

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**  
**CARRERA DE ENFERMERÍA**



**TEMA:**

“Implementación de equipos en los laboratorios para el desarrollo de la capacidad analítica de los estudiantes de la Carrera de Enfermería”

**Docentes Integrantes:**

Lic. Norma Paredes Msc

Lic. Patricia Guerra

Guaranda- Ecuador

Junio 2019



## ÍNDICE GENERAL

### Contenido

1. Nombre del Proyecto .....	3
2. Localización Geográfica .....	3
3. Antecedentes.....	3
4. Análisis de la Situación Actual (diagnóstico) .....	6
5. Justificación .....	11
6. objetivos.....	12
8. Metas .....	12
9. Idicadores de los resultados a lograr .....	14
10. Actividades .....	15
11. Cronograma Valorado de Actividades.....	16
12. Beneficiarios .....	19
13. Anexos (obligatorio) .....	20



## PERFIL DE PROYECTOS EN LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

### 1. NOMBRE DEL PROYECTO

Implementación de Equipos (Mesa Anatomía y Disección SIT 86) e implementación de equipos en clínica de simulación en los laboratorios para el desarrollo de la capacidad analítica de los estudiantes de la Carrera de Enfermería” de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano de la Universidad Estatal de Bolívar

### 2. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

Campus Universitario “Alpachaca”, Avenida Ernesto Che Guevara s/n y Avenida Gabriel Secaira, Km 3.1/2 vía Ambato, parroquia Guanajo, cantón Guaranda, provincia Bolívar.

Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, Universidad Estatal de Bolívar, cantón Guaranda, provincia Bolívar.

### 3. ANTECEDENTES

La Universidad Estatal de Bolívar se inicia el 22 de octubre de 1977, gracias al auspicio económico del Consejo Provincial. Inicialmente funcionó como Extensión de la Universidad de Guayaquil, adscrita a la Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela de Administración de Empresas Agroindustriales, como la primera en crearse, cumpliendo así con una de las más caras aspiraciones de la sociedad bolivarense: contar con un centro de educación superior que atienda las demandas del desarrollo.



La Universidad Estatal de Bolívar se inicia el 22 de octubre de 1977, gracias al auspicio económico del Consejo Provincial. Inicialmente funcionó como Extensión de la Universidad de Guayaquil, adscrita a la Facultad de Ciencias Administrativas, Escuela de Administración de Empresas Agroindustriales, como la primera en crearse, cumpliendo así con una de las más caras aspiraciones de la sociedad bolivarense: contar con un centro de educación superior que atienda las demandas del desarrollo regional. El funcionamiento

de la Extensión Universitaria de Guaranda transcurre con normalidad hasta el 15 de septiembre de 1983, fecha en la cual el H. Consejo Universitario de la Universidad Estatal de Guayaquil, declara insubsistente la firma del convenio con el Consejo Provincial, lo que posibilitó tramitar el funcionamiento del primer Centro de Educación Superior de la Provincia de Bolívar. A pesar de las dificultades, la Extensión de Guaranda, siguió funcionando por cuenta propia e inició los trámites para su reconocimiento oficial como universidad autónoma en el CONUEP.

Finalmente, el desarrollo académico alcanzado por la Extensión Universitaria de Guaranda fue reconocido por el CONUEP quien aprobó la creación de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) el 20 de junio de 1989, mediante decreto No 32 del H. Congreso Nacional. El Presidente Constitucional de la República del Ecuador en ese entonces Dr. Rodrigo Borja Cevallos, firma el ejecútase el 29 de junio del mismo año y se publica en el Registro Oficial No 225, el 4 de julio de 1989, "la creación de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB) ., actuando como primer Rector el Ing. Gabriel Galarza López.

Una vez que la Universidad Estatal de Bolívar adquirió la personería jurídica, inició la etapa de organización interna y la estructuración de propuestas para la formación de profesionales. Se crea la Carrera de Enfermería en 1986, luego la de Educación Física, Tecnología Avícola y finalmente Contaduría Pública, la que más tarde cambiaría su nombre por Contabilidad y Auditoría (1990). En la UEB las actividades y funciones se normaron por sus Estatutos aprobados por el H. Consejo Universitario el 14 de julio de 1989 y por el ente regulador de las Universidades de aquel entonces CONUEP, hoy llamado CONESUP, en donde se confiere legitimidad a la organización institucional basada en organismos, Facultades, Departamentos, Unidades Académicas y Servicios y es así que la Universidad Estatal de Bolívar actualmente funciona con cinco Facultades, siendo la última la de Jurisprudencia que fue creada el 12 de junio del 2002 . Todas ellas fueron creadas en base a los requerimientos de la sociedad y con la finalidad de buscar la calidad profesional y dar respuesta a la misión institucional y al desarrollo de la provincia.



La Carrera de Enfermería, de la Universidad Estatal de Bolívar, cuenta con los laboratorios siendo parte del indicador evaluar la correspondencia de las actividades planificadas y ejecutadas de acuerdo a los contenidos de las asignaturas del plan de estudios, si la asignatura así lo requiere. En este indicador se consideran además a las actividades del externado en las carreras relacionadas con las ciencias de la salud de acuerdo a la norma técnica de unidades asistenciales docentes, se refiere a las prácticas de observación tutoradas en jornadas especiales con aprobación a la IES, sin ninguna relación laboral, y siempre en atención primaria. En este sentido las actividades prácticas que considera este indicador puede realizarse en laboratorios escenarios de laboratorios clínicas y comunitarias u otros espacios de aprendizajes detenidos por la carrera, en términos de evaluación, las prácticas en relación a las asignaturas son actividades académicas coordinadas, ejecutadas y evaluadas dentro del programa de las asignaturas como complemento para la formación integral de los estudiantes, que aseguran el cumplimiento de los objetivos planificados y que se realizan en los laboratorios, talleres u otros ambientes educativos internos o externos a la institución.

Para las asignaturas que requieren prácticas la carrera debe reportar guías de prácticas relacionadas por profesores de la carrera (objetivos, contenidos, actividades, resultados obtenidos, conclusiones). De esta manera se evidenciará las guías de prácticas de laboratorios – talleres u otros espacios de aprendizajes.

La Carrera de Enfermería ha implementado el Plan de trabajo en los laboratorios por lo que contamos con personal de mantenimiento, limpieza y técnicos para conservar el funcionamiento adecuado de cada uno de los equipos y materiales en los seis laboratorios de Clínico Quirúrgico, Laboratorio de Bioquímica, Microbiología y Parasitología, Morfo-fisiología, Materno Infantil, con bienes de servicio al estudiante quien va a realizar los procedimientos bajo supervisión del Docente en relación a sus **Asignaturas:** Enfermería Comunitaria III, Clínico Quirúrgico I y II, Enfermería del Adulto y Adulto Mayor I y II, Enfermería en Salud Reproductiva I y II, Enfermería en Pediatría y Neonatología I y II, Enfermería Quirúrgica, Enfermería Psiquiátrica, Enfermería Básica I y II. **Código:** 3201.99.04, 3205.99, 3205.99.1, 3201.99.054, 3201.99.06, 3201.99.09, 3201.99.10, 3201.99.07, 3201.99.08, 3201.99.77.

#### 4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL (DIAGNÓSTICO)

Los laboratorios y /o centros de simulación son parte del proceso de Evaluación de Carrera siendo un subcriterio que evalúa los ambientes de aprendizaje utilizados para realizar las actividades prácticas y /o aplicadas de los estudiantes de la carrera. Se considera que los ambientes se definen de acuerdo al área de conocimiento de la carrera y que deben ser de manera general funcionales, debidamente equipados y con espacios / equipos suficientes en relación con el número de estudiantes, para garantizar el acuerdo desarrollo de actividades académicas planificadas.

La simulación en el área de enfermería se ha convertido en una parte importante de la educación de los estudiantes y de la práctica de los profesionales sanitarios. Muchas instituciones han hecho recomendaciones en torno al uso de la simulación en formación sanitaria. El informe de la institución sobre los entornos de trabajo de enfermería reconocida la simulación como un método para apoyar a las enfermeras en la adquisición permanente de conocimientos y habilidades.

Los ambientes de aprendizaje son los espacios de aprendizaje para que el estudiante ponga su práctica los conocimientos adquiridos, experimente, investigue y explore, con el apoyo de los profesores e investigadores de la institución. Se consideran como fundamentales los siguientes laboratorios de la carrera de enfermería.

Anatomía y Fisiología

Bioquímica

Microbiología y Parasitología

Enfermería Básica

Enfermería clínico-quirúrgica

Enfermería materno-infantil

De acuerdo al subcriterio los laboratorios se hacen operativo con los indicadores:

Funcionalidad

Equipamiento



Disponibilidad

### DIAGNÓSTICO

Rubro	Desglose de rubros	Descripción/detalle	Actividad Preventivas	Actividades correctivas
Espacio físico	Mantenimiento Pintura	La mampostería de los laboratorios en el rubro pintura se encuentran en óptimas condiciones	Se hace necesario colocar señaléticas preventivas de buen usos	
	Mantenimiento Techo	El techo es de policarbonato el mismo que se encuentra figurado (laboratorio de Clínico Quirúrgico)		Cambio de planchas de policarbonato
	Mantenimiento Instalaciones de aguas	Líquido vital adecuado para el funcionamiento.	Chequeo permanente por parte del personal de mantenimiento	
	Mantenimiento Instalaciones eléctricas	Las instalaciones eléctricas se encuentran en buen estado	Chequeo permanente por el funcionario de la unidad de servicios institucionales en el ámbito correspondiente.	
	Evacuaciones de aguas servidas	Las instalaciones de aguas servidas se encuentran en buen estado	Chequeo permanente por el funcionario de la unidad de servicios institucionales en el ámbito correspondiente.	
	Limpieza Ambiente	La limpieza de las instalaciones no se realiza en forma adecuada		Aplicación de manual de gestión.

\*



	Seguridades en puertas	Las seguridades de las puertas de acceso al laboratorio se encuentra en mal estado		reemplazo de seguridad
	Mantenimiento de instalaciones de Extintores	Existe extintores los mismos que no se dan continuo mantenimiento ni recarga	Capacitación al talento humano sobre el manejo de los extintores	Recarga de extintores
	Instalaciones de cámaras de detección de humo	Las cámaras de detección de humo se encuentran en buen estado	Chequeo permanente por el funcionario de la unidad de servicios institucionales en el ámbito correspondiente.	
	Instalaciones de cámaras de vigilancia	Las cámaras de detección de vigilancia no existen.		Instalación de cámara de vigilancia
Talento humano	Planificación de la practica	Los docentes mantienen una cultura permanente de planificación de la práctica	Mantener la fortaleza	
	Realización de practica	Ejecutan eficientemente la práctica	Mantener la fortaleza	
	Informe de practica	Al término de la práctica es una debilidad la presentación de informe		exigir la presentación del informe
Equipos	Mantenimiento preventivo	La realización de mantenimiento preventivo es una realización permanente	Mantener la fortaleza	
	Mantenimiento	La realización de mantenimiento	Mantener la fortaleza	



	correctivo	preventivo es una realización permanente		
	Reemplazo	No existe un inventario de equipos obsoletos por incidencia física o tecnológica		Reemplazo de los equipos
Mobiliario	Mantenimiento preventivo	La realización de mantenimiento preventivo es una realización permanente	Mantener la fortaleza	
	Mantenimiento correctivo	La realización de mantenimiento preventivo es una realización permanente	Mantener la fortaleza	
	Reemplazo	No existe un inventario de equipos obsoletos por incidencia física o tecnológica		Reemplazo de los equipos
Insumos	Planificación de requerimiento	Existe material de insumos al inicio del periodo académico		reposición permanente
	Registro de entrega	Existe un registro de entrega	mantener la fortaleza	
	Inventario de existencia	No existe un inventario de existencia de insumos		Manual de gestión
	Reposición de insumos	La reposición de insumos no es una práctica permanente.		Manual de gestión
Materiales	Materiales (guantes, jeringuilla,	El stop de material existente no son		gestionar la adquisición para



	pinzas, fundas de basura, cotonees)	suficiente		tener un stop suficiente
Lencería	Varios bienes de lencería	La lencería no es suficiente		gestionar la adquisición para tener un stop suficiente
Inclusión educativa	Ambientes para personas con necesidades educativas especiales	Los estudiantes con capacidades especiales no disponen de un mobiliario adecuado para solventar la necesidad.		Gestionar la adquisición de mobiliario y equipos para estudiantes con necesidades educativas especiales

### Base legal

- Ley orgánica de Educación Superior ( Asamblea, 2010), en el Título VI, Capítulo 2, Art. 109, numeral 10
- Reglamento de Régimen Académico (CES, 2014) en el Título II, Capítulo II, Art 15, Capítulo VI, Art. 38

Según el modelo de evaluación del entorno de aprendizaje de la Carrera de Enfermería CEAACES, de fecha Quito Octubre de 2016,

### 5.- FUNCIONAMIENTO DE LOS LABORATORIOS DE ENFERMERÍA

- Los laboratorios de Enfermería, serán usados para la enseñanza práctica de los procedimientos que se impartieron en las clases teóricas.
- El uso de los laboratorios por parte de los docentes y estudiantes, deberá ser canalizado con 48 horas de anticipación en electrónico y/o en físico, dirigido a la enfermera responsable o a la Coordinadora Académica de la Carrera de Enfermería

- Todos los que utilicen las dependencias de los laboratorios se sujetarán a las normas y reglamentos establecidos que serán expuestas en las puertas de los laboratorios.
- Los equipos y materiales de los laboratorios no saldrán de los mismos, sin la autorización de la Coordinadora Académica de la Carrera de Enfermería.
- En el caso de reparaciones fuera del respectivo laboratorio, se seguirán normas contractuales bajo la supervisión de la Enfermera responsable, coordinación con el Jefe de la Sección Mantenimiento.

## 6.- NORMAS PARA EL USO DEL LABORATORIO

- ✓ Serán usados exclusivamente para el desarrollo de destrezas y habilidades
- ✓ Las facilidades físicas, equipos y materiales del laboratorio podrán ser utilizados a solicitud previa del estudiante que desee mejorar su ejecutoria, o que haya sido referido por su profesor, pero siempre bajo la supervisión de un instructor o persona autorizada.
- ✓ Estudiantes que hayan sido referidos deberán tramitar su cita la misma semana en que se recibe el mismo.
- ✓ Las citas para laboratorios independientes grupales estarán limitadas a un mínimo de diez estudiantes por grupo.
- ✓ El o los estudiantes que no puedan utilizar las facilidades en el día acordado, deberán notificarlo anticipadamente a la Enfermera responsable de los Laboratorio y proceder a solicitar una nueva cita.
- ✓ Todo estudiante que asista a laboratorios independientes tutoriales o referidos firmará el registro de asistencia ubicado en la Oficina de la Enfermera responsable.
- ✓ Los estudiantes deberán permanecer y manejar únicamente los materiales, equipos o modelos que se encuentran en el área del laboratorio que se está utilizando y que están relacionados a la destreza que se está practicando.
- ✓ Al finalizar el laboratorio el estudiante deberá asistir al instructor y/o persona autorizada a entregar el salón limpio y organizado; y a disponer apropiadamente de los materiales y equipos utilizados.
- ✓ Para la solicitud de uso de equipo o material fuera del Programa de Enfermería, el estudiante deberá tramitar la firma del Instructor del curso que requiere del uso de éste. No se tramitarán solicitudes sin ésta firma.



- ✓ La solicitud para uso de equipo, materiales y laboratorios deberá ser radicada a la Enfermera responsable del Laboratorio una semana antes de la fecha a ser utilizados.
- ✓ El estudiante repondrá TODO material o equipo prestado que se le haya perdido y deberá notificar en el momento de su devolución si el mismo está defectuoso, roto o conserva las baterías puestas.
- ✓ No se permitirá en el área de los laboratorios que el estudiante fume, coma, se maquille, lleve a cabo tertulias o cualquier tipo de actividad que afecte o interrumpa el desarrollo de las destrezas que allí se practican.
- ✓ Todo estudiante deberá llevar su hoja de cotejo correspondiente al procedimiento o destreza que vaya a práctica.

## **7.- REGLAMENTO PARA EL USO Y MANEJO DEL LABORATORIO Y MEDIDAS DE SEGURIDAD.**

- El estudiante debe salir del laboratorio dejando el equipamiento utilizado en completo orden.
- Se prohíbe sentarse en camas o sillas de ruedas. (Traer solo libreta y bolígrafos y material a petición del Docente).
- Informe al docente responsable cuando necesario salir del laboratorio, al momento de reintegrarse repórtese.
- En caso de ser necesario horas extras en prácticas de laboratorio, el estudiante debe solicitar esto al personal del laboratorio.
- El estudiante no puede acceder al laboratorio sin el consentimiento explícito de la enfermera responsable.
- Como requisito indispensable para utilizar el laboratorio para prácticas extras, el estudiante debe hacer entrega a la enfermera de la credencial de estudiante de la Universidad, por el tiempo que permanezca utilizando el laboratorio.
- En las prácticas extras, el estudiante es responsable directo del equipamiento del laboratorio, en conjunto con los estudiantes que se encuentren en ese momento utilizando el laboratorio.
- En caso de que el(los) estudiante(s) responsable(s) permita(n) el acceso al laboratorio a cualquier persona que no tenga el permiso explícito de la enfermera responsable del

laboratorio, se convertirá en razón suficiente para dar por terminada la práctica extra, con la consiguiente revisión y desalojo del laboratorio.

- El estudiante, al terminar su práctica extra, no puede retirarse del laboratorio sino después de participar esto a la enfermera responsable/coordinadora, realizar el chequeo correspondiente.

**Reglamento de régimen académico.** Título III, capítulo I, Art. 26 al 30; Organización del aprendizaje. Artículo 29. Aprendizaje Práctico Experimental, el aprendizaje práctico experimental es el conjunto de actividades (individuales o grupales) de aplicación de contenidos conceptuales, procedimentales, técnicos, entre otros, a la resolución de problemas prácticos, comprobación, experimentación, contrastación, replicación y demás que define la IES; de casos, fenómenos, métodos y otros, que puedan requerir uso de infraestructura (física o virtual), equipos, instrumentos, y de más material que serán facilitados por la IES, del 21 de marzo 2019.

La Constitución en el artículo 66, establece “el derecho a una vida digna, que asegure la alimentación, nutrición, agua potable, vivienda, saneamiento ambiental, educación, trabajo, empleo, descanso y ocio, cultura física, seguridad social y otros servicios sociales necesarios”

Art. 280.- El Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos; la programación y ejecución del presupuesto del Estado; y la inversión y la asignación de los recursos públicos; y coordinar las competencias exclusivas entre el Estado central y los gobiernos autónomos descentralizados. Su observancia será de carácter obligatorio para el sector público e indicativo para los demás sectores

La importancia del enfoque territorial en el cumplimiento del Plan Nacional de Desarrollo. -La infraestructura productiva, la tecnología y el conocimiento son elementos fundamentales para fortalecer los circuitos comerciales solidarios, los encadenamientos productivos y las economías de escala capaces de dinamizar la competitividad sistémica del territorio nacional [...]

La calidad de vida se enmarca en el régimen del Buen Vivir, establecido en la Constitución, dentro del Sistema Nacional de Inclusión y Equidad Social (art. 340), para



la garantía de servicios sociales de calidad en los ámbitos de salud, cultura física y tiempo libre, hábitat y vivienda, transporte y gestión de riesgos.

Objetivos de la Carrera que aportan y se vinculan al Plan Toda una Vida 2017-2021 Toda una Vida.

Según el Estatuto (2015) de la UEB; Art. 172.- Atribuciones y responsabilidades: g) Brindar asistencia técnica para la instalación y mantenimiento de equipos y redes en el sistema informático y de comunicaciones.

La Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, está integrada por dos escuelas: Enfermería e Ingeniería en Administración para Desastres y Gestión del Riesgo, colectivos educativos donde convergen características de orden demográfico, social, económico, étnico, deficiencias / discapacidades.

Los docentes de las asignaturas, para el uso de los equipos de los Laboratorio deben tener el perfil profesional acorde a su asignatura y a los equipos que vayan a utilizar y mantener una actualización continua de conocimiento en el uso y utilidad de los equipos con los que cuenta el laboratorio, así también con metodologías de acuerdo a las guías que faciliten el proceso de enseñanza y aprendizaje.

Los Modelos Pedagógicos se presenta como una respuesta directa a la solución de los problemas del contexto, considerando la integralidad del ser y necesidades de aprendizaje. El aprendizaje no solo se limita a la parte teórica sino este se complementa con el trabajo práctico y este a su vez se entrelaza con la investigación, la vinculación con la comunidad y los pueblos, actividades culturales, deportivas y sociales.

La evaluación de los aprendizajes está basada en modelos que tienen énfasis en los contenidos teóricos, más no el libre desenvolvimiento y la capacidad creativa para la resolución de problemas como un proceso de aprendizaje que permita el mejoramiento del conocimiento en los estudiantes y la retroalimentación de los modelos curriculares y pedagógicos.

La evaluación de profesores y de personal académico se basa en perfiles y resultados de aprendizaje que favorezcan posibilidades de planes de mejora continua.



## 5. JUSTIFICACIÓN

Los laboratorios de la Carrera de Enfermería ofrecen el servicio para las cátedras en las asignaturas de Clínico Quirúrgico, Pediatría y Neonatología, Microbiología y Parasitología, Bioquímica y Materno Infantil además este plan de Laboratorios de la Carrera de Enfermería permite a los estudiantes a realizar prácticas comprometidas con el desarrollo humano sostenible de su formación profesional.

Las prácticas de laboratorio sirven para el desarrollo de habilidades y destrezas de los estudiantes, para comprender y afrontar los retos en el campo profesional, siendo los beneficiarios el paciente, familia y comunidad; por lo que se fortalecería La implementación de equipos con es una mesa Anatomía y Disección SIT 86 para los laboratorios de la Carrera de Enfermería, Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano de la Universidad Estatal de Bolívar, se basó en la necesidad de contar con equipos con tecnología de vanguardia para la facilidad de la enseñanza – aprendizaje, para cumplimiento de las expectativas de las instancias que demanden profesionales de ésta área.

La evaluación de los aprendizajes está basada en modelos que tienen énfasis en los contenidos teóricos y no es considerada como un proceso de aprendizaje que se complemente con la práctica que permita el mejoramiento de los estudiantes y la retroalimentación de los modelos curriculares y pedagógicos. En la LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN SUPERIOR, (LOES-30 de diciembre del 2016) manifiesta en el Art. 145.- Principio de autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento.

- El principio de autodeterminación consiste en la generación de condiciones de independencia para la enseñanza, generación y divulgación de conocimientos en el marco del diálogo de saberes, la universalidad del pensamiento, y los *avances científico-tecnológicos locales y globales.*

## 6. OBJETIVOS

### A. OBJETIVO GENERAL

- Desarrollar en las estudiantes habilidades y destrezas en el cuidado Enfermero que le permita el fortalecimiento de los conocimientos teóricos aprendidos en las aulas y aplicarlos en la práctica. con la implementación de equipo técnico Mesa Anatomía y Disección SIT 86”,

## 7. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mejorar los conocimientos teóricos de técnicas y procedimientos en enfermería con la implementación de equipos y software
- Fortalecer los conocimientos a través de la práctica en su formación profesional.
- Promover el contacto interpersonal e institucional estudiante-paciente-familia y comunidad

## 8. METAS

- Hasta finalizar el primer semestre del año 2019 con la adquisición de estos equipos los laboratorios se implementarán en un 100%
- Diseño, ejecución y entrega de equipos de laboratorio
- Con la adquisición del equipo técnico Mesa Anatomía y Disección SIT 86”, los/as estudiantes de la Carrera de Enfermería mejoraran sus conocimientos de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo	Factor Relevante	Indicador
Mejorar los conocimientos teóricos de técnicas y procedimientos en enfermería con la implementación de equipos y software	Ambiente de aprendizaje	Para el segundo semestre del año
Fortalecer los conocimientos a través de la práctica en su formación profesional.	Aprendizaje teórico - práctico	Para el primer semestre del año

## 9. INDICADORES DE LOS RESULTADOS A LOGRAR

- El presente proyecto no generará una viabilidad financiera, ya que su enfoque es de beneficio social, contribuyendo al mejoramiento de los estándares de calidad en la formación de profesionales en la Carrera de Enfermería para fomentar prácticas que contribuyan a la construcción de una nueva sociedad basada en los Derechos y el Plan de desarrollo toda una vida.
- Un promedio de 690 estudiantes utilizando adecuadamente los equipos y materiales del laboratorio Técnico – Operativo de la Carrera de Enfermería
- Las prácticas en laboratorio teórico- práctico forman parte del 25% de la nota total de un promedio de 690 estudiantes de la Carrera de Enfermería



## 10. ACTIVIDADES

Adquisición de equipos

Adquisición de mobiliarios Adecuación e Instalación

Adquisición de insumos

Taller de inducción en el manejo de equipos

Plan de prácticas

Monitoreo, seguimiento y evaluación Participación en eventos académicos



### 11. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
<b>COMPONENTE 1:</b> Mejorar el ambiente de aprendizaje mediante la dotación de equipos y software de vanguardia											
<b>Actividad 1.1.</b> Contratación		X									
<b>Actividad 1.1.1.</b> Adquisición de equipos		X									
<b>Actividad 1.2.</b> Adquisición de mobiliarios		X									
<b>Actividad 1.3.</b> Adecuación e instalación		X									
<b>Actividad 1.4.</b> Recepción de la compra			X			x					
Mesa Anatomía y Disección SIT 86"											
Monitor de ultra Alta Definición UHD 4K											
Estructura con Desplazamiento con ruedas y Controles Electrónicos Horizontal tipo Mesa y Vertical											
Sistema de protección y autonomía energética											
Potente Gestor de Contenido Wireless de Audio y Video											
Sistema de Video conferencia											
Software y Biblioteca para Anatomía 3D,				\$70.000							
Disección Virtual 3D, Impresión 3D,											
Visualizadores DICOM y de Simulación								X			

\*



<b>COMPONENTE 2:</b> Fomentar en los docentes impartir la enseñanza aprendizaje a través de procesos prácticos												
<b>Actividad 2.1.</b> Capacitación por parte de la empresa proveedora de los equipos en la manipulación de los												
<b>Actividad 2.2.</b> Demostración de la funcionalidad de los												
<b>COMPONENTE 3:</b> Aplicar procesos prácticos de												
<b>Actividad 3.1.</b> Demostrar los trabajos realizados por												
<b>Actividad 3.2.</b> Sociabilizar la utilización de los laboratorios a Estudiantes y Docentes de la Universidad												
<b>TOTAL</b>										<b>70.000</b>		

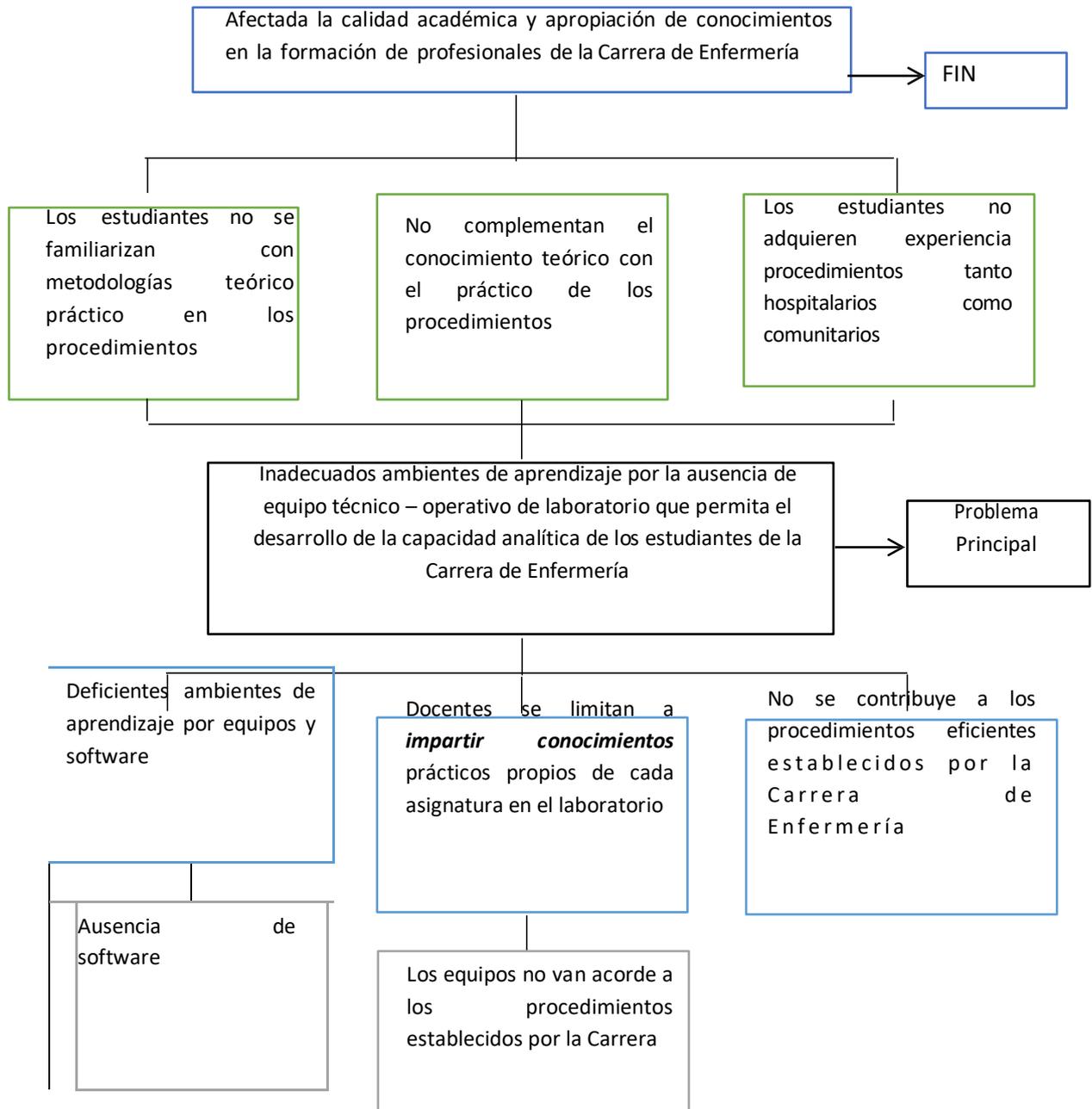


## 12. BENEFICIARIOS

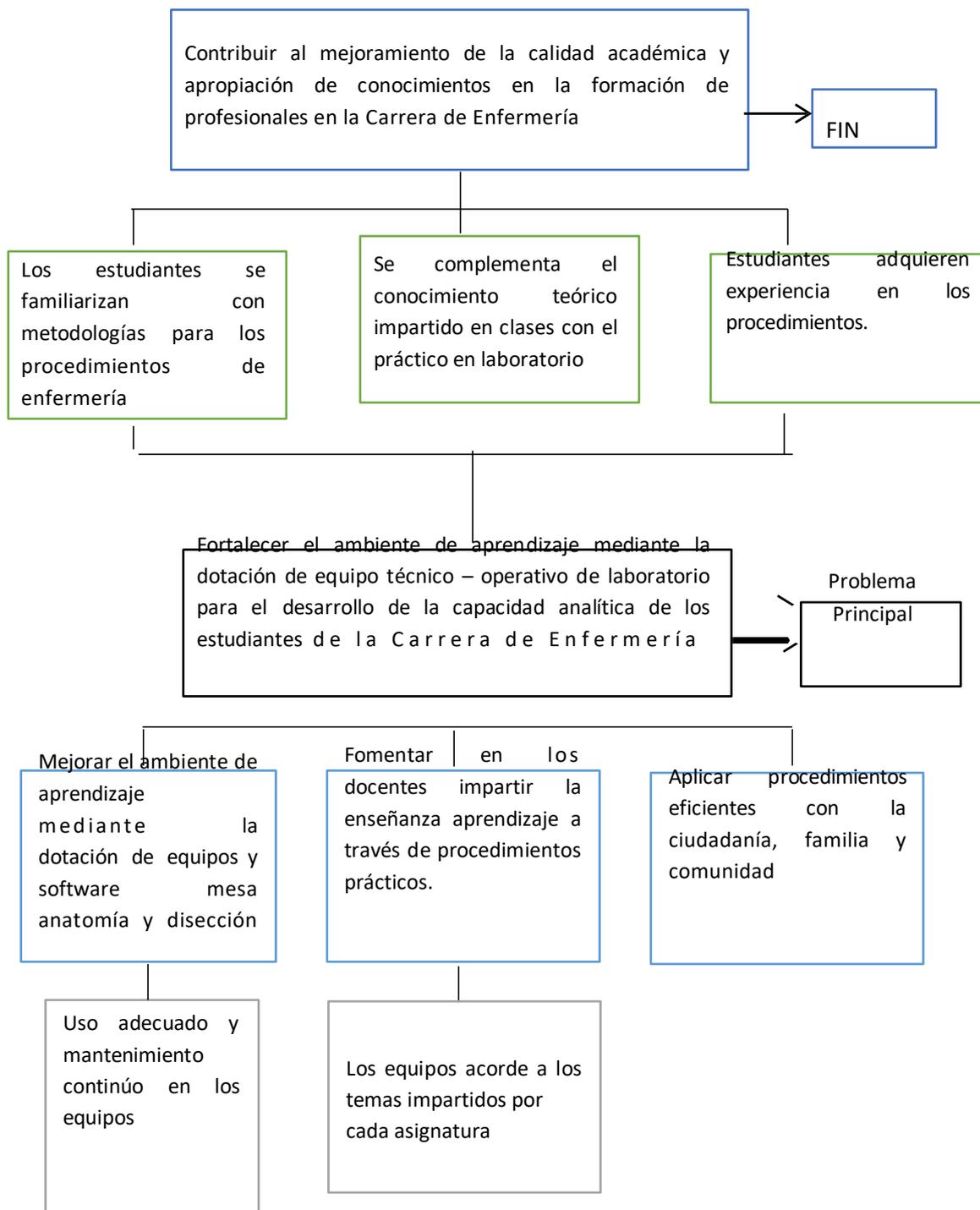
- Los que conforma la carrera de Enfermería tenemos estudiantes y docentes de los cuales los beneficiarios directos son aproximadamente 690 estudiantes
  - Los beneficiarios indirectos tenemos 1000 estudiantes de la carrera y 50 docentes
  - Los beneficiarios de la comunidad universitaria son aproximadamente 5000 estudiantes.
  - Los beneficiarios de vinculación con el cantón, parroquias, comunidades son aproximadamente 38000 habitantes.
-

### 13. ANEXOS (OBLIGATORIO)

#### ÁRBOL DE PROBLEMAS



### ÁRBOL DE OBJETIVOS





### Matriz de Marco lógico

DESCRIPCIÓN	INDICADOR	MEDIO DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>			
Contribuir al mejoramiento de la calidad académica y apropiación de conocimientos en la formación de profesionales de Licenciados en Enfermería	A partir del periodo académico 20019-2020, elevan al 100% la Posibilidad estudiantes de apropiación del conocimiento.	Estadísticas del rendimiento académico	La no entrega oportuna de los recursos económicos para la ejecución del proyecto
<b>PROPÓSITO</b>			
Dotar de equipos para el entorno de aprendizaje en el área apropiación de conocimientos en la carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano, Universidad Estatal de Bolívar	A partir del periodo académico 2019-2020 estará en Funcionamiento 1 ambiente de aprendizaje para mejorar el proceso de apropiación de conocimientos.	Observación	Deterioro de los equipos por limitados procesos de Capacitación en el manejo, es un aspecto que limita el fortalecimiento y apropiación de conocimientos en los estudiantes de la carrera de enfermería.
	Aplicar el 100% del proceso Enseñanza aprendizaje a través de simulaciones.	Actas de entrega	
	A partir del periodo académico 2020 incrementará el nivel de procedimientos y aplicación con sociedad tanto hospitalaria y comunitaria	Informes de simulación (prácticas) Convenios de vinculación	



	80%.	Informes de ejecución de Procedimientos de las PAE	
		Planificación por asignaturas	
		Informes de las PAE	
		Registros	
		Rendición de cuentas	
<b>COMPONENTES</b>			
<b>COMPONENTE 1:</b> Mejorar ambiente de aprendizaje en el mediante la dotación de equipos y software Mesa Anatomía y Disección	Para el funcionamiento se habrá Contratado 1 profesional en el área conocimiento de los laboratorios.	Contratos	La no transferencia de los recursos será un factor limitante para la dotación de equipos y funcionamiento del entorno de aprendizaje.
	Se habrá adquirido el 100% de los equipos determinados en la necesidad.	Facturas	
	Se habrá realizado 1 evento de inducción para la utilización de los equipos.	Informes	
	Se habrá aprobado 1 manual para el funcionamiento y uso del laboratorio.	Actas	
<b>COMPONENTE 2:</b> Fomentar en los docentes impartir la enseñanza aprendizaje a través de procesos prácticos.	Adquirir el 100% de insumos para la realización de Simulación.	Aprobación de planes	



	Estructura 1 plan de prácticas por asignatura que corresponden al área de	Informes de simulación	
	Ejecución del 100% del plan de simulación.	Aprobación de seguimiento y evaluación	
	Aplicación de 1 proceso de seguimiento y evaluación del Funcionamiento de los	Registros de simulación	
<b>COMPONENTE 3:</b> Aplicar procesos prácticos de los procedimientos de enfermería.	Formulación y ejecución de al menos 1 proyecto de procedimientos periodo académico (ciclo) a partir del	Proyectos aprobados	
	Formulación y ejecución de al menos 1 proyecto de Investigación por año a partir del 2020.	Informes aprobados	
		Registros de asistencia	
		Actas	
<b>ACTIVIDADES DE LOS COMPONENTES</b>			
<b>COMPONENTE 1:</b> Mejorar ambiente de aprendizaje en el mediante la dotación de equipos y software			Apoyo de las autoridades con la otorgación de partidas presupuestarias.
<b>Actividad 1.1.1. Adquisición de equipos</b>	\$ 70.000	Fotocopias de la solicitud	
		Oficio al encargado del laboratorio	



<b>Actividad 1.2.</b> Adquisición de mobiliario		Fotocopia de la aprobación	
<b>Actividad 1.3.</b> Adecuación de mobiliarios		Fotocopia del proceso de compra	
<b>Actividad 1.4.</b> Recepción de la compra		Fotocopia de la entrega recepción	
<b>COMPONENTE 2:</b> Fomentar en los Docentes impartir la enseñanza aprendizaje a través de procesos prácticos.	\$ 0,00	Firmas de asistencia, fotografías	Apoyo de las autoridades con la otorgación de partidas presupuestarias.
<b>Actividad 2.1.</b> Capacitación por parte de la empresa proveedora de los equipos en la manipulación de los mismos	\$ 0,00		
<b>Actividad 2.2.</b> Demostración de la funcionalidad de los equipos por parte de los docentes capacitados	\$ 0,00	Fotografías, documentos físicos	
<b>COMPONENTE 3:</b> Aplicar procedimientos eficientes			Apoyo de las autoridades con la otorgación de partidas
<b>Actividad 3.1.</b> Demostrar los procedimientos realizados por los estudiantes en casas abiertas.	\$ 0,00		Apoyo de las autoridades con la otorgación de partidas presupuestarias.
<b>Actividad 3.2.</b> sociabilizar a la utilización de los laboratorios a los estudiantes y docentes de la Universidad Estatal de Bolívar	\$ 0,00		Colaboración voluntaria por parte de los funcionarios de la Universidad Estatal de Bolívar



CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCIÓN O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL BIEN REQUERIDO	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1		JERINGA 1ML PK/100	15.00	15.00
1		JERINGA DE 3ML,PK/100	15.00	15.00
2		CATÉTERES #24	20.00	40.00
1		EQUIPO PARA VENOCCLISIS,PK/ 100	49.50	49.50
3		CAJA ESPARADRAPO POROSO, PK/12	30.00	90.00
3		CAJA ESPARADRAPO DURO	23.00	69.00
3		GALONES ALCOHOL AL 96% 1GL	18.00	54.00
12		SUERO FISIOLÓGICO 1L	6.00	72.00
6		GALONES DE JABÓN LÍQUIDO	12.00	72.00
5		GASAS ROLLOS DE 90 X 100	45.00	225.00
5		ALGODÓN EN ROLLOS 500G	12.00	60.00
1		CAJA RECOLECTOR DE ORINA PK	15.00	15.00
1		CAJA RECOLECTORES MUESTREA DE HECES, PK 100	8.00	8.00
3000		CAJAS MASCARILLAS DESCARTABLES PK (50)	8.00	464.00
3000		GORRAS DESCARTABLES, PK 100	12	360.00
100		ZAPATONES DESCARTABLES PK	18	36.00
100		BATAS DESCARTABLES PK	3.00	300.00
5		CAMPOS QUIRÚRGICOS (20)	15.00	75.00
3		JUEGOS DE MULETAS	45.00	135.00
5		CAJAS GUANTES DE MANEJO	9.00	45.00
5		GUANTES ESTÉRILES TALLA 7,	25.00	125.00
5		GUANTES ESTÉRILES TALLA 8	30.00	150.00
1		CAJA BAJA LENGUAS	10.00	10.00
2		SET PARA TRASFUSIÓN SANGUÍNEA	35.00	70.00
1		CAJA DE SONDA FOLEY	30.00	30.00
1		CAJA DE TUBO ENDOTRAQUEAL ADULTOS	30.00	30.00
1		CAJA TUBO ENDOTRAQUEAL PEDIÁTRICOS	30.00	30.00
2		CAJA CÁNULA DE GUEDELL ADULTOS	15.00	30.00
2		CAJA CÁNULA DE GUEDELL NEONATOS	15.00	30.00
2		CAJA CÁNULA DE GUEDELL PEDIÁTRICOS	15.00	30.00
2		CAJA CÁNULA DE GUEDELL ADOLESCENTES	15.00	30.00
6		SILLA PORTUGAL 5 BRAZO	5.60	33.00
4		CEPILLO DE BOTELLA	1.00	4.00
8		DISPENSADOR DE JABÓN	30.00	240.00
8		DISPENSADOR DE TOALLAS	60.00	480.00
<b>TOTAL CON IVA</b>				<b>4022.92</b>

\*

<b>BIENES Y/O SERVICIOS</b>				
<b>CANTIDAD</b>	<b>UNIDAD DE MEDIDA</b>	<b>DESCRIPCIÓN O ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL BIEN REQUERIDO</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
1		BRAZO SIMULADOR DE ENTRENAMIENTO DE TOMA DE PRESIÓN ARTERIAL Simulador electrónico de presión sanguínea que permita establecer parámetros.	1600	1600
1		MONITOR MULTIPARAMETROS SIGNOS VITALES: • Tratamiento automático de deriva de temperatura de la tecnología patentada de medición de NIBP; • Interfaz de usuario amistoso y configurable; • Sistema de alarma de indicaciones de única voz; • Batería de Li-ion de alta capacidad hasta 4 horas de trabajo continuo; • Red alámbrica o inalámbrica (opcional); • Fácil actualización te mantiene actualizado; • Revisión de datos de gran alcance: 720 horas de gráficas y tendencias tabulares de todos los parámetros 1000 piezas de almacenamiento de registro de NIBP 200 piezas de revisión de alarma	2200	<b>2200</b>
6		BOMBA DE INFUSIÓN DE UN CANAL Marca: ABBOTT. Modelo: PLUM XL	650	<b>2.900</b>
5		Microscopio óptico trinocular 40Xa 2500x con cámara Usb 5MP	800	<b>4000</b>
1		Maniquí Nasco Geri para cuidado de paciente geriátrico totalmente articulado con órganos sexuales intercambiables y peluca removible para simulación femenina. /masculina. Permite además cateterización urinaria y procedimientos Gastrostómicos. Con brazo izquierdo para toma de presión sanguínea, que reproduce los 5 sonidos Karotkoff, y permite al instructor variar las presiones sistólica y diastólica, pulso. Modelo Nasco de pie de diabético para demostrar la importancia del cuidado apropiado y la nutrición.	3.974,72	<b>3974.72</b>
3		Maniquí de infante simulador de obstrucción de vía respiratoria con un objeto. Incluye: camiseta, dos objetos extraños y bolsa de transporte. (Más detalles según catálogo)	325,17	<b>975.51</b>
1		PAQUETE DE TORSOS DE RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR . Incluye: mínimo 4 torsos de adultos/niños y 4 de bebé. Con 200 bolsas faciales y Pulmonares de adulto, y 200 de bebé. Maleta flexible para transportarlos.	1600	<b>1600</b>



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**  
**Dirección de Planeamiento**



2		Torso simulador de sondaje nasogástrico y traqueotomía	1400	<b>2800</b>
2		AMPLIFICADOR DE SONIDOS DE AUSCULTACIÓN. Incluye Micrófono inalámbrico	500	<b>1000</b>
4		Infantometro Flexible de fácil lectura, Rango entre 100 y 1000mm, Graduación de 5mm	<b>180.00</b>	<b>540.00</b>
2		Bombas de infusión. Alarma audible y visual para la oclusión, batería vacía, baja, final de la infusión, puerta abierta, ajuste incorrecto etc, que ganan patentes	<b>1300.00</b>	<b>2600</b>
2		Kit completo de Manejo de vías aéreas en adulto. Incluye: Resucitador de Smith con mascarilla, set de laringoscopios. Tubos de Guedel, Berman. Nasal, estilete, y tubo de lubricación. Mascarilla #5 3 Tubos endotraqueales de 7 mm.con manguito en #12", 10" y 8"	<b>400</b>	<b>800</b>
2		Kit completo de Manejo de vías aéreas en niños. Incluye: Resucitador de Smith con mascarilla, set de laringoscopios. Tubos de Guedel, Berman. Nasal, estilete, y tubo de lubricación. Mascarilla # 2.5 3 Tubos endotraqueales de 4 mm.con manguito en #12", 10" y 11"	<b>400</b>	<b>800</b>
1		Tanques de Oxígeno	<b>320.00</b>	<b>320.00</b>
15		Pipetas plásticas 1ml100 unidades gotero Pasteur	<b>10</b>	<b>150.00</b>
5		Bidet de acero inoxidable	<b>50.00</b>	<b>250.00</b>
5		Patos u orinal masculino	<b>25.00</b>	<b>75.00</b>
6		Charoles	<b>25.00</b>	<b>150.00</b>
5		Torunderos de acero inoxidable Medidas: 6" y de 4". Fabricado en Acero Inoxidable	<b>30.00</b>	<b>150.00</b>
5		Semilunas Medidas: 6" y de 4" Fabricado en Acero Inoxidable	<b>20</b>	<b>100.00</b>
5		Tambores de gasa medianos	<b>45.00</b>	<b>225.00</b>
5		Lavacaras acero inoxidable	<b>25.00</b>	<b>125.00</b>
5		Jarra de acero inoxidable	<b>30.00</b>	<b>150.00</b>
5		Lámparas de cuello de ganso	<b>90.00</b>	<b>450.00</b>
3		Gradillas	<b>65.00</b>	<b>195.00</b>
4		Martillos de percusión	<b>20.00</b>	<b>80.00</b>
2		Porta sueros	<b>110.00</b>	<b>220.00</b>
10		Fonendoscopios adultos	<b>30.00</b>	<b>300.00</b>
10		Fonendoscopios pediátricos	<b>30.00</b>	<b>300.00</b>
10		Tensiómetros para adultos	<b>50.00</b>	<b>500.00</b>
10		Tensiómetros para pediátrico	<b>45.00</b>	<b>450.00</b>
5		Morteros con mazo de 275ml	<b>45.00</b>	<b>225.00</b>
5		Glucómetros con tirillas	<b>40.00</b>	<b>200.00</b>
2		Biombo de dos cuerpos pintado	126.50	<b>253.00</b>
1		Cuna recién nacido en aj	661.10	<b>661.10</b>
1		Chase long de examinación con cajones	316.00	<b>316.00</b>
2		Sillón reclinable para diálisis	325.87	<b>651.74</b>

\*



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
Dirección de Planeamiento



1		Estantería metálica porta historia clínica	316.97	316.97
10		Pinzas Aliss	6.00	60.00
5		Separadores Richarson	21.00	105.00
5		Valvas	12.00	60.00
5		Autoestáticos	5.00	25.00
2		Maleables	7.00	14.00
5		Pinzas de aro	8.00	40.00
10		Pinzas Kocher	4.00	40.00
10		Pinzas Triángulo	5.00	50.00
10		Pinzas Hagui	5.00	50.00
10		Pinzas Duval	33.00	330.00
10		Pinzas Clan	6.00	60.00
10		Curetas # 10, 8, 6, 4, 2	6.00	60.00
5		Tijeras Mayo Rectas	5.00	25.00
2		Electrocauterio	310.00	620.00
5		Tijeras mayo curvas	5.00	25.00
TOTAL CON IVA				34.750

EQUIPOS Y MATERIALES	VALOR
EQUIPO EQUIPOS Y SOFTWARE MESA ANATOMÍA Y DISECCIÓN	70.000
EQUIPOS	34.750
MATERIALES E INSUMOS	4022.92
TOTAL	\$ 108.772.92

ELABORADO:

LIC. NORMA PAREDES  
DOCENTE RESPONSABLE LABORATORIOS  
CARRERA ENFERMERÍA

# ANEXOS

## **Imágenes de los equipos Técnicos**

### **Componentes Principales**

- Pantalla de Ultra Alta Definición 4K, con 32 Puntos Multitouch Simultáneos
- Estructura con desplazamiento y controles electrónicos
- Potente Gestor de Contenido Wireless de Audio y Video en alta calidad
- Software para Anatomía, Visualizadores DICOM para Veterinaria

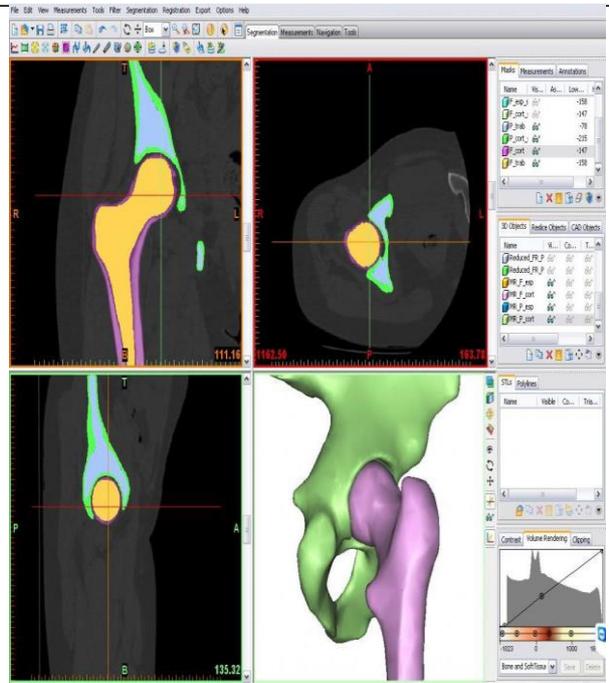


IMAGEN DE MESA ANATOMÍA Y DISECCIÓN SIT 86"



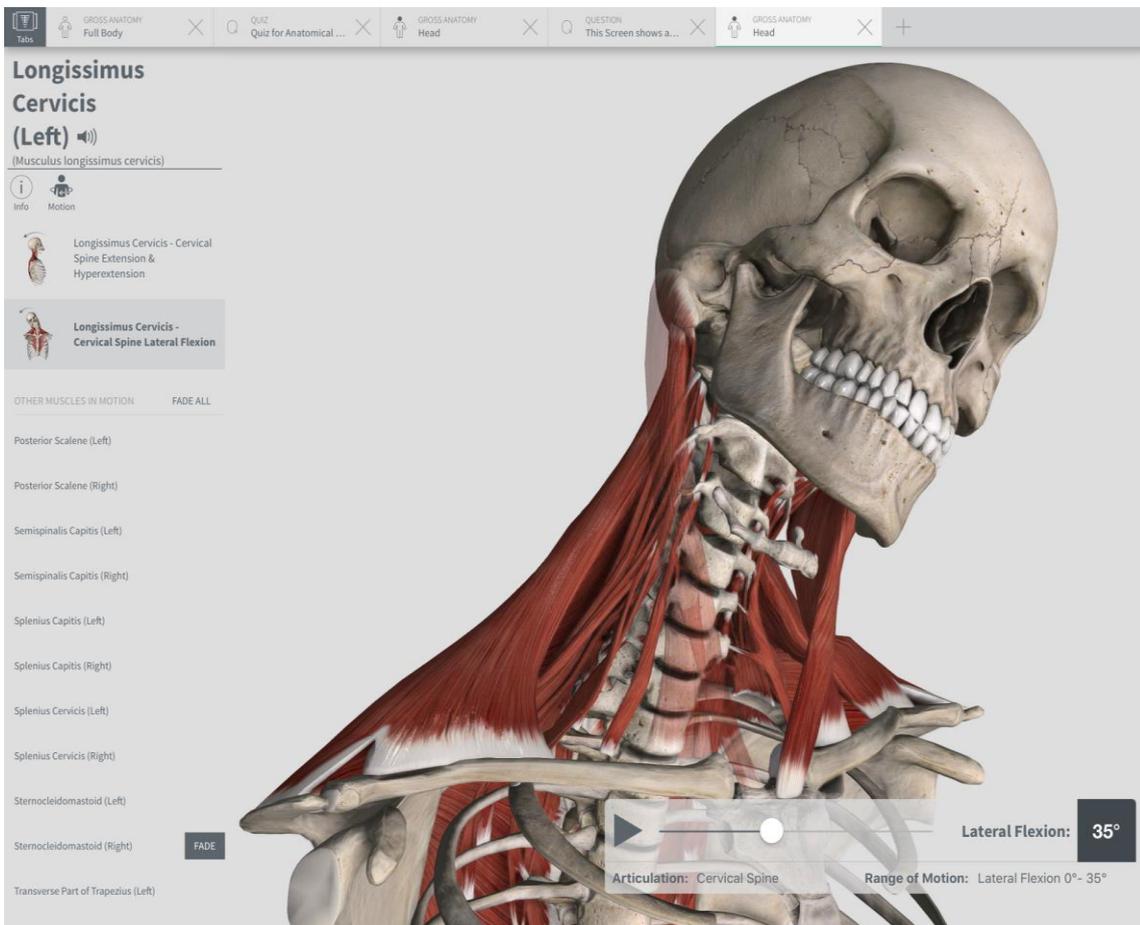
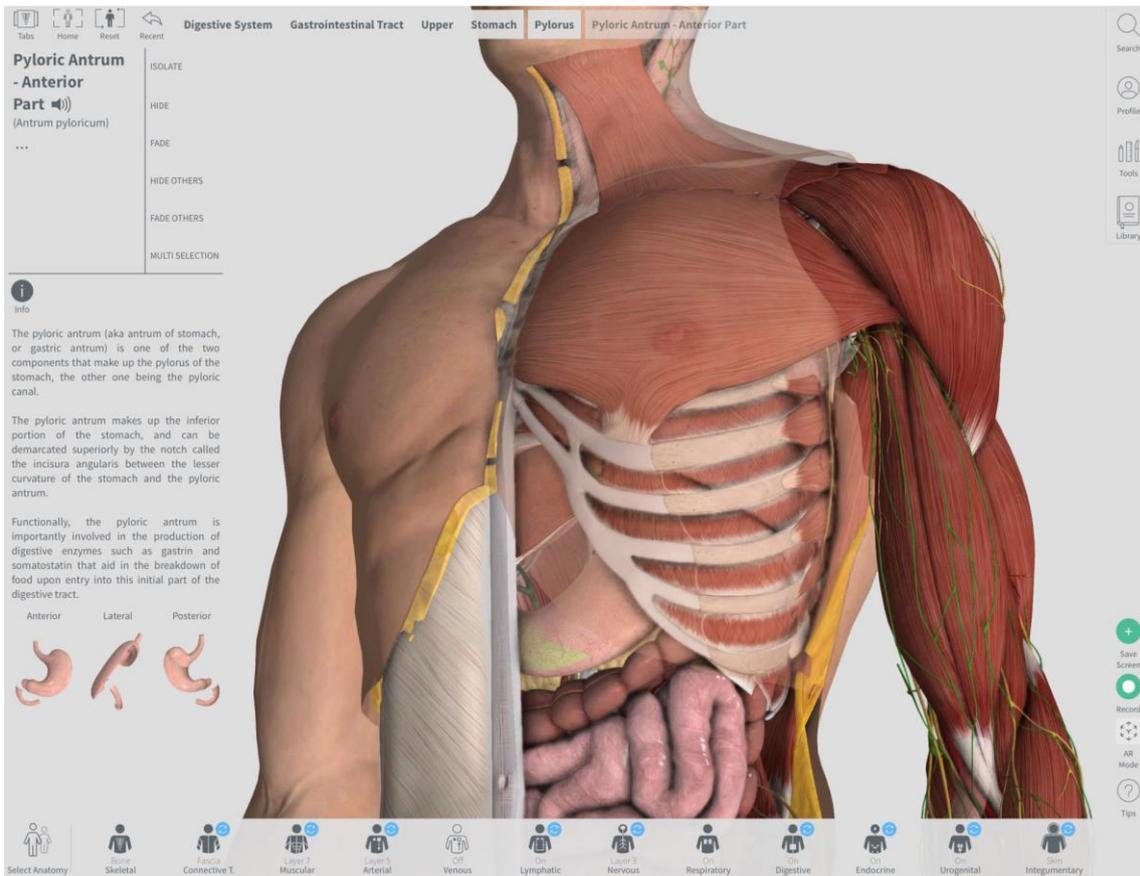


IMAGEN DE COTIZACIÓN

COTIZACIÓN No.		SITB-UES-600218	
<b>Fecha:</b>	Marzo, 2 de Marzo de 2018	<b>Proponente:</b>	Falco Cueva
<b>Cliente:</b>	Universidad Estatal de Bolívar	<b>Teléfono:</b>	02122148 / 028712756
<b>Dirección:</b>	Av. Brindley Che Quereza / Chuango	<b>RUC Bolívar:</b>	110001086001
<b>Ciudad:</b>	Chuango	<b>RUC Chuango:</b>	110001086001
<b>1</b> <b>Monitoreo y Desarrollo SIT BP</b>			
<b>Marca:</b>	<b>Descripción:</b>	<b>Unidades:</b>	<b>Valor Unitario:</b>
SIT BP	<p>Incluye:</p> <p>Monitor de Ultra Alta Definición UHD 4K, Humano tamaño natural escala 1:1</p> <p>Estructura con Desplazamiento con ruedas y Controles Electrónicos, Horizontal tipo Mesa y Vertical</p> <p>Sistema de protección y autonomía energética</p> <p>Potente Gestor de Contenido Wireless de Audio y Video en Alta Calidad</p> <p>Sistema de Videoconferencia</p> <p>Software y Biblioteca para Anatomía 3D, Dirección Virtual 3D, Impresión 3D, Visualizadores DICOM y de Simulación ajustable a las necesidades del cliente.</p>	2	\$140.000,00
<b>2</b> <b>RESUMEN</b>			
		<b>SUBTOTAL:</b>	\$140.000,00
		<b>IVA 12%:</b>	\$16.800,00
		<b>TOTAL:</b>	\$156.800,00
<b>VALIDEZ DE LA OFERTA (CONDICIONES COMERCIALES)</b>		<b>Tiempo de entrega / instalación:</b>	30 días
<b>CONDICIONES:</b>		<b>Forma de Pago:</b>	50% Anticipo / 50 % Contado
 <b>Falco Cueva</b> Director Comercial SITB		<b>Garantía:</b>	3 años por defectos de fábrica, extendible a 5 años
		<b>Soporte:</b>	30 programas de Mantenimiento en plantillas con la inclusión según la disponibilidad de la misma
		<b>Entrega:</b>	Incluye 03 Cables Mantenimiento preventivo: 1 vez al año, durante los 3 años de garantía.
		<b>Valor de la oferta:</b>	El software de SIT es de fábrica y no requiere licenciamiento adicional
		<b>Valor de la oferta:</b>	30 días