**PROGRAMACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL.**

 **III COHORTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DETALLES** | **CONTENIDOS (MODELO)** |
| **CONVOCATORIA**  | La Dirección de Posgrado y Educación Continua de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), convoca al proceso de Postulación y Admisión para acceder al Programa de Maestría en Educación Inicial, con el título de MAGISTER EN EDUCACIÓN INICIAL, III Cohorte.El personal académico está integrado por profesionales con experiencia y con títulos de Maestría y Doctorado (Ph.D.) de alto nivel técnico-científico, pedagógico y humanista; comprometidos en proporcionar a los/as Maestrantes los conocimientos, habilidades, enfocados en fortalecer y profundizar el conocimiento teórico, metodológico, tecnológico e investigativo, que facilite la construcción gradual del conocimiento en profesionales de Educación Inicial. |
| **PROGRAMA**  | 1. **Nombre completo del programa:**

MAESTRIA EN EDUCACIÓN INICIAL 1. **Resolución de aprobación del CES:**

RPC-SO-03-No.087-2021 (3 de febrero de 2021)1. **Duración:** 2 periodos o ciclos ordinarios (12 módulos) y trabajo de titulación
2. **Título:** Magíster en Educación Inicial.
3. **Modalidad:** Presencial
4. **Horarios:**

Viernes: 17H00 - 20H00Sábado: 08H00 - 14H00Domingo: 08H00 - 12H001. **Fecha de inicio de clases:**14 de mayo de 2021
2. **Inversión del programa (matrícula y colegiatura)**
* Valor arancel (colegiatura): USD 5000,00 (Financiamiento sin intereses)
* Para el proceso de admisión el aspirante a ingresar al programa deberá pagar USD 50 por inscripción

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Concepto** | **Cantidad** | **v/u** |
| 1 | Colegiatura | 35 | 5.000 |
| **TOTAL** |  |
|   | **Financiamiento de la colegiatura**  |   |
| **Tiempo (mes)** | **Rubro** | **Cuota** | **Total** |
| 1 | Colegiatura 1 | 500,00 | 500,00 |
| 2 | Colegiatura 2 | 375,00 | 875,00 |
| 3 | Colegiatura 3 | 375,00 | 1250,00 |
| 4 | Colegiatura 4 | 375,00 | 1625,00 |
| 5 | Colegiatura 5 | 375,00 | 2000,00 |
| 6 | Colegiatura 6 | 375,00 | 2375,00 |
| 7 | Colegiatura 7 | 375,00 | 2750,00 |
| 8 | Colegiatura 8 | 375,00 | 3125,00 |
| 9 | Colegiatura 9 | 375,00 | 3500,00 |
| 10 | Colegiatura 10 | 375,00 | 3875,00 |
| 11 | Colegiatura 11 | 375,00 | 4250,00 |
| 12 | Colegiatura 12 | 375,00 | 4625,00 |
| 13 | Colegiatura 13 | 375,00 | 5000,00 |

El valor de la inscripción es de 50,00 dólares (no reembolsable), la colegiatura y arancel que deberá cubrir el posgradista es: $ 5.000,00 (cinco mil dólares americanos), incluido los derechos de graduación. Este valor permitirá cubrir los costos directos, variables y fijos, así como la inversión en activos, bibliotecas virtuales, entre otros. La cuota de la colegiatura 1, debe ser cancelada al momento de cumplir con los requisitos de admisión.**Formas de pago:** Lo definido por la institución:ContadoTransferencia InterbancariaCréditos estudiantiles (Instituciones financieras)Beca (De acuerdo con Reglamento vigente)1. **Lugar de Clases (de acuerdo con la modalidad de inicio)**

Edificio de Posgrado de la UEB, ciudadela Los Trigales, ciudad de Guaranda.Se desarrollará en la modalidad híbrida por la situación sanitaria (COVID-19), de acuerdo al Art. 4a de la “Normativa transitoria para el desarrollo de actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19” aprobado por el CES mediante Resolución No. RPC-SE-03-No.046-2020 de fecha 25/mar/2020 y Reformada con fecha 07/oct/2020. 1. **Descripción**

**Objetivo General**Fortalecer integralmente profesionales en Educación Inicial sobre un nivel superior, vinculados al conocimiento y los saberes garantizando el aprendizaje, que propenda a la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo para alcanzar el Sumak Kausay**Objetivos específicos** * Formar integralmente Maestrantes capaces de organizar, aplicar y distribuir el conocimiento disciplinar, profesional, investigativo y humanístico, en la prevención, formulación, resolución, evaluación y retroalimentación de los problemas socio-educativos, en forma crítica, creativa, abierta e intercultural, reconociendo de forma holística y compleja la multiplicidad de identidades, ritmos y medios que inciden en el aprendizaje de los niños y niñas y adolescentes.
* Desarrollar una formación de Maestrantes basada en procesos de investigación educativa, cuyas bases epistemológicas se orientan hacia los enfoques constructivistas, conectivistas y neuro-cognitivos, utilizando convergencia de medios educativos para garantizar el aprendizaje en red y gestión del conocimiento en comunidades de aprendizaje y de práctica.
* Aportar a la transformación de la matriz cognitiva, con magísteres cuyos perfiles de talento humano sean capaces de generar e integrar el saber con una visión estratégica y prospectiva para la prevención, formulación y resolución de los problemas socio-educativos y de construir propuestas innovadoras para la gestión de la política pública en Educación Inicial, que garantice la igualdad de oportunidades, el respeto y reconocimiento a la diversidad cognitiva, social e intercultural.
* Organizar modelos curriculares centrados en la experiencia de los sujetos que aprenden, orientados al dominio de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, que prioricen la práctica de investigación-acción, la diversidad y flexibilidad metodológica para la personalización del aprendizaje, las interacciones virtuales y presenciales, y la tutoría.
* Potenciar una formación integral de los futuros Magister en Educación Inicial, basada en el desarrollo del proyecto de vida y profesional, que reconozca capacidades ciudadanas cimentadas en conocimientos, actitudes, valores, habilidades y emociones que propendan a la justicia social y la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo.
* Investigar la realidad de la Educación Inicial para promover el desarrollo de la familia y la comunidad aplicando estrategias socio-educativas.
* Garantizar una formación de alta calidad, excelencia y pertinencia de la carrera de Educación Inicial, mediante su articulación a las necesidades de transformación y participación social, para alcanzar el buen vivir.
 |
| **PERFIL DE INGRESO** | 1. **Perfil de ingreso**

Profesionales con título de tercer nivel registrado en el SNIESE en el campo amplio de Educación y otros profesionales con al menos dos años de experiencia en el campo educativo. En este sentido se recomienda:* Poseer título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior y cumplir con el proceso de admisión establecido en el programa al que postula.
 |
| **POSTULACIÓN**  | 1. **Requisitos de postulación (declarados en el proyecto)**

Para la presente cohorte, los requisitos se cumplirán de manera virtual, debido a la pandemia del COVID-19:1. Poseer título de tercer nivel de grado, registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior. En el caso de que el título de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante para inscribirse en el Programa deberá presentarlo a la IES debidamente apostillado o legalizado por vía consular. Será responsabilidad de la IES verificar que el título corresponda a tercer nivel o de grado.
2. Aprobar el proceso de admisión. (prueba de actitud y conocimientos).
3. Entrevista con el Coordinador o con el Director de Posgrado
4. Ensayo, cuya extensión puede estar entre tres y cinco páginas, interlineado de 1.5, sobre un tema relacionado con el tema de titulación.
5. Presentar los siguientes documentos:
6. Solicitud de admisión.
7. Copia certificada o notarizada del título o acta de grado
8. Registro del título en la SENESCYT
9. Copia a color de cédula de ciudadanía o pasaporte; y, certificado de votación
10. Cuatro fotos a color tamaño carné, actualizadas
11. Recibo de pago de la primera cuota de la colegiatura
12. CD con los documentos solicitados y digitalizados
 |
| **PLAN CURRICULAR**  | 1. **Plan de estudios de la Maestría**

**Período Académico Ordinario 1*** Psicopedagogía en el sistema educativo
* Estrategias didácticas de la educación inicial
* Estimulación temprana y nutrición infantil
* Métodos estadísticos aplicados a la investigación
* Investigación
* El juego, arte y dramatización

**Período Académico Ordinario 2*** Literatura infantil en el nivel inicial
* Seminario de investigación I
* Necesidades educativas especiales y trastorno del lenguaje
* Aprendizaje inclusivo y sostenible
* Módulo pensamiento lógico matemático en el nivel inicial
* Seminario de investigación II

***Nota:*** Ver anexo 1. Malla curricular, programación y planta docente. III Cohorte  |
| **TITULACIÓN** | 1. **Periodo de Titulación**
* Propuesta de temas de titulación
* Aprobación del tema de Investigación
* Asignación de tutores
* Desarrollo de la Modalidad de Titulación: Informes de Investigación, Proyecto de Investigación Aplicada y/o de desarrollo, Artículos Profesionales de Alto Impacto y Propuestas Metodológicas.
* Pre defensa (sin público)
* Defensa Final (público)

**Requisitos para la Graduación*** Aprobación del plan de estudios
* Defensa y aprobación del trabajo de titulación
* Otros requisitos según la normativa interna de cada IES
 |
| **PLANTA DOCENTE** | 1. **Planta docente por asignaturas**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Asignatura / módulo** | **Nombre del Docente** | **Título de grado** | **Título de Posgrado** |
| 1 | Psicopedagogía en el sistema educativo | Dr. Hugo Núñez Jiménez | Psicólogo Industrial | Magister en Ciencias Psicológicas con mención en psicoterapia |
| 2 | Estrategias didácticas de la Educación Inicial | Lic. Nancy Patricia Valladares Carvajal | Licenciada en Ciencias de la Educación Profesora de Educación Parvularia | Msc. Educación Parvularia Mención Juego, Arte y Aprendizaje |
| 3 | Estimulación temprana y nutrición infantil | Lic. Zoila Grimaneza Román Proaño | Licenciada en Ciencias de la Educación Profesora de Educación Parvularia | Msc. Desarrollode la Inteligencia yEducación |
| 4 | Métodos estadísticos aplicados a la investigación | Lic. Juan Eloy Bonilla | Licenciado En Ciencias De La Educación Especialidad Física y Matemáticas | Msc. En Pedagogía De La Matemática |
| 5 | Investigación | Lic. Guido Francisco Moreno del Pozo | Lic. Ciencias de la Educación especialización Educación Física Deportes y Recreación / Profesor de segunda Enseñanza en Educación Física Deporte y Recreación / Abg. De los Tribunales de la República | PHD, Ciencias Pedagógicas |
| 6 | El juego, arte y dramatización | Lic. Dora Marcela Lligüisupa Pastor | Lic. Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia | Msc. Parvularia mención Juego, Arte y Aprendizaje |
| 7 | Literatura infantil en el nivel inicial | Lic. Betty Yolanda Vascones Viscarra | Lic. Ciencias de la Educación especialidad Literatura y Castellano | Msc. Literatura Infantil y Juvenil |
| 8 | Seminario de investigación I | Dr. Carlos Manuel Domínguez Sánchez | Dr. Ciencias de la Educación mención Investigación Educativa | Msc. Gerencia Educativa |
| 9 | Necesidades educativas especiales y trastorno del lenguaje | Dra. Viviana Elizabeth Suarez Aldaz | Psicóloga Infantil y Psicorehabilitadora | Msc. En Ciencias Psicológicas con mención en Psicoterapia |
| 10 | Aprendizaje inclusivo y sostenible | Lic. Danny Fernando Pérez Castillo | Lic. Psicología Educativa Orientación Vocacional y Familiar | Msc. En Educación mención en Inclusión educativa y Atención a la Diversidad |
| 11 | Pensamiento lógico matemático en el nivel inicial | Lic. Nicolas Alexander Ladino Pazmiño | Lic. en Ciencias de la Educación especialidad Física y Matemáticas | Msc, En Docencia Mención Intervención Psicopedagógica |
| 12 | Seminario de investigación II | Dr. Carlos Manuel Domínguez Sánchez | Dr. Ciencias de la Educación mención Investigación Educativa | Msc. Gerencia Educativa |

**Nota:** En base al Art. 138 del Reglamento de Régimen Académico de fecha 15/jul/2020, que dice: “cambio de planta académica. - las IES, en las Carreras y Programas vigentes aprobados por el CES, en ejercicio de su autonomía responsable, podrán hacer cambio en su planta docente, siempre y cuando cumplan con el perfil adecuado”. |
| **PERFIL DE EGRESO** | 1. **Perfil de egreso**
* Los posgradistas consolidarán sus conocimientos en áreas relacionadas a educación infantil. El magíster en Educación Inicial será un profesional capaz de: Con conocimiento para diseñar, organizar y proponer estrategias y actividades didácticas adecuadas aplicadas al proceso enseñanza aprendizaje de las y los niños para el desarrollo de los estudiantes, así como las características sociales y culturales los alumnos y el entorno, para que los educandos logren conocimientos de desarrollo de habilidades.
* Plantear, analizar y resuelve problemas, enfrenta desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de sus conocimientos y experiencias. En consecuencia, es capaz de orientar a sus alumnos para que éstos adquieran la capacidad de analizar situaciones y de resolver problemas.
* Reconoce las diferencias individuales de las y los niños que influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje, conoce las estrategias didácticas, estímulos, es capaz de favorecer el aprendizaje de las y los niños en condiciones familiares y sociales difíciles.
* Profesional humanista que aprecia y respeta la diversidad social, cultural y étnica como un componente de la interculturalidad y acepta la diversidad que se presente en el trabajo y su entorno; valora la función educativa de la familia.
 |
| **CRONOGRAMA**  | 1. **Cronograma del Programa de Maestría, Cohorte III**

|  |  |
| --- | --- |
| Prescripción (Anexo 2) | Desde 15 de marzo al 2 de abril 2021 |
| Notificación de nómina depreseleccionados para examen y entrevistas | Del 7 al 9 de abril 2021 |
| Examen de admisión (Anexo 3) | Del 12 al 23 de abril 2021 |
| Entrevistas de admisión (Anexo 4) |
| Publicación de resultados | Del 26 al 30 abril 2021 |
| Matrícula ordinaria | Del 3 al 7 de mayo 2021 |
| Matrícula extraordinaria | Del 10 al 14 de mayo 2021 |
| **Inicio de clases, de acuerdo al programa**  | **14 de mayo 2021** |

 |
| **PRESUPUESTO** | 1. **Presupuesto para el desarrollo de la Maestría**

Presupuesto con 35 estudiantes Maestrantes por el valor de la colegiatura de Usd 5000 por cada uno; se estima un **ingreso de Usd 175.000,00.**

|  |
| --- |
| **PRESUPUESTO**  |
| Presupuesto con 35 estudiantes |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **INGRESOS** |  |  |  |  |  |
| **Rubro** | **Unidad de Medida** | **Cantidad** | **Valor Unitario** | **Valor total** |  |
| Pago de Colegiatura | Maestrantes | 35 | 5000 | **175000** |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **EGRESOS** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Desglose de Rubros** | **Unidad de Medida** | **Cantidad** | **Valor Unitario** | **Horas/Módulo** | **Valor total** |
| **A. Gastos Corrientes** |
| **1. Gasto en Personal Docente- Coordinación**  |
| 1.1. Profesores con Doctorado (1 profesores) | horas | 1 | 60,0 | 40 | 2400,0 |
| 1.2. Profesores con Maestría (11 profesores) | horas | 11 | 50,0 | 40 | 22000,0 |
| 1.3. Coordinador Académico de la Maestría \* | mes | 15 | 25,0 | 40 | 15000,0 |
| 1.4. Tutores. Modalidad titulación (1 tutor por cada TFM de maestrantes) | 1 Tutor por estudiante | 35 | 500,0 | 16 | 17500,0 |
| 1.5. Miembros tribunal pre defensa (3 miembros por cada TFM de maestrantes) | 3 miembros por cada TFM de maestrantes | 105 | 50,0 | 35 | 5250,0 |
| 1.6. Miembros tribunal defensa (2 miembros por cada TFM de maestrantes) | 2 miembros por cada TFM de maestrantes | 70 | 50,0 | 35 | 3500,0 |
| **Subtotal (1)** | **65650,0** |
| **2. Bienes y servicios de consumo** |
| 2.1. Útiles de oficina | global | 1,25% |   |   | 2187,5 |
| 2.2. Equipos tecnológicos | global | 4,00% |   |   | 7000,0 |
| **Subtotal (2)** | **9187,5** |
| **3. Becas y ayudas financieras** |
| 3.1 Ayudas económicas - Becas (normativa) | global | 10,00% |   |   | 17500,0 |
| 3.2. Participación congreso nacional e internacional | global | 1,00% |   |   | 1750,0 |
| **Subtotal (3)** | **19250,0** |
| **4. Otros** |
| 4.1. Difusión y promoción | global | 1% |   |   | 1750,0 |
| 4.2. Gastos no contemplados | global | 1% |   |   | 1750,0 |
| 4.3. Eventos de investigación | global | 1% |   |   | 1750,0 |
| **Subtotal (4)** | 5250,0 |
| **Subtotal ( 1+2+3+4)** | **99337,5** |
| **TOTAL (A)** | **99337,5** |
| **B. Inversión** |
| **5. Biblioteca** |
| 5.1. Libros virtuales especializados | global | 1% |   |   | 1750,0 |
| **Subtotal (5)** | **1750,0** |
| **TOTAL (B)** | **1750,0** |
| **TOTAL (A + B)** | **101087,5** |
|  |  |  |  |  |  |
| **SALDO (ingresos - egreso)** |  |  |  |  | **73912,5** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Nota:**  |  |  |  |  |  |
| **\*:** el costo del Coordinador Académico de la Maestría con título de Doctor tiene un rubro de 25 dólares la hora, mientras que con el título de Maestría se deberá presupuestar con 20 dólares la hora. |

 |
| **CONTACTOS DEL PROGRAMA** | 1. **Datos de coordinadores académicos y administrativos del programa en la UEB.**

Ing. Rodrigo del Pozo Durango, MSc.**DIRECTOR DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA** Email: rdelpozo@ueb.edu.ec Celular: 0991471168Lic. María de los Ángeles Bonilla R. MSc.**COORDINADORA ACADÉMICA** **MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL**E-mail: mabonilla@ueb.edu.ecCelular: 0997582770Lic. Marianela Ballesteros**SECRETARIA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**E-mail: mballesteros@ueb.edu.ec Celular: 0992335560Mayor información: Dirección: Ciudadela Los Trigales, ciudad de Guaranda, edificio de Posgrado de UEBAtención: lunes a viernes 8:00 a 16:00 Correo: dposgrado@ueb.edu.ec Facebook: Twitter: Instagram:  |

**ELABORADO POR:**

Lic. María de los Ángeles Bonilla R. MSc.

**Coordinadora Académica**

**Maestría en Educación Inicial**

**Universidad Estatal de Bolívar**

**ANEXO 1: MALLA CURRICULAR, CRONOGRAMA Y PLANTA DOCENTE. III COHORTE**

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**

**DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

**Maestría Académica con Trayectoria Profesional**

**Magíster en Educación Inicial**

****

**Nota: ACD:** Aprendizaje en Contacto con el Docente; **AA:** Aprendizaje Autónomo; **APE:** Aprendizaje Práctico-Experimental; **PEE:** Prácticas Preprofesionales

**ANEXO 1.2 Programación de Periodos Académicos Ordinarios**

**DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**

**Maestría Académica con Trayectoria Profesional**

**Magíster en Educación Inicial**

**Tercera Cohorte**

|  |
| --- |
| **Periodo Académico Ordinario 1** |
| Mes 1 (may/2021) | Mes 2 (may/jun/2021) | Mes 3 (jun/jul 2021) | Mes 4 (jul/2021) | Mes 5 (ago/2021) | Mes 6 (ago/sep/2021) |
| **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **S1** |
| Psicopedagogía en el sistema educativo | Estrategias Didácticas de la Educación Inicial | Estimulación Temprana y Nutrición Infantil | Métodos estadísticos aplicados a la investigación | Investigación | El juego, arte y dramatización |
|
| Dr. Víctor Hugo Núñez Jiménez | Lic. Nancy Patricia Valladares Carvajal | Lic. Zoila Grimaneza Román Proaño | Lic. Juan Eloy Bonilla | Lic. Guido Francisco Moreno del Pozo | Lic. Dora Marcela Lligüisupa Pastor |
| **Periodo Académico Ordinario 2** |
| Mes 7 (sep/2021) | Mes 8 (oct/2021) | Mes 9 (oct/nov 2021) | Mes 10 (nov/2021) | Mes 11 (dic/2021)/ene/2022 | Mes 12 (mar/2022) |
| **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **S1** | **S2** | **S1** | **S1** | **S2** | **S3** |
| Literatura Infantil en el nivel inicial | Seminario de investigación I | Necesidades educativas especiales y trastorno del lenguaje | Aprendizaje inclusivo y sostenible | Pensamiento lógico matemático en el nivel inicial | Seminario de investigación II |
|
| Lic. Betty Yolanda Vascones Viscarra  | Dr. Carlos Manuel Domínguez Sánchez  | Dra. Viviana Elizabeth Suarez Aldaz  | Lic. Danny Fernando Pérez Castillo  | Lic. Nicolas Alexander Ladino Pazmiño  | Dr. Carlos Manuel Domínguez  |
| **Periodo Académico Ordinario 2** |  |  |  |
| Mes 13 (mar/abril 2022) | Mes 14 (abril/mayo 2022) | Mes 14 (mayo/junio 2022) |  |  |  |
| **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S1** | **S2** | **S3** | **S4** | **S5** | **S1** | **S2** |  |  |  |
| Elaboración y presentación del TFM | Revisión de pares | Cumplimiento de observaciones de pares | Pre-Defensa TFM | Cumplimiento de observaciones | Defensa de TFM |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Nota: S:** semana; **TFM:** Trabajo de Fin de Máster |  |  |  |  |  |  |  |  |  |