
INSTRUCTIVO PARA EL USO DEL FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

“UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR”

El Vicerrectorado de Investigación y Vinculación de la Universidad Estatal de Bolívar, propone el siguiente instructivo para formular un proyecto de vinculación en el formato preestablecido, mismo que facilitara a los coordinadores y estudiantes que serán partícipes del proyecto.

CONVOCATORIA: Escribir el nombre de la convocatoria vigente, para la que está presentando la propuesta. *EJEMPLO: I convocatoria 2024 de Proyectos de Vinculación con la Sociedad “Un aporte al cumplimiento de los ODS”*

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROGRAMA: Escribir el nombre del programa al que corresponda el proyecto en la pertinencia correspondiente a cada una de las facultades y carreras. (La Guía base de los programas se encuentra disponible en: www.ueb.edu.ec/index.php/vinculaci%C3%B3n formatos.

ANEXO 1.

NOMBRE DEL PROYECTO: - Identificar en pocas palabras, de acuerdo con su naturaleza, el nombre debe expresar la finalidad del proyecto, reunir características que lo identifiquen y sea legítimo durante todas las etapas del proyecto, ser breve, claro y preciso. Debe incluir tres informaciones básicas: La acción (¿qué se quiere hacer?); El objeto (¿relativo a qué?); La localización (¿en qué lugar?) (Max 50 palabras)

CÓDIGO DEL PROYECTO: Este código será asignado por el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación, una vez aprobado el proyecto.

COORDINADOR DEL PROYECTO: Todo proyecto debe tener, un coordinador (DOCENTE TIRULAR/DOCENTE DE CONTRATO).

Si, el **COORDINADOR**:

- a) **ES UN DOCENTE TITULAR** (Presentará de forma **opcional** un coordinador subrogante, mismo que debe ser un **docente titular o de contrato**).
- b) **ES UN DOCENTE DE CONTRATADO** (Debe presentar **obligatoriamente** un coordinador subrogante, mismo que debe ser un **docente titular**).

Y, presentar los siguientes datos, según corresponda:

- ✓ Apellidos y Nombres:
- ✓ Cedula:
- ✓ Email: **Escriba su email institucional**
- ✓ Celular:

DEPENDENCIA: Llenar todos los campos de la información relacionada a la/las dependencia/s correspondiente/s (Obligatorio)

- ✓ Facultad:
- ✓ Carrera:
- ✓ Otra: **DESCRIBA EL PROGRAMA DE MAESTRIAS U OTROS PROGRAMAS**

PERIODO ACADÉMICO: Describir el periodo académico, en el que está presentando la propuesta.

NÚMERO DE HORAS DE VINCULACIÓN: Escriba el número de horas de vinculación aprobada para la carrera, que deben cumplir los estudiantes.

DATOS DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA

NOMBRE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA: Describir el nombre completo de la entidad contraparte con la que se trabajara el proyecto, y quien otorga la carta como entidad beneficiaria.

TIPO DE ORGANIZACIÓN: Seleccionar una de las siguientes organizaciones, según corresponda: Privada, Pública, Comunitaria, Organizaciones Civiles, Sociales, Productivas y Mixtas.

DIRECCIÓN: Detalle la ubicación exacta, donde está ubicada la entidad beneficiaria.

NOMBRE DEL RESPONSABLE DE LA ENTIDAD BENEFICIARIA: Escriba en nombre completo del representante de la organización.

TELÉFONO: llene este campo

BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS: Según el reglamento de vinculación con la sociedad de la UEB, por cada estudiante se debe considerar 10 beneficiarios directos (seres humanos), y los indirectos será en relación al proyecto. (si los beneficiarios directos son menos que 10, se debe justificar el ¿por qué?)

PROPUESTA

NOMBRE DE LA PROPUESTA: Copie y pegue el nombre del proyecto de la información general.

NÚMERO DE FASES: Marque con una X, la selección del numero de fases 1 o 2.

NÚMERO DE ESTUDIANTES: Defina el número de estudiantes, que formaran parte de cada una de las fases.

LUGAR ESPECIFICO DONDE SE REALIZARÁ EL PROYECTO: Llenar todos los campos con la siguiente información, del lugar donde se realizará el proyecto.

- ✓ Provincia:
- ✓ Cantón:
- ✓ Parroquia:
- ✓ Especifique:

ALCANCE DEL PROYECTO: Marque con una X según la trascendencia que tendrá el proyecto.

ALINEACIÓN DE LA PROPUESTA CON LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES: Responda la siguiente pregunta ¿cómo este proyecto, esta alineado a los objetivos de la Universidad Estatal de Bolívar, así como a los objetivos de la/las facultades y/o carreras?

ALINEACIÓN DE LA PROPUESTA CON LA POLÍTICA PÚBLICA, PRIVADA Y/O COMUNITARIA: Responda la siguiente pregunta ¿cómo este proyecto, esta alineado a la política pública, privada y/o comunitaria y sus diferentes jurisdicciones? Esto también puede ser alineando al: Plan Nacional de Desarrollo, Planes de Ordenamiento Territorial, reglamentos, otros.

ALINACIÓN DE LA PROPUESTA CON LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE: Marque con una X uno o mas ODS, que estén en estrecha relación con la propuesta y justifique porque cree que se da esta relación.

DOMINIO: Selecciones según corresponda **ANEXO 2**

LÍNEA: Selecciones según corresponda **ANEXO 2**

SUBLÍNEA: Selecciones según corresponda **ANEXO 2**

CAMPO AMPLIO: Selecciones según corresponda **ANEXO 3**

CAMPO ESPECÍFICO: Selecciones según corresponda **ANEXO 3**

CAMPO DETALLADO: Selecciones según corresponda **ANEXO 3**

ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN

ANTECEDENTES/PROBLEMÁTICA: En este caso se debe describir un texto para la o las fases que serán ejecutadas en este proyecto, **con un máximo de 250 palabras**. ¿Qué comprende los antecedentes?, Es el resultado de la observación in situ en territorio (comunidad, organización o institución) de la problemática y, por consiguiente, se debe realizar un breve diagnóstico, descripción, análisis y argumentación del problema. Es necesario incluir información relevante cualitativa y cuantitativa de la problemática a solucionar.

Por ejemplo, las necesidades de un sector de la población que aún no disponen de un determinado bien o servicio, la realización de visitas de campo, cumplimiento de metas establecidas por el Plan Nacional de Desarrollo, el incremento de la cobertura de servicios, malestar sobre la calidad de los servicios a los cuales accede la población, entre otros. Finalmente, si han existido intentos anteriores por resolver el problema y no tuvieron éxito, se deben señalar las razones que originaron esta situación para que se mitigue el riesgo de reincidencia en el proyecto.

JUSTIFICACION: En este punto se debe partir de la explicación, del por qué se necesita implementar una solución particular al problema. Debe ser explicada con una descripción de lo que sucederá si el proyecto se lleva a cabo y lo que podría ocurrir si el proyecto no es llevado a cabo. Se debe redactar el enunciado de manera persuasiva y convincente. En este sentido, el objetivo principal del proyecto debe responder a la pregunta **¿Por qué es importante desarrollar este proyecto de vinculación?** Adicionalmente, es necesario considerar dos aspectos: una correspondencia congruente entre el proyecto de vinculación, con las prioridades contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo (eje, objetivo, políticas); y en qué medida la ejecución del proyecto de vinculación contribuirá a solucionar las necesidades en la comunidad o zona de influencia del proyecto.

Nota: En los dos casos, si se resaltan datos relevantes se debe incluir su respectiva la bibliografía.

OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

OBJETIVO GENERAL: Para redactar el objetivo general con claridad y en infinitivo, se recomienda aplicar la metodología SMART, cuyo acrónimo significa:

- ✓ Específico
- ✓ Medible
- ✓ Alcanzable
- ✓ Realista
- ✓ De duración limitada

Ejemplo: Promover la educación ambiental en 20 comunidades rurales del cantón Guaranda, en un lapso de 30 días, para fomentar prácticas sostenibles y la conservación de los recursos naturales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Describir al menos tres objetivos específicos que ayudaran al cumplimiento del objetivo general del proyecto. Estos objetivos serán escritos en infinitivo.

Ejemplo: Desarrollar talleres de capacitación sobre gestión de residuos sólidos y reciclaje para las familias de la comunidad.

ACTIVIDADES: Definir al menos tres actividades por cada objetivo específico, mismos que ayudaran al cumplimiento del mismo. *Ejemplo: Diseñar un plan de capacitación adaptado a las necesidades y características de la comunidad, incluyendo materiales didácticos y audiovisuales.*

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

- ✓ Copie y pegue las actividades antes definidas, para el cumplimiento de los objetivos.
- ✓ Marque con una X, o coloree la casilla que corresponda a la semana de actividades, y al final sume de forma horizontal el total de horas que el estudiante empleó para esa actividad.
- ✓ Al final sume de forma vertical las horas de vinculación que cada estudiante debe cumplir según la asignación de la carrera.

MATRIZ MARCO LÓGICO

En este caso se realizará una sola matriz para las dos fases de ser el caso

FIN: Describa los beneficios globales con lo que contribuye el proyecto

PROPÓSITO: Escriba el objetivo general

RESULTADOS: Objetivos específicos

ACTIVIDADES: Cómo cumplir con los objetivos específicos, puede resumir o describir una por una.

INDICADORES: Medidas para verificar el logro del proyecto. El indicador debe ser específico en términos de cantidad, calidad y tiempo.

FUENTES DE VERIFICACIÓN: Son las fuentes de información para verificar lo cumplido por el indicador.

SUPUESTOS: Factores externos para la sostenibilidad del proyecto, (redactada como una situación positiva)

EJEMPLO: Imagen 01

ESTRUCTURA DE LA MATRIZ DEL MARCO LÓGICO			
OBJETIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN Es una definición de cómo el proyecto contribuirá a la solución del problema.	Mide el impacto general que tendrá el proyecto.	Fuentes de información que se pueden utilizar para verificar los objetivos logrados.	Indican acontecimientos, decisiones o condiciones necesaria para la sostenibilidad.
PROPÓSITO Es el impacto directo a ser logrado a partir de los resultados.	Describe el impacto logrado al final del proyecto.	Fuentes de información que permitan ver si los objetivos se están logrando.	Indican acontecimientos, decisiones o condiciones para que el PROPÓSITO contribuyan para el logro del FIN.
RESULTADOS Son las obras, servicios y capacitación que se requiere para el proyecto.	Descripciones breves de cada uno de los Resultados que se tienen que terminar en el proyecto.	Dónde se puede encontrar información para verificar que los Resultados han sido producidos.	Indican acontecimientos, decisiones o condiciones para que los RESULTADOS para alcanzar el PROPÓSITO.
ACTIVIDADES Tareas que se deben cumplir para alcanzar los resultados.	Contiene el presupuesto para cada Actividad a ser producido por el proyecto.	Información dónde se puede verificar si el presupuesto ha sido gastado de acuerdo a lo planificado.	Indican acontecimientos, decisiones o condiciones que tiene que suceder para completar los RESULTADOS.

(Erick Butrón, 2012)

PRESUPUESTO

PRESUPUESTO CON CARGO A LA UEB: Este formato esta preasignado por el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación, mismo que se viabilizará de acuerdo con la disponibilidad presupuestaria de la institución.

PRESUPUESTO CON CARGO A LA CONTRAPARTE: Si la contraparte asigna un presupuesto para la ejecución del proyecto, se debe detallar en la tabla correspondiente, además:

- ✓ Adjuntar carta aval del presupuesto total asignado en dólares americanos, y legalmente firmada por el representante de la institución.

IMPACTOS DEL PROYECTO

IMPACTOS: Seleccione y marque con una X el/los impacto/s que corresponda.

IMPACTO POSITIVO: Se recomienda al menos un impacto positivo por cada objetivo específico, estos pueden ser, los fines directos o cambios favorables y previstos que se dará al finalizar el proyecto. *Ejemplo: Educación y concienciación ambiental en X comunidad.*

IMPACTO NEGATIVO: Responder la siguiente pregunta: ¿Qué impactos negativos generará el proyecto? Y de ser necesario ¿Qué es necesario para minimizar los efectos negativos? *Ejemplo: Resistencia al cambio por parte de algunos habitantes de la X comunidad*

NOTA: Para ser viable un proyecto, no puede presentar más impactos negativos que positivos.

PRODUCTO FINAL ESPERADO

DESCRIPCIÓN: Describir al menos un producto final por cada objetivo específico, estos pueden ser: prototipos, manuales, herramientas digitales, textos de divulgación y demás documentos de interés académico, científico o social. Ejemplo: Manual de buenas prácticas, en manipulación de alimentos.

MÉTODO DE VERIFICACIÓN: Describa como puedo verificar y/o encontrar el producto final descrito. Ejemplo: El Manual de buenas prácticas, en manipulación de alimentos, está disponible en xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

OBSERVACIONES: En este espacio, Usted puede adicionar información relevante al proyecto que no pudo ser incluida en otros apartados del presente formulario. Ejemplo: El presente proyecto de vinculación será elevado a un artículo científico

NÓMINA CERTIFICADA DE ESTUDIANTES

Este listado es otorgado por el coordinador de carrera, legalmente firmado, y los estudiantes deben cumplir con los siguientes parámetros al momento de asignar un proyecto de vinculación.

- ✓ SEMESTRE: matriculado al momento de llenar este formulario.
- ✓ Habilitado: al momento de llenar este formulario (SI/NO)
- ✓ Los estudiantes de este listado no deberán constar en otra propuesta de vinculación.
- ✓ Los estudiantes deberán cumplir con lo establecido en el proyecto de carrera, malla curricular, otros.

EJEMPLO:

Guaranda, XX de XXX de 2024

Doctor.
Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata, PhD.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Presente. -

Adjunto a la presente el listado de estudiantes de la Carrera(s), de la Facultad..... que participarán en la propuesta de Vinculación titulada: "Poner aquí el nombre de la propuesta". En calidad de Coordinador de la carrera Certifico que los estudiantes en mención cumplen con todos los requisitos establecidos en la ley.

ESTUDIANTES: MÍNIMO 5					
Nº	Apellido y Nombre	Cedula	Correo Institucional	Semestre	Habilitado SI/NO
1	Colocar primero los dos apellidos luego nombres				
2					
3					
4					
5					

Cordialmente;

Coordinador de Carrera
Teléfono:
Cédula:
Correo electrónico: xxxxxxxx@ueb.edu.ec

CARTA DE ENTIDAD BENEFICIARIA

Esta carta es otorgada por el representante legal de la entidad beneficiaria y direccionada al señor Vicerrector de Investigación y Vinculación

EJEMPLO:

Guaranda, xx de xxxx de 2024

Doctor.
Carlos Napoleón Ribadeneira Zapata, PhD.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN
UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Presente. -

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que mi persona como ... autoridad... de la ...institución.... estoy de acuerdo que en esta organización ubicada en la ciudad de.... se lleve a cabo la propuesta de Vinculación titulada: “.....Nombre de la propuesta... ” a través de la ejecución de la fase..(de ser el caso)... “... **GESTIÓN CONCRETA A EJECUTAR ...**” previamente coordinados con el Vicerrectorado de Investigación y Vinculación, para lo cual prestaremos todo el apoyo posible por parte de esta dependencia.

Cordialmente,

Representante de la Institución/Asociación/Organización/Fundación/etc.

Cargo: xxxx
Teléfono: xxxxx
Dirección: xxxxx
Correo electrónico: aaa@gmail.com

ANEXOS:

ANEXO 1: PROGRAMAS DE VINCULACIÓN

LÍNEA:	SUB-LÍNEAS	Programas
DESARROLLO AGROPECUARIO	PRODUCTIVIDAD ANIMAL Y VEGETAL	Sanidad vegetal y animal
		Manejo ganadero y especies menores
		Manejo y salud animal en la producción
		Manejo de cultivos
		Producción de semillas
	DESARROLLO AGROINDUSTRIAL	Soberanía y seguridad alimentaria
		Sociología rural
		Fitoquímica
BIOTECNOLOGÍA	BIOTECNOLOGÍA VEGETAL, ANIMAL Y DE LOS ALIMENTOS	Mejoramiento genético animal
		Mejoramiento genético vegetal
		TÉCNICAS <i>In vitro</i>
		Proteómica, enzimas, metabolómica
	BIOINSUMOS	Biofertilizantes, bioplaguicidas, biocatalizadores
SALUD Y AMBIENTE	GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES	Impacto del cambio climático
		Uso, manejo, conservación y mejoramiento suelo
		Uso, manejo, conservación de cuencas hidrográficas Sistemas de riego
	ENERGÍAS RENOVABLES	Biomasa, biogas, bioetanol, biodiesel, Pellets, briquetas, hidráulica, eólica
	GESTIÓN DE RIESGOS Y DESASTRES NATURALES	Riesgos, amenazas y vulnerabilidades (naturales, socio naturales y antrópicas)
		Escenarios de gestión de riesgos y desastres
		Medidas de mitigación
		Manejo, recuperación y resiliencia ante eventos adversos
DESARROLLO HUMANO	GESTIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN	Desarrollo de software
		Bases de datos
		Redes y telecomunicaciones
	EDUCACIÓN Y SOCIEDAD	Educación ambiental y ecológica
		Comunicación y lenguaje
		Gestión sociocultural

LÍNEA:	SUB-LÍNEAS	Programas
		Pedagogía y didáctica
		Tecnología educativa
		Desarrollo personal
		Psicopedagogía
		Discapacidad e inclusión
		Idiomas para la comunidad
		Ambientes pedagógicos y desarrollo infantil
		Las artes plásticas como forma de educación
		Interculturalidad
	SALUD Y BIENESTAR HUMANO	Salud infantil
		Salud y ambiente
		Morbilidad materna
		Enfermedades endócrinas y crónico degenerativas
		Enfermedades vectoriales
		Cuidados para la salud y la vida
		Calidad del cuidado del enfermero
	ESTADO SOCIAL DE DERECHOS, SABERES JURÍDICOS Y POLITOLOGÍA.	Criminología, ciencias forenses y seguridad ciudadana
		Gobernabilidad y políticas públicas
		Justicia ambiental y derechos de la naturaleza
		Pluralismo jurídico y plurinacionalidad
		Sociología
	GESTIÓN DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Emprendimiento, economía popular y solidaria
		Aplicación del marketing a la economía
		Desarrollo comunitario comunicacional
		Gestión turística
		Bioturismo
		Administración pública

ANEXO 2. DOMINIOS, LÍNEAS Y SUB LÍNEAS

La Universidad Estatal de Bolívar, establece los siguientes: dominios, líneas y sub líneas:

DOMINIO: SALH Salud y Bienestar Humano	
Líneas	Sub Líneas
Salud y Bienestar Humano	Salud infantil, Salud y ambiente, Morbilidad materna, Enfermedades endócrinas y crónico degenerativas, Enfermedades vectoriales, Cuidados para la salud y la vida, Calidad del cuidado del enfermero
Salud, Funcionamiento y Discapacidad	Prevalencia y factores de riesgo en la movilidad de los niños con deficiencias alimenticias Alteraciones neuro-músculo-esqueléticas de la población indígena Evaluación postural de los trabajadores y deportistas Riesgos ergonómicos de personas con discapacidades Prevalencia de lesiones musculoesqueléticas Discapacidad e inclusión.
DOMINIO: CIET Ciencias de la tierra	
Líneas	Sub Líneas
Gestión de Riesgos y Desastres Naturales	Riesgos, amenazas y vulnerabilidades (naturales, socio naturales y antrópicas). Escenarios de gestión de riesgos y desastres. Medidas de mitigación Manejo, recuperación y resiliencia ante eventos adversos
DOMINIO: SOC. Desarrollo Social	
Líneas	Sub Líneas
Sociedad y Cultura	Educación ambiental y ecológica Comunicación y lenguaje Educación sociocultural Desarrollo personal Idiomas para la comunidad Las artes como forma de expresión La Interculturalidad como campo social Sociología rural
Justicia y Gobernabilidad	Criminología, ciencias forenses y seguridad ciudadana Gobernabilidad y políticas públicas Justicia ambiental y derechos de la naturaleza Pluralismo jurídico y plurinacionalidad Derechos humanos Desarrollo económico local y gobernabilidad
Procesos Educativos y Formación Intercultural	Pedagogía y didáctica Psicopedagogía Tecnología educativa Diseño, desarrollo y evaluación de ambientes pedagógicos Ambientes pedagógicos y desarrollo infantil Modelos pedagógicos, ambientes escolares y desarrollo de competencias docentes Evaluación de aprendizaje, competencias y actitudes

Gestión de Recursos Naturales	Impacto del cambio climático Uso, manejo, conservación y mejoramiento suelo Uso, manejo, conservación de cuencas hidrográficas Aprovechamiento de la silvicultura de montaña Impacto ambiental de las actividades humanas
Turismo Sostenible	Diseño de productos turísticos e innovación. Patrimonio natural y cultural. Arte e intangibles turísticos. Planificación y Gestión turística territorial. Planificación y gestión de empresas y servicios turísticos. Sistema Turístico. Tecnologías aplicadas al turismo. Educación y Patrimonio. Bioturismo.
DOMINIO: ECON Economía, Empresas y Productividad	
Líneas	Sub Líneas
Desarrollo Económico y Empresarial	Innovación social. Desarrollo de emprendimientos. Gestión del talento humano. Perspectivas del desarrollo económico. Tendencias y tensiones del desarrollo empresarial. Seguridad Industrial y salud ocupacional. Economía Popular y Solidaria. Responsabilidad social empresarial. Desarrollo local, empresas y territorios Aplicación del marketing a la economía
Desarrollo Agroindustrial	Soberanía y seguridad alimentaria Industrialización, seguridad e inocuidad alimentaria. Atributos nutricionales de los recursos agropecuarios con potencial industrial. Aplicación de nuevos procesos industriales para el aprovechamiento de los productos agrícolas
Gestiones Administrativas y Contables	Gestión y Administración de Emprendimientos Factores condicionantes de la gestión empresarial. Gestión del talento humano. Seguridad Industrial y salud ocupacional. Responsabilidad social empresarial. Gestión empresarial sostenible. Cultura tributaria. Aplicación del marketing a la economía.
DOMINIO: BIO Aprovechamiento Agropecuario, Recursos Naturales y Desarrollo Biotecnológico	
Líneas	Sub Líneas
Productividad Animal y Vegetal	Sanidad vegetal y animal. Manejo ganadero y especies menores. Manejo y salud animal en la producción. Manejo de cultivos. Producción de semillas. Plantas vasculares.
Productos Naturales	Uso tradicional de las plantas medicinales. Aprovechamiento de productos naturales con fines alimenticios y farmacéuticos. Valoración química de productos naturales. Evaluaciones biológicas. Fitomedicamentos.

	Extracción y caracterización de metabolitos de plantas de interés comercial.
Biología Vegetal, Animal y de los Alimentos	Mejoramiento genético animal Mejoramiento genético vegetal Técnicas in vitro Proteómica, enzimas, metabolómica Desarrollo y evaluación de alimentos funcionales
Bioinsumos	Biofertilizantes, Biocatalizadores Biopesticidas Bioenergías
Energías Renovables	Biomasa Biogas Bioetanol Biodiesel Pellets Briquetas Hidráulica Eólica
DOMINIO: TIC Tecnologías de la Información y de la Comunicación	
Líneas	Sub Líneas
Gestión De Tecnologías de la Información y Comunicación	Aplicación de las Tic`s. Alineación entre las estrategias organizacionales y las TIC`s, Obtención de valor generado por las TIC`s para la organización, Valoración integral de las TIC`s para la toma de decisiones, Gestión del riesgo organizacional y la gestión y optimización de los recursos TIC`s.
Ingeniería De Software, Redes y Telecomunicaciones	Diseño e implementación de sistemas de información. Infraestructura de redes y Cloud. Modelos de desarrollo de software. Desarrollo de tecnología inclusiva y sustentable. Realidad aumentada, virtual y mixta. Seguridad de las aplicaciones. Pruebas y aseguramiento de la calidad del software, redes y telecomunicaciones
Educación Virtual, Teleeducación	TIC`s aplicadas a la educación Tecnología Educativa Softwares evaluativos Bibliotecas digitales Aulas Virtuales Laboratorios Virtuales
Big Data, Cloud Computing, Gestión de Datos e Inteligencia Artificial	Infraestructura de redes y Cloud. Big data Inteligencia de negocios Data mining Machine learning Deep learning Web semántica Sistemas de Soporte a las decisiones. Accesos remotos a softwares, almacenamiento de archivos y procesamiento de datos por medio de Internet
Geomática	Gestión, análisis y tratamiento de información espacial, Cartografía, Geoinformación y Sistemas de Información Geográfica, Geodesia, Teledetección, Catastro, Topografía y Fotogrametría, Telemetría y Sensores Remotos

ANEXO 3: CAMPO AMPLIO, CAMPO ESPECÍFICO Y CAMPO DETALLADO

Tabla Guía de los campos del Conocimiento según el CES

CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO	
01-A	Educación	1-1A	Educación	1-11A	Educación
				81-11A	Psicopedagogía
				2-11A	Formación para docentes de educación preprimaria
				3-11A	Formación para docentes sin asignaturas de especialización
				4-11A	Formación para docentes con asignaturas de especialización
02-A	Artes y humanidades	1-2A	Artes	1-12A	Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
				2-12A	Diseño
				3-12A	Artes
				5-12A	Música y artes escénicas
		2-2A	Humanidades	1-22A	Religión y Teología
				2-22A	Historia y Arqueología
				3-22A	Filosofía
		3-2A	Idiomas	1-32A	Idiomas
				2-32A	Literatura y lingüística
03-A	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	1-3A	Ciencias sociales y del comportamiento	1-13A	Economía
				81-13A	Economía Matemática
				2-13A	Ciencias políticas
				3-13A	Psicología
				4-13A	Estudios Sociales y Culturales
				82-13A	Estudios de Género
		2-3A	Periodismo e información	83-13A	Geografía y territorio
				1-23A	Periodismo y comunicación
				2-23A	Bibliotecología, documentación y archivología
3-3A	Derecho	1-33A	Derecho		
04-A	Administración	1-4A	Educación comercial y administración	1-14A	Contabilidad y auditoría
				2-14A	Gestión financiera
				3-14A	Administración
				4-14A	Mercadotecnia y publicidad
				5-14A	Información gerencial
				6-14A	Comercio
				7-14A	Competencias laborales
		1-5A	Ciencias biológicas y afines	1-15A	Biología
				81-15A	Biofísica
				82-15A	Biofarmacéutica
				83-15A	Biomedicina
				2-15A	Bioquímica
				84-15A	Genética

CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO	
05-A	Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	2-5A	Medio ambiente	85-15A	Biodiversidad
				86-15A	Neurociencias
				1-25A	Medio ambiente
				2-25A	Recursos Naturales Renovables
		3-5A	Ciencias físicas	1-35A	Química
				2-35A	Ciencias de la Tierra
				3-35A	Física
		4-5A	Matemáticas y estadística	1-45A	Matemáticas
				2-45A	Estadísticas
				81-45A	Logística y transporte
06-A	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1-6A	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1-16A	Computación
				2-16A	Diseño y administración de redes y bases de datos
				3-16A	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
				81-16A	Sistemas de Información
07-A	Ingeniería, industria y construcción	1-7A	Ingeniería y profesiones afines	1-17A	Química aplicada
				2-17A	Tecnología de protección del medio ambiente
				3-17A	Electricidad y energía
				4-17A	Electrónica, automatización y sonido
				5-17A	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
				6-17A	Diseño y construcción de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
				81-17A	Tecnologías Nucleares y Energéticas
				82-17A	Mecatrónica
				83-17A	Hidráulica
				84-17A	Telecomunicaciones
				85-17A	Nanotecnología
				2-7A	Industria y producción
		2-27A	Materiales		
		3-27A	Productos textiles		
		4-27A	Minería y extracción		
		5-27A	Producción industrial		
		6-27A	Seguridad industrial		
		7-27A	Diseño industrial y de procesos		
		3-7A	Arquitectura y construcción	1-37A	Arquitectura, urbanismo y restauración
2-37A	Construcción e ingeniería civil				
08-A	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1-8A	Agricultura	1-18A	Producción agrícola y ganadera
		2-8A	Silvicultura	1-28A	Silvicultura
		3-8A	Pesca	1-38A	Pesca
		4-8A	Veterinaria	1-48A	Veterinaria
				1-19A	Odontología
				2-19A	Medicina
				3-19A	Enfermería y obstetricia

CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO	
09-A	Salud y Bienestar	1-9A	Salud	4-19A	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				5-19A	Terapia y rehabilitación
				6-19A	Farmacología
				7-19A	Terapias alternativas y complementarias
				8-19A	Salud Pública
		2-9A	Bienestar	1-29A	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
		2-29A	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes		
10-A	Servicios	1-10A	Servicios personales	2-110A	Peluquería y tratamiento de belleza
				3-110A	Hotelería y gastronomía
				4-110A	Actividad física
				5-110A	Turismo
				1-210A	Prevención y gestión de riesgos
		2-10A	Servicios de protección	2-210A	Salud y seguridad ocupacional
		3-10A	Servicios de seguridad	1-310A	Educación policial, militar y defensa
				2-310A	Seguridad ciudadana
		4-10A	Servicio de transporte	1-410A	Gestión del transporte

Vicerrectorado de Investigación y Vinculación: km ½ vía San Simón campus el Laguacoto II,
dvinculacion@ueb.edu.ec.

No.	Correspondencia	Nombre y apellido	Correo	Teléfono
1	Director de Investigación y Vinculación	Dr. Favian Bayas Morejón	fbayas@ueb.edu.ec	0990316224
2	Vicerrector de investigación y vinculación	Ing. Carlos Ribadeneira Zapata, PhD	cribadeneira@ueb.edu.ec	0961203722

Ing. Isidro Favian Bayas Morejón, PhD
DIRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

Elaborado por: Ing. Alex Ramos