de una lengua diferente a la materna** y el manejo efectivo de herramientas informáticas

Índice

Introducción	3
1.Base legal	3
2.Objetivo General.	4
3.Contenidos	4
3.Sub Componentes del Examen Suficiencia	5
5. Curso proyectados	8
6. Costo del proyecto	8
7. Gastos del proyecto.	8
8. Del diseño del Examen de Suficiencia de Inglés	8
9. Estructura del examen y ponderación	8
9.Metodología de calificación	9
10. Requisitos para optar por el examen de suficiencia de Inglés	9
11. Instrucciones para rendir el Examen	10
12. Prohibiciones	10
13. A Efectos de no observar las prohibiciones	11
14. Presupuesto del proyecto de Suficiencia	11
15. Bibliografía Básica	13
16. Bibliografía Complementaria	13
17.Webgrafía	13

Que, el Consejo de Educación Superior – CES mediante Resolución RPC-SO-08-No.111-2019 codificada el 15 de julio de 2020 reformó el *Reglamento de Régimen Académico* que “...regula y orienta el quehacer académico de las instituciones de educación superior (IES) en sus diversos niveles de formación, incluyendo sus modalidades de aprendizaje o estudio y la organización de los aprendizajes (...).”

Que, el Art 80 del Reglamento de Régimen Académico del CES enfatiza que el aprendizaje de una segunda lengua será requisito para graduación en las carreras de tercer nivel, de acuerdo con los siguientes niveles de suficiencia tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas. El literal b) establece que para el tercer nivel de grado se requerirá al menos el nivel B1.

Que, dentro del marco institucional del Departamento de Idiomas, es el encargado de la formación para el desarrollo y utilización de otros idiomas. Así como dentro de sus funciones está realizar estudios de convalidación, homologación y ubicación (...).

2. OBJETIVO GENERAL.

- Emitir un certificado de suficiencia de inglés en base al nivel de conocimiento de los estudiantes de acuerdo a lo establecido por el MCER.

Objetivos Específicos

- Capacitar a los estudiantes en base a las 4 destrezas y sub-destrezas para comunicarse de manera efectiva sobre la base de las demandas de nuestra sociedad.
- Aplicar recursos pedagógicos, metodológicos y didácticos acorde al nivel de los estudiantes.
- Desarrollar actividades en base a la guía de evaluación del aprendizaje del idioma inglés.

II. 3. CONTENIDOS

Parámetros de los contenidos a ser evaluados:

Nivel	Descripción	
1	Nivel A1	Información personal: Los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades del nivel A1 en el idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Podrán comprender interacciones diarias, los números, comunicarse a través de frases básicas y utilizar el idioma para conocer gente y hacer preguntas básicas. Este nivel provee las herramientas necesarias para poder interactuar a un nivel elemental.
2	Nivel A2	Puede comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con temas de importancia inmediata, por ejemplo: información personal y familiar muy básica, compras, geografía local, empleo. Puede comunicarse en tareas rutinarias y sencillas, que requieran un intercambio de información simple y directo sobre temas rutinarios. Puede describir en términos sencillos aspectos de su historia personal, su entorno más cercano y temas de necesidad inmediata.

3	Nivel B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio, o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Así como, producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
---	----------	---

3. SUB COMPONENTES DEL EXAMEN SUFICIENCIA

Contenidos nivel "A1" a ser evaluados:

NIVEL	TEMAS Y SUBTEMAS
Nivel A1	<p>1. Intruducing Yourself</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greetings ● Personal pronouns ● The verb Be ● Basic adjectives ● Article a/an/the <p>2. What do you look like? "</p> <ul style="list-style-type: none"> ● adjectives ● body parts ● Clothes and accessories ● Possessive adjectives and pronouns <p>3. What time is it?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Days of the week ● Months of the year ● Ordinal and cardinal numbers ● Telling the time and date ● Prepositions of time ● Weather and seasons <p>4. Where am I?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Places in the city giving directions ● Place prepositions ● There is/There are ● Demonstrative adjectives <p>5. What's your favorite food?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Singular and Plural nouns (rules) ● countable and uncountable nouns, ● quantifiers ● Foods and drinks ● comparatives and superlatives adjectives <p>6. Talk about your best friend.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simple present rules and uses. ● third person. ● Regular and irregular verbs. ● Family members and friends <p>7. What's your daily routine?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Present simple: affirmative, negative, ● Yes/No questions, Wh- questions ● Verbs: play, do & go ● Sports and exercise ● Hobbies ● Adverbs of frequency <p>8. What do you like to do?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Likes/dislikes ● What are you like? ● What do you look like? ● How often....? What kind of...? How far.....? ● What activities do you like to do? ● Present continuous ● Picture description.
--	--

Contenidos nivel "A2" a ser evaluados:

NIVEL	TEMAS Y SUBTEMAS
Nivel A2	<p>1. My last vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simple Past tense : affirmative, negative. ● Interrogative statements, WH -questions, short and long answers. ● Regular and irregular verbs ● Talking about your last weekend. ● Used to ● Childhood activities and changes <p>2. Describe this picture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past continuous: affirmative, negative. ● Interrogative statements / WH -questions ● Describing pictures ● What were you doing? <p>3. Making plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Future be going to ● Making Plans ● Predictions: will and won't <p>4. My family responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zero Conditional and first conditional ● Grammar structure and uses ● Expressing obligation, have to/has to ● Household activities <p>5. Working together</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modal Verbs ● Would, might, ought to ● Giving advice should ● Health problems ● Asking for permission ● Can/can't/ may <p>6. Hypothetical Future</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Second and third conditional ● Grammar and uses

	<ul style="list-style-type: none"> ● Differences and similarities among conditionals <p>7. Enjoying the life</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adjectives vs adverbs ● Gerunds ● Infinitives
--	--

Contenidos nivel "B1" a ser evaluados:

NIVEL	TEMAS Y SUBTEMAS
Nivel B1	<p>1. Healthy life</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present perfect tense: rules and uses ● Already, yet, ever, never. ● Vocabulary: Past experiences. <p>2. Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present perfect vs past simple ● When and when ● Creative ideas <p>3. Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present perfect vs past simple ● When and while ● Creative ideas <p>4. Great mind</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present Perfect continuous ● Life routines ● Past and present experiences. <p>5. Critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Writing activities ● Active and Passive voice ● (Simple present and simple past tenses) ● Multiple intelligences ● Critical thinking ● Writing an email to a friend ● Grammar structure and uses ● linking words <p>6. Introduction to academic writing: The essay</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parts of the essay ● The sentence and the paragraph ● Chronological order ● Types of essay <p>7. Applying the knowledge</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Due to, because of and the reason ● Social topics: ● unemployment in young people, teenage pregnancy, bullying, education quality, traffic accidents.

III. **5. CURSO PROYECTADOS**

Los cursos se abrirán en base a la inscripción, con un mínimo de 20 estudiantes por grupo, el curso de capacitación será a través de la plataforma de enseñanza - aprendizaje EVEA y la plataforma de videoconferencia ZOOM. Cuando se regrese a la normalidad las actividades académicas serán presenciales.

Pago al docente

Se cancelará al docente con un sueldo correspondiente de \$1,650.00, incluido IVA por grupo de estudiantes, con un total de 60 horas de clases sincrónicas o presenciales.

IV. **6. COSTO DEL PROYECTO**

Los estudiantes que opten ser parte de este proyecto deben cancelar por matrícula \$50, más la capacitación total del programa de \$150, este debe ser cancelado en su totalidad antes de iniciar las actividades académicas. En caso de que el estudiante cuente con una certificación emitida por otra Institución de Educación Superior IES, deberán presentar los documentos habilitantes en el Departamento de Idiomas para su respectiva homologación.

V. **7. GASTOS DEL PROYECTO.**

Los aranceles recaudados serán utilizados en el pago de: docente capacitador, acceso a material didáctico, tutorías personalizadas, adquisición de equipos tecnológicos, material de oficina, para el departamento de idiomas.

VI. **8. DEL DISEÑO DEL EXAMEN DE SUFICIENCIA DE INGLES**

- El examen será diseñado por el docente capacitador quien elaborará un banco de preguntas estructuradas técnicamente bajo los parámetros de evaluación, basados en los contenidos desarrollados en los sílabos y dictado en el respectivo curso.

VII. **9. ESTRUCTURA DEL EXAMEN Y PONDERACION**

- El examen se desarrollará en base a las cuatro competencias lingüísticas: expresión escrita, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y tendrá una duración aproximada de 3 horas, incluido 15 minutos de descanso antes de presentarse a la evaluación oral.

Destrezas	Descripción	Ponderación de la calificación
EXAMEN DE SUFICIENCIA NIVEL 1		

READING	Se evaluará comprensión lectora, función y contexto. (tiempo de duración: 30 min)	25% - 25 Puntos
WRITING	Escribirá un párrafo sobre información personal (mínimo 70 palabras). Y se evaluará estructura gramatical, coherencia y contexto. (Tiempo de duración: 30 min)	25% - 25 Puntos
LISTENING	El estudiante escuchará un audio y responderá preguntas asociadas al audio. En donde se evaluará el porcentaje de retención y entendimiento. (Tiempo de duración: 30 min).	25% - 25 Puntos
SPEAKING	Se presentará ante un evaluador bajo la modalidad de conversatorio y responderá preguntas de información en base a los contenidos desarrollados en clase. (Tiempo de duración: 30 min).	25% - 25 Puntos

9. METODOLOGIA DE CALIFICACION

- El examen de suficiencia de inglés será valorado por el Coordinador del proyecto y su respectiva comitiva y tendrá una duración aproximada de 180 minutos y evaluará las competencias lingüísticas de comprensión escrita, comprensión lectora, comprensión auditiva y expresión oral.
- La prueba será calificada sobre una valoración global de 100 puntos.
- Para obtener un nivel **A-** el estudiante deberá obtener un puntaje de cero a cuarenta y cuatro sobre cien puntos (**0 – 44/100**), el nivel **A1** un puntaje de cuarenta y cinco a cincuenta y siete sobre cien (**45 -57 /100**), el nivel **A2** comprende de cincuenta y ocho a sesenta y siete sobre cien puntos (**58 – 67/100**), el nivel **B1** su puntaje es de sesenta y ocho a setenta y ocho sobre cien puntos (**68 – 78/100**) y el nivel **B+** comprende de setenta y nueve a cien puntos (**79 – 100/100**).
- El informe final de los resultados obtenidos por los estudiantes será presentado al Vicerrectorado Académico para aprobación y legalización en el sistema [SI@NET](#).
- En el caso de existir calificaciones decimales se aplicará el redondeo al inmediato inferior o superior; mayor o menor igual a 0,5.
- Si el estudiante ha obtenido una nota inferior a la requerida en el examen, tiene la opción de someterse a un nuevo examen de recuperación. En caso de no aprobar en la segunda oportunidad, los aspirantes deberán matricularse obligatoriamente en los cursos regulares.

VIII. 10. REQUISITOS PARA OPTAR POR EL EXAMEN DE SUFICIENCIA DE INGLES

- Presentar cédula y papeleta de votación actualizados.

1. Rendir el examen bajo la influencia de bebidas alcohólicas o cualquier otra sustancia estupefaciente o psicotrópica. Tampoco se puede fumar durante la aplicación del examen.
2. Suplantar a la persona convocada a rendir el examen. De llegarse a determinar tal situación, se aplicarán las sanciones establecidas en la normativa vigente, sin perjuicio de las medidas penales determinadas en las leyes ecuatorianas.
3. Portar o utilizar durante la aplicación del examen cualquier dispositivo electrónico (teléfono celular, micrófonos, audífonos, relojes y similares).
4. Intercambiar información verbal, escrita o por cualquier medio, con personas externas al entorno físico de la evaluación.
5. Incurrir en faltas de respeto verbal o gesticular al tribunal evaluador
6. Reproducir total o parcialmente las preguntas del examen, mediante capturas de pantalla, fotos o videos, a través de páginas web, redes sociales, aplicativos de mensajería y otros mecanismos de difusión.
7. Abandonar el entorno físico de evaluación injustificadamente.
8. Tener en su poder información de los instrumentos de evaluación e información confidencial de las evaluaciones anteriores, sea para beneficio personal (con fines comerciales o no) o de terceros.
9. Usar o divulgar la información relacionada al examen.
10. Intentar sobornar el personal académico y/o tribunal calificador
11. Violentar el acuerdo de confidencialidad y consentimiento informado.
12. Solicitar o recibir ayuda de terceros que dé una ventaja inmerecida en la aplicación de la evaluación.
13. Activar dispositivos electrónicos que permitan conexiones externas

XI. **13. A EFECTOS DE NO OBSERVAR LAS PROHIBICIONES**

- Si el postulante incurre en las prohibiciones descritas en esta guía durante la aplicación del examen, o si no acata las medidas de supervisión implementadas, el Tribunal registrará el hecho, que derivaría en la anulación del examen.
- El coordinador del proyecto elaborará un informe diario sobre los incidentes registrados durante la aplicación del ESI para conocimiento y resolución de los órganos académicos superiores de la Universidad, para que tome la resolución correspondiente.

14. **PRESUPUESTO DEL PROYECTO DE SUFICIENCIA**

Presupuesto - Suficiencia de Inglés B1				
Área:	Idiomas			
Año:	2021			
Presupuesto Anual				\$ 16.000,00
	1ra Etapa	2da Etapa	3era Etapa	4ta Etapa
Presupuesto	\$ 4.000,00	\$ 4.000,00	\$ 4.000,00	\$ 4.000,00
Pago Docente	\$ 1.650,00	\$ 1.650,00	\$ 1.650,00	\$ 1.650,00
Diferencia	\$ 2.350,00	\$ 2.350,00	\$ 2.350,00	\$ 2.350,00

- Comprobante de haber cancelado la inscripción y matrícula.
- Presentar al coordinador de proyecto la solicitud para rendir el examen en caso de tener una certificación emitida por otra institución académica.
- Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia.

IX. **11. INSTRUCCIONES PARA RENDIR EL EXAMEN**

Examen Presencial

El estudiante debe rendir su examen de suficiencia de forma presencial, para lo cual debe considerar lo siguiente:

- Estar previamente matriculado al examen de suficiencia del inglés con 8 días de anticipación.
- Presentar la cédula de ciudadanía original al ingreso del examen.
- Debe estar quince minutos antes del examen y recibir las instrucciones pertinentes.
- Cumplir con las distintas normas de Bioseguridad establecidas por el COE Nacional en relación con el Covid19.
- Al ingresar a dar el examen NO se permitirá: bolsos, mochilas, aparatos electrónicos (celulares, tabletas, auriculares, reproductores de música, cámaras fotográficas, relojes inteligentes, memorias Usb, entre otros), estos serán decomisados por coordinación y entregados una vez que termine la evaluación
- En caso de ignorar lo anterior significa la anulación del examen.
- El estudiante en caso de algún contratiempo podrá ingresar a rendir el examen hasta veinte minutos tarde. Se debe tener en cuenta que al llegar tarde perderá la instrucción correspondiente a la prueba por parte del docente asignado, se resalta que el tiempo será menor con respecto a los estudiantes que asistieron puntual.

Examen en Línea

- Ingresar a la sala de Zoom 10 minutos antes de la evaluación para instrucciones generales.
- Ingresar a la plataforma EVEA-UEB y estar pendiente del tiempo de inicio de la evaluación.
- Encender cámara y micrófono en la plataforma zoom una vez que inicie la evaluación.

X. **12. PROHIBICIONES**

Los elementos descritos son de obligatoria observancia para quienes, de conformidad con la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y las regulaciones expedidas por el Consejo Educación Superior y la Universidad Estatal de Bolívar. En la aplicación del examen ESI, está prohibido:

6	Alfombra de 3x3 y 4x3	Alfombra para el ambiente de secretaria y dirección	2	\$500	\$500
Total					\$0,00

Cuarto Etapa					
Nº	Referencia	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	20	\$200,00	\$4.000,00
2	Docente	60 horas clase	1	\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	\$100,00	-\$100,00
4	Infocus Epson	Aula de clase	2	\$805,00	-\$1610,00
5	Calefactor Aceite	Marca Ainfox	2	\$70,00	-\$140,00
6	Estantería de madera para oficina	Secretaria	1	\$150	\$150
7	Dispensador de agua fría y caliente	Sala de reuniones	1	\$350	\$350
Total					\$0,00

XII. 15. BIBLIOGRAFIA BASICA

TITULO	AUTOR	EDICION	EDITORIAL	ISBN
Top Notch	Joan Saslow, Allen Archer	2015	Pearson	13:978-0-13-381051-6
Boost 1 English course student's book and workbook	Serkan KOC Ozge KOC book	2017	BLACKSWAM Publishing House Editor	978-605-4664-97-9
Pronunciación en inglés	T. B Harden Atkinson	Primera Edición	Trillas	ISBN: 978-968-24-8434-6
Skills for successful reading and writing 3	Miles Craven, Kristen D. Sherman	Oxford University Press 2011	Oxford University Press	978-0-19-475624-2 Reading writing bin 3 student book pack

XIII. 16. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

TITULO	AUTOR	EDICION	EDITORIAL	ISBN
Attitude Student book 1	Kate Fuscoe-Barabara Graside- Luke Prodromou	2016	Macmillan	978-970-650-336-7
Pronunciación en inglés (Primera Edición)	T. B Harden Atkinson	2008	Trillas	ISBN: 978-968-24-8434-6
Skills for successful reading and writing 3	Miles Craven, Kristen D. Sherman	2011	Oxford University Press	ISBN: 978-0-19-475624-2
Advanced Grammar in use	Martin Herwings	2013	Cambridge University Press	ISBN: 9781107613782 Paperback with answers
Writers at work	Ann O. Strauch	2012	Cambridge University Press	ISBN: 978-0-521544962

XIV. 17. WEBGRAFIA

Primer etapa					
Nº	Referencia	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	20	\$200,00	\$4.000,00
2	Docente	60 horas clase	1	\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	\$100,00	-\$100,00
4	Impresora de tinta continua	Epson	1	\$400,00	-\$400,00
5	TV 60"	TV inteligente última tecnología	1	\$1.350,00	-\$1.350,00
6	Sillón gerencial color negro	Dirección Departamento de Idiomas	1	500	500
Total					\$0,00

Segundo Etapa					
Nº	Referencia	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	20	\$200,00	\$4.000,00
2	Docente	60 horas clase	1	\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	\$100,00	-\$100,00
4	Laptop HP	Cori 7	1	\$1.350,00	-\$1.350,00
5	Impresora de tinta continua	Epson	1	\$400,00	-\$400,00
6	Cortinas/persianas	Persianas para la ventana de Dirección de coordinación.	1	500	500
Total					\$0,00

Tercera Etapa					
Nº	Referencia	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	20	\$200,00	\$4.000,00
2	Docente	60 horas clase	1	\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	\$100,00	-\$100,00
4	Persianas para salón de reuniones Departamento de Idiomas.	6 x 2,50 mt.	15	\$66,00	-\$990,00
5	TV 50"	TV inteligente última tecnología	1	\$760,00	-\$760,00

- <https://lingua.com/english/reading/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1g054-uses-of-like>
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing>
- <https://agendaweb.org/listening/comprehension-exercises.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6rLQ5rphS7A>
- <https://www.spanishdict.com/guia/los-100-verbos-mas-usados-en-ingles>
- <https://lingua.com/es/>
- https://www.youtube.com/watch?v=TwqRDsd2_QI
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=492k3Qpr5T8>
- <https://www.englishclub.com/reading/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6rLQ5rphS7A>
- <https://www.spanishdict.com/guia/los-100-verbos-mas-usados-en-ingles>
- <https://lingua.com/es/>
- https://www.youtube.com/watch?v=TwqRDsd2_QI
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=492k3Qpr5T8>
- <https://listeningingles.com/a2/>
- <https://www.abaenglish.com/es/niveles-ingles/a2/speaking/>

DISPOSICIÓN FINAL

ÚNICA, el presente **PROYECTO SUFICIENCIA DE INGLÉS B1 PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**, entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL

CERTIFICA:

QUE, el **PROYECTO SUFICIENCIA DE INGLÉS B1 PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria 008-2021, de fecha 13 de mayo del 2021.


ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ
SECRETARÍA GENERAL


DR. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ
RECTOR



Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación el **PROYECTO SUFICIENCIA DE INGLÉS B1 PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

Guaranda 13 de mayo, 2021