PROPUESTAS DE FORMATOS ESTANDARIZADOS

ANEXO A1. PLAN DE SIGUIMIENTO A GRADUADOS

Portada

1. Datos Informativos
2. Introducción
3. Marco Legal
4. Diagnóstico del seguimiento a graduados
5. Objetivos
6. Políticas
7. Ejes del plan
8. Matriz del Plan de Acción

Eje	Objetivo	Meta	Estrategias	Actividades	CRONOGRAMA		Presupuesto	Responsable	Medio de Verificación
					Fecha Inicio	Fecha Fin			

9. Seguimiento y monitoreo

ANEXO 2. INFORME DE RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Portada

1. Datos Informativos
2. Introducción
3. Objetivos
4. Metodología
   - (Diseño de estudio, población, entorno, técnicas e instrumentos aplicados, análisis estadístico)
5. Análisis e interpretación de Resultados
   - Datos generales de los graduados – Datos académicos
   - Situación laboral
   - Valoración académica
6. Conclusiones y recomendaciones

Anexos.

- Fichas de instrumentos
- Listado de Graduados
- Fotografías, otros

ANEXO 3. INFORME DE SOCIALIZACIÓN DE LOS RESULTADOS DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

Portada

1. Presentación
2. Objetivos del evento
3. Metodología
4. Agenda de la socialización
5. Resultados
6. Conclusiones y recomendaciones
7. Anexo.
   - Listado de estudiantes asistentes
   - Documento o presentación electrónica
   - Fotografías

ANEXO 4. FICHA Y ENCUESTA DE SEGUIMIENTO A GRADUADOS

1. ACTUALIZACIÓN DE DATOS PERSONALES

No. Cédula:		Género:	Masculino ( ) Femenino ( )		
Nombres y apellidos:					
Estado Civil:		Fecha de Nacimiento dd/mm/aaaa			
Ciudad:					
Dirección de residencia:					
Correo electrónico:					
Teléfono:		Celular:			
Referencia personal de contacto:		Teléfonos (Fijo/ Móvil):			
Discapacidad	SÍ ( ) NO ( )	Carnet CONADIS	SÍ ( ) NO ( )	Número	
Tipo de discapacidad			% Discapacidad		
Auto-identificación etnia			Afro-ecuatoriano ( ) Blanco ( ) Indígena ( ) Mestizo ( ) Montubio ( ) Mulato ( ) Otro		

2. FORMACION ACADEMICA DE CUARTO NIVEL

TÍTULO OBTENIDO / A OBTENER *(Registre solo su último título obtenido* o en curso de obtenerlo)	a. Diplomado ( ) b. Especialidad ( ) **c.** Maestría ( ) **d.** PhD ( ) **e.** No cursa ( )

DENOMINACIÓN DEL TÍTULO:

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE LE OTORGÓ U OTORGARÁ:

ESTADO ACTUAL:	Cursando estudios ( ) Finalizado( )	
Duración de Estudios (Años)	Fecha de Inicio de estudios	Fecha de Finalización de estudios .....
El grado académico de cuarto nivel que obtuvo o está en proceso de obtenerlo, es afín al título obtenido en la UEB	Si ( ) No ( )	

3. SITUACION LABORAL			
3.1	**Trabaja usted actualmente:**	Si ( )	No ( )
De ser afirmativa su respuesta, continúe respondiendo la encuesta ; en caso de ser negativa, pase a responder la encuesta del ítem 4			

Nombre de la Institución:		Tipo de Institución:	Pública ( ) Privada( ) Otras: ( ). Cuál……
Dirección de la Institución:		E-mail institucional	
Departamento:		Cargo que Desempeña:	
Relación laboral:	Nombramiento ( ) Contrato ( )	Sueldo:	
Nombre del Jefe inmediato:		Teléfono convencional	
		Teléfono móvil	
E-mail Jefe Inmediato:		Cargo afín a su título:	Si ( ) No ( )
Fecha de Inicio de Labores: mm/dd/aa		Fecha de Finalización mm/dd/aa	

4. ENCUESTA A GRADUADOS

Objetivo: Determinar la opinión de los graduados de las carreras de la Facultad / Carrera X, sobre su formación profesional y el desempeño laboral, con el fin de actualizar los planes de estudio y el mejoramiento de los servicios educativos.

Instrucciones: Sírvase contestar de la manera más comedida y con la mayor veracidad el siguiente cuestionario, para ello lea detenidamente cada pregunta, responda y marque con una **X** dentro del paréntesis la respuesta que usted considere adecuada.

CUESTIONARIO

1. Servicios Educativos

1.1 Percepciones sobre los servicios que brinda la institución/Carrera relacionados con la formación				
SERVICIOS	**Malo**	**Bueno**	**Muy Bueno**	**Excelente**
a. Sistema académico para la formación profesional.				
b. Atención del coordinador de la carrera a las necesidades académicas de los estudiantes.				
c. Aulas (comodidad y funcionalidad)				
d. Laboratorios de práctica.				
e. Acceso a textos y revistas actualizados.				
f. Acceso a servicios de cómputo e internet.				
g. Acceso a bibliotecas virtuales especializadas.				
h. Trámites administrativos.				
i. Servicios de bienestar a los estudiantes (médico, becas, otros)				

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1	¿Los conocimientos científicos y tecnológicos del plan de estudios de la carrera que usted cursó, le sirvieron en su práctica profesional y/o laboral?
Si ( )	No ( ) ¿Por qué?.....

2.2. Grado de **competencias y/o resultados de aprendizaje** adquiridas por el Graduado en la carrera:

COMPETENCIAS	**Muy deficiente**	**Deficiente**	**Aceptable**	**Bueno**	**Excelente**
Lista de competencias generales del perfil de egreso alcanzados					

Lista de competencias específicas del perfil de egreso de la carrera alcanzado					

2.3	¿Cuáles son las sugerencias más importantes que le haría a la carrera para mejorar la calidad de la formación profesional que usted recibió?

a. ( ) Actualizar los contenidos
b. ( ) Actualizar a los docentes en las disciplinas que enseñan
c. ( ) Desarrollar más eventos académicos de apoyo a la formación profesional, con profesores invitados
d. ( ) Incrementar las prácticas en el aula y/o laboratorios
e. ( ) Mejora las prácticas pre-profesionales.
f. ( ) Mejorar los mecanismos de selección de los docentes
g. ( ) Profundizar los conocimientos
h. ( ) Propiciar formación de postgrado a los docentes en el área que enseñan
i. ( ) Evaluar el desempeño de los docentes
j. ( ) Elevar los niveles de exigencia a los estudiantes
k. ( ) Procurar un mayor compromiso de los docentes
l. ( ) Otros:

Cuáles……..

2.4	¿Qué opina, en general, sobre la formación que recibió en la carrera? A su criterio fue...

a.) Malo ( ) **b.)** Regular ( ) **c)** Bueno ( ) **d)** Muy Bueno ( ) **e)** Excelente ( )

2.5	¿Qué cursos de capacitación especifico requiere actualmente para mejorar su desempeño profesional y/o laboral?

1. ……..
2. ……..
3. ……..
4. ……..

GRACIAS POR SU COLABORACION

ANEXO 5. ENCUESTA A EMPLEADORES

Objetivo: Determinar la opinión que tienen los empleadores sobre la formación profesional y el desempeño laboral de nuestros graduados de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el fin de actualizar los planes de estudio y el mejoramiento de los servicios educativos.

Instrucciones: Sírvase contestar de la manera más comedida y con la mayor veracidad el siguiente cuestionario, para ello lea detenidamente cada pregunta, responda y marque con una **X** dentro del paréntesis la respuesta que usted considere adecuada.

CUESTIONARIO

1. DATOS INSTITUCIONALES			
Nombre: ……..			
Dirección:……..			
Ciudad:……Teléfono:……..……Fax:……			
Email: ……..			
2. CARACTERÍSTICAS DE LA INSTITUCIÓN			
Tipo Institución:	Pública ( )	Privada ( )	Otro ( ) Cuál……
¿Cuántos empleados laboran aproximadamente en su institución?	……		
3. **FACTOR OCUPACIONAL**			
4.1. Laboran en su institución profesionales graduados en la Facultad de -------- correspondientes a las Carreras de :			
Carrera 1	Si ( ) Cuántos:…….		No ( )
Carrera 2	Si ( ) Cuántos:…….		No ( )
Carrera n	Si ( ) Cuántos:…….		No ( )

4. SATISFACCIÓN CON EL DESEMPEÑO PROFESIONAL						
4.2. Valore las siguientes competencias relacionados con el desempeño laboral de los profesionales graduados en la Facultad X , y que trabajan en su institución. **Nota:** En cada casilla escriba el número de la valoración: **5=**Excelente **4=**Muy Bueno, **3=** Aceptable, **2=** Deficiente, **1=** Muy deficiente						
COMPETENCIAS LABORALES	**CARRERA1**	**CARRERA 2**	**CARRERA 3**	**…**	**…**	**CARRERA N**
Desempeño laboral, en general						
Cumplimiento de las funciones y tareas encomendadas, profesionalismo (dominio científico-técnico de su área de trabajo)						
Capacidad para solucionar problemas relacionados con la profesión.						
Capacidad para utilizar herramientas especializadas (propias de la profesión).						
Conocimientos sobre la realidad local, nacional e internacional.						
Habilidad para encontrar, seleccionar, sistematizar y utilizar información.						
Capacidad crítica y autocrítica, Liderazgo y Trabajo en equipo,						
Comportamiento ético (responsabilidad, honestidad, conocimiento de códigos profesionales).						
Capacidad para redactar informes o documentos.						
Capacidad para utilizar herramientas informáticas y comunicación digital.						
Compromiso de aprendizaje continuo.						
Conocimientos de un segundo idioma						

4.3. ¿Cuál es la opinión general sobre la formación profesional de los graduados de la Facultad de X ?

Mala ( ) **Regular** ( ) **Buena** ( ) **Muy Buena** ( ) **Excelente** ( )

4.4. ¿Cuáles son las sugerencias más importantes que le haría a las carreras para mejorar la calidad de la formación profesional? (Seleccione máximo 3 opciones)

m. ( ) *Actualizar los contenidos*
n. ( ) *Actualizar a los docentes en las disciplinas que enseñan*
o. ( ) *Desarrollar más eventos académicos de apoyo a la formación profesional, con profesores invitados*
p. ( ) *Incrementar las prácticas en el aula y/o laboratorios*
q. ( ) *Mejorar las prácticas pre-profesionales.*
r. ( ) *Mejorar los mecanismos de selección de los docentes*
s. ( ) *Profundizar los conocimientos*
t. ( ) *Propiciar formación de postgrado a los docentes en el área que enseñan*
u. ( ) *Evaluar el desempeño de los docentes*
v. ( ) *Elevar los niveles de exigencia a los estudiantes*
w. ( ) *Procurar un mayor compromiso de los docentes*
x. ( ) *Otros:*

Cuáles……..

4.5. ¿En qué conocimientos y/o habilidades requeriría mayor capacitación o actualización el graduado para mejorar su desempeño profesional?

1. ……
…

2. ……
……

5. Oferta Académica

5.1. ¿De las carreras que oferta actualmente la Facultad de X - UEB, existe o existirá campo ocupacional?

a.) Carrera 1: Si ( ) No ( )
b.) Carrera 2: Si ( ) No ( )
c.) Carrera 3: Si ( ) No ( )

5.2. ¿Qué otras carreras creen usted que debe ofertar la Facultad de X –UEB, para atender las necesidades de su institución?

Muchas Gracias

ANEXO 6. ENCUESTA A PROFESIONALES DE LA RAMA O CUERPOS COLEGIADOS

Objetivo: Determinar la opinión que tienen los profesionales académicos sobre la formación profesional y el desempeño laboral de nuestros graduados de las carreras de la Facultad de Ciencias de la Educación, con el fin de actualizar los planes de estudio y el mejoramiento de los servicios educativos.

Instrucciones: Sírvase contestar de la manera más comedida y con la mayor veracidad el siguiente cuestionario, para ello lea detenidamente cada pregunta, responda y marque con una **X** dentro del paréntesis la respuesta que usted considere adecuada.

CUESTIONARIO

2. Servicios Educativos

1.1 Percepciones sobre los servicios que brinda la institución/Carrera relacionados con la formación de sus graduados en la Carrera de Informática Educativa				
SERVICIOS	**Malo**	**Bueno**	**Muy Bueno**	**Excelente**
j. Sistema académico para la formación profesional.				
k. Atención del coordinador de la carrera a las necesidades académicas de los estudiantes.				
l. Aulas (comodidad y funcionalidad)				
m. Laboratorios de práctica.				
n. Acceso a textos y revistas actualizados.				
o. Acceso a servicios de cómputo e internet.				
p. Acceso a bibliotecas virtuales especializadas.				
q. Trámites administrativos.				
r. Servicios de bienestar a los estudiantes (médico, becas, otros)				

2. FORMACIÓN ACADÉMICA

2.1	¿Los conocimientos científicos y tecnológicos enunciados en el plan de estudios de la carrera garantizan de forma óptima la práctica profesional y/o laboral del Graduado?
Si ( )	No ( ) ¿Por qué?.....

2.3. Valore el grado de competencias adquiridas por el Graduado de la carrera I.E:

COMPETENCIAS	**Muy deficiente**	**Deficiente**	**Aceptable**	**Bueno**	**Excelente**

2.3	¿Cuáles son las sugerencias más importantes que le haría a la carrera para mejorar la calidad de la formación profesional de los graduados?
	y. ( ) Actualizar los contenidos z. ( ) Actualizar a los docentes en las disciplinas que enseñan aa. ( ) Desarrollar más eventos académicos de apoyo a la formación profesional, con profesores invitados bb. ( ) Incrementar las prácticas en el aula y/o laboratorios cc. ( ) Mejorar las prácticas pre-profesionales. dd. ( ) Mejorar los mecanismos de selección de los docentes ee. ( ) Profundizar los conocimientos ff. ( ) Propiciar formación de postgrado a los docentes en el área que enseñan gg. ( ) Evaluar el desempeño de los docentes hh. ( ) Elevar los niveles de exigencia a los estudiantes ii. ( ) Procurar un mayor compromiso de los docentes jj. ( ) Otros: Cuáles……..
2.4	Qué opina, en general, sobre la formación que recibieron los graduados de la carrera X ?. A su criterio fue...
	b.) Malo ( ) **b.)** Regular ( ) **c)** Bueno ( ) **d)** Muy Bueno ( ) **e)** Excelente ( )
2.5	¿Qué cursos y/o asignatura considera usted que se deben incorporar en el currículo para mejorar el desempeño profesional y/o laboral de los futuros graduados? 5. …… 6. …… 7. ……
2.6	¿Cuál cree usted que son los nuevos cambios que se proyectan en el área de la CARRERA X de aquí a 5 años y que el currículo deberá incorporar de alguna forma? 1. …… 2. …… 3. ……