



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

PROYECTO: SUFICIENCIA DE INGLÉS B1 PARA ESTUDIANTES UEB

Período Académico: Marzo del 2021

Guaranda – Ecuador



Índice

Introducción	3
1.Base legal	3
2.Objetivo General.	4
3.Contenidos	4
3.Sub Componentes del Examen Suficiencia	5
5. Curso proyectados	7
6. Costo del proyecto	8
7. Gastos del proyecto.	8
8. Del diseño del Examen de Suficiencia de Inglés	8
9. Estructura del examen y ponderación	8
9.Metodología de calificación	9
10. Requisitos para optar por el examen de suficiencia de Inglés	9
11. Instrucciones para rendir el Examen	9
12. Prohibiciones	10
13. A Efectos de no observar las prohibiciones	10
14. Presupuesto del proyecto de Suficiencia	11
15. Bibliografía Básica	12
16. Bibliografía Complementaria	13
17.Webgrafía	13



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Introducción

En el ambiente globalizado en el que nos desenvolvemos, el inglés pasó de ser un requisito a una necesidad tanto para competir en el mercado laboral como para tener acceso a los últimos avances tecnológicos y de información, independientemente de la profesión en la cual se desempeña y crea oportunidades para incursionar en los diferentes campos laborales y de emprendimiento.

La Universidad Estatal de Bolívar y el Departamento de Idiomas en respuesta a una constante demanda insatisfecha de la comunidad universitaria y público en general, quienes requieren obtener una certificación B1 como requisito importante para la validación de conocimientos se plantea un **Programa de suficiencia B1** que respalde el dominio de una lengua extranjera y sus competencias lingüísticas a un nivel básico A1, intermedio A2 y avanzado B1 de acuerdo a los lineamientos del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER) en lo que refiere a enseñanza de las lenguas extranjeras y la normativa del Consejo de Educación Superior.

Dicho programa consistirá en una preparación académica realizada en un periodo de 6 semanas la cual permitirá que el estudiante presente una evaluación. Este examen de suficiencia es un examen Teórico – Práctico que tiene como finalidad cumplir con el reconocimiento de créditos a través de la validación de conocimientos establecidos en el Reglamento de Régimen Académico y la normativa del DIUEB.

Basado en los puntos anteriormente mencionados, presentamos el siguiente proyecto de suficiencia, dirigido a la comunidad universitaria, con énfasis en los estudiantes que requieren culminar sus estudios de pregrado, respaldado en los contenidos MCER, prácticas en las 4 destrezas y las subdestrezas (gramática - vocabulario) y la correspondiente guía para desarrollo de la evaluación.

1. Base legal

El Art. 355 de la Constitución de la República del Ecuador ordena: “El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución...”;

Que, el Art. 124 de la LOES, establece que es responsabilidad de las instituciones educación superior proporcionar a quienes egresen de cualquiera de las carreras o programas, el conocimiento efectivo de sus deberes y derechos ciudadanos y de la realidad socioeconómica, cultural y ecológica del país; el **dominio de una lengua diferente a la materna** y el manejo efectivo de herramientas informáticas

Que, el Consejo de Educación Superior – CES mediante Resolución RPC-SO-08-No.111-2019 codificada el 15 de julio de 2020 reformó el **Reglamento de Régimen Académico** que “...regula y orienta el quehacer académico de las instituciones de educación superior (IES) en sus diversos niveles de formación, incluyendo sus modalidades de aprendizaje o estudio y la organización de los aprendizajes (...)”



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Que, el Art 80 del Reglamento de Régimen Académico del CES enfatiza que el aprendizaje de una segunda lengua será requisito para graduación en las carreras de tercer nivel, de acuerdo con los siguientes niveles de suficiencia tomando como referencia el Marco Común Europeo para lenguas. El literal b) establece que para el tercer nivel de grado se requerirá al menos el nivel B1.

Que, dentro del marco institucional del Departamento de Idiomas, es el encargado de la formación para el desarrollo y utilización de otros idiomas. Así como dentro de sus funciones está realizar estudios de convalidación, homologación y ubicación (...).

2. Objetivo General.

- Emitir una suficiencia acorde al nivel de conocimientos de los estudiantes de acuerdo a lo establecido por el MCER.

Objetivos Específicos

- Capacitar a los estudiantes en base a las 4 destrezas y sub-destrezas para comunicarse de manera efectiva sobre la base de las demandas de nuestra sociedad.
- Aplicar recursos pedagógicos, metodológicos y didácticos acorde al nivel de los estudiantes.
- Desarrollar actividades en base a la guía de evaluación del aprendizaje del idioma inglés.

3. Contenidos

Parámetros de los contenidos a ser evaluados:

Nivel	Descripción	
1	Nivel A1	Información personal: Los estudiantes desarrollarán las siguientes habilidades del nivel A1 en el idioma: escuchar, hablar, leer y escribir. Podrán comprender interacciones diarias, los números, comunicarse a través de frases básicas y utilizar el idioma para conocer gente y hacer preguntas básicas. Este nivel provee las herramientas necesarias para poder interactuar a un nivel elemental.
2	Nivel A2	Puede comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con temas de importancia inmediata, por ejemplo: información personal y familiar muy básica, compras, geografía local, empleo. Puede comunicarse en tareas rutinarias y sencillas, que requieran un intercambio de información simple y directo sobre temas rutinarios. Puede describir en términos sencillos aspectos de su historia personal, su entorno más cercano y temas de necesidad inmediata.
3	Nivel B1	Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar, si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio, o de ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua. Así como, producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal. Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos, aspiraciones y justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

3. Sub Componentes del Examen Suficiencia

Contenidos nivel "A1" a ser evaluados:

NIVEL	TEMAS Y SUBTEMAS
Nivel A1	<ol style="list-style-type: none">1. Introducing Yourself<ul style="list-style-type: none">● Greetings● Personal pronouns● The verb Be● Basic adjectives● Article a/an/the2. What do you look like?*<ul style="list-style-type: none">● adjectives● body parts● Clothes and accessories● Possessive adjectives and pronouns3. What time is it?<ul style="list-style-type: none">● Days of the week● Months of the year● Ordinal and cardinal numbers● Telling the time and date● Prepositions of time● Weather and seasons4. Where am I?<ul style="list-style-type: none">● Places in the city giving directions● Place prepositions● There is/There are● Demonstrative adjectives5. What's your favorite food?<ul style="list-style-type: none">● Singular and Plural nouns (rules)● countable and uncountable nouns,● quantifiers● Foods and drinks● comparatives and superlatives adjectives6. Talk about your best friend.<ul style="list-style-type: none">● Simple present rules and uses.● third person.● Regular and irregular verbs.● Family members and friends7. What's your daily routine?<ul style="list-style-type: none">● Present simple: affirmative, negative,● Yes/No questions, Wh- questions● Verbs: play, do & go● Sports and exercise● Hobbies● Adverbs of frequency8. What do you like to do?<ul style="list-style-type: none">● Likes/dislikes● What are you like?● What do you look like?



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

	<ul style="list-style-type: none"> ● How often...? What kind of...? How far...? ● What activities do you like to do? ● Present continuous ● Picture description.
--	--

Contenidos nivel “A2” a ser evaluados:

NIVEL	TEMAS Y SUBTEMAS
Nivel A2	<p>1. My last vacation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Simple Past tense : affirmative, negative. ● Interrogative statements, WH -questions, short and long answers. ● Regular and irregular verbs ● Talking about your last weekend. ● Used to ● Childhood activities and changes <p>2. Describe this picture</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Past continuous: affirmative, negative. ● Interrogative statements / WH -questions ● Describing pictures ● What were you doing? <p>3. Making plans</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Future be going to ● Making Plans ● Predictions: will and won't <p>4. My family responsibilities</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Zero Conditional and first conditional ● Grammar structure and uses ● Expressing obligation, have to/has to ● Household activities <p>5. Working together</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Modal Verbs ● Would, might, ought to ● Giving advice should ● Health problems ● Asking for permission ● Can/can't/ may <p>6. Hypothetical Future</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Second and third conditional ● Grammar and uses ● Differences and similarities among conditionals <p>7. Enjoying the life</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Adjectives vs adverbs ● Gerunds ● Infinitives

Contenidos nivel “B1” a ser evaluados:

NIVEL	TEMAS Y SUBTEMAS
Nivel B1	<p>1. Healthy life</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Present perfect tense: rules and uses



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

	<ul style="list-style-type: none">• Already, yet, ever, never.• Vocabulary: Past experiences. <p>2. Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none">• Present perfect vs past simple• When and when• Creative ideas <p>3. Problem Solving</p> <ul style="list-style-type: none">• Present perfect vs past simple• When and while• Creative ideas <p>4. Great mind</p> <ul style="list-style-type: none">• Present Perfect continuous• Life routines• Past and present experiences. <p>5. Critical thinking</p> <ul style="list-style-type: none">• Writing activities• Active and Passive voice• (Simple present and simple past tenses)• Multiple intelligences• Critical thinking• Writing an email to a friend• Grammar structure and uses• linking words <p>6. Introduction to academic writing: The essay</p> <ul style="list-style-type: none">• Parts of the essay• The sentence and the paragraph• Chronological order• Types of essay <p>7. Applying the knowledge</p> <ul style="list-style-type: none">• Due to, because of and the reason• Social topics:• unemployment in young people, teenage pregnancy, bullying, education quality, traffic accidents.
--	--

5. Curso proyectados

Los cursos se abrirán en base a la inscripción de los estudiantes con un número de 35- 40 como máximo por cada grupo, considerando que el curso será a través de la plataforma de enseñanza - aprendizaje EVEA y la plataforma de videoconferencia ZOOM

Pago al docente

Se planifica un docente por grupo de estudiantes, con un total de 60 horas de clase sincrónicas. Con un sueldo correspondiente al de un docente universitario por un monto de \$1,650.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

6. Costo del proyecto

Los estudiantes que opten ser parte de este proyecto deben pagar inscripción y matrícula de \$50, así como el costo total del programa de \$150, este debe ser cancelado en su totalidad antes de iniciar las actividades académicas. En caso de que el estudiante cuente con una certificación emitida por otra institución académica, podrá optar por presentarse al examen de suficiencia sin seguir el curso, el cual tiene un costo de \$150. El estudiante que no tenga una certificación, pero considere que posee los conocimientos necesarios para rendir el examen puede presentarse siempre y cuando cumpla con el pago de los respectivos aranceles, cabe recalcar que este arancel no garantiza obtener el certificado de suficiencia, pero si incluye el costo de emisión del diploma de suficiencia, acorde al nivel aprobado.

7. Gastos del proyecto.

Los aranceles recaudados serán utilizados en el pago de: docente capacitador, acceso a la plataforma virtual de enseñanza y aprendizaje, acceso a material didáctico, tutorías personalizadas, uso de simuladores, adquisición de equipos tecnológicos, material de oficina, capacitación y certificación al cuerpo docente, con el objeto de validar al Instituto de Idiomas como entidad capacitadora.

8. Del diseño del Examen de Suficiencia de Inglés

- El examen será diseñado en conjunto con la planta docente del DIUEB, quienes elaborarán bancos de preguntas estructuradas técnicamente bajo los parámetros de evaluación, basados en los contenidos desarrollados en los sílabos y dictados en los respectivos cursos.

9. Estructura del examen y ponderación

- El examen se desarrollará en base a las cuatro competencias lingüísticas: expresión escrita, comprensión lectora, comprensión auditiva, expresión oral y tendrá una duración aproximada de 3 horas, incluido 15 minutos de descanso antes de presentarse a la evaluación oral.

Destrezas	Descripción	Ponderación de la calificación
EXAMEN DE SUFICIENCIA NIVEL 1		
READING	Se evaluará comprensión lectora, función y contexto. (tiempo de duración: 30 min)	25% - 25 Puntos
WRITING	Escribirá un párrafo sobre información personal (mínimo 70 palabras). Y se evaluará estructura gramatical, coherencia y contexto. (Tiempo de duración: 30 min)	25% - 25 Puntos
LISTENING	El estudiante escuchará un audio y responderá preguntas asociadas al audio. En donde se evaluará el porcentaje de retención y entendimiento. (Tiempo de duración: 30 min).	25% - 25 Puntos



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

SPEAKING	Se presentará ante un evaluador bajo la modalidad de conversatorio y responderá preguntas de información en base a los contenidos desarrollados en clase. (Tiempo de duración: 30 min).	25% - 25 Puntos
-----------------	---	------------------------

9. Metodología de calificación

- El examen de suficiencia de inglés será valorado por el Coordinador del proyecto y su respectiva comitiva y tendrá una duración aproximada de 180 minutos y evaluará las competencias lingüísticas de comprensión escrita, comprensión lectora, comprensión auditiva y expresión oral.
- La prueba será calificada sobre una valoración global de 100 puntos.
- La escala de evaluación de cada competencia del examen es de 25 puntos sobre cien.
- Para aprobar el examen de suficiencia se requiere la nota mínima de 70/100 puntos.
- El informe final de los resultados obtenidos por los estudiantes será presentado al Vicerrectorado Académico para aprobación y legalización en el sistema [SI@NET](#).
- En el caso de existir calificaciones decimales se aplicará el redondeo al inmediato inferior o superior; mayor o menor igual a 0,5.
- Si el estudiante ha obtenido una nota inferior a 70/100 puntos en el examen, tiene la opción de someterse a un nuevo examen de recuperación en el plazo de 8 días el mismo que tendrá un costo de \$300 dólares. En caso de no aprobar en la segunda oportunidad, los aspirantes deberán matricularse obligatoriamente en los cursos regulares.

10. Requisitos para optar por el examen de suficiencia de Inglés

- Presentar cédula y papeleta de votación actualizados.
- Comprobante de haber cancelado la inscripción y matrícula.
- Presentar al coordinador de proyecto la solicitud para rendir el examen en caso de tener una certificación emitida por otra institución académica.
- Cumplir con un mínimo de 70% de asistencia.

11. Instrucciones para rendir el Examen

El estudiante debe rendir su examen de suficiencia de forma presencial, para lo cual debe considerar lo siguiente:

- Estar previamente matriculado al examen de suficiencia del inglés con 8 días de anticipación.
- Presentar la cédula de ciudadanía original al ingreso del examen.
- Debe estar quince minutos antes del examen y recibir las instrucciones pertinentes.
- Cumplir con las distintas normas de Bioseguridad establecidas por el COE Nacional en relación con el Covid19.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

- Al ingresar a dar el examen NO se permitirá: bolsos, mochilas, aparatos electrónicos (celulares, tabletas, auriculares, reproductores de música, cámaras fotográficas, relojes inteligentes, memorias usb, entre otros), estos serán decomisados por coordinación y entregados una vez que termine la evaluación
- En caso de ignorar lo anterior significa la anulación del examen.
- El estudiante en caso de algún contratiempo podrá ingresar a rendir el examen hasta veinte minutos tarde. Se debe tener en cuenta que al llegar tarde perderá la instrucción correspondiente a la prueba por parte del docente asignado, se resalta que el tiempo será menor con respecto a los estudiantes que asistieron puntual.

12. Prohibiciones

Los elementos descritos son de obligatoria observancia para quienes, de conformidad con la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) y las regulaciones expedidas por el Consejo Educación Superior y la Universidad Estatal de Bolívar. En la aplicación del examen ESI, está prohibido:

1. Rendir el examen bajo la influencia de bebidas alcohólicas o cualquier otra sustancia estupefaciente o psicotrópica. Tampoco se puede fumar durante la aplicación del examen.
2. Suplantar a la persona convocada a rendir el examen. De llegarse a determinar tal situación, se aplicarán las sanciones establecidas en la normativa vigente, sin perjuicio de las medidas penales determinadas en las leyes ecuatorianas.
3. Portar o utilizar durante la aplicación del examen cualquier dispositivo electrónico (teléfono celular, micrófonos, audifonos, relojes y similares).
4. Intercambiar información verbal, escrita o por cualquier medio, con personas externas al entorno físico de la evaluación.
5. Incurrir en faltas de respeto verbal o gesticular al tribunal evaluador
6. Reproducir total o parcialmente las preguntas del examen, mediante capturas de pantalla, fotos o videos, a través de páginas web, redes sociales, aplicativos de mensajería y otros mecanismos de difusión.
7. Abandonar el entorno físico de evaluación injustificadamente.
8. Tener en su poder información de los instrumentos de evaluación e información confidencial de las evaluaciones anteriores, sea para beneficio personal (con fines comerciales o no) o de terceros.
9. Usar o divulgar la información relacionada al examen.
10. Intentar sobornar al personal académico y/o tribunal calificador
11. Violentar el acuerdo de confidencialidad y consentimiento informado.
12. Solicitar o recibir ayuda de terceros que dé una ventaja inmerecida en la aplicación de la evaluación.
13. Activar dispositivos electrónicos que permitan conexiones externas

13. A efectos de no observar las prohibiciones

- Si el postulante incurre en las prohibiciones descritas en esta guía durante la aplicación del examen, o si no acata las medidas de supervisión implementadas, el Tribunal registrará el hecho, que derivaría en la anulación del examen.



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

- El coordinador del proyecto elaborará un informe diario sobre los incidentes registrados durante la aplicación del ESI para conocimiento y resolución de los órganos académicos superiores de la Universidad, para que tome la resolución correspondiente.

14. Presupuesto del proyecto de Suficiencia

Presupuesto Suficiencia de Inglés						
Área:	Idiomas					
Año:	2021					
Presupuesto Anual						\$ 16.000,00
	1er Curso		2do Curso	3er Curso		4to Curso
Presupuesto	\$ 4.000,00		\$ 4.000,00	\$ 4.000,00		\$ 4.000,00
Ejecutado	\$ 1.650,00		\$ 1.650,00	\$ 1.650,00		\$ 1.650,00
Diferencia	\$ 2.350,00		\$ 2.350,00	\$ 2.350,00		\$ 2.350,00

Primer Curso					
N ^o	Nombre de la capacitación	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	40	\$200,00	\$8.000,00
2	Docente	60 horas a 20 dólares la hora	1	-\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	-\$100,00	-\$100,00
4	Impresora de tinta continua	Epson WF	1	-\$400,00	-\$400,00
5	TV 60"	TV inteligente última tecnología	1	-\$1.200,00	-\$1.200,00
Total					\$4.650

Segundo Curso					
N ^o	Nombre de la capacitación	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	40	\$200,00	\$8.000,00
2	Docente	60 horas a 20 dólares la hora	1	-\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	-\$100,00	-\$100,00
4	Laptop HP	I7	1	-\$1.500,00	-\$1.500,00
5	TV 60"	TV inteligente última tecnología	1	-\$1.200,00	-\$1.200,00
Total					\$3.550



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Tercer Curso					
N ^o	Nombre de la capacitación	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	40	\$200,00	\$8.000,00
2	Docente	60 horas a 20 dólares la hora	1	-\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	-\$100,00	-\$100,00
4	Laptop HP	I7	1	-\$1.500,00	-\$1.500,00
5	TV 60''	TV inteligente última tecnología	1	-\$1.200,00	-\$1.200,00
Total					\$3.550

Cuarto Curso					
N ^o	Nombre de la capacitación	Detalle	Cantidad	Costo unitario	Total
1	Suficiencia en Inglés	20 estudiantes	40	\$200,00	\$8.000,00
2	Docente	60 horas a 20 dólares la hora	1	-\$1.650,00	-\$1.650,00
3	Material de oficina	resmas de papel, carpetas, tinta, engrapadora,	1	-\$100,00	-\$100,00
4	TV 60''	TV inteligente última tecnología	1	-\$1.200,00	-\$1.200,00
Total					\$5.050

15. Bibliografía Básica

TITULO	AUTOR	EDICION	EDITORIAL	ISBN
Top Notch	Joan Saslow, Allen Archer	2015	Pearson	13:978-0-13-381051-6
Boost 1 English course student's book and workbook	Serkan KOC Ozge KOC book	2017	BLACKSWAM Publishing House Editor	978-605-4664-97-9
Pronunciación en inglés	T. B Harden Atkinson	Primera Edición	Trillas	ISBN: 978-968-24-8434-6
Skills for successful reading and writing 3	Miles Craven, Kristen D. Sherman	Oxford University Press 2011	Oxford University Press	978-0-19-475624-2 Reading writing bin 3 student book pack



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

16. Bibliografía Complementaria

TITULO	AUTOR	EDICION	EDITORIAL	ISBN
Attitude Student book 1	Kate Fuscoe-Barabara Graside- Luke Prodromou	2016	Macmillan	978-970-650-336-7
Pronunciación en inglés (Primera Edición)	T. B Harden Atkinson	2008	Trillas	ISBN: 978-968-24-8434-6
Skills for successful reading and writing 3	Miles Craven, Kristen D. Sherman	2011	Oxford University Press	ISBN: 978-0-19-475624-2
Advanced Grammar in use	Martin Herwings	2013	Cambridge University Press	ISBN: 9781107613782 Paperback with answers
Writers at work	Ann O. Strauch	2012	Cambridge University Press	ISBN: 978-0-521544962

17. Webgrafía

- <https://lingua.com/english/reading/>
- <https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/activities-for-learners/a1g054-uses-of-like>
- <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1-writing>
- <https://agendaweb.org/listening/comprehension-exercises.html>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6rLQ5rphS7A>
- <https://www.spanishdict.com/guia/los-100-verbos-mas-usados-en-ingles>
- <https://lingua.com/es/>
- https://www.youtube.com/watch?v=TwqRDsd2_QI
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=492k3Qpr5T8>
- <https://www.englishclub.com/reading/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=6rLQ5rphS7A>
- <https://www.spanishdict.com/guia/los-100-verbos-mas-usados-en-ingles>
- <https://lingua.com/es/>
- https://www.youtube.com/watch?v=TwqRDsd2_QI
- <https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/beginner-a1>
- <https://www.youtube.com/watch?v=492k3Qpr5T8>
- <https://listeningingles.com/a2/>
- <https://www.abaenglish.com/es/niveles-ingles/a2/speaking/>

Atentamente,

Lcda. Lucy Pazmiño
DOCENTE-DEPARTAMENTO DE IDIOMAS



UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR

DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

DISPOSICIÓN FINAL

ÚNICA, el presente **PROYECTO SUFICIENCIA DE INGLÉS NIVEL B1 PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**, entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL

CERTIFICA:

QUE, el Proyecto Suficiencia de Inglés Nivel B1 para estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria 004-2021, de fecha 5 de marzo del 2021.


ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ
SECRETARIA GENERAL


DR. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ
RECTOR



Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación el **Proyecto Suficiencia de Inglés Nivel B1 para estudiantes de la Universidad Estatal de Bolívar**.

Guaranda 5 de marzo, 2021