

RCD-036-DFCAGEI-UEB
Guaranda, febrero 8 del 2021

Doctor
Vladimir Rivera.-CORDINADOR ICA CP/CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
FACULTAD CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
Presente

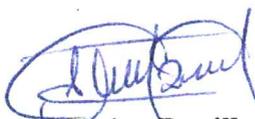
De mi consideración:

Para su conocimiento y fines pertinentes doy a conocer a Ud. la resolución adoptada por el Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática en sesión ordinaria (03) vía video conferencia realizada el **8 de febrero del 2021**, referente al **SÉPTIMO PUNTO.- Análisis y resolución del oficio No. C-CYA-167 del 28 de enero del 2021, suscrito por Dr. Vladimir Rivera, Coordinador Carreras CyA CP/CYA (PEDI, POA, Plan de Vinculación, Plan de Fortalecimiento, Plan de Aseguramiento de la Carrera, Pertinencia y Prospectiva)**

Sobre la base del oficio No. C-CYA-167 del 28 de enero del 2021, suscrito por Dr. Vladimir Rivera, Coordinador Carreras CyA CP/CYA **RCD 7.1. El Consejo Directivo de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e informática en uso de sus atribuciones RESUELVE: "APROBAR LOS PLANES:**

- 1 Planificación Estratégica de Desarrollo Institucional, PEDI 2020-2025, carrera de Contabilidad y Auditoría
- 2 Plan Operativo Anual, POA 2021, carrera de Contabilidad y Auditoría
- 3 Plan de Fortalecimiento de la Carrera de Contabilidad y Auditoría
- 4 Plan de Fortalecimiento de Vinculación con la colectividad, de la Carrera de Contabilidad y Auditoría, 2021-2023
- 5 Plan de Aseguramiento de la Calidad carrera Contabilidad y Auditoría, periodo 2021-2023
- 6 Estudio de Pertinencia y Prospectiva de la Carrera de Contabilidad y Auditoría

Atentamente,



Ing. Mónica Bonilla M.
DECANA



MB/lm.

**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS,
GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA**

CONTABILIDAD Y AUDITORÍA



PLAN DE FORTALECIMIENTO

Ing. Mónica Bonilla
DECANA

Dr. Vladimir Rivera
COORDINADOR DE CARRERA

Elaborado por:

Ing. Elsita Margoth Chávez García
Dr. Darwin Vladimir Rivera Piñaloza

Equipo Responsable del Plan de Fortalecimiento:

Ing. Elsita Margoth Chávez García
Ab. Gabriela Paola Carrasco
Ing. Karina Johana Iza López
Ing. Verónica Tatiana García García
Ing. Milton Eduardo Guillín Núñez
Ing. María Elena Llumiguano Poma

Director de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad

Ing. Jorge Goyes Noboa

Diciembre, 2020

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

CONTENIDO

1.	3	
2.	FILOSOFÍA INSTITUCIONAL DE LA IES	6
	2.1 UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR	6
	2.2 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	6
	2.3 CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	6
3.	6	
4.	9	
	4.1. Definición de Estrategias	16
	4.2. Relación Estrategias - Objetivos Institucionales	17
5.	19	
6.	19	
7.	20	
8.	31	

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

1. ANTECEDENTES

El 22 de octubre de 1977, con el auspicio económico del Consejo Provincial, la Universidad Estatal de Bolívar funciona como Extensión de la Universidad de Guayaquil, adscrita a la Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela de Administración de Empresas Agroindustriales hasta el 15 de septiembre de 1983.

Finalmente, 20 de junio de 1989, mediante decreto No 32 del H. Congreso Nacional. El Presidente Constitucional de la República del Ecuador Dr. Rodrigo Borja Cevallos, firma el ejecútese el 29 de junio del mismo año y se publica en el Registro Oficial No 225, el 4 de julio de 1989, "la creación de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), funcionando hasta la actualidad con cinco facultades.

La Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática de la Universidad Estatal de Bolívar, surgió con la Extensión Universitaria de Guaranda, en el año 1985, con el nombre de Contaduría Pública. A partir de 1991, por resolución de Consejo Universitario la carrera adopta el nombre de Contabilidad y Auditoría.

A partir de entonces se han formulado diseños y rediseños, con la finalidad de trascender a la par con la sociedad y los nuevos problemas de contexto que surgen a raíz de la globalización e internacionalización de los mercados. Actualmente, la carrera de Ingeniería en Contabilidad y Auditoría CP está finalizando su proceso de formación, contando con octavo y noveno ciclo; mientras que, a partir del 2017 que entró en ejecución la Licenciatura en Contabilidad y Auditoría, tiene ciclos académicos desde primero hasta octavo ciclo.

Con la carrera se busca que el estudiante adquiera conocimientos teóricos y prácticos sobre: Contabilidad, Finanzas, Dirección de Empresas, Legislación Contable, Banca, Auditoría, Tributación, entre otras, en el ámbito económico, jurídico y matemático, equilibradas con el área humanística – investigativa, basados en el constructivismo, para así aportar con la solución de los diferentes problemas del contexto social, en concordancia con la ética profesional.

Los Contadores y Auditores graduados de la Universidad Estatal de Bolívar están en la capacidad de gestionar empresas públicas, privadas e independientes cada vez más competitivas; son profesionales altamente calificados para evaluar escenarios de inversión y financiación asociados al riesgo, y también preparar informes de tipo económico y financiero para la posterior toma de decisiones, actuando así como asesores de niveles ejecutivos.

A través de las redes, convenios y alianzas institucionales se brinda al estudiante la oportunidad de realizar sus prácticas pre profesionales y programas de vinculación con la sociedad, en diferentes empresas e instituciones de la localidad, permitiendo también expandir horizontes con nuevos lazos fraternos, en donde el estudiante proponga y certifique la aplicación y adquisición de conocimiento.

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Las modalidades de titulación que ofrece la licenciatura en Contabilidad y Auditoría son: Examen de grado o de fin de carrera, Proyecto de Investigación, Emprendimiento y Sistematización de Experiencias.

La Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 99 Establece que la “Autoevaluación es el riguroso proceso de análisis que una institución realiza sobre la totalidad de sus actividades institucionales o de una carrera, programa o posgrado específico, con amplia participación de sus integrantes, a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados, para mejorar la eficiencia institucional y mejorar la calidad académica” (p. 18).

El CEAACES mediante resolución N° 110-CEAACES-SO-13-2014 de fecha 18 de julio de 2014, expide el Reglamento para los procesos de Autoevaluación de la Instituciones, Carreras y Programas del Sistema de Educación Superior.

El Art. 6 del Reglamento para los procesos de Autoevaluación de la Instituciones, Carreras y Programas del Sistema de Educación Superior determina que “Las instituciones de Educación Superior deberán realizar el proceso de autoevaluación institucional, de carreras o de programas de posgrado, de manera continua y sistemática” (p.3).

El CEAACES con fecha 3 de septiembre de 2014, aprueba el instructivo para la presentación del informe de Autoevaluación Institucional, Carreras o Programas para Universidades y Escuelas Politécnicas del sistema de Educación Superior, según resolución N° 130-CEAACES-SE-17-2014.

El Objetivo General con la que fue creado esta Carrera es: Formar profesionales competentes con conocimientos y destrezas en las Áreas de: Contabilidad, Auditoría, Finanzas y Tributación, con actitudes de aprender a aprender y emprender, análisis crítico de los fenómenos contables, capacidades investigativas y de innovación, usando las tecnologías de la información que les permita identificar y resolver problemas de la comunidad, generando un elevado compromiso con el desarrollo del país.

En este Marco Legal y Proyectivo de la Carrera, la Universidad Estatal de Bolívar, a través de las Facultades designan a docentes con carga horaria para integrar el comité de evaluación internos la recolección de la información según los SUBCRITERIOS e Indicadores establecidos en el modelo genérico de evaluación, en este caso específico en la carrera de Contabilidad y Auditoría lo conforman los docentes: Ing. Elsita Margoth Chávez García, Ab. Gabriela Paola Carrasco, Ing. Karina Johana Iza López, Ing. Verónica Tatiana García García, Ing. Milton Eduardo Guillín Núñez, e Ing. María Elena Llumiguano Poma; mismos que realizaron la autoevaluación de la mencionada carrera obteniendo una calificación de 64,08 en el periodo 2019 – 2019 y 61,32 en el periodo 2019 – 2020, equivalente a APROXIMACIÓN AL CUMPLIMIENTO, notándose como una fuerte debilidad la porción de la información así como, la generación de la misma.

Esta autoevaluación fue socializada a los miembros de la comisión de autoevaluación de la carrera el 11 de noviembre de 2020, en donde se realizó el acta de reunión CYA-17-2020-11-11, que reposa en los archivos de la coordinación de carrera, para posteriormente con

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

fechas 1 y 2 de diciembre de 2020 se procede a la elaboración del plan de FORTALECIMIENTO de la carrera.

El plan de FORTALECIMIENTO se elabora con el propósito fundamental de elevar los niveles de calidad de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática de la Universidad Estatal de Bolívar.

El art. 94 de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) determina: “La evaluación de la Calidad es el proceso para determinar las condiciones de la institución, carrera o programa académico, mediante la recopilación sistemática de datos cuantitativos y cualitativos que permitan emitir un juicio o diagnóstico, analizando sus componentes, funciones, procesos, a fin de que sus resultados sirvan para reformar y mejorar el programa de estudios, carrera o institución. La Evaluación de la Calidad es un proceso permanente y supone un seguimiento continuo”.

Actualmente la planta docente de la carrera cuenta con:

19 docentes a nombramiento y 16 a contrato, mismos que tienen el perfil profesional de pre y post grado adecuado a la carrera y dentro de ellos, se cuenta con 4 profesionales con títulos de PhD y seis docentes en estudio para PhD. Adicional cuenta con un Coordinador académico, una secretaria, y 589 estudiantes repartidos entre ciclos de primero a décimo ciclo académico, como lo indica la siguiente tabla:

Tabla 1: Docentes

Docentes	Cantidad
Docentes Titulares	19
Docentes a Contrato	16
Total	35

Elaborado por: Equipo de trabajo (2020)

Fuente: Distributivo Académico (2020 – 2021)

Tabla 2: Estudiantes

Carrera	Centro Educativo	Cantidad Estudiantes
Contabilidad y Auditoría	Guaranda	445
Contabilidad y Auditoría CP	Guaranda	36
Contabilidad y Auditoría CP	San Miguel	20
TOTAL		501

Elaborado por: Equipo de trabajo (2020)

Fuente: Secretaria de la carrera (2020 – 2021)

En el periodo académico 2020 – 2020 y 2020 – 2021 se vienen dictando clases a través de la virtualidad, por motivos de la pandemia a causa del corona virus.

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

La Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática se ubica en el campus principal de la Universidad Estatal de Bolívar, en la Avenida Ernesto Che Guevara y Av. Gabriel Secaira, parroquia Guanujo, Guaranda, capital de la Provincia Bolívar; está posicionada regionalmente en el centro del país, forma parte de la Zona 5 y se constituye en el principal referente del desarrollo educativo provincial y nacional.

La auto-regulación institucional se sustenta en las nuevas leyes, reglamentos y normas de las IES y en el Estatuto vigente.

2. FILOSOFÍA INSTITUCIONAL DE LA IES

2.1 UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

Misión: Formar profesionales humanistas y competentes, fundamentada en un sistema académico e investigativo que contribuye a la solución de problemas del contexto

Visión: La Universidad Estatal de Bolívar es una Institución de Educación Superior con liderazgo basado en la gestión por resultados, oferta académica pertinente, tecnologías diversas, investigación, talento humano competente, que contribuye a la solución de problemas del contexto.

2.2 FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA

Misión: Formamos profesionales competentes en áreas administrativas, técnicas y de servicios, con enfoque humanista, emprendedor e innovador para contribuir al desarrollo socio-económico del país.

Visión: Al 2021, seremos reconocidos como Facultad competitiva en la formación de profesionales en áreas administrativas, técnicas y de servicios, mediante la participación en redes de cooperación nacionales y/o internacionales, procesos de investigación y vinculación con la sociedad, talento humano calificado y comprometido, tecnología de vanguardia y, calidad en el servicio.

2.3 CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Misión: La carrera de Contabilidad y Auditoría forma profesionales competentes a través de sus funciones de docencia, investigación y vinculación mediante un sistema de aseguramiento de la calidad que contribuye al desarrollo local y nacional.

Visión: Al año 2025 la carrera de Contabilidad y Auditoría contará con altos estándares de calidad, articulada a la sociedad y que contribuye al desarrollo local y nacional.

3. INFORMACIÓN DE LA CARRERA

Datos Generales de la Carrera

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

Nombre completo de la carrera	Contabilidad y Auditoría
Título que otorga la carrera:	Licenciado en Contabilidad y Auditoría
Duración de la carrera:	Número de créditos: 7200 horas
	Número de Semestres: 9
Tipo de sede en que se imparte la carrera	Matriz
Datos específicos de la carrera	

Objetivo General:

Formar profesionales competentes con conocimientos y destrezas en las Áreas de Contabilidad, Auditoría, Finanzas y Tributación, con actitudes de aprender a aprender y emprender, análisis crítico de los fenómenos contables, capacidades investigativas y de innovación, usando las tecnologías de la información que les permita identificar y resolver problemas de la comunidad, generando un elevado compromiso con el desarrollo del país.

Objetivos Específicos:

Vinculados al conocimiento y los saberes:

- En la formación del futuro profesional se pretende desarrollar capacidades científicas de conocimiento de teorías de la ciencia contable.
- Aplicar capacidades teóricas con base en el conocimiento, y manejo de la base contable vigente.
- Utilizar de manera técnico-instrumentales las habilidades técnicas y conceptuales en el registro y desarrollo del proceso contable.
- Formar contadores y auditores identificados con la realidad social, económica, política y cultural del país, que dominen los conocimientos y técnicas en las áreas contables y de control vinculados a los campos productivos del proyecto histórico de los actores interculturales, promoviendo al buen vivir-sumak kawsay de la sociedad ecuatoriana en general y a la sociedad del conocimiento.

Vinculados a la pertinencia:

- Llevar a cabo con la utilización de la teoría socio – reconstructivista, métodos activos, aprendizaje funcional, técnicas de investigación activas y una evaluación por procesos.
- Implementar un currículo flexible e integrado, a fin de que el estudiante desarrolle sus talentos y necesidades, mediante la generación de espacios para el trabajo autónomo y colaborativo y reflexivo; y la articulación entre la teoría, la práctica y la investigación, como componentes esenciales en los procesos de aprendizaje.
- Integrar a la práctica pre-profesional como eje de la organización del conocimiento curricular, promoviendo la interacción con los sujetos y contextos educativos en ambientes de aprendizaje reales, así como la articulación de plataformas y espacios del conocimiento que favorecen la comprensión, interpretación, intervención y la complementariedad de habilidades técnicas, conceptuales y humanas frente a los problemas organizacionales.

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

Vinculados al aprendizaje:

- Intervenir de manera oportuna ante la problemática evidenciada a nivel general del sector financiero, que es el retraso en la preparación de informes financieros con la nueva normativa contable vigente, es oportuno la presencia del futuro profesional en contabilidad para el fortalecimiento y mejoramiento del proceso contable acorde la aplicación de los principios contables y demás disposiciones en esta materia.
- Implementar en la formación de los profesionales en contabilidad y auditoría modelos que permitan aplicar y garanticen la igualdad de oportunidades, el reconocimiento y atención a la diversidad, la interculturalidad, y a la formación integral de estos profesionales insertando en sus componentes disciplinares contenidos deontológicos y actitudinales.

Vinculados a la ciudadanía en general

- Actuar con la ética del contador y auditor.
- Poner énfasis en: respeto, el escuchar atentamente, compañerismo, confidencialidad, amistad, etc.
- Fortalecer los principios de: responsabilidad, comportamiento adecuado, cumplimiento, eficiencia, lealtad, honradez, transparencia.

Otros

- Formar profesionales con educación integral que sean capaces de transformar a la sociedad para el Buen Vivir.

Perfil de ingreso de la carrera:

- Razonamiento numérico, lógico verbal, manejo de ofimática, proceso administrativo, perceptivo, con personalidad cooperativa, líder, responsable, emprendedor, proactivo en el trabajo en equipo con capacidades para resolver casos, respetuoso de las acciones y pensamientos de los demás.
- La carrera espera que los estudiantes se comprometan con los principios, misión, visión, políticas que rigen en la universidad, además de mantener su interés por aprender y participar en actividades extra académicas, desarrollarse en diferentes ambientes sociales y culturales convirtiéndose en una agente de Cambio.

Aprobar el respectivo ciclo de nivelación o que haya superado las pruebas de admisión de acuerdo al reglamento vigente de la Universidad Estatal de Bolívar.

Perfil de egreso de la carrera:

- Gestiona, establece y genera con el desarrollo de las asignaturas sistemas y procedimientos contables y de auditoria para promocionar información económica y financiera en empresas e instituciones públicas y privadas/

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

- La utilización de herramientas informáticas que permitan el manejo, la gestión y el control del proceso contable en las entidades u organizaciones de los sectores público o privados.
- Actúa sobre la base contable como un marco jurídico para poner en práctica sus conocimientos en las áreas laboral, mercantil, de derecho societario, administración tributaria y presupuestaria en la aplicación de la Ley de Contratación Pública apoyado en el Portal de Compras Públicas.

Datos Administrativos del Coordinador de la carrera

Nombres y Apellidos: Dr. Darwin Vladimir Rivera P.
Correo electrónico: vrivera@ueb.edu.ec
Teléfono / Celular: 0994505695

Datos responsables del plan de fortalecimiento de la carrera

Nombres y Apellidos: Dr. Darwin Vladimir Rivera P.
Correo electrónico: vrivera@ueb.edu.ec
Teléfono / Celular: 0994505695

4. ANÁLISIS DE RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DE LA CARRERA

La Ley Orgánica de Educación Superior, Art. 99 Establece que la “Autoevaluación es el riguroso proceso de análisis que una institución realiza sobre la totalidad de sus actividades institucionales o de una carrera, programa o posgrado específico, con amplia participación de sus integrantes, a través de un análisis crítico y un diálogo reflexivo, a fin de superar los obstáculos existentes y considerar los logros alcanzados, para mejorar la eficiencia institucional y mejorar la calidad académica” (p. 18).

El CEAACES mediante resolución N° 110-CEAACES-SO-13-2014 de fecha 18 de julio de 2014, expide el Reglamento para los procesos de Autoevaluación de la Instituciones, Carreras y Programas del Sistema de Educación Superior.

El Art. 6 del Reglamento para los procesos de Autoevaluación de la Instituciones, Carreras y Programas del Sistema de Educación Superior determina que “Las instituciones de Educación Superior deberán realizar el proceso de autoevaluación institucional, de carreras o de programas de posgrado, de manera continua y sistemática” (p.3).

El CEAACES con fecha 3 de septiembre de 2014, aprueba el instructivo para la presentación del informe de Autoevaluación Institucional, Carreras o Programas para Universidades y Escuelas Politécnicas del sistema de Educación Superior, según resolución N° 130-CEAACES-SE-17-2014.

La carrera de Contabilidad y Auditoría estudia la gestión de la información: contable, tributaria, financiera y de Auditoría, así como la evaluación del desempeño del Sector Público y Sector Privado, desde una visión funcional, interpretativa y crítica de manera inductiva, deductiva y mediante procesos metodológicos contables y de auditoría para agregar valor, potenciar la gestión y asegurar transparencia de las empresas e instituciones

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

públicas y privadas que responden ante un entorno cambiante con responsabilidad social, a través del uso, aplicación e intervención de las Normas Internacionales de Información Financiera y las Normas Internacionales de Auditoría, Aseguramiento y control de la calidad, así como las leyes tributarias, laborales, societarias, entre otras, facilitando la adaptación estratégica al entorno, todo esto con alto sentido ético.

Por tanto, se estudia la técnica contable para el registro correcto, adecuado y sistemático de la contabilidad con base en las normativas vigentes en este campo como son: los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados, las Normas Internacionales de Información Financiera que permitan la elaboración de los informes contables necesarios y que son requeridos por organismos de control interno y externo.

En el campo de la auditoria se estudia la aplicación de las Normas Internacionales de Auditoria como elementos sustantivos para observar el fiel cumplimiento del registro contable, y de ser el caso proceder emitir las recomendaciones que sean del caso para que la toma de decisiones sea de las más adecuadas.

En este sentido se debe estudiar complementariamente tanto la contabilidad como la auditoria pues en la práctica profesional de la contabilidad está asociada a demostrar la eficiencia como una profesión liberal cuyos miembros ofrecen sus servicios al público en relación con todo aquello que se refiere al registro, verificación y exposición de hechos que impliquen adquisición, producción, conservación y cambio de valores. Este registro que se debe hacer a las operaciones comerciales presupone la implementación de un adecuado sistema de contabilidad a través del cual se pueda fácilmente obtenerse toda la información de régimen anterior que se necesita para la eficaz dirección de las empresas y para conocer la situación del mismo en cualquier momento dado.

El objetivo general con la que fue creado esta carrera es: Formar profesionales competentes con conocimientos y destrezas en las Áreas de Contabilidad, Auditoría, Finanzas y Tributación, con actitudes de aprender a aprender y emprender, análisis crítico de los fenómenos contables, capacidades investigativas y de innovación, usando las tecnologías de la información que les permita identificar y resolver problemas de la comunidad, generando un elevado compromiso con el desarrollo del país.

En este marco legal y proyectivo de la carrera, la Universidad Estatal de Bolívar, a través de las Facultades designan a docentes que integren los comités internos encargados para la recolección de la información según los Criterios, Sub criterios e Indicadores establecidos en el modelo genérico de evaluación, en este caso específico en la carrera de Contabilidad y Auditoría lo conforman los docentes: Ing. Elsitá Margoth Chávez García, Ab. Gabriela Paola Carrasco, Ing. Karina Johana Iza López, Ing. Verónica Tatiana García García, Ing. Milton Eduardo Guillín Núñez, e Ing. María Elena Llumiguano Poma, mismos que realizan la autoevaluación de la mencionada carrera, notándose como una fuerte debilidad la proporción de la información, así como la generación de la misma.

Debilidades y Fortalezas de los Criterios de Evaluación

CRITERIOS	DEBILIDADES	FORTALEZAS
-----------	-------------	------------

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

<p align="center">PERTINENCIA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legalización en los documentos. 2. Inexistencia de actas resolutivas. 3. Criterios no aplicables a la carrera. 4. Poco recibimiento en los distintos departamentos encargados de generar la información por motivo de la pandemia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. En su mayoría documentos existentes. 2. Existencia de documentos aplicables al periodo académico sometidos a evaluación. 3. Buena organización y respaldo desde grupo de apoyo para el área de Aseguramiento de la Calidad.
<p align="center">ORGANIZACIÓN Y RECURSOS</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Informe de gestión académica 2019 - 2020. 2) Informe de difusión y socialización de resultados de seguimiento a graduados. 3) Carencia de un informe la nueva oferta académica de pre y posgrado en base al seguimiento a graduados. 4) Informe de socialización de políticas admisión en unidades académicas. 5) Información que depende de otras instancias como, por ejemplo: TIC, sobre: <ul style="list-style-type: none"> • Manual de usuario del EVEA – Documento del Director de Sistemas con firmas y sellos, legalizado. • Reglamento de uso y gestión de la plataforma. • Informe de utilización del Entorno de Aprendizaje Virtual de los docentes y estudiantes (uso del chat, evaluaciones, foros, entre otros) por carreras octubre 2019-febrero 2020. • Registro de utilización herramientas sincrónicas y asincrónicas EVEA. • Políticas de seguridad de la plataforma. <p>Biblioteca General, sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Base de datos de los libros físico y digital de la Carrera (5 años) (Firmado y sellado por Biblioteca General). • Número de ejemplares físicos que existen por libro (Firmado y sellado por Biblioteca General) • Listado de libros adquiridos de la carrera ya que existe de manera general de la Facultad. • Certificación de pago de la compra de libros (Factura de compra) • Plan de inducción sobre titulación y participación en 	<ol style="list-style-type: none"> 1) PEI de la Facultad. 2) Distributivos de la carrera. 3) Horarios por carrera y profesor. 4) Proyectos de carrera de diseño y rediseño. 5) Sílabos e informes desprendidos de estos documentos. 6) Listados de estudiantes según el género, sexo nacionalidad grado de discapacidad entre otros. 7) Normativa asociada a titulación y a seguimiento a graduados. 8) POA de la Facultad. 9) Anexo de fondo bibliográfico 10) Historial de Laboratorios 11) Plan de mantenimiento 2020 de laboratorios. 12) Contenido académico sílabo sianet. 13) Informe de utilización del Entorno de Aprendizaje Virtual de los docentes y estudiantes (uso del chat, evaluaciones, foros, entre otros) por carreras marzo 2019-agosto 2019. 14) Políticas de acción afirmativa. 15) Estudio de pertinencia. 16) Estudio de prospectiva de la carrera. 17) Listado de labrios de la Facultad.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

	<p>concursos de proyectos de investigación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informes de ejecución de los planes de: Capacitación e inducción. <p>6) Número de estudiantes por libro (Firmado y sellado por Secretaría de Carrera)</p> <p>7) Informe de que la cantidad bibliográfica, son suficientes, adecuados, pertinentes y vigentes.</p> <p>8) Informe de la Carrera respecto a la calidad de los recursos bibliográficos.</p> <p>9) Normativa / Reglamento de procesos de práctica en laboratorios.</p> <p>10) Plan de uso de laboratorios (incluye Guía de uso de Laboratorio).</p> <p>11) Manual de seguridad de uso de laboratorios.</p> <p>12) Acta de entrega del laboratorio a la carrera.</p> <p>13) Informe de uso de equipos por estudiante y carrera (contador numérico de uso de equipos, listado de alumnos).</p> <p>14) Matriz de valoración de disponibilidad enfocado en equipamiento y funcionalidad según el plan de prácticas.</p>	
<p align="center">PROFESORES</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Falta de Docentes con nombramiento en la carrera • Falta de Docentes a contrato a tiempo completo • Personal académico contratado por tres meses cada ciclo académico • Falta de conformación de grupos de investigación de docentes de la carrera • Falta de conformación de Grupos de redes de investigación externo • Falta de investigación de los docentes en producción de artículos científicos en revistas de alto impacto, indexadas y no indexadas acorde al perfil de la carrera • Falta de investigación de los docentes en producción de libros, capítulos de libros acorde al perfil de la carrera • Falta de Informe de evaluación docente por carrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal académico con títulos con Afinidad de formación de posgrado. Que imparten en la carrera y asignaturas • Docentes con su carga horaria académica-administrativa para cada ciclo • Docentes con nombramiento con el perfil y Afinidad de formación de posgrado para la carrera y asignaturas • Docentes con investigaciones en artículos científicos y ponencias no acorde a la carrera. • Evaluación del desempeño en los tiempos establecidos por la carrera • Docentes comprometidos con la carrera • Listado de estudiantes por cada asignatura reposan en el programa SIANET

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

	<ul style="list-style-type: none"> • Falta Planes de capacitación docentes en base al informe de evaluación docente • Falta de Informes de socialización de los resultados de evaluación de desempeño docente • Falta Capacitación en las áreas respectivas • Falta de cumplimiento de Informes de horas de gestión de los docentes de la carrera con actas de reuniones • Falta de cumplimiento de Informes de horas de investigación de los docentes de la carrera con actas de reuniones • Falta de cumplimiento de Informes de horas de vinculación de los docentes de la carrera con actas de reuniones • Falta de Plan de mejora del proceso de enseñanza aprendizaje • Falta de líneas de investigación aprobadas por la carrera • Docentes con tiempo parcial • Falta legalizar documentación por parte de las otras dependencias de la universidad • Falta entregar documentación por parte de las otras dependencias de la universidad 	
CURRICULO	<ul style="list-style-type: none"> • No hay Registro de socialización del plan y el cronograma del (Plan de tutorías, distributivo, horarios, cronograma). • Informe de tutorías académicas en función del plan que incluya Estadísticas de índices de repitencia a través de las evaluaciones en el proceso de enseñanza aprendizaje. • Informe comparativo que abarque (Diseño de la carrera, estudio de pertinencia, modelo educacional) • Informes de ajustes curriculares de carrera. • Informe de ejecución del plan de vinculación con la sociedad e investigación. • Plan Estratégico de la carrera 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de carrera de Diseño y Rediseño • Informe de seguimiento a graduados y medición de impactos • Proyecto de ajuste de carrera • PEI (Plan estratégico facultad) • Informe de elaboración del perfil de egreso (con la participación de actores relevantes en su revisión y validación) • Líneas de investigación de la carrera forman parte de la planificación estratégica institucional • Modelo educacional de la Universidad del periodo de evaluación. • Estudio de pertinencia de la carrera • Plan de estudios • Informe de mecanismos utilizados para la difusión de las carreras (ferias, medios de comunicación, entre otros) • Página web de la Universidad

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

		<ul style="list-style-type: none"> ● Estudio de prospectiva de carrera ● Plan de Tutorías académicas ● Plan de prácticas pre-profesionales ● Plan de PAE ● Informe de tutorías académicas en función del plan. ● Plan de vinculación con la sociedad e investigación de la carrera ● Matriz comparativa de notas entre parciales ● Sílabos ● Informe de evaluación de Sílabo ● Reglamento de evaluación estudiantil. ● Actas de calificación ● Reporte contenido académico del silabo obtenido del sianet ● Informe de PAE. ● Informe de PIS ● Distributivo académico de la carrera ● Horarios de docentes con horas de tutorías. ● Cronograma de Tutorías del docente con horas. ● Informe del sianet del rendimiento de los estudiantes ● Portafolio estudiantil ● Documentación relacionada con PIS ● Documentación relacionada con PAE
ESTUDIANTES	<ul style="list-style-type: none"> • Legalización de la documentación en las instancias respectivas. • No existe informe de utilización del Entorno de Aprendizaje Virtual de los docentes y estudiantes por carreras. • Cuerpo docente con nombramiento no participa en investigaciones • No existe programas específicos de la carrera. • El departamento de Bienestar Universitario carecen de documentación que respalde las actividades. • No existe la documentación del POA de la carrera. • Falta la lista certificada de estudiantes a quienes se les ha concedido algún tipo de beneficio o servicio, 	<ul style="list-style-type: none"> • Distributivo con asignación de horas algunos docentes con nombramiento y a contrato. • Dirigencia estudiantil renovada. • Docentes guías comprometidos. • En aprobación en primer instancia reglamento de Becas y ayudas económicas en favor de los estudiantes • Personal administrativo comprometido. • Comisión de evaluación de carrera, comprometidos. • Conformación de la Unidad de Titulación en la facultad para la carrera.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

	especificando el tipo y monto del apoyo. 2019-2020 • No existe documentación del Sistema de aseguramiento • Datos no confiables	
--	---	--

Elaborado por: Equipo de trabajo (2020)

Autoevaluación de Variables

Cuanti - Cualitativo

Sub criterios dados por el Departamento de Evaluación Institucional

CUALITATIVO	CUANTITATIVO
Altamente Satisfactorio	1
Satisfactorio	0,7
Poco Satisfactorio	0,3
Deficiente	0

Sub criterios utilizados en la Autoevaluación de la Carrera

CUALITATIVO	CUANTITATIVO	EVIDENCIAS
Altamente Satisfactorio	1	Completo
Satisfactorio	0,7	Legalizar
Poco Satisfactorio	0,3	Imprimir y Legalizar
Deficiente	0	No existe documentación

A continuación, se presentan las siguientes figuras con los datos obtenidos en el proceso de evaluación interna de la carrera:

Resultados por criterios obtenidos en la evaluación de la carrera

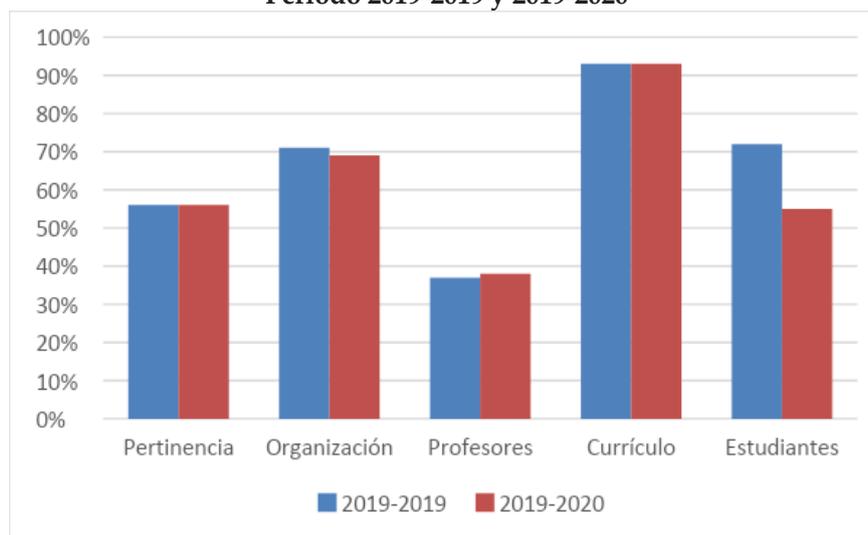
CRITERIOS	2019-2019	2019-2020
Pertinencia	56%	56%
Organización	71%	69%
Profesores	37%	38%
Currículo	93%	93%
Estudiantes	72%	55%

Fuente: Informe de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad (2020-2020)

Adaptado por: Equipo Técnico (2020-2020)

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

**GRÁFICO N°1 Resultados de Autoevaluación
Período 2019-2019 y 2019-2020**



Fuente: Informe de Planeamiento y Aseguramiento de la Calidad (2020-2020)
Adaptado por: Equipo de trabajo (2020-2020)

En base a los resultados obtenidos en el proceso de Evaluación Interna a la carrera de Contabilidad y Auditoría se puede manifestar que, se evaluó los periodos académicos 2019 – 2019 y 2019 - 2020; los criterios de Pertinencia como resultado se obtiene el 56% en los dos periodos sobre 100%, Organización-Recursos 71% y 69% respectivamente, Profesores 37% y 38%, Currículo 93% en los dos periodos de evaluación y Estudiantes 72% y 55%, donde claramente resulta importante trabajar en la realización y ejecución de evidencias en los criterios y sub criterios, como medida de mejora y fortalecimiento para la carrera.

Evaluación General de la Carrera de Contabilidad y Auditoría

En la autoevaluación de la carrera se obtuvo una calificación de 64,08 en el periodo 2019 – 2019 y 61,32 en el periodo 2019 – 2020, equivalente a APROXIMACIÓN AL CUMPLIMIENTO, notándose como una fuerte debilidad la proporción de la información, así como, la generación de la misma. En consecuencia, desde la coordinación de carrera en congruencia con las demás instancias institucionales deben tomar acciones y decisiones inmediatas, con la finalidad de realizar la mejora significativa de los SUBCRITERIOS de evaluación y así elevar esta calificación y estar mejor preparados ante los evaluadores del CACES.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

4.1. Definición de Estrategias

- Plan de Titulación para las 4 modalidades
- Guías de Titulación
- Plan de equipamiento tecnológico
- Adquisición de software contable
- Plan de equipamiento de cubículos
- Plan de uso de laboratorios
- Plan de mantenimiento de laboratorios
- Informe técnico del estado de laboratorios
- Informe de mantenimiento realizado
- Informe del espacio físico asignado al laboratorio por cantidad de equipos
- Políticas de admisión para la carrera de Contabilidad y Auditoría
- Seguimiento a estudiantes culminen la carrera
- Plan de capacitación en procesos pedagógicos
- Plan de capacitación docente acorde a la oferta académica
- Selección de docentes con afinidad de formación de Posgrado
- Convocatoria de titularización del claustro docente
- Seminario de capacitación acorde a la oferta académica
- Conformación de grupos de docentes investigadores en la carrera
- Plan de estimulación para la realización de proyectos de investigación
- Docentes con publicación científica
- Participación de docentes publicación de libros o capítulos de libros como autores o coautores
- Plan de estimulación para la realización de Proyectos de Vinculación con la colectividad
- Banco de Proyectos de vinculación de la carrera
- Plan de aseguramiento de la calidad de la carrera
- Gestión de Resoluciones aprobadas
- Informes EVEA
- Repositorio Digital
- Documentos Bibliográficos
- Información Bienestar Universitario
- Información TICs
- Ejecución del Plan de Comunicación de la carrera

4.2. Relación Estrategias - Objetivos Institucionales

OBJETIVO ESTRATÉGICOS	OBJETIVOS TÁCTICOS	ESTRATEGIAS
OE1: Incrementar la calidad del proceso formativo y de investigación; mediante la especialización docente/ oferta académica pertinente,	1.1. Fortalecer la composición académica del claustro universitario, sustentado en la especialización de la planta docente	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de capacitación en procesos pedagógicos ○ Plan de capacitación docente acorde a la oferta académica ○ Seminario de capacitación acorde a la oferta académica

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

mejoramiento de ambientes de aprendizaje y bienestar estudiantil.	1.2. Ofertar un currículo innovador, actualizado y pertinente.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Políticas de admisión para la carrera de Contabilidad y Auditoría ○ Plan de Titulación para las 4 modalidades ○ Guías de Titulación ○ Seguimiento a estudiantes culminen la carrera ○ Selección de docentes con afinidad de formación de Posgrado
	1.3. Mejorar los ambientes de aprendizaje y bienestar estudiantil	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de equipamiento tecnológico ○ Adquisición de software contable ○ Plan de uso de laboratorios ○ Plan de mantenimiento de laboratorios ○ Informe técnico del estado de laboratorios ○ Informe de mantenimiento realizado ○ Informe del espacio físico asignado al laboratorio por cantidad de equipos
OE2: Incrementar la investigación y producción científica; con aplicación del sistema de investigación, talento humano cualificado y asignación de recursos necesarios.	2.1. Garantizar la aplicación del sistema de investigación institucional	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de estimulación para la realización de proyectos de investigación ○ Conformación de grupos de docentes investigadores en la carrera
	2.2. Fortalecer la generación de Investigación y Producción Científica de la UEB.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Docentes con publicaciones científicas ○ Participación de docentes en la publicación de libros o capítulos de libros como autores o coautores
OE3: Disminuir la problemática social, mediante la ejecución de programas y proyectos de vinculación con la sociedad articulados al Plan Nacional del Buen Vivir.	3.1. Garantizar la ejecución de programas y proyectos articulados al PNBV	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de estimulación para la realización de Proyectos de Vinculación con la colectividad ○ Banco de Proyectos de vinculación de la carrera
OE4: Incrementar la productividad de los procesos de gestión; mediante un sistema de planificación y evaluación, optimización de recursos y talento humano, e implementación de un sistema de comunicación institucional	4.1 Aplicar un sistema de planificación y evaluación institucional.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de aseguramiento de la calidad de la carrera. ○ Gestión de Resoluciones aprobadas
	4.2 Mejorar la organización y dirección institucional interna	<ul style="list-style-type: none"> ○ Repositorio Digital ○ Informes EVEA ○ Documentos de Biblioteca General ○ Información Bienestar Universitario ○ Información TICs
	4.3 Aplicar herramientas de administración y gestión de talento humano.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Convocatoria de titularización del claustro docente
	4.4 Fortalecimiento de la infraestructura física y tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> ○ Plan de equipamiento de cubículos

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

	4.5. Implementar un sistema de información y Comunicación.	○ Ejecución del Plan de Comunicación de la carrera
--	--	--

Elaborado por: Equipo de trabajo (2020)

5. EVALUACIÓN INTERNA

La ejecución del Plan de Fortalecimiento de la Carrera de Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática de la Universidad Estatal de Bolívar propuesto, exige que se aplique un proceso continuo y sistemático de seguimiento y evaluación, que permita valorar de forma oportuna el monitoreo de los indicadores establecidos en el modelo genérico de evaluación (CACES), avance en la ejecución de las actividades programadas, el logro de los resultados y metas fijadas, el cumplimiento de los cronogramas y tiempos proyectados como la ejecución del presupuesto conforme lo programado.

En virtud de lo expuesto se plantea que el comité de evaluación interna de la Facultad; y de la Universidad, lleven a cabo semestralmente procesos de seguimiento y evaluación al plan de fortalecimiento propuestos por la carrera, mediante la utilización de un sistema informático que permita evaluar y recopilar de manera sistemática y oportuna información relacionada con la ejecución del plan, procesar de manera sistemática las variables de control del plan y generar reportes de información de tal manera que permita al Decanato de la Facultad tomar decisiones respecto al curso, avance y ritmo de la ejecución del Plan.

El informe de monitoreo y evaluación se constituirá un documento que permitirá retroalimentar los procesos y tomar decisiones oportunas que permitan garantizar el cumplimiento del plan de mejoras; adicionalmente los resultados serán socializados hacia los actores directamente involucrados que propicien el debate crítico de los resultados con la finalidad de fortalecer los niveles de concienciación y participación que nos permitan elevar la calidad de la gestión en función de la excelencia educativa y el cumplimiento óptimo de la nuestra misión y visión Institucional, Facultad y carrera.

6. CONCLUSIONES

- El Plan de Fortalecimiento de la carrera de la carrera de Contabilidad y Auditoría fue elaborado sobre la base del Modelo de Evaluación Genérico de Carreras de Educación establecida por el CEA AES y en alineamiento con el Plan Toda una Vida y con los Planes de Desarrollo Institucional.
- El desarrollo de los objetivos estratégicos a partir de la misión y visión de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática, brinda consistencia y hace medible los propósitos que se expresan a la sociedad y que constituyen parte importante del servicio educativo público en un marco de responsabilidad social.

PLAN DE FORTALECIMIENTO CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

- Los objetivos estratégicos de la carrera de Contabilidad y Auditoría en alineamiento con los objetivos estratégicos institucionales brindan las directrices para que a nivel operativo se cumplan progresivamente los indicadores en los tiempos propuestos.
- Los criterios de evaluación como: pertinencia, organización y recursos, currículo, profesores, y estudiantes han sido desagregados en acciones que permitan alcanzar los estándares establecidos por el CACES.
- La ejecución progresiva del Plan de Fortalecimiento de la carrera, coadyuvará a alcanzar niveles de calidad y lograr la acreditación de carrera.
- Un eficiente sistema de control y monitoreo continuo del Plan de Fortalecimiento de la carrera, permitirá alcanzar los logros establecidos.
- El proceso de evaluación institucional, como factor clave de la elevación de resultados cuantitativos y cualitativos y como instrumento de mejora, debe quedar plasmado en estructuras de significado particulares para contextos específicos, pues si no se reconocen sus especificidades difícilmente se pueda hacer alusión correctamente a las premisas de mejora continua a las cuales se aspira como carrera.

7. PLAN DE ACCIÓN

Se concibe como el plan de acción a una hoja de ruta que ayuda a lograr las metas y objetivos planteados, es decir, es un paso importante para preparar la implementación de una estrategia de acuerdo a los objetivos estratégicos, resultados, y productos a ser logrados, con su respectivo presupuesto.

La implementación de una estrategia comienza con sus objetivos. Cada uno se apunta a lograr un impacto que se traduzca en un resultado. Este, a su vez, requiere que los productos sean realizados. Los planes de acción delimitan las actividades necesarias para entregar los deseados.

Una vez realizado el proceso de evaluación interna de la carrera de Contabilidad y Auditoría, se ha determinado lo que se desea alcanzar y se puede definir los resultados necesarios para el logro de los objetivos operativos y tácticos. El propósito (resultado) de cada uno debe ser identificado, igual que los productos.

En la siguiente tabla se muestra el plan de acción de la carrera para el año 2021, conjuntamente con el indicador del modelo de evaluación; la calificación obtenida en la autoevaluación de la carrera; meta propuesta; Estrategias; acciones; cronograma; responsables; presupuestos; y, medios de verificación.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

Indicador del modelo de evaluación	Calificación obtenida en la autoevaluación de la carrera	Meta propuesta	Estrategia	Acciones	Cronograma		Responsables	Presupuesto	Medio de verificación
					Fch. inicio	Fch. Fin			
A. PERTINENCIA A.1 PLANIFICACIÓN									
MISIÓN Y VISIÓN	3	Lograr que un 40% de estudiantes culminen exitosamente la carrera	1.4. Contribuir con el mejoramiento de la eficiencia terminal, así como la retención y permanencia estudiantil.	Compilar las evidencias faltantes y hacer legalizar en las instancias respectivas	04/01/2021	01/03/2025	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera. Docentes: Ab. Gabriela Carrasco e Ing. Margoth Chávez.	\$ 0,00	Documentos legalizados y escaneados para respaldar al programa
ESTUDIOS PROSPECTIVOS Y PLANIFICACIÓN	4,32	Que todos los documentos aprobados tengan su respectiva aprobación por los estamentos pertinentes	5.2. Proporcionar resoluciones de los diferentes estamentos universitarios a las coordinaciones y demás interesados.	1.Análisis de necesidades para el diseño Plan de Aseguramiento de la calidad	01/01/2021	31/03/2021		\$ 0,00	Documentos de respaldo: Evidencias de proceso de formulación del Plan estratégico y prospectivo de facultad)
				2.Elaboración y aprobación del Plan de Aseguramiento de la Calidad	01/01/2021	31/03/2021			
				3.Ejecución del Plan de Aseguramiento por parte de la Carrera	01/01/2021	31/03/2021			
				4.Evaluación del Plan de Aseguramiento	01/01/2021	31/03/2021			
GESTIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1,03	Un Plan de aseguramiento de la calidad de la carrera	5.1. Realizar el Sistema de Aseguramiento de la carrera.	Plan de Aseguramiento de la Calidad	01/01/2021	30/09/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: al Plan de Aseguramiento de la Calidad	
				Plan de difusión interno	01/01/2021	30/09/2021	\$ 0,00		
				Plan de mejoramiento de la autoevaluación	01/01/2021	30/09/2021	\$ 0,00		
A. PERTINENCIA A.2 VINCULAICION									

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

PROGRAMAS - PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2,82	Banco de Proyectos de vinculación de la carrera	4.2. Implementar un banco de proyectos de vinculación de la carrera	Recolección de datos y gestión de informes.	01/01/2021	31/03/2021	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera. Docentes: Ab. Gabriela Carrasco e Ing. Margoth Chávez.	\$ 0,00	Documentos de respaldo: 1.- Informes de los proyectos culminados con medición de impacto. 2.-Certificación de los beneficiarios 3.-Análisis comparativo entre línea base y resultado final del proyecto 4.- Informe de impacto del proyecto ejecutados 5.-Informe de seguimiento al desarrollo de los proyectos
B ORGANIZACIÓN Y RECURSOS B.1 GESTIÓN ACADÉMICA									
B.11. COORDINACIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS	4,18	Un Plan de aseguramiento de la calidad de la carrera	5.1. Realizar el Sistema de Aseguramiento de la carrera.	1.Análisis de necesidades para el diseño Plan de Aseguramiento de la calidad	01/01/2021	31/03/2021	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera. Docentes: Ing. Karina Iza, Ing. Xavier García e Ing. Margoth Chávez.	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Plan de aseguramiento de la calidad de la carrera elaborado, aprobado, ejecutado y evaluado.
				2.Elaboración y aprobación del Plan de Aseguramiento de la Calidad	01/01/2021	31/03/2021		\$ 0,00	
				3.Ejecución del Plan de Aseguramiento por parte de la Carrera	01/01/2021	31/03/2021		\$ 0,00	
				4.Evaluación del Plan de Aseguramiento	01/01/2021	31/03/2021		\$ 0,00	
	3			1.Admisión, nivelación	01/01/2021	30/09/2021		\$ 0,00	

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

B.12. SEGUIMIENTO A GRADUADOS		Lograr que un 40% de estudiantes culminen exitosamente la carrera	1.4. Contribuir con el mejoramiento de la eficiencia terminal, así como la retención y permanencia estudiantil.	2. Matriculación, proceso de formación	01/01/2021	30/09/2021	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera. Docentes: Ing. Karina Iza, Ing. Xavier García e Ing. Margoth Chávez.	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Listado de estudiantes matriculados y que culminaron sus estudios. (documento físico)
				3. Culminación carrera	01/01/2021	30/09/2021		\$ 0,00	
B.13. POLÍTICAS DE ADMISIÓN Y NIVELACIÓN	1,18	Políticas de admisión para la carrera de Contabilidad y Auditoría	1.3. Definir políticas de admisión y nivelación acorde a los requerimientos de la carrera.	Revisión de bases legales con el Sistema de Educación Superior, articulación con el Sistema de Nivelación de la Universidad, revisión y aprobación	01/01/2021	31/03/2021	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera. Docentes: Ing. Karina Iza, Ing. Xavier García e Ing. Margoth Chávez.	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Políticas de admisión para la carrera de Contabilidad y Auditoría elaboradas, aprobadas. (documento físico).
B.14. POLÍTICAS DE TITULACIÓN	2,7	Plan de titulación	1.1. Definir planes de titulación acorde a los definidos por la carrera y consistentes con las líneas de investigación establecidas.	1. Formulación del plan	01/07/2021	30/09/2021	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera. Docentes: Ing. Karina Iza, Ing. Xavier García e Ing. Margoth Chávez.	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Plan de titulación formulado, ejecutado y evaluado.
				2. Ejecución del Plan	01/07/2021	30/09/2021		\$ 0,00	
				3. Evaluación del Plan	01/07/2021	30/09/2021		\$ 0,00	
		Guías de titulación		1. Formulación de las guías	01/07/2021	30/09/2021		\$ 0,00	Documentos de respaldo: Guía de titulación formulada, ejecutada y evaluada.
				2. Aprobación de las guías	01/07/2021	30/09/2021		\$ 0,00	
				3. Ejecución de las guías	01/07/2021	30/09/2021		\$ 0,00	
B ORGANIZACIÓN Y RECURSOS									
B.2 RECURSOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE									
B.21. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS	0.90	Proporcionar información relacionada con los recursos	6.1. Articular las necesidades de la carrera, con la	1. Diagnóstico de necesidades de biblioteca.	01/01/2021	30/09/2021	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera.	\$0.00	Documentos de respaldo: Diagnóstico realizado

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

		bibliográficos con la carrera	biblioteca general.				Docentes: Ing. Karina Iza, Ing. Xavier García e Ing. Margoth Chávez.		(documento físico).		
				2.Solicitud de documentación relacionada con recursos bibliográficos.	01/01/2021	30/09/2021		\$0.00	Documentos de respaldo: Solicitud de documentación		
				3. Análisis y selección de documentación	01/01/2021	30/09/2021		\$0.00	Documentos de respaldo: Análisis y selección de documentación		
				4.Implementación y Archivo de documentación bibliográfica	01/01/2021	30/09/2021		\$0.00	Documentos de respaldo: Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar.		
B.22.AMBIENTES DE APRENDIZAJE PRÁCTICO	1,05	100% de equipamiento tecnológico, para laboratorio de la carrera	1.2.Fortalecer los ambientes de aprendizaje y la planificación académica para llevar a cabo las actividades prácticas	1.Requerimiento (30 computadoras, 1 pantalla última generación, infocus, audio)	01/04/2021	30/06/2021	Coordinación de la Carrera Dr. Vladimir Rivera. Docentes: Ing. Karina Iza, Ing. Xavier García e Ing. Margoth Chávez.	\$40000	Documentos de respaldo: Requerimiento de compra		
				2. Proceso de compra	01/04/2021	30/06/2021			Equipo tecnológico adquiridos con la documentación de respaldo pertinente.		
				1. Requerimiento	01/04/2021	30/06/2021			Documentos de respaldo: Requerimiento de compra		
		1 Software contable				2. Proceso de compra	01/04/2021	30/06/2021		\$3000	Documentos de respaldo: 1 Software contable adquirido con la documentación de respaldo pertinente.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

		Plan de uso de laboratorios	1. Diagnóstico de necesidades	01/01/2021	31/03/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Diagnóstico realizado (documento físico).
			2. Formulación del Plan	01/01/2021	31/03/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Plan de uso de laboratorios aprobado
			3. Ejecución y aprobación del Plan	01/04/2021	31/12/2021	\$ 0,00	
			4. Evaluación del Plan	01/04/2021	31/12/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Plan de uso de laboratorios evaluado.
		Plan de mantenimiento de laboratorios	1. Diagnóstico de necesidades	01/01/2021	31/03/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Diagnóstico realizado
			2. Formulación del Plan	01/01/2021	31/03/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Plan de mantenimiento de laboratorios formulado
			3. Ejecución y aprobación del Plan	01/04/2021	31/12/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Plan de uso de laboratorios aprobado
			4. Evaluación del Plan	01/04/2021	31/12/2021	\$ 0,00	Documentos de respaldo: Plan de mantenimiento de laboratorios evaluado.
		Informe técnico del estado de laboratorios	1. Diseño de Informe	01/04/2021	31/12/2021	\$ 0,00	Informe (documento físico)
		Informe de mantenimiento realizado	1. Diseño de Informe	01/04/2021	31/12/2021	\$ 0,00	Informe (documento físico)

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

		Informe del espacio físico asignado al laboratorio por cantidad de equipos		1. Diseño de Informe	01/04/2021	31/12/2021		\$ 0,00	Informe (documento físico)
B.23.ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE	1,07	Informes solicitados de EVEA uso y gestión	5.3. Obtener informes del uso y gestión del EVEA.	1.Solicitud de Informes del EVEA, Seguimiento de trámite	01/01/2021	30/09/2021		\$ 0,00	Informes solicitados de EVEA uso y gestión (documento físico)
				2. Análisis y utilización de información proporcionada	01/01/2021	30/09/2021		\$ 0,00	
D. CURRÍCULO									
D.1. DISEÑO Y PROCESO DE APRENDIZAJE									
PERFIL DE EGRESO	6,7	Plan de titulación, Guías de Titulación	Definir planes de titulación acorde a los definidos por la carrera y consistentes con las líneas de investigación establecidas.	Formulación, aprobación, ejecución y evaluación	01/07/2021	30/09/2021	Coordinador Carrera: Dr. Vladimir Rivera Docentes: Ing. Verónica García, Ing. Margoth Chávez	\$0,00	Documentos Plan de titulación, Guías de Titulación
PLAN DE ESTUDIOS	7,7	Políticas de admisión para la carrera de Contabilidad y Auditoría	Definir políticas de admisión y nivelación acorde a los requerimientos de la carrera	Revisión de bases legales con el Sistema de Educación Superior, articulación con el Sistema de Nivelación de la Universidad, revisión y aprobación	01/01/2021	31/03/2021	Coordinador Carrera: Dr. Vladimir Rivera Docentes: Ing. Verónica García, Ing. Margoth Chávez	\$0,00	Documento Políticas de admisión para la carrera de Contabilidad y Auditoría legalizado y aprobado
SÍLABO	4	Garantizar la afinidad de formación de Posgrado que garantice la calidad de Educación en la Carrera	Asignar el 80% de asignaturas acorde al perfil profesional	Determinación de necesidades por asignaturas, Análisis de perfil profesional, selección, Diseño de Distributivo académico, proceso vinculación docentes	01/01/2021	31/12/2021	Coordinador Carrera: Dr. Vladimir Rivera Docentes: Ing. Verónica García, Ing.	\$0,00	Selección de docentes acorde al Plan de Estudios

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

EVALUACIÓN EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE	7	Socializar los resultados del Sistema de Evaluación Integral, para la toma de decisiones sobre la calidad del proceso educativo.	Socializaciones de los resultados del Sistema de Evaluación Integral	Diagnóstico de evaluación del desempeño docente del Sistema de Evaluación Integral, Formulación de la metodología de evaluación del desempeño docente, Implementación de la metodología de evaluación	01/04/2021	31/12/2021	Margoth Chávez	\$0,00	Socializaciones de los resultados del Sistema de Evaluación Integral Planificadas y Ejecutadas
TOTAL	29,45							\$0,00	
C.PROFESORES C.1.CONFORMACIÓN									
AFINIDAD DE FORMACIÓN DE POSGRADO	2,4 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	2.1. Fortalecer las capacidades de talento humano en procesos pedagógicos.	Plan de capacitación en procesos pedagógicos	01/01/2021	31/12/2025	Docentes: Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$7000	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa
COMPOSICIÓN DEL CUERPO ACADÉMICO	3 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	2.2. Desarrollar planes de capacitación acorde a los perfiles de los docentes.	Plan de capacitación docente acorde a la oferta académica	01/01/2021	31/12/2025		\$7000	
ACTIVIDAD INVESTIGADORA DE LOS PROFESORES	0,97 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	2.3. Garantizar la afinidad de formación de Posgrado que garantice la calidad de Educación en la Carrera	Asignar el 80% de asignaturas acorde al perfil profesional.	01/01/2021	31/12/2025			
C.PROFESORES C.2 CARRERA Y DESARROLLO PROFESIONA									

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

TITULARIDAD A TIEMPO COMPLETO	0 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	2.5. Claustro de profesores titulares (principales, agregados o auxiliares) con dedicación a tiempo completo	10 Docentes titulares a tiempo completo	01/01/2021	31/12/2025	Docentes: Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$0,00	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa
EVALUACIÓN INTEGRAL DEL PROFESOR	1,63 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	2.4. Socializar los resultados del Sistema de Evaluación Integral, para la toma de decisiones sobre la calidad del proceso educativo.	Socializaciones de los resultados del Sistema de Evaluación Integral	01/01/2021	31/12/2025	Docentes: Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$0,00	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa
ACTUALIZACIÓN CIENTÍFICA Y PEDAGÓGICA	0 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	2.6. Desarrollar seminario de capacitación acorde a la oferta académica	Seminario de capacitación docente acorde a la oferta académica	01/01/2021	31/12/2025	Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$10000	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa
C.PROFESORES C.3 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA									
PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN REVISTAS INDEXADAS DE IMPACTO MUNDIAL	0 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	3.1. Conformar grupos de investigación que sigan parámetros académicos definidos por la institución	Conformar un grupo de docentes en investigación dentro de la carrera	01/01/2021	31/12/2025	Docentes: Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$0,00	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa
			3.2. Diseñar un Plan de Estimulación para la realización de Proyectos de investigación que tributen con la carrera.	Un Plan de realización de Proyectos de Investigación	01/01/2021	31/12/2025	Docentes: Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$0,00	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN REVISTAS INDEXADAS DE IMPACTO REGIONAL	1,1 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	3.3. Reproducir los resultados científicos en revistas indexadas de impacto mundial y regional en el área de conocimiento.	50% de los docentes con publicaciones en el área de conocimiento	01/01/2021	31/12/2025	Docentes: Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$0,00	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa
LIBROS Y/O CAPITULOS DE LIBROS REVISADOS POR PARES	0,22 POCO SATISFACTORIO	1 ALTAMENTE SATISFACTORIO	3.4. Participar en la publicación de libros o capítulos de libros como autores o coautores	10% de los docentes Participación de libros o capítulos de libros como autores o coautores	01/01/2021	31/12/2025	Dr. Vladimir Rivera, Ing. Milton Guillín, Ing. Margoth Chávez Secretaria	\$0,00	Evidencias en físico, legalizados y escaneados para la reportar al programa
E. ESTUDIANTES									
E.1 CONDICIONES									
BIENESTAR UNIVERSITARIO	1,8	Proporcionar información relacionada con bienestar universitario de los estudiantes de la carrera	Articular las necesidades de la carrera, con bienestar universitario	Diagnóstico de necesidades de estudiantes, docentes con Bienestar Universitario	ene-21	mar-21	Coordinador de Carrera, María Llumiguano Margoth Chávez	\$0,00	Evidencias en físico, legalizados y escaneados
				Solicitud de información, indicadores de Bienestar Universitario con la carrera	ene-21	mar-21		\$0,00	
				Análisis y selección de información	ene-21	mar-21		\$0,00	
				Implementación y Archivo de documentación relacionada con Bienestar	ene-21	mar-21		\$0,00	
SISTEMA DE BECAS Y APOYO FINANCIERO	0,80	Difundir y promocional información relacionada al perfil profesional de la carrera	Fortalecer la carrera a través de la difusión y promoción del perfil profesional	Difundir y promocionar información relacionada al perfil profesional de la carrera	abr-21	abr-21	Coordinador de Carrera, María Llumiguano Margoth Chávez	2000,00	informe de la ejecución de la difusión y promoción de la carrera aprobado y legalizado.

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

INTERACCIONES ESTUDIANTES – PROFESOR	0,05	Informes solicitados de EVEA uso y gestión	Obtener informes del uso y gestión del EVEA.	Solicitud de Informes del EVEA, Seguimiento de trámite	ene-21	mar-21	Coordinador de Carrera, María Llumiguano Margoth Chávez	0	Informes EVEA Solicitados / Informes EVEA Recibidos legalizados y aprobados
				Análisis y utilización de información proporcionada	ene-21	mar-21		0	
E.2 EFICIENCIA ACADÉMICA									
ESTUDIANTES POR PROFESOR TC O EQUIVALENTE	0,86	10 Docentes titulares a tiempo completo	Claustro de profesores titulares (principales, agregados o auxiliares) con dedicación a tiempo completo	Diagnóstico de necesidades	feb-21	feb-21	Coordinador de Carrera, María Llumiguano Margoth Chávez		Evidencia de los concursos, nombramientos
				Requerimiento de docentes	feb-21	feb-21			
				Aprobación de titularización	feb-21	feb-21			
				Ejecución de la titularización	feb-21	feb-21			
TASA DE RETENCIÓN	2,25	Políticas de admisión para la carrera de Contabilidad y Auditoría	Definir políticas de admisión y nivelación acorde a los requerimientos de la carrera.	Revisión de bases legales con el Sistema de Educación Superior, articulación con el Sistema de Nivelación de la Universidad, revisión y aprobación	ene-21	ene-21	Coordinador de Carrera, María Llumiguano Margoth Chávez	0	Políticas de admisión para la carrera en físico y aprobado.
TASA DE TITULACIÓN	3	Lograr que un 40% de estudiantes culminen exitosamente la carrera	Contribuir con el mejoramiento de la eficiencia terminal, así como la retención y permanencia estudiantil.	Admisión, nivelación	ene-21	mar-21	Coordinador de Carrera, María Llumiguano Margoth Chávez	0	Número de Estudiantes matriculados y graduados aprobado y firmado
				Matriculación, proceso de formación	ene-21	mar-21		0	
				Culminación carrera	ene-21	mar-21		0	
Total								\$69.000,00	

Fuente: PEDI CyA 2020 - 2025
Elaborado por: Equipo de trabajo (2020)

**PLAN DE FORTALECIMIENTO
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA**

8. BIBLIOGRAFÍA

- CEAACES (2013). Modelo de Evaluación Institucional.
- CEAACES (2014). Documento Guía para la Elaboración y Evaluación de Planes de Mejora y Planes de Fortalecimiento Institucional de las Instituciones de Educación Superior.
- CES (2014). Reglamento de Régimen Académico codificado.
- CES (2012). Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior.
- CEAACES, 2013. Modelo para La Evaluación de las Carreras Presenciales y Semipresenciales de las Universidades y Escuelas Politécnicas del Ecuador
- SENPLADES (2013). Plan Nacional del Buen Vivir, 2013-2017.
- UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR. (2014). Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, 2014-2019