UEB UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLIVAR	**Universidad Estatal de Bolívar**	**VERSIÓN:**	1.0
	Informe Evaluación de Sílabos Administración	**PÁGINA:**	1 de 4

DATOS GENERALES				
Fecha de Informe	20/12/2020	**No. De Informe**	002-A-2020	
Funcionario Responsable de Informe	**Nombre**	**Contacto**		**Cargo**
		Extensión Telefónica	**Correo Electrónico**	
	Eddy Alvarado	NA	ealvarado@ueb.edu.ec	Docente Investigador
Informe dirigido a:	**Nombre**	**Contacto**		**Cargo**
		Extensión Telefónica	**Correo Electrónico**	
	Carmita Borja	NA	cborja@ueb.edu.ec	Coordinadora Académico
ASUNTO: Evaluación de los sílabos de la carrera de Administración de Empresas				

1. ANTECEDENTES

Dentro del modelo de evaluación genérico del entorno de aprendizaje de Carreras en su criterio Currículo y el subcriterio Proceso de Aprendizaje, la carrera tiene que demostrar su planificación microcurricular de cada asignatura y que este cuente con los elementos constitutivos necesarios que le permitan alcanzar los resultados de aprendizaje esperado a lo largo de los estudios.

El silabo refleja la realidad que la carrera pretende conseguir que sea útil y que tenga correspondencia con el modelo Educativo y pedagógico institucional; que incorpore las exigencias normativas del sistema de Educación Superior y que corresponda a los requerimientos de la acreditación.

Como un proceso de mejora continua se revisarán los sílabos para solicitar los cambios de las novedades encontradas en esta evaluación.

2. BASE LEGAL

El REGLAMENTO DE RÉGIMEN ACADÉMICO (CES, 2020),

En el Título III, Capítulo I, Artículo 26.- Actividades de aprendizaje.- Las actividades de aprendizaje procuran el logro de los objetivos de la carrera o programa académico, desarrollan los contenidos de aprendizaje en relación con los objetivos, nivel de formación, perfil profesional y especificidad del campo del conocimiento.
La organización del aprendizaje, a través de las horas y/o créditos, se planificará en los siguientes componentes:

a) Aprendizaje en contacto con el docente;
b) Aprendizaje autónomo; y,
c) Aprendizaje práctico-experimental (que podrá ser o no en contacto con el docente, a excepción del campo de la salud que deberá contar con un docente tutor).

En el Título VI, Capítulo I, Artículo 69.- Ambientes y medios de estudio o aprendizaje.- La planificación curricular de la carrera o programa determinará las condiciones de implementación de los ambientes de aprendizaje, presenciales, virtuales o mixtos; las formas de interacción profesor-estudiante; el uso de convergencia de medios educativos y de tecnologías de la información y de la comunicación; y otros elementos relevantes, según su modalidad.
Para el aseguramiento de la calidad de carreras y programas ofertados en diversas modalidades, las IES deberán contar con equipo técnico idóneo, recursos de aprendizaje y plataformas tecnológicas que garanticen su ejecución, conforme a lo aprobado por el CES.

En el Título VII, Capítulo I, Artículo 82.- Sistema interno de evaluación estudiantil.- Las IES deberán implementar un sistema interno de evaluación de los aprendizajes que garantice los principios de transparencia, justicia y equidad, tanto en el sistema de evaluación estudiantil como para conceder incentivos a los estudiantes por el mérito académico.

El sistema interno de evaluación de los aprendizajes que sea implementado por la IES debe permitir: retroalimentar los aprendizajes y evaluar la planificación académica y los resultados de aprendizaje de los estudiantes; reformular los objetivos, estrategias y ambientes de evaluación con orientación al fortalecimiento de las competencias y trayectorias personales; educativas y profesionales de los estudiantes y profesores.

En el Título VII, Capítulo I, Artículo 84.-Aspectos formales del sistema de evaluación. - Dentro de sus sistemas de evaluación internos, las IES deberán definir los siguientes elementos:

a) Criterios de evaluación. - Previo a la evaluación de asignaturas, cursos o sus equivalentes, las IES deberán determinar y difundir a estudiantes y profesores sus objetivos, contenidos, criterios de calificación, medios, ambientes e instrumentos a ser utilizados

REGLAMENTO DEL SISTEMA DE EVALUACIÓN ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR[1]

Tercer inciso del literal a). **Art. 11**, **Elementos del Sistema interno de evaluación de los aprendizajes,** dispone: “Los criterios de evaluación que forman parte del sílabo de asignatura serán presentados al estudiante en la primera sesión de clase desarrollándose el encuadre pedagógico.”

MODELO GENÈRICO DE EVALUACIÒN DEL ENTORNO DE APRENDIZAJE DE CARRERAS EN ECUADOR[2]

[1] APROBADO POR CONSEJO UNIVERSITARIO EN SESIÓN EXTRAORDINARIA 006-2020, DE FECHA 20 DE MAYO DEL 2020.
[2] ÙLTIMA ACTUALIZACIÒN DICEMBRE 2017

CAPÌTULO IV. CURRICULO

En este criterio (Figura 4), se agrupan los estándares relacionada con la evaluación de una carrera, es decir, la planificación curricular es el instrumento por medio de cual se sustenta la formación académica del estudiante y en donde se engranan, interrelacionan y se constituyen sistemáticamente las áreas disciplinares fundamentales y complementarias necesarias para alcanzar los resultados de aprendizaje esperado. El currículo no es un simple listado de materias que se han de impartir. El currículo aporta una orientación del aprendizaje y la enseñanza genera experiencias de aprendizaje, y es clave para garantizar la calidad en la formación profesional

En particular, los indicadores utilizados para el efecto corresponden al perfil de egreso del estudiante, el plan de estudios que cursarán en el período planteado, la planificación micro curricular, el silabo y los mecanismos de implementación, evaluación y seguimiento del proceso de enseñanza aprendizaje del currículo. (…)”

En el modelo genérico de evaluación del entorno de aprendizaje de Carreras en Ecuador nos dice, el sílabo aporta a los siguientes elementos fundamentales:

- La planificación microcurricular de las asignaturas es coherente con el plan de estudios.

- La planificación microcurricular está disponible de manera permanente para estudiantes y profesores de la carrera.

- Los programas de estudio de asignaturas consideran la interrelación de la teoría, la práctica y la investigación, y se evidencian en la planificación microcurricular.

- La planificación microcurricular describe y estructura en cada una de las asignaturas del plan de estudios, de manera clara y precisa, la contribución de los resultados de aprendizaje de la asignatura para alcanzar el perfil de egreso, los contenidos disciplinares y específicos necesarios, las metodologías de enseñanza aprendizaje, las referencias bibliográficas y materiales de consulta y los mecanismos de evaluación utilizados.

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Se realiza un análisis de los resultados en función de los parámetros de evaluación y de los docentes que más aportan a los parámetros de evaluación de sílabos.

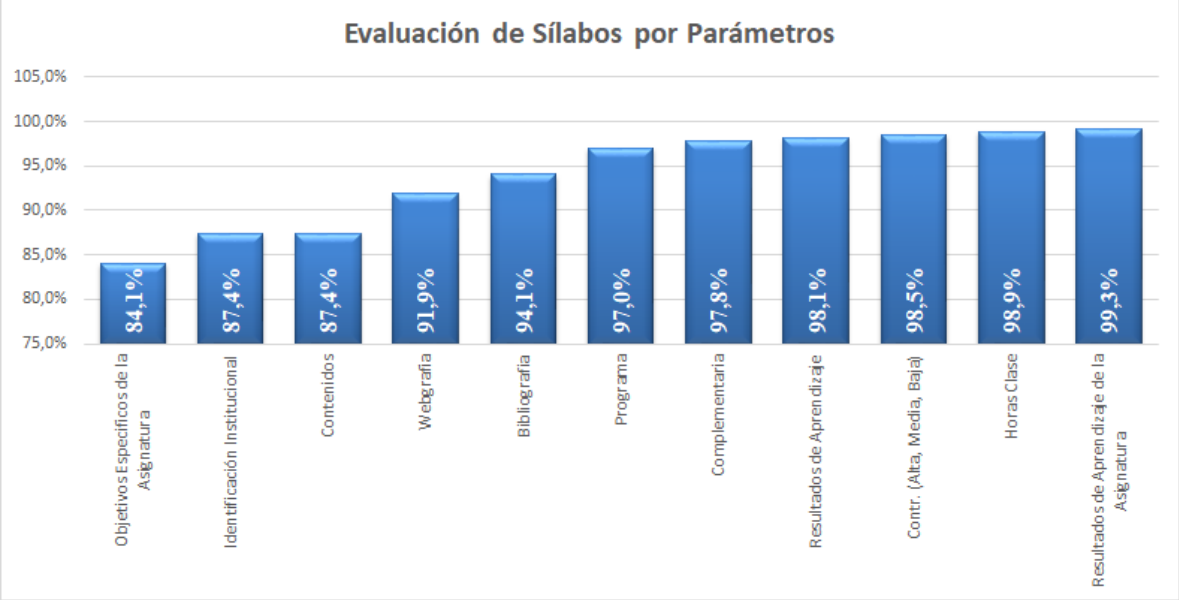


Gráfico 1: Parámetros más bajos de evaluación
Elaborado por: Eddy Alvarado

Si analizamos el grafico con la visión del principio de Pareto nos podemos dar cuenta que en el 20% de la concentración de novedades está en (objetivos, Identificación institucional, contenidos), este 20% nos esta causando el 80% de la caída del indicador.

Se adjunta el listado de las observaciones la asignatura y el docente.

Tabla1:

Listado de observaciones

Asignatura	**Docente**	**Detalle de la observación**
ÁLGEBRA LINEAL	BARRAGÁN QUISHPE JAIME AUGUSTO	Faltan contenidos según proyecto de carrera, Falta título en programa, Falta firma del estudiante
ÁLGEBRA LINEAL	BARRAGÁN QUISHPE JAIME AUGUSTO	Faltan contenidos según proyecto de carrera, Falta título en programa, Falta firma del estudiante
METODOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	MORA RIBADENEIRA FERNANDO PAÚL	
METODOLOGÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS	MORA RIBADENEIRA FERNANDO PAÚL	

REDACCIÓN TÉCNICA	ACEBO DEL VALLE GINA MARISOL	Objetivos no de acuerdo al formato, faltan contenidos mínimos
REDACCIÓN TÉCNICA	ACEBO DEL VALLE GINA MARISOL	
REALIDAD SOCIOECONÓMICA, CULTURAL Y ECOLÓGICA DEL PAÍS	FIERRO BARRAGAN SERGIO ENRIQUE	Integración de Saberes, Contextos y Cultura esto en caratula, Sin datos del docente Objetivos no de acuerdo al formato
REALIDAD SOCIOECONÓMICA, CULTURAL Y ECOLÓGICA DEL PAÍS	FIERRO BARRAGAN SERGIO ENRIQUE	Integración de Saberes, Contextos y Cultura esto en caratula, Sin datos del docente Objetivos no de acuerdo al formato
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	GARCIA DEL POZO ANGEL MUSSOLINE	No coincide la horas son 160, Objetivos no de acuerdo al formato, falta contenidos mínimos, no se detalla la evaluación estudiantil
FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD	GARCIA DEL POZO ANGEL MUSSOLINE	No coincide la horas son 160, Objetivos no de acuerdo al formato, falta contenidos mínimos, no se detalla la evaluación estudiantil
FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN	Magdalena Valero	No es Asignatura Vinculada a la Práctica Pre- profesional, Sin datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato, faltan horas teóricas, Sin encabezados del programa
FUNDAMENTOS DE LA ADMINISTRACIÓN	Magdalena Valero	No es Asignatura Vinculada a la Práctica Pre- profesional, Sin datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato, faltan horas teóricas, Sin encabezados del programa
OFIMÁTICA I	BARRAGAN QUIZPHE CHRISTIAN FERNANDO	Falta datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato, falta contenidos mínimos, poca relación de la asignatura
OFIMÁTICA I	BARRAGAN QUIZPHE CHRISTIAN FERNANDO	Falta datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato, falta contenidos mínimos, poca relación de la asignatura
INTERCULTURALIDAD	YACCHIREMA TARAGUAY IVÁN MARCELO	Colocar código de Pre-rrequisitos,
INTERCULTURALIDAD	YACCHIREMA TARAGUAY IVÁN MARCELO	Colocar código de Pre-rrequisitos,

DERECHO MERCANTIL Y SOCIETARIO	YANEZ CUADRADO SUSANA ALEXANDRA	Objetivos no de acuerdo al formato,
DERECHO MERCANTIL Y SOCIETARIO	YANEZ CUADRADO SUSANA ALEXANDRA	Objetivos no de acuerdo al formato,
REDACCIÓN ACADÉMICA	ACEBO DEL VALLE GINA MARISOL	
REDACCIÓN ACADÉMICA	ACEBO DEL VALLE GINA MARISOL	
MATEMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN	CARGUA SUAREZ SALOMON RODRIGO	Contenidos no coincide con contenidos mínimos,
MATEMÁTICA APLICADA A LA ADMINISTRACIÓN	CARGUA SUAREZ SALOMON RODRIGO	Contenidos no coincide con contenidos mínimos,
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	GARCIA SALTOS MARLON ALBERTO	Faltan contenidos mínimos, corregir fecha
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	GARCIA SALTOS MARLON ALBERTO	Faltan contenidos mínimos, corregir fecha
CONTABILIDAD EMPRESARIAL	VENEGAS SALINAS HECTOR MARCELO	Nombre de la asignatura equivocado, falta código de la asignatura, Objetivos no de acuerdo al formato, faltan contenidos mínimos
CONTABILIDAD EMPRESARIAL	VENEGAS SALINAS HECTOR MARCELO	Nombre de la asignatura equivocado, falta código de la asignatura, Objetivos no de acuerdo al formato, faltan contenidos mínimos
DISEÑO ORGANIZACIONAL	ALVARADO PACHECO EDDY STALIN	
MATEMÁTICA FINANCIERA	BARRAGÁN QUISHPE JAIME AUGUSTO	Faltan contenidos mínimos
MATEMÁTICA FINANCIERA	BARRAGÁN QUISHPE JAIME AUGUSTO	Faltan contenidos mínimos
OFIMÁTICA II	BARRAGAN QUIZPHE CHRISTIAN FERNANDO	Faltan datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato, no coincide contenidos mínimos, faltan Relación de la Asignatura con los Resultados de Aprendizaje
OFIMÁTICA II	BARRAGAN QUIZPHE CHRISTIAN FERNANDO	Faltan datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato, no coincide contenidos mínimos, faltan Relación de la Asignatura con los Resultados de Aprendizaje

DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	YANEZ CUADRADO SUSANA ALEXANDRA	Objetivos no de acuerdo al formato
DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	YANEZ CUADRADO SUSANA ALEXANDRA	Objetivos no de acuerdo al formato
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	CASTRO BERIO FIDEL ALBERTO	
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	CASTRO BERIO FIDEL ALBERTO	
DISEÑO ORGANIZACIONAL	ESCOBAR GORTAIRE MARIO ENRIQUE	Objetivos no de acuerdo al formato, faltan contenidos mínimos, falta bibliografía
TEORÍA MICROECONÓMICA	FIERRO BARRAGAN SERGIO ENRIQUE	Objetivos no de acuerdo al formato, Faltan datos del docente
TEORÍA MICROECONÓMICA	FIERRO BARRAGAN SERGIO ENRIQUE	NO entrega a tiempo silabo, faltan datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato
CONTABILIDAD DE COSTOS	GARCIA DEL POZO ANGEL MUSSOLINE	Objetivos no de acuerdo al formato
CONTABILIDAD DE COSTOS	GARCIA DEL POZO ANGEL MUSSOLINE	Objetivos no de acuerdo al formato
ÉTICA PROFESIONAL	BARRAGAN QUIZPHE CHRISTIAN FERNANDO	Faltan datos del docente
ÉTICA PROFESIONAL	BARRAGAN QUIZPHE CHRISTIAN FERNANDO	Faltan datos del docente
GESTIÓN TRIBUTARIA	PAREDES CRUZ RENATO ESTUARDO	No coincide contenidos mínimos
GESTIÓN TRIBUTARIA	PAREDES CRUZ RENATO ESTUARDO	No coincide contenidos mínimos
COMPORTAMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL	ACEBO DEL VALLE GINA MARISOL	Objetivos no de acuerdo al formato, Falta Bibliografía
ESTADÍSTICA INFERENCIAL	CARGUA SUAREZ SALOMON RODRIGO	
ESTADÍSTICA INFERENCIAL	CARGUA SUAREZ SALOMON RODRIGO	
ADMINISTRACIÓN PRESUPUESTARIA	ESCOBAR GORTAIRE MARIO ENRIQUE	Objetivos no de acuerdo al formato, Falta Bibliografía
ADMINISTRACIÓN PRESUPUESTARIA	ESCOBAR GORTAIRE MARIO ENRIQUE	Objetivos no de acuerdo al formato, Falta Bibliografía
TEORÍA MACROECONÓMICA	FIERRO BARRAGAN SERGIO ENRIQUE	Cambiar Campo de Formación, Objetivos no de acuerdo al formato, falta webgafria
TEORÍA MACROECONÓMICA	FIERRO BARRAGAN SERGIO ENRIQUE	Cambiar Campo de Formación, Objetivos no de acuerdo al formato, falta webgafria

COMPORTAMIENTO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL	NUÑEZ AGUIAR FATIMA DEL ROCIO	Cambiar Unidad de Organización Curricular, faltan datos del docente, Objetivos no de acuerdo al formato
GESTIÓN POR PROCESOS	ALVARADO PACHECO EDDY STALIN	
GESTIÓN POR PROCESOS	ALVARADO PACHECO EDDY STALIN	
ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA	CHAVEZ CHIMBO GALO WENSESLAO	
ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA	CHAVEZ CHIMBO GALO WENSESLAO	
GESTIÓN FINANCIERA	SANCHEZ MACIAS RAFAEL ALEJANDRO	
GESTIÓN FINANCIERA	SANCHEZ MACIAS RAFAEL ALEJANDRO	
FUNDAMENTOS DEL MARKETING	YACCHIREMA TARAGUAY IVÁN MARCELO	
FUNDAMENTOS DEL MARKETING	YACCHIREMA TARAGUAY IVÁN MARCELO	
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	ARGUELLO PAZMIÑO ALEXANDRA MARIBEL	Objetivos no de acuerdo al formato
INVESTIGACIÓN OPERATIVA	ARGUELLO PAZMIÑO ALEXANDRA MARIBEL	Objetivos no de acuerdo al formato
ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO	GARCIA SALTOS MARLON ALBERTO	Corregir Campo de Formación
ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO HUMANO	GARCIA SALTOS MARLON ALBERTO	Corregir Campo de Formación
SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	DURAN VELOZ MARIA FERNANDA	
SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	DURAN VELOZ MARIA FERNANDA	
FINANZAS CORPORATIVAS	ESCOBAR GORTAIRE MARIO ENRIQUE	Objetivos no de acuerdo al formato, Falta Bibliografía básica y complementaria.
FINANZAS CORPORATIVAS	ESCOBAR GORTAIRE MARIO ENRIQUE	Objetivos no de acuerdo al formato, Falta Bibliografía básica y complementaria.
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	GOYES NOBOA JORGE ESTUARDO	Falta datos docente, Objetivos no de acuerdo al formato
INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	GOYES NOBOA JORGE ESTUARDO	Falta datos docente, Objetivos no de acuerdo al formato

ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	QUIZHPE BACULIMA VICTOR HUGO	
ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA	QUIZHPE BACULIMA VICTOR HUGO	
NEGOCIOS INTERNACIONALES	RAMIREZ CHIMBO CARLOS FABIAN	Falta datos docente, Objetivos no de acuerdo al formato, sin número, mal llenado de horas y formato incorrecto,
NEGOCIOS INTERNACIONALES	RAMIREZ CHIMBO CARLOS FABIAN	Falta datos docente, Objetivos no de acuerdo al formato, sin número, mal llenado de horas y formato incorrecto,
ECONOMÍA AGRARIA	VILLACRES BORJA RENE MESIAS	Corregir Unidad de Organización Curricular, Mal numerado los títulos, Objetivos no de acuerdo al formato
ECONOMÍA AGRARIA	VILLACRES BORJA RENE MESIAS	Corregir Unidad de Organización Curricular, Mal numerado los títulos, Objetivos no de acuerdo al formato
GESTIÓN DE LA CALIDAD	MOYANO AGUAY MONICA FERNANDA	
PROSPECTIVA ESTRATÉGICA	SANCHEZ MACIAS RAFAEL ALEJANDRO	
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GERENCIAL	GARCIA SALTOS MARLON ALBERTO	
EDUCACIÓN FÍSICA	SANCHEZ QUIROZ MARIO HERIBERTO	Corregir Campo de Formación, corregir la relación de la Asignatura con los Resultados de Aprendizaje
HABILIDADES GERENCIALES	VILLACIS MONAR LUIS RICARDO	
GESTIÓN POR PROCESOS	ALVARADO PACHECO EDDY STALIN	
GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE MiPymeS	MUELA PROAÑO SANDRO OSCAR	Corregir la Unidad de Organización Curricular y el Campo de Formación, corregir horas de clases son 160
ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES	ARGUELLO PAZMIÑO ALEXANDRA MARIBEL	Objetivos no de acuerdo al formato
TRABAJO DE TITULACIÓN I	ARGUELLO PAZMIÑO ALEXANDRA MARIBEL	Objetivos no de acuerdo al formato
NUEVAS TENDENCIAS ADMINISTRATIVAS	NUÑEZ MINAYA DIOMEDES GUADALUPE	NO entrega a tiempo silabo, no es catedra integradora, colocar Unidad de Organización Curricular, Objetivos no de acuerdo al formato
DISEÑO Y ELABORACIÓN DE TESIS	GARCIA SALTOS MARLON ALBERTO	

GERENCIA EMPRESARIAL	JARAMILLO VILLAFUERTE RAMIRO FERNANDO	No hay Webgrafia
AUDITORÍA ADMINISTRATIVA	JAYA ESCOBAR AIDA ISABEL	
AUDITORÍA DE GESTIÓN	JAYA ESCOBAR AIDA ISABEL	No hay Webgrafia

Elaborado: Eddy Alvarado
Fuente: Sílabos y proyecto de carrera

Se evaluaron 90 sílabos de un total de 90 asignaturas lo que nos da un cumplimiento del 100% de entrega del silabo por parte de los docentes, de este total de silbos de la carrera 62 presentan pequeñas observaciones la mayoría concentrados en el formato estándar de elaboración de los objetivos, seguido por datos de identificación y contenidos mínimos.

Al analizar las evaluaciones de los sílabos de la carrera

4. CONCLUSIONES

- La mayoría de las novedades se concentran en la información general y la relación de la asignatura con los resultados del aprendizaje.

- La mayoría de los parámetros de evaluación presentan novedades.

- Más del 68.89% de los sílabos tienen novedades que se tienen que corregir para poder continuar con el proceso de archivado de los documentos y su organización para el proceso de evaluación de carreras.

5. RECOMENDACIONES

- Solicitar la corrección de los sílabos, conforme las novedades encontradas, antes de su impresión.

- Realizar un plan de inducción que se aplique todos los ciclos en su inicio, para todos los docentes de la Carrera.

- Garantizar que todo el personal esté presente en la inducción de inicio de ciclo.

- Mantener la evaluación de los sílabos cada ciclo.

- Que se conforme una comisión para la evaluación del sílabo y se pueda realizar de mejor manera está actividad y garantizar un correcto levantamiento de novedades.

6. ANEXOS

Datos	Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:
Firma			
Nombre y Apellido	Eddy Alvarado		
Cargo	Docente		