

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS
SOCIALES Y POLÍTICAS

CARRERA DE SOCIOLOGÍA

**PLAN BIANUAL DE TUTORÍA Y
ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL Y
PEDAGÓGICO PERIODO**

2021-2023

**SOC. FERNANDO FREDI REA GARCÍA MSC
COORDINADOR ACADÉMICO DE LA CARRERA
DE SOCIOLOGÍA**

Enero, 2021

Antecedentes

Como antecedente partimos desde al Reglamento de Régimen Académico del 2019 con su actualización a septiembre del 2020. En dicho reglamento menciona en su Título III Docencia, Capítulo I, organización de los aprendizajes y su artículo 26 menciona textualmente:

Actividades de aprendizaje. - Las actividades de aprendizaje procuran el logro de los objetivos de la carrera o programa académico, desarrollan los contenidos de aprendizaje en relación con los objetivos, nivel de formación, perfil profesional y especificidad del campo del conocimiento.

Artículo 27.- Aprendizaje en contacto con el docente. - El aprendizaje en contacto con el docente es el conjunto de actividades individuales o grupales desarrolladas con intervención y supervisión directa del docente (de forma presencial o virtual, sincrónica o asincrónica) que comprende las clases, conferencias, seminarios, talleres, proyectos en aula (presencial o virtual), entre otras, que establezca la IES en correspondencia con su modelo educativo institucional.

El aprendizaje en contacto con el docente también podrá desarrollarse bajo la modalidad de tutoría, excepto en el campo de la salud, que consiste en un mecanismo de personalización de la enseñanza-aprendizaje, ajustando el proceso a las características del estudiante y sus necesidades formativas/educativas; fortaleciendo el desarrollo de las competencias profesionales desde las condiciones institucionales y del estudiante; así como el acompañamiento para la superación de dificultades de seguimiento de la carrera o programa que, eventualmente, pueda encontrar. Cada IES definirá los mecanismos y condiciones de realización de la tutoría, para asegurar el cumplimiento de sus fines.

En este sentido la Carrera de Sociología de la Faculta de Jurisprudencia Ciencias Sociales y Políticas toma como, punto de partida este antecedente para dar seguimiento a las respectivas actividades que desarrolla el profesor investigador, entre ellas las de tutorías y acompañamiento estudiantil.

Justificación

En cumplimiento a los Art. 4 y 5 del Reglamento de Tutorías académicas en el nivel de pregrado, de manera especial en lo que respecta a los principios que lo rigen se ha considerado que las, y los; estudiantes necesitan orientaciones extracurriculares, en momentos de dificultades, se ha seleccionado como estrategia el diálogo centrado en la superación personal y asesorías psicopedagógicas.

Este plan se realiza con la finalidad de evidenciar la realización las tutorías y acompañamiento estudiantil en la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas. Para el periodo 2021-2023.

Objetivos

Objetivo general

Realizar la Tutoría y Acompañamiento Estudiantil a los diferentes Ciclos de la Carrera de Sociología durante el 2021-2023.

Objetivos específicos

- Brindar a los estudiantes asesorías psicopedagógicas y de superación personal
- Orientar el trabajo autónomo en la toma de decisiones de aprendizajes.
- Fomentar el apoyo académico a los estudiantes de la Carrera de Sociología

PLANIFICACIÓN DE LA ACCIÓN TUTORIAL (ACTIVIDADES, TIEMPO, RECURSOS, METODOLOGÍA)

ACTIVIDADES

Planificación de horarios

Atención personalizada

Ayuda y orientación

TIEMPO

La duración del presente proyecto tiene una duración de dos años y se integraran cada periodo académico en el respectivo distributivo de la carrera para dar cumplimiento al seguimiento y a acompañamiento estudiantil en la Carrera de Sociología.

RECURSOS

Tecnológicos (Computador, proyector, material audio visual)

METODOLOGÍA

Asistencia personal y por correo electrónico.

Entorno virtual

Seguimiento y evaluación

Aplicación de encuestas

Trabajos socializados

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

- Se establecerá los horarios según la disponibilidad de tiempo tanto del tutor como de los estudiantes tutorados.
- Se establecerá el respectivo listado de estudiantes que serán entregados a los docentes para el desarrollo del respectivo acompañamiento.
- Atención personalizada, se atenderá a estudiantes de las Carrera de Sociología.
- Ayuda y orientación, se enfocará en potenciar el proceso de inducción al estudiante en el transcurrir de su Carrera. No sólo se tratará de apoyar académicamente a los alumnos, sino también de integrarlos en la comunidad Universitaria y, principalmente, superar exitosamente la experiencia académica
- El hecho de saber que el alumno cuenta con un respaldo permanente, con un guía en su camino estudiantil, le hace sentir más integrado y mucho más seguro de sí mismo. Por el lado emocional, si en esta etapa de la juventud los estudiantes están inmersos en un ambiente educativo, acompañados, orientados, asesorados, el desarrollo emocional y social, aparte del cognitivo que se espera que el alumno

siga adquiriendo en sus procesos de adiestramiento, estarán, sin lugar a duda, en el mejor estado para continuar desarrollándose.

- Al finalizar cada uno de los periodos académicos se realiza el respectivo informe de cumplimiento de las actividades de acompañamiento estudiantil.

EVALUACIÓN

La evaluación se limitará a la aplicación de la encuesta, propuesta por escuela la misma que es la siguiente:

| | |
|---|--|
| Edad: | |
| Género: | |
| Estado civil: | |
| Lugar de procedencia: | |
| Trabaja: | |
| En caso de no trabajar, ¿quién le financia sus estudios? | |
| Vivienda: | |
| Considera que su rendimiento académico durante sus estudios universitarios es: | |
| ¿Conoce el proyecto de carrera? | |
| ¿Conoce las actividades que realiza un profesional graduado en la carrera que usted está cursando? | |
| ¿Qué asignaturas le han sido más difíciles hasta la presente fecha, durante el estudio de la carrera? | |
| ¿Ha podido superar estas dificultades? | |
| Como estudiante de esta carrera, ¿qué tipo de estudiante se considera? | |
| Durante los ciclos de estudio, ¿su asistencia a clases ha sido? | |
| ¿Tiene algún problema personal o familiar que le provoque menor rendimiento académico? | |
| Seguimiento: (Reporte e información relevante de las actividades socio educativas; problemas y medidas tomadas: | |
| | |

Finalmente se establecerá los siguientes formatos para la realización del informe correspondiente según el siguiente modelo.

Anexos

PLAN DE TUTORÍA GRUPAL E INDIVIDUAL DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

CICLO ACADÉMICO _____ - _____

1.- DATOS INFORMATIVOS:

- Carrera:
- Ciclo:
- Paralelo:.....
- Número de estudiantes total:.....
- Número de estudiantes: Hombres: Mujeres
- Nombres y apellidos de los estudiantes:.....
- Nombres y apellidos del docente tutor:.....
- Fecha:

2.- OBJETIVO

Disminuir la tasa de deserción estudiantil y mejorar el rendimiento académico mediante la orientación y tutorías de acompañamiento pedagógico a los/las estudiantes del primer ciclo de la Carrera de Derecho

3.- ACTIVIDADES PLANIFICADAS

| N | ACTIVIDAD | GRUPAL | INDIVIDUAL | OBSERVACIONES |
|----------|--|---------------|-------------------|----------------------|
| 1 | Sociabilización del plan de tutoría | | | |
| 2 | Aplicación de ficha de diagnóstico | | | |
| 3 | Detección de necesidades mediante el análisis de las fichas de diagnóstico | | | |
| 4 | Tutorías de acompañamiento pedagógico | | | |
| 5 | Tutorías de acompañamiento pedagógico | | | |

4.- RECURSOS

5.- RESULTADOS

Firma del docente tutor

FIRMA DE LOS ESTUDIANTES

INFORME DE TUTORÍA GRUPAL DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

CICLO ACADÉMICO _____ - _____

1.- DATOS INFORMATIVOS:

- Carrera:.....
- Ciclo:
- Paralelo:.....
- Número de estudiantes total:.....
- Número de estudiantes: Hombres: Mujeres:
- Nombres y apellidos de los estudiantes:
.....
- Nombres y apellidos del docente tutor:
- Fecha:

2.- ACTIVIDAD PLANIFICADA

3. CAPACITACIÓN SOBRE LA ELABORACIÓN.....

- ¿Qué es.....?
- Tipos de.....
- Características.....
- Partes de un.....
 - 1.- Introducción
 - 2.-Desarrollo
 - 3.- Conclusiones

| N | PROCESO PARA CUMPLIR CON LA ACTIVIDAD PLANIFICADA | RESULTADOS OBTENIDOS |
|---|---|---|
| 1 | Motivación | Estudiantes motivados por aprender a elaborar un ensayo |
| 2 | Desarrollo de la temática | Estudiantes apropiados de nuevos conocimientos |
| 3 | Conclusiones | Estudiantes preparados para elaborar ensayos |

4.- OBSERVACIONES

Firma de la docente

Firma de los estudiantes

REGISTRO DE TUTORÍA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO

CICLO ACADÉMICO: _____

CARRERA:.....

CICLO:.....

JORNADA:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:.....

NOMBRES Y APELLIDOS DEL TUTOR:.....

MOTIVO DE LA TUTORÍA ACADÉMICA:

Rendimiento escolar ()

Relación con los docentes ()

Problemas familiares ()

Relación entre compañeros ()

Relación con las autoridades ()

| N ° | DIA Y FECH A | HOR A | ACTIVIDADE S CUMPLIDAS | LOGROS ALCANZADO S | OBSERVACIONE S | FIRMA DEL ESTUDIANT E |
|--------|--------------------|----------|------------------------------|--------------------------|-------------------|-----------------------------|
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

FIRMA DEL DOCENTE TUTOR

**INFORME FINAL DE TUTORÍA GRUPAL E INDIVIDUAL DE
ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO**

CICLO ACADÉMICO

1.- DATOS INFORMATIVOS:

- Carrera:
- Ciclo:
- Paralelo:
- Número de estudiantes total:
- Número de estudiantes: Hombres: Mujeres:
- Nombre del docente tutor:.....

2.- ACTIVIDADES

2.1. ACTIVIDADES GRUPALES

| N | ACTIVIDADES | CUMPLIMIENTO | | | RESULTADOS OBTENIDOS |
|---|-------------|--------------|----|---|-------------------------|
| | | SI | NO | % | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

2.2.- TUTORÍA INDIVIDUALES

| Nº | Nombres y apellidos de los estudiantes | Actividades | Fecha | | Resultados |
|----|--|-------------|--------|-----|------------|
| | | | Inicio | Fin | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

4.- OBSERVACIONES

Firma del docente:.....

Firma de los estudiantes:.....

**TUTORIAS DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO PARA LOS
ESTUDIANTES**

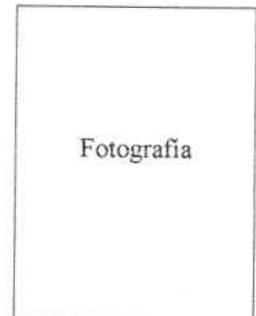
CICLO:.....

FICHA ESTUDIANTIL

Carrera:

Ciclo:.....

Lugar y fecha:.....



1. DATOS GENERALES DEL ESTUDIANTE

Instructivo:

Escriba con letra de molde donde se le indique y marque con una "x" donde corresponda.

| | |
|-------------------------------------|--|
| Nombres y Apellidos del Estudiante: | |
| Edad: | |
| Sexo: | <input type="checkbox"/> Femenino <input type="checkbox"/> Masculino |
| Estado civil: | <input type="checkbox"/> Soltero <input type="checkbox"/> Casado <input type="checkbox"/> Viudo <input type="checkbox"/> Divorciado Número de hijos: _____ |
| Dirección domiciliaria: | |
| Teléfono domicilio: | |
| Teléfono celular: | |
| Correo(s) electrónico(s): | |

| | |
|---|--|
| Trabaja: | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No: Nombre de la empresa o lugar donde trabaja: _____ _____ Dirección del trabajo: _____ _____ Teléfono: |
| Ingreso mensual aproximado: | S _____ |
| La vivienda que habitas: | <input type="checkbox"/> Propia <input type="checkbox"/> Ajena <input type="checkbox"/> Rentada <input type="checkbox"/> Prestada |
| No. de personas con las que vive: | Parentesco: |
| Lugar de procedencia: | |
| ¿Si no trabajas quien financia tus estudios y gastos personales? | |
| En el caso de no vivir con tus padres y no trabajar, cuanto te asignan mensualmente para tus estudios y gastos personales | |
| Promedio general de calificaciones del colegio | |
| Consideras que tu rendimiento escolar en el colegio fue: | <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular |
| En que asignaturas tuviste dificultades en el colegio | |
| ¿Por qué estas estudiando esta carrera? | |

| | |
|--|--|
| | |
| ¿Tienes familiares que se dediquen a alguna actividad o profesión relacionada con la carrera que estas cursando? | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ¿Quiénes?: _____ _____ ¿Qué profesiones?: _____ _____ _____ |
| ¿Conoces el proyecto de carrera? | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No |
| ¿Conoces las actividades que realiza un profesional graduado en la carrera que estas cursando: | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ¿Qué actividades realiza?: _____ _____ _____ |
| En que asignaturas tienes dificultades en el ciclo que estas cursando | |
| Como estudiante actualmente te consideras: | <input type="checkbox"/> Excelente <input type="checkbox"/> Muy bueno <input type="checkbox"/> Bueno <input type="checkbox"/> Regular |
| Tu asistencia a clases es : | <input type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Irregular |
| ¿Tienes algún problema de tipo físico, que pudiese provocar un menor rendimiento en algunas materias? | <input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> No ¿Cuál?: _____ _____ _____ |
| ¿Qué deportes practicas? | |

| | |
|---|--|
| ¿Cuáles son tus hobbies? | |
| ¿Has tenido dificultades en tu conducta en el colegio? | <p>() Si () No</p> <p>¿Cuáles?: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |
| ¿Tienes dificultades en tu conducta en el ciclo que estas cursando? | <p>() Si () No</p> <p>¿Cuáles?: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> |

FIRMA DEL ESTUDIANTE

ENCUESTA PARA ESTUDIANTES QUE RECIBIERON TUTORIA

Objetivo:

Determinar el grado de satisfacción de los estudiantes de la Facultad de Jurisprudencia, Ciencias Sociales y Políticas en relación a las tutorías académicas recibidas con la finalidad de mejorar la actividad tutorial.

Instrucciones: Marque con una X la (s) opción (es) que considere refleja (n) su opinión con respecto a las siguientes preguntas

CUESTIONARIO

1.- ¿Ha recibido tutoría?

Sí

No

2.- ¿Qué es para ti una tutoría?

3.- ¿Cuánto tiempo dedicas a las tutorías a la semana?

– Nada

– Media hora como máximo

– Una hora como máximo

– Dos horas como máximo

– Más de dos horas

4. ¿Considera que las tutorías son una parte esencial de su proceso de formación profesional?

– Sí

No

¿Por qué?

5. ¿Qué esperas del docente como tutor(a)?

6. ¿Qué aspectos suelen tratar en las tutorías?

- Revisiones de exámenes.
- Dudas de clase.
- Conseguir bibliografía extra de la asignatura.
- Información sobre estancias en el extranjero.
- Información sobre becas.
- Información sobre tu formación profesional (elección de cursos de especialización Maestrías, doctorados)
- Información sobre posibilidades de trabajo y sus características.
- Prácticas pre - profesionales a la Universidad.
- Bienestar personal
- Bienestar psicológico
- Otros (especificar)

7.- ¿Cómo calificas el tiempo de atención que tu tutor te dedica en las sesiones de tutoría?

- Insuficiente
- Suficiente
- Demasiado tiempo

8.- ¿Tu Tutor demostró tener los conocimientos suficientes para cumplir con el proceso de tutoría?

-Sí - No

9.- ¿Muestra tu tutor buena disposición para atenderte?

- Totalmente de acuerdo
- Más o menos de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo

10.- ¿La amabilidad y capacidad del tutor logra crear un clima de confianza para que puedas exponer tus problemas?

- Totalmente de acuerdo
- Más o menos de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo

11.- ¿Te trata tu tutor con respeto y atención?

- Totalmente de acuerdo
- Más o menos de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo

12.- ¿Muestra tu tutor interés en tus problemas académicos y personales que afectan tu rendimiento?

- Totalmente de acuerdo
- Más o menos de acuerdo
- Totalmente en desacuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo

13. ¿Crees que la asistencia a tutorías debería incentivarse de algún modo?

- Sí- No

14. ¿Cómo calificarías la utilidad y calidad de las tutorías que has recibido hasta ahora en tu proceso de formación profesional?

- Muy buena
- Regular- Deficiente
- Buena

GRACIAS POR TU COLABORACIÓN QUE NOS COMPROMETE A SER MEJORES

**REGISTRO DE TUTORIA DE ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO
CICLO ACADÉMICO _____**

CARRERA:

CICLO:

JORNADA: MATUTINA

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

NOMBRES Y APELLIDOS DEL TUTOR:

MOTIVO DE LA TUTORIA

ACADÉMICA:

Rendimiento escolar

()

Relación con los docentes ()

Problemas familiares

()

Relación entre compañeros ()

Relación con las autoridades (

)

| Nº | DIA Y FECHA | HORA | ACTIVIDADES CUMPLIDAS | LOGROS ALCANZADOS | OBSERVACIONES | FIRMA DEL ESTUDIANTE |
|----|----------------|------|--------------------------|----------------------|---------------|-------------------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |

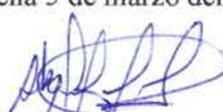
FIRMA DEL DOCENTE TUTOR

DISPOSICIÓN FINAL

ÚNICA, el presente **PLAN BIANUAL DE TUTORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO ESTUDIANTIL PEDAGÓGICO PERIODO 2021-2023**, entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL
CERTIFICA:

QUE, el Plan Bianual de Tutoría y Acompañamiento Estudiantil Pedagógico Período 2021-2023, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Extraordinaria 004-2021, de fecha 5 de marzo del 2021.


ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ
SECRETARÍA GENERAL


DR. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ
RECTOR

Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación el **Plan Bianual de Tutoría y Acompañamiento Estudiantil Pedagógico Período 2021-2023**

Guaranda 5 de marzo, 2021