

**INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE
PERIODO LECTIVO NOVIEMBRE 2020 - MARZO 2021**

ABRIL, 2021

CONTENIDO

1. Introducción	3
2. Metodología.....	3
3. Resultados.....	6
3.1. Puntajes obtenidos (promedios Facultades, departamentos académicos	6
a. Facultad De Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática	6
b. Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente	8
c. Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas.....	9
d. Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano	10
f. Departamentos académicos	12
3.2. Promedio General Universidad	13
3.3. Docentes con mejores desempeños en el proceso de Evaluación	14
3.3.1. Docentes con mejores puntuaciones por carreras	14
3.4. Análisis de resultados por Facultad, tipo de evaluación, dimensión e interrogante...16	
4. Conclusiones	21
5. Recomendaciones	21
6. Plan de mejora	22
Anexo 1. Participación Docente en la Autoevaluación por Facultades.....	24
Anexo 2. Participación Docente en la Coevaluación por Pares – Facultades	25
Anexo 3. Participación Estudiantes por Facultades	26
Anexo 4. Nómina de Estudiantes que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación	28
Anexo 5. Resultados evaluación por Facultad y Carrera.....	34

1. Introducción

La Evaluación al desempeño docente, es la valoración que hace la Universidad Estatal de Bolívar al proceso sustancial de la docencia, investigación, vinculación y gestión académica con la finalidad de promover y retroalimentar de manera continua la actividad académica y garantizar el cumplimiento de estándares de calidad, tomar decisiones que conduzcan al mejoramiento profesional e institucional.

En este camino y dadas las condiciones de la Emergencia Sanitaria del COVID19 y la modalidad de estudios virtual empleada, el proceso de evaluación del desempeño docente como una cultura de calidad se desarrolló de manera planificada en las fechas del 23 de noviembre al 31 de marzo de 2021 correspondiente al segundo Periodo Académico Ordinario II (PAO II) del año 2020, de acuerdo a las fechas establecidas en el calendario académico con la participación activa de los actores universitarios de docentes que es autoevaluado; los estudiantes, que emiten sus opiniones y juicios valorativos sobre el desempeño del docente denominado (Heteroevaluación), los pares académicos de docentes (Coevaluación) y las autoridades de la Institución (Heteroevaluación);

Para la evaluación del desempeño docente 2020-2, se aplicaron técnicas e instrumentos definidas en el reglamento pertinente, como son: las encuestas en línea a través de la plataforma <https://evdocente.ueb.edu.ec/> y el análisis de contenido de los medios de verificación generados por los docentes en su proceso académico y valorados por las distintas comisiones.

Desde este contexto el presente informe contiene el proceso y resultados de la evaluación académica aplicada en la Universidad Estatal de Bolívar, donde se recoge un análisis general de resultados y recomendaciones para el proceso de mejora continua.

2. Metodología

El proceso de evaluación integral de desempeño del personal académico de la Universidad Estatal de Bolívar, se realizó en los componentes de:

- a. La **Heteroevaluación** realizada por los estudiantes, que emitirán sus opiniones y juicios valorativos sobre el desempeño del docente a través de una encuesta
- b. La **Coevaluación** realizada por las Autoridades de Facultad o Departamento, integrada por: Decano o Decana de Facultad; Coordinadora o Coordinador Académico de Carrera y un delegado de la comisión de Evaluación interna de Facultad
- c. La Evaluación realizada por un Par académico de docentes (COEVALACION), y
- d. La **Autoevaluación** que el docente realiza sobre su trabajo y desempeño para cumplir con los objetivos planteados en el conjunto de actividades académicas.

Sobre estos componentes se evaluaron en las cuatro funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión académica y como actores claves las autoridades académicas de facultades y carreras, los estudiantes y los docentes.

En este proceso de evaluación, se aplicó estándares y/o indicadores cualitativos y cuantitativos, para lo cual se consideró la información proporcionada sobre la base de evidencias (Análisis documental/análisis de contenido) y juicios de valor (Encuesta /Cuestionario). En el primer caso se consideraron documentos, informes, registros, y datos cuantitativos de la gestión docente. En el segundo caso se refieren a criterios y razonamientos emitidos por autoridades, docentes y estudiantes mediante la utilización de encuestas mediante un cuestionario con diferentes reactivos.

En el ámbito de la **docencia** se evaluó los siguientes criterios:

- a) Planificación Micro curricular (sílabo).
- b) Estrategia Metodológica.
- c) Disciplina.
- d) Formación de Valores.

En el ámbito de la **investigación** formativa y generativa:

- a) Desempeño en la investigación.

En el ámbito de la **vinculación con la colectividad**:

- a) Trabajo comunitario.

En el ámbito de la **gestión académica**:

- a) Desempeño laboral.

Resulta necesario destacar que para cada ámbito se ha elaborado un cuestionario, con una escala valorativa del 1 a 5. La ponderación de los resultados obtenidos está en correspondencia con lo dispuesto en el artículo 87 del Reglamento de Carrera y Escalafón Docente, y luego de la aplicación de las técnicas e instrumentos de la evaluación, fue establecido de la siguiente manera:

Informante	Ponderación
1. Criterio estudiantil (Heteroevaluación)	30 %
2. Autoridades de la institución (Coevaluación)	30 %
3. Pares académicos (Coevaluación)	20 %
4. Autoevaluación	20 %
TOTAL	100 %

La **población** participante de este proceso fue de:

Informantes	Número Total
Docentes	294
Estudiantes	7299

El **proceso de evaluación** estuvo bajo la organización del Vicerrectorado Académico, Departamento de Gestión Académica, Decanatos de las Facultades, y Direcciones Departamentales de la UEB.

La selección de Pares Académicos se la realizó según lo dispuesto en el “Reglamento de Evaluación al Desempeño Docente”, donde se establece que los docentes que actúen como pares académicos serán seleccionados por la Comisión Académica de cada Facultad de acuerdo a las áreas del conocimiento en el que se desempeñan, en atención al artículo 88 del Reglamento de Escalafón del profesor e investigador del sistema de Educación Superior.

La evaluación se la realizó de forma virtual, mediante un software informático Web levantado en el servidor de la Universidad y publicado en el Portal de la Institución en la URL: **www.ueb.edu.ec** –opción **Evaluación Docente**

3. Resultados

En el proceso de evaluación participaron un total de 7.593 informantes de los cuales, 294 corresponden al personal académico de la UEB Titular y No titular; y, 7299 estudiantes matriculados en el periodo académico ordinario 2020-2.

De esta población total, la participación del docente en cuanto a la autoevaluación fue del 99,66 %. (Ver Anexo A1. Participación Docente en la Autoevaluación por Facultades.)

Docentes	Evaluación	Cumplimiento (%)	No evaluaron	No cumplimiento (%)
294	293	99,66	1	0,34

La participación del docente en cuanto a la Coevaluación por pares fue del 100%. (Ver Anexo A2. Participación Docente en la Coevaluación por Pares- Facultades.) cabe señalar que de la totalidad de docentes (294), solo 282 fueron considerados como pares evaluadores por las Facultades y Departamentos académicos

Docentes	Evaluación	Cumplimiento (%)	No evaluaron	No cumplimiento (%)
282	282	100	0	0

En lo que respecta a los estudiantes la participación fue mayoritaria con el 93,23%, y una ausencia mínima del 6.77% que no incidió estadísticamente en los resultados. Ver Anexo A3 y A4. Participación de estudiantes por Facultades.

Estudiantes	Evaluaron	Cumplimiento(%)	No evaluaron	No cumplimiento(%)
7299	6856	93,93	443	6,07

3.1. Puntajes obtenidos (promedios Facultades, departamentos académicos)

Luego de promediar las calificaciones individuales de cada Docente agrupándolos por Carreras y facultades se ha obtenido los siguientes resultados:

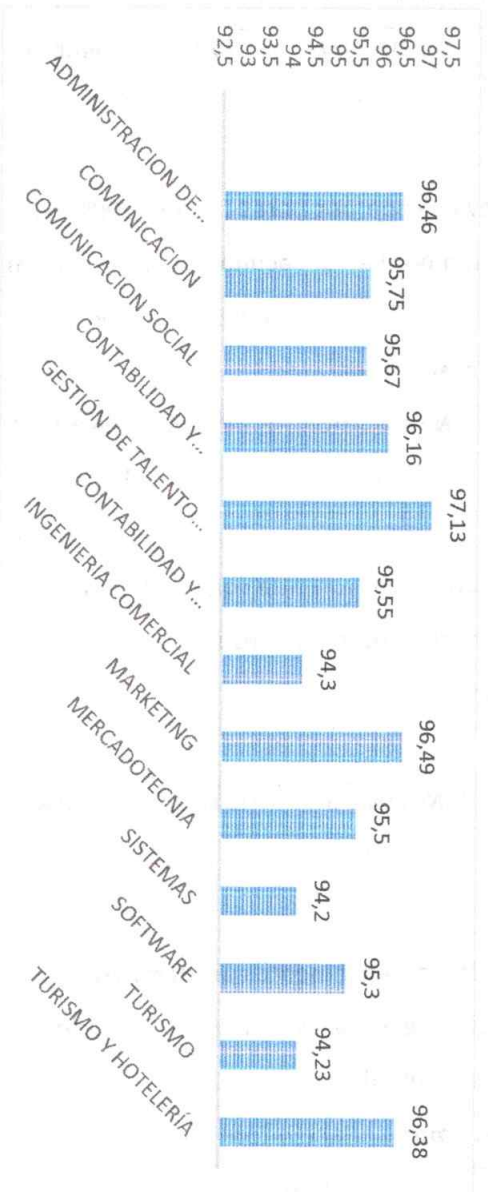
a. Facultad De Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,31
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,1
3	Evaluación por Pares (20%)	19,46
4	Heteroevaluación (30%)	27,68
	TOTAL	95,55

Tabla A1. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Administrativas

EVALUACIÓN CARRERA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	COMUNICACION	COMUNICACION SOCIAL	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA CP	GESTION DEL TALENTO HUMANO	INGENIERIA COMERCIAL	MARKETING	MERCADOTECNIA	SISTEMAS	SOFTWARE	TURISMO	TURISMO Y HOTELERIA
Autoevaluación	19,28	19,58	19,89	19,21	19,2	19,76	18,94	19,15	19,57	18,53	19,08	19,08	19,77
Coevaluación Directivos	29,56	28,47	28,93	29,25	28,92	28,45	29,47	30	28,95	28,83	29,29	28,96	29,2
Evaluación por Pares	19,34	19,73	19,11	19,41	19,86	19,26	20	18,67	19,6	19,44	19,6	19,44	19,56
Heteroevaluación	28,28	27,97	27,74	28,29	29,15	28,08	25,89	25,89	27,38	27,4	27,33	26,75	27,85
TOTAL	96,46	95,75	95,67	96,16	97,13	95,55	94,3	96,49	95,5	94,2	95,3	94,23	96,38

Gráfico A1. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Administrativas



Los resultados muestran que las carreras de Gestión de Talento Humano y Marketing tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

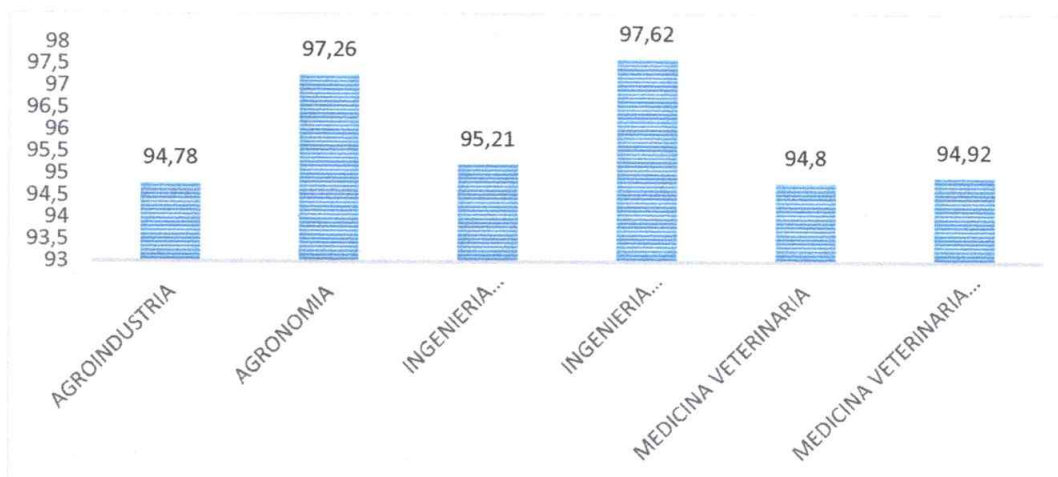
b. Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,5
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,84
3	Evaluación por Pares (20%)	19,45
4	Heteroevaluación (30%)	27,98
	TOTAL	95,77

Tabla A2. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Agropecuarias

EVALUACIÓN	AGROINDUSTRIA	AGRONOMIA	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	INGENIERIA AGRONOMICA	MEDICINA VETERINARIA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Autoevaluación	19,79	19,9	19,81	19,91	18,98	18,59
Coevaluación Directivos	27,87	29,3	28,61	29,28	29,03	28,94
Evaluación por Pares	19,36	19,69	19,18	19,41	19,39	19,69
Heteroevaluación	27,76	28,37	27,61	29,02	27,4	27,7
TOTAL	94,78	97,26	95,21	97,62	94,8	94,92

Gráfico A2. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Agropecuarias



Los resultados muestran que las carreras de Agronomía e Ingeniería Agronómica tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

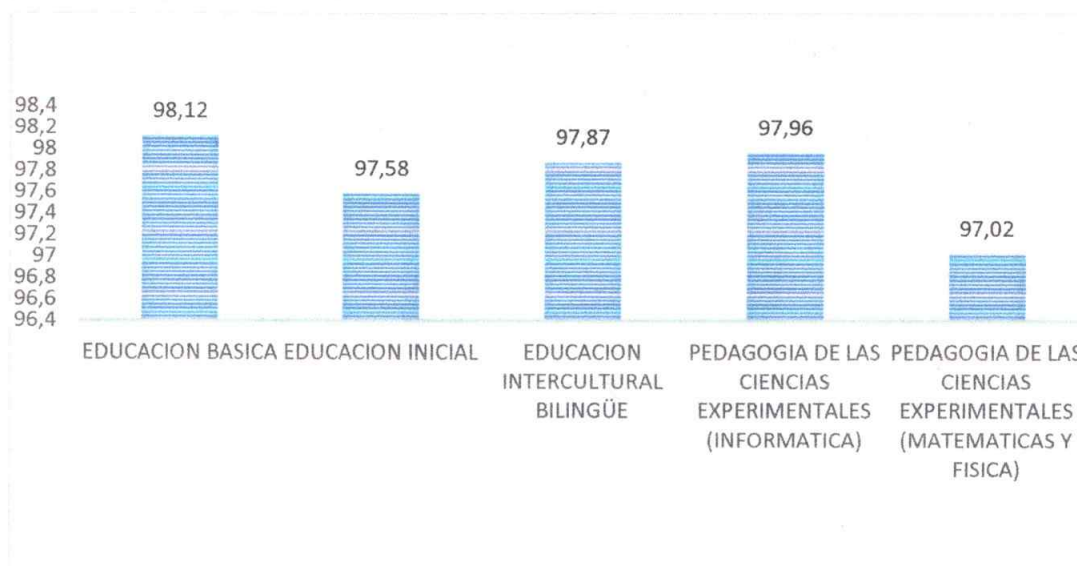
c. Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,82
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,94
3	Evaluación por Pares (20%)	19,52
4	Heteroevaluación (30%)	28,42
	TOTAL	97,7

Tabla A3. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Educación

EVALUACIÓN	EDUCACION BASICA	EDUCACION INICIAL	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMATICA)	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)
Autoevaluación	19,9	19,85	19,93	19,85	19,58
Coevaluación Directivos	30	29,93	30	29,9	29,89
Evaluación por Pares	19,79	19,16	19,6	19,66	19,41
Heteroevaluación	28,43	28,64	28,34	28,55	28,14
TOTAL	98,12	97,58	97,87	97,96	97,02

Gráfico A3. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Educación



Los resultados muestran que las carreras de Educación Básica y Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Informática) tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

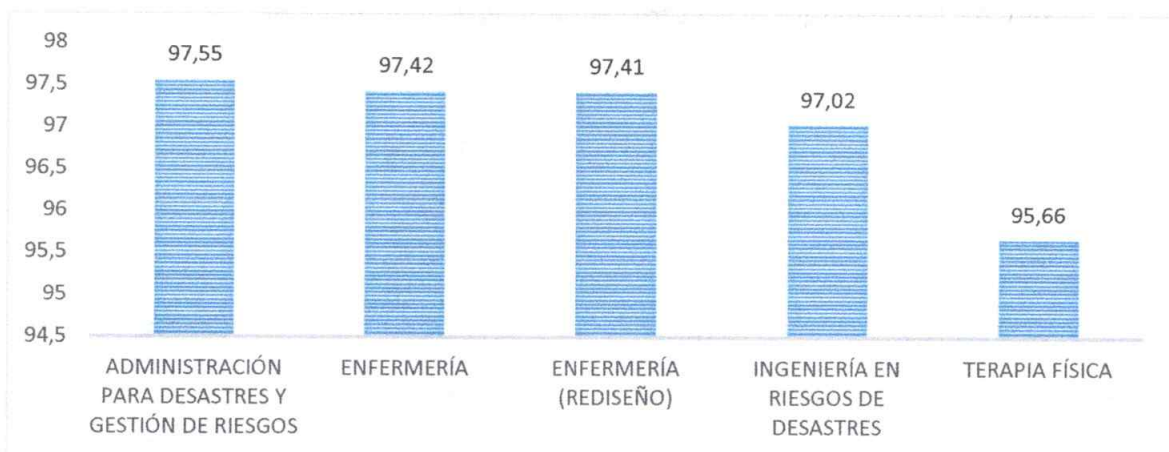
d. Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,72
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,09
3	Evaluación por Pares (20%)	19,48
4	Heteroevaluación (30%)	28,71
	TOTAL	97

Tabla A4. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Salud

EVALUACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGO	ENFERMERIA	ENFERMERÍA REDISEÑO	INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES	TERAPIA FÍSICA
Autoevaluación	19,63	19,72	19,71	19,68	19,88
Coevaluación Directivos	29,41	28,48	29,04	29,85	28,67
Evaluación por Pares	19,59	19,69	19,61	19,8	18,73
Heteroevaluación	28,92	29,53	29,05	27,69	28,38
TOTAL	97,55	97,42	97,41	97,02	95,66

Gráfico A4. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Salud



Los resultados muestran que las carreras de Administración para Desastres y Gestión del Riesgo y, Enfermería tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

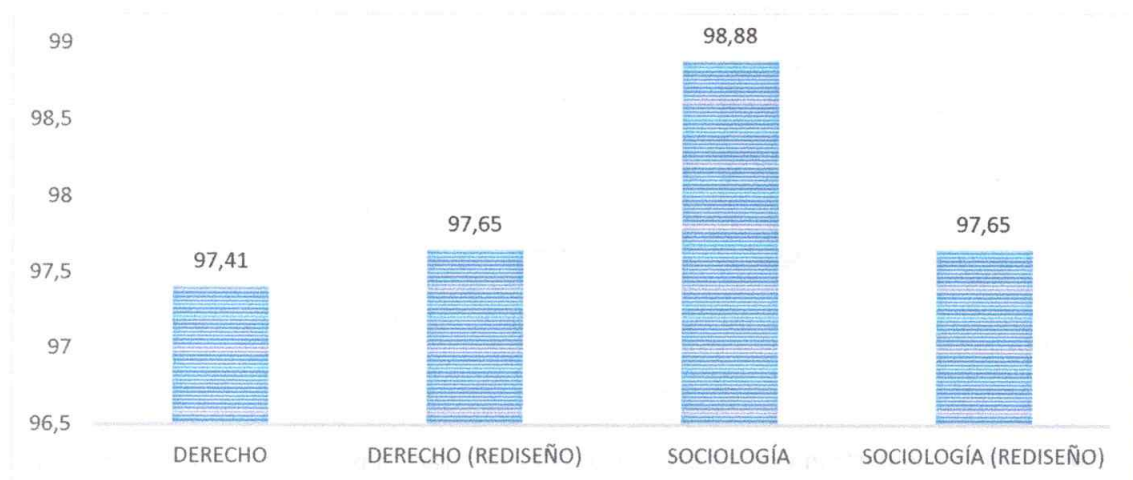
e. Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,71
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,81
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	97,9

Tabla A5. Resultado global por carreras Facultad de Jurisprudencia

EVALUACIÓN	DERECHO	DERECHO REDISEÑO	SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA REDISEÑO
Autoevaluación	19,64	19,77	19,6	19,82
Coevaluación Directivos	30	30	30	30
Evaluación por Pares	19,67	19,73	20	19,84
Heteroevaluación	28,1	28,15	29,28	27,99
TOTAL	97,41	97,65	98,88	97,65

Gráfico A5. Resultado global por carreras Facultad de Jurisprudencia



Los resultados muestran que las carreras de Sociología y Sociología rediseño tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

f. Departamentos académicos

1. Departamento de Cultura Física

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	18,67
4	Heteroevaluación (30%)	28,4
	TOTAL	97,07

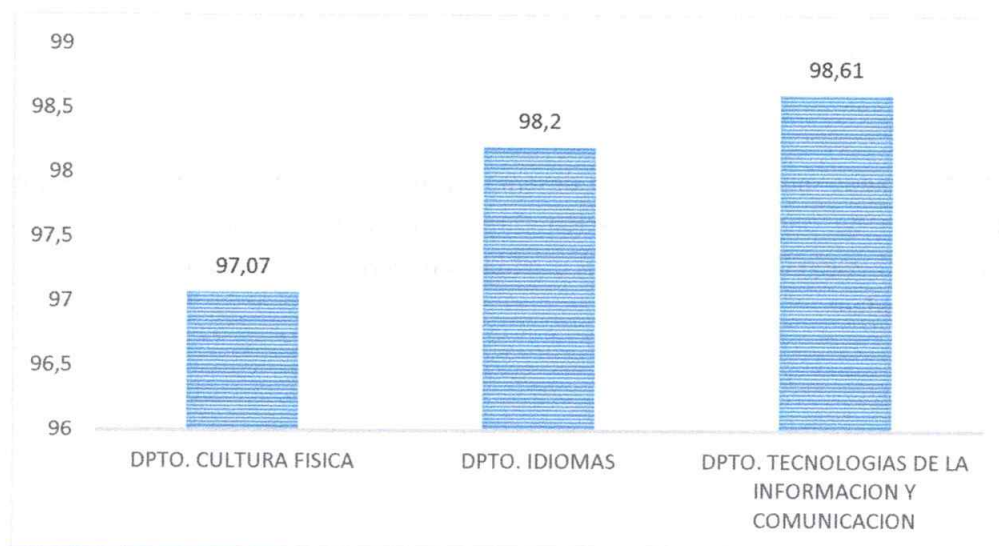
2. Departamento de Idiomas

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,95
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,56
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,69
	TOTAL	98,2

3. Departamento de Informática

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,84
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,77
	TOTAL	98,61

Gráfico A6. Resultado global por Departamentos académicos



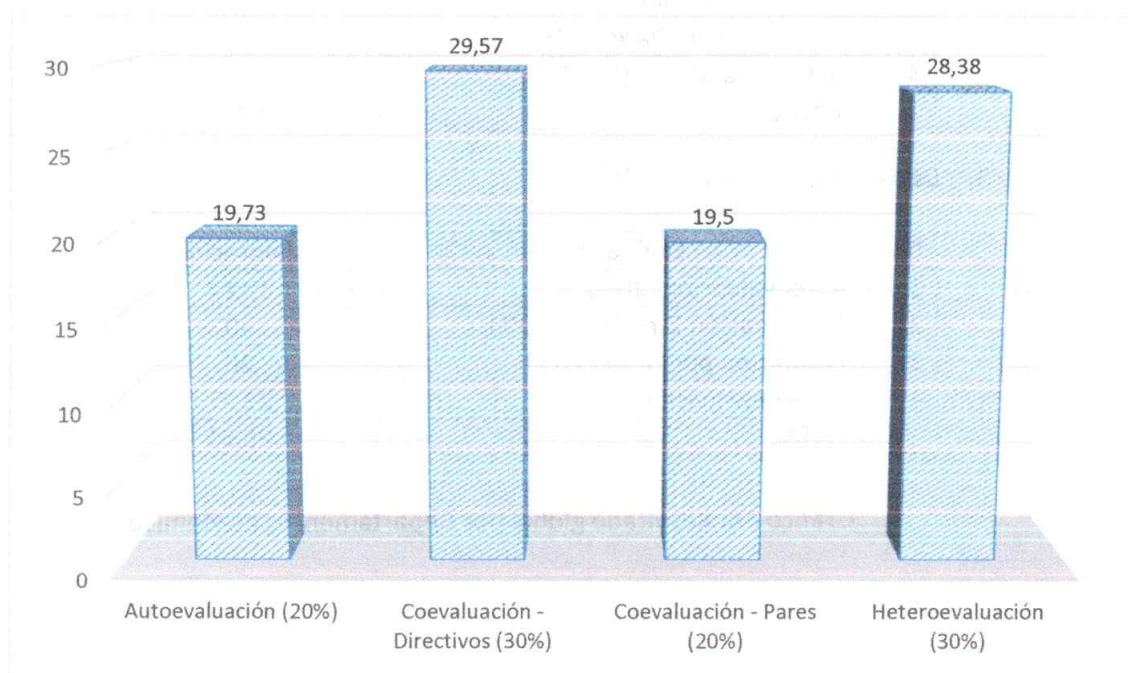
Los resultados muestran que el Departamento de Tecnologías de la Información y Comunicación, tienen un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

3.2. Promedio General Universidad

Con estos resultados se obtiene el promedio general de calificaciones para la Universidad Estatal de Bolívar, el mismo que se detalla a continuación:

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,73
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,57
3	Evaluación por Pares (20%)	19,5
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	97,18

Gráfico A7. Resultados generales UEB



Los resultados muestran un buen desempeño en los componentes de Autoevaluación, Evaluación de pares y Coevaluación Directivos. En tanto que en el componente de heteroevaluación de los estudiantes existe una diferencia de 1,62 puntos para alcanzar un indicador ideal.

3.3. Docentes con mejores desempeños en el proceso de Evaluación

El promedio global de calificaciones en sus distintos componentes y carreras de una Facultad y/o Departamento Académico, en el actual proceso de evaluación de desempeño docente está en 96,69 /100 puntos, para más detalle ver Anexo A5 de calificaciones por carrera y global. En este mismo análisis los docentes con un alto promedio superior a 99,5 en este proceso de evaluación se destacan en la siguiente tabla.

No	Nombres y Apellidos	Facultad/ Departamento	Calificación
1	Barragán Aroca Grey Irene	Ciencias de la Salud	99,510
2	Bonilla Morejón Diego Marcelo	Jurisprudencia	99,640
3	Lliguisupa Pastor Dora Marcela	Ciencias de la Educación	99,540
4	Mas Camacho María Rosa	Ciencias de la Salud	99,550
5	Paredes Jiménez Sandra Janeth	Ciencias Administrativas	99,580
6	Rea Guaman Mery Rocio	Ciencias de la Salud	99,550
7	Valle Oñate Paulina Sofia	Ciencias de la Educación	99,620

3.3.1. Docentes con mejores puntuaciones por carreras

FACULTAD / CARRERA	APELLIDOS Y NOMBRES	PUNTAJE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA		
Administración De Empresas	Villacis Monar Luis Ricardo	99,23
Comunicación	Paredes Jiménez Sandra Janeth	99,58
Comunicación Social	Villarreal Silva Danilo Eduardo	99,44
Contabilidad y Auditoría	Castro Berio Fidel Alberto	99,65
Contabilidad y Auditoría CP	Arguello Delgado Veronica Del Carmen	99,19
Gestión de Talento Humano	Viteri Valle Victor Vicente	99,01
Ingeniería Comercial	Jaramillo Villafuerte Ramiro Fernando	96,79
Mercadotecnia	Sanchez Quiroz Mario Heriberto	99,02
Sistemas	Del Pozo Durango Rodrigo Humberto	99,03
Software	Carrion Buenaño Darwin Paul	99,11
Turismo	Veloz Segura Elizabeth Alexandra	98,91
Turismo y Hotelería	Veloz Segura Elizabeth Alexandra	98,95
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE		
Agronomía	Zapata Illanes Olmedo	99,65
Agroindustria	Lucio Quintana Araceli Beatriz	99,45
Ingeniería Agronómica	Zapata Illanes Olmedo	99,25

Ingeniería Agroindustrial	Vasquez Coloma Hugo Fabian	99,59
Medicina Veterinaria	Román Cárdenas Franklin Antonio	98,81
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	Aldaz Cardenas Jaime Wilfrido	98,79
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO		
Administración para Desastres y Gestión del Riesgo	Barragán Aroca Grey Irene	99,51
Enfermería	Mosso Ortiz Mary Consuelo	100
Enfermería Rediseño	Rea Guaman Mery Rocio	99,57
Ingeniería en Riesgos de Desastres	Ocampo Leon Carlos Sanpedro	98,41
Terapia Física	Rea Guaman Mery Rocio	99,49
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS		
Educación Básica	Guzmán Barcenos Vicente Bolívar	99,37
Educación Inicial	Lliguisupa Pastor Dora Marcela	99,54
A Educación Intercultural Bilingüe	Salcedo Lucio Francisco David	99,86
Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Informática)	Valle Oñate Paulina Sofia	99,62
Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Matemáticas y La Física)	Vásconez Salazar José Luis	99,12
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS		
Derecho	Naranjo Estrada Ángel Teodoro	99,53
Derecho Rediseño	Bonilla Morejón Diego Marcelo	99,64
Sociología	González León Pablo Oswaldo	99,65
Sociología (Rediseño)	Rea García Freddy Fernando	99,29
DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS		
Departamento de Cultura Física	Camacho Escobar Marco Antonio	98,27
Departamento de Idiomas	Samaiya Nitin	99,09
Departamento de Tics	Valencia Mendoza Gina Exivia	98,66

3.4. Análisis de resultados por Facultad, tipo de evaluación, dimensión e interrogante.

AUTOEVALUACIÓN – Docente

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Cultura Física	Idiomas	Informática
Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,2	97,2	100	93,4	100	100	100	100
Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98	96	100	95,2	97,4	100	100	100
Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98	96,6	100	95	98,8	100	100	100
Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,6	96,6	99,6	95,2	99,6	100	100	90
Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	93,4	95,2	98,2	92,4	97	100	100	100
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	97	93,6	98,6	91	97	100	96,6	100
Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,4	96,2	99,4	94,2	98,8	100	100	100
Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	ASPECTO DISCIPLINARIO	98,2	97,2	99,6	95,2	97,8	100	100	100
Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	ASPECTO DISCIPLINARIO	98,2	96,8	100	95,4	99,6	100	100	100
Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	PRÁCTICA EN VALORES	98,8	97,2	100	95,4	100	100	100	100
La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	PRÁCTICA EN VALORES	98,6	97,2	99,6	95,4	99	100	100	100
Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	PRÁCTICA EN VALORES	98,8	97,2	99,2	95,2	99	100	100	100
Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	81,6	100	20	100	91,4	-	100	-

Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	INVESTIGACIÓN	80	100	20	100	100	100	100	100	-	100	-
Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	INVESTIGACIÓN	84,8	97	20	100	100	97,8	-	100	-	-	-
Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	INVESTIGACIÓN	85,4	100	20	100	100	100	-	100	-	100	-
Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	INVESTIGACIÓN	91,6	100	100	100	100	91,4	-	100	-	100	-
Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	100	100	100	100	96,2	-	-	-	-	-
Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	90	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Ha alcanzado resultados	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	81,4	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	100	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	-
Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	100	100	100	100	100	-	100	-	100	-

HETEROEVALUACIÓN –Estudiantes

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas									
		Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Cultura Física	Idiomas	Informática		
Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98	97,2	98,8	96,8	99,4	99	98,2	97,6		
Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	94,4	93,6	96,4	94,2	97,2	96	96,8	97		

Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	92	91,6	94,8	92,8	95,6	93,8	96	95,6
El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	91,4	91,2	94,4	93	95,6	93,8	95,4	94,4
El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	88,6	87,8	91,4	90,2	92	92,6	92,6	93,6
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	88,2	89,4	93	91,2	93,8	93,2	90	93,8
Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	93,6	93,4	95,6	93,8	96,2	93,4	96	95,8
Asiste puntualmente a clases.	ASPECTO DISCIPLINARIO	93,4	93,6	96	94,2	96,8	95,6	96,4	96,8
Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	ASPECTO DISCIPLINARIO	94	93,4	96,2	94,2	96,8	96,6	96,4	97
Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	PRÁCTICA EN VALORES	94	93,2	95,8	94,2	97	93	96,4	95,2
La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	PRÁCTICA EN VALORES	93	92,6	95,4	93,6	96,6	93,8	95,8	94,6
El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	PRÁCTICA EN VALORES	94,6	93,8	96,6	94,6	97,2	93,6	96,6	96,2

COEVALUACIÓN – Comisión de la Facultad

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Cultura Física	Idiomas	Informática
Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	97,8	98,2	98,6	100	96,2	100	100	100
Ha socializado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,4	100	100	100	97,2	100	100	100

Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,4	99	100	100	98,8	100	100	100	100	100
Entrega oportunamente el Informe de avance académico	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	97,2	76,2	100	100	97,2	100	100	100	100	100
Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	99,6	99,4	100	100	97,6	100	95,4	100	100	100
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	99,8	99,2	100	100	96,8	100	88,6	100	100	100
Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	ASPECTO DISCIPLINARIO	98,4	98,6	100	100	92,6	100	100	100	100	100
Entrega puntualmente las calificaciones	ASPECTO DISCIPLINARIO	93,4	100	100	100	98,8	100	100	100	100	100
Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	ASPECTO DISCIPLINARIO	95	96,6	100	100	99,2	100	100	100	100	100
Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	100	93	-	100	100	-	100	-	100	-
Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	97,8	91,8	-	100	100	-	100	-	100	-
Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	INVESTIGACIÓN	98,2	91,8	-	100	100	-	100	-	100	-
Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	INVESTIGACIÓN	98,8	91,8	-	100	100	-	100	-	100	-
Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	INVESTIGACIÓN	99,6	91,8	-	100	100	-	100	-	100	-
Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	88,2	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	76,4	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Ha alcanzado resultados	VINCULACIÓN	76,4	100	100	100	100	-	-	-	-	-
Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	76,4	100	100	100	100	-	-	-	-	-

Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	93,8	97,6	100	100	96,8	-	100	-
Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	97,6	100	100	96,8	-	100	-

COEVALUACIÓN – Pares académicos

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Idiomas	Informática
Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98,6	97,6	96,4	94,2	99,2	100	100
El sílabo ha sido actualizado periódicamente	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98,2	97	95,6	94,2	97,4	100	100
El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98	96,8	97,2	94,2	100	100	100
Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	96	95,2	95	92,4	96,6	100	100
El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	96,6	95,4	95,4	93,2	96	100	100
El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,8	97,4	96	90,6	99	86,6	100
Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	96,4	93,2	94	91,8	98,6	100	100
El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	95,6	96,8	94,4	94,2	95,8	100	100
El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN	87,2	89,4	90,2	92	95,8	73,4	100

En el análisis global de los indicadores, si bien es cierto hay una calificación, no es menos cierto que en muchos casos de llegan a cumplir en un 100% que sería lo ideal. Desde este contexto hay que seguir promoviendo la mejora continua en casi todas las dimensiones.

4. Conclusiones

- El actual proceso de evaluación y dadas las condiciones por la Emergencia Sanitaria por la pandemia a causa del Covid 19, se ejecutó conforme al Reglamento vigente y sobre la base del teletrabajo y teleeducación modalidad on-line, con una alta participación de informantes (Autoridades, Docentes, Estudiantes) 98,38%.
- Se evaluó a la totalidad de la planta docente, de acuerdo a los parámetros establecidos en el reglamento de Evaluación al Docente y con base al distributivo académico para el periodo en mención.
- La participación de los estudiantes matriculados en este proceso alcanza el 93,93%, lo que incide positivamente en los resultados alcanzados en el proceso de evaluación.
- El personal académico obtuvo una excelente calificación, lo que se refleja en el promedio institucional equivalente a 97,18 / 100 puntos, determinándose una calificación de **MUY BUENA** para la Institución.
- En la percepción de los estudiantes (**Hetero-evaluación**), el personal académico obtuvo una evaluación promedio institucional equivalente a 28,19 / 30 puntos, a pesar de haber obtenido una buena calificación, hay ciertos aspectos indicadores como: las estrategias metodológicas, aspecto disciplinario y valores, que se tienen que mejorar.
- En el ámbito de Investigación y Vinculación se evidencia porcentajes bajos en relación al ámbito de docencia, lo que evidencia la falta de empoderamiento docente y participación estudiantil en estos procesos.

5. Recomendaciones

- Es recomendable realizar campañas para concientizar a la comunidad de estudiantes respecto a la relevancia de una evaluación responsable y pegada a la realidad, con la finalidad de que los resultados obtenidos por cada uno de los docentes en procesos de evaluación, reflejen lo que sucede a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje durante el periodo académico.
- Se recomienda la utilización de los resultados de la evaluación al desempeño docente por parte de las autoridades de Facultades y/o Carreras con la finalidad de establecer un mejoramiento continuo en los profesores de cada unidad académica, sobre todo en la aplicación y actualización de las estrategias metodológicas, la puesta en práctica de valores y el cumplimiento de los aspectos disciplinarios.
- Reconocer en acto público de la Universidad y en cada Facultad a los docentes mejores puntuados, que se han destacado en este proceso de evaluación.
- Fortalecer el ámbito de Investigación y Vinculación, generando proyectos que incluyan tanto a Docentes como a Estudiantes.
- Finalmente, la normativa y los instrumentos de la evaluación del desempeño docente deben ser actualizados en base a las experiencias y a la objetividad del estudio.

6. Plan de mejora

Dimensión	Indicador	Objetivo	Acciones	Tiempo	Resultados esperados	Indicador de seguimiento	Responsables
Planificación micro curricular	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Cumplir al 100% los sistemas de conocimientos propuestos en el sílabo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un seguimiento de informe de cumplimiento del sílabo por parte de los docentes y estudiantes. 	6 meses	Cultura de cumplimiento de la programación del sílabo al 100%	Informes de seguimiento por las unidades académicas	Decanos y Coordinadores de carreras
			<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar 1 curso certificado de estrategias metodológicas e innovadoras para los docentes titulares y contratados 	12 meses	Mejoren el uso de estrategias didácticas en el aprendizaje el 90% de docentes	Informes de la capacitación	Decanos y Coordinadores de carreras
			<ul style="list-style-type: none"> Promover la aplicación de métodos y técnicas innovadores de aprendizaje a través de la capacitación 	12 meses	Mejorar el desempeño didáctico y pedagógico del docente	Informes de la capacitación	Vicerrector Académico, Dpto. de Gestión Académica, Y Decanos
Estrategia metodológica	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Mejorar las competencias didácticas y pedagógicas del cuerpo docente a través de la capacitación continua	<ul style="list-style-type: none"> Promover cursos de <i>didáctica de la educación superior</i> y que pueden ser aprobados en los cursos de posgrado que oferta la universidad 	12 meses	Mejorar el desempeño didáctico y pedagógico del docente	Informes de la capacitación	Vicerrector Académico, Dpto. de Gestión Académica, Y Decanos
			<ul style="list-style-type: none"> Levantar un diagnóstico de laboratorios requeridos para las carreras. Realizar un diagnóstico de laboratorios virtuales y simuladores de uso libre para las carreras, en el caso de no exista una solución libre plantear la adquisición. Capacitar a los docentes en el uso de los distintos laboratorios 	12 meses	Mejorar el equipamiento tecnológico de laboratorios a nivel de hardware y software, así como las competencias de los docentes para su uso	Informes de equipamiento y capacitación	Rectorado, Vicerrector Académico, Decanos y Coordinadores de carreras

	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Implementar nuevas bases de datos de bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir y capacitar a docentes y estudiantes de nuevas bases de datos de libros de distintas editoriales Sensibilizar el cumplimiento de los docentes y estudiantes. Mejorar el control de asistencia de docentes y estudiantes y aplicar el reglamento de estímulos y sanciones 	12 meses	Incrementar el acervo bibliográfico de libros y revistas indexadas de gran impacto	Informes de adquisición y decapitación	Biblioteca
Aspecto disciplinario	Asiste puntualmente a clases y cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Promover una cultura de responsabilidad y compromiso académico	<ul style="list-style-type: none"> Promover y difundir actividades de capacitación bajo una planificación adecuada sin interferir en las actividades académicas regulares. Aplicar el reglamento de estímulos y sanciones a docentes y estudiantes. 	12 meses	Incrementar la participación de docentes en los eventos académicos organizados.	Informes de capacitación y conexiones correctivas tomadas	Vicerectorado Académico, Dpto. de Gestión Académica, Decanos y Coordinadores de carreras
	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Promover la participación del 100% de docentes en las actividades de capacitación desarrolladas por la Universidad y Facultades/Carreras	<ul style="list-style-type: none"> Promover cursos de sensibilización y respeto a la diversidad 	12 meses	Mejorar la convivencia armónica en el respeto a la diversidad entre docentes, estudiantes y autoridades.	Informes de sensibilización y capacitación	Decanos y Bienestar Universitario
Práctica en valores	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Promover en los docentes valores humanos y éticos	<ul style="list-style-type: none"> Promover cursos que apoyen el desarrollo de proyectos de Investigación y/o Vinculación 	12 meses	Incrementar la participación de docentes en proyectos de Investigación y/o Vinculación	Informes de sensibilización y capacitación	Decanatos y Vicerrectorado de Investigación
Investigación y Vinculación	Ha participado en la formulación y ejecución de proyectos de investigación y/o Vinculación	Promover la participación del 100% de docentes en actividades de Investigación y Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> Promover cursos que apoyen el desarrollo de proyectos de Investigación y/o Vinculación 	12 meses	Incrementar la participación de docentes en proyectos de Investigación y/o Vinculación	Informes de sensibilización y capacitación	Decanatos y Vicerrectorado de Investigación

Anexo 1. Participación Docente en la Autoevaluación por Facultades

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Docentes	Realizaron la Autoevaluación	%	No se Autoevaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	100	100	100	0	0
AGROPECUARIAS	51	50	98,04	1	1,96
EDUCACIÓN	39	39	100	0	0
SALUD	43	43	100	0	0
JURISPRUDENCIA	47	47	100	0	0
CULTURA FÍSICA	0	0	0	0	0
IDIOMAS	12	12	100	0	0
INFORMÁTICA	2	2	100	0	0
TOTAL ¹	294	293	99,66	1	0,34

Docentes que no realizaron el proceso de Autoevaluación

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FACULTAD/ DEPARTAMENTO
1	LOPEZ PARRA JUAN CARLOS	CIENCIAS AGROPECUARIAS

¹ **Observación 1:** El total de Docentes de la Universidad es de 336 Docentes, pero no se consideró a: Calderón Ángela, Carrasco Fernando, Galarza Juan Manuel, Roman Andrea, Ruilova María, Segura Jager quienes se encontraron en Comisión de Servicios.

Anexo 2. Participación Docente en la Coevaluación por Pares – Facultades

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Docentes Pares	Docentes que Evaluaron	%	Docentes que NO evaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	97	97	100	0	0
AGROPECUARIAS	51	51	100	0	0
EDUCACIÓN	32	32	100	0	0
SALUD	41	41	100	0	0
JURISPRUDENCIA	47	47	100	0	0
CULTURA FÍSICA	0	0	0	0	0
IDIOMAS	12	12	100	0	0
INFORMÁTICA	2	2	100	0	0
TOTAL ²	282	282	100	0	0

² **Observación 2:** El total de docentes varía en relación del total de docentes que actuaron como pares; ya que no todos los docentes son considerados como pares académicos

Anexo 3. Participación Estudiantes por Facultades

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Total de Estudiantes	Estudiantes que evaluaron	%	Estudiantes que NO evaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	2134	1996	93,53	138	6,47
AGROPECUARIAS	1525	1379	90,43	146	9,57
EDUCACIÓN	1262	1218	96,51	44	3,49
SALUD	1083	1063	98,15	20	1,85
JURISPRUDENCIA	1193	1141	95,64	52	4,36
CULTURA FÍSICA	19	9	47,37	10	52,63
IDIOMAS	45	29	64,44	16	35,56
INFORMÁTICA ³	38	21	55,26	17	44,74
TOTAL	7299	6856	93,93	443	6,07

Cuadro de Estudiantes por Carrera que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación

Facultad	Carrera	Número de Estudiantes
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	14
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	COMUNICACIÓN	32
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	COMUNICACIÓN SOCIAL	0
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	22
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	1
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	29
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	INGENIERÍA COMERCIAL	4
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	MARKETING	0
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	MERCADOTECNIA	6
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	SISTEMAS	0
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	SOFTWARE	12
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	TURISMO	17
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	TURISMO Y HOTELERÍA	1
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	AGROINDUSTRIA	18
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	AGRONOMIA	27
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	INGENIERÍA AGRONÓMICA	2
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	MEDICINA VETERINARIA	84
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	15

³ **Observación3:** Tanto en el Departamento de Cultura Física, Idiomas y Tecnologías, se muestra una baja cantidad de estudiantes, esto se debe a que se contabiliza únicamente a quienes se encuentran matriculados solo en estos departamentos, sin pertenecer a Facultad alguna.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN BÁSICA	16
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN INICIAL	13
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	6
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	6
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y FÍSICA)	3
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ENFERMERÍA	1
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	10
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES	3
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	TERAPIA FÍSICA	2
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	DERECHO	13
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	DERECHO (REDISEÑO)	33
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	SOCIOLOGÍA	0
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	6
DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	16
DPTO. CULTURA FÍSICA	DPTO. CULTURA FISICA	10
DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	17
TOTAL		443

Anexo 4. Nómina de Estudiantes que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación

Nº	Nombre	Facultad	Carrera	Ciclo
1	VERA YANEZ JUDITH SOLEDAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 A
2	GUAMAN VEGA LUIS MATEO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 A
3	FONSECA CHAVEZ CARLOS ERNESTO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 A
4	PUNINA POAQUIZA ERIKA YESSENIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 A
5	LEDESMA BERMEO ALVARO SEBASTIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 A
6	ANGULO VARGAS DANIEL OMAR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 A
7	VARGAS VERDEZOTO LEONARDO DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 A
8	MOYA VILLALVA ALEX ANTONIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 B
9	QUILLE CEPEDA LUIS HERNAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 B
10	ANGULO QUINTANILLA ESLETER MIJAIL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 B
11	GAVILANES SISA NANCY PIEDAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 B
12	AGUALONGO TUALOMBO JESSENIA APAIKA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 B
13	OCAMPO REA JUNIOR SEBASTIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 A
14	GUAPISACA POMAQUIZA SEGUNDO RUFINO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	7 A
15	VILLARES VILLARES JOSEUN GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
16	VALLE BARRAGAN JOSE ANDRES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
17	VELASTEGUI MORA NATHALY BRIGGITTE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
18	CARDENAS SUNTASIG MARLON SEBASTIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
19	CEPEDA LEMA BRAYAN WASHINGTON	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
20	PUJOTA PACHITO KATHERIN ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
21	LOPEZ SHIGUANGO ELDER SANTIAGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
22	MONAR BAÑO MAYLIN NAVELI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
23	MONAR MOYA CHRISTOPHER ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
24	SUAREZ GAROFALO EDWIN RAFAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
25	MEJIA QUEZADA KEVIN ISAIAS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
26	MORETA ARIAS NASHELY GEOMAYRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
27	VITERI MONAR CRISTOPHER OMAR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
28	QUILUMBAQUIN ACERO ANA JANETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 B
29	GARCIA AVILES CRISTOPHER ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 B
30	BARRAGAN GUANANGA AMBAR NASHELY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 A
31	ORTEGA YANEZ MARIA VICTORIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 A
32	SOLORZANO ZAMBRANO KARELIS NICOLE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 A
33	AGUALONGO CHELA MAYWA SAMANTHA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 A
34	QUIJANO SANCHEZ ADRIANA RAFAELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
35	GREFA SHIGUANGO GILBERTO JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
36	GUAMAN GUAMAN DARWIN STALIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
37	ORTIZ FERNANDEZ ANIBAL SANIAGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
38	VERDEZOTO CHAGUARO PAULO LEONEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 A
39	DOMINGUEZ PRADO ALEXANDRA DANIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 A
40	TAPIA MALDONADO DAYANA MIKAELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 A
41	BONILLA OCAMPO BERTHA LISETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 A
42	ÑAÑAY MOYON CRISTHIAN DARIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 B
43	AREVALO TENELEMA MIRIAM ESTHELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 B
44	JIMENEZ BARRAGAN PAULA DANIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5 A
45	POMA YAZUMA CARMEN ADELAIDA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5 A
46	CORREA AYME NIDIA NATALY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	6 A
47	TARIS OCHOA LUIS FABIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
48	CARBALLO PAREDES LESLY PAMELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
49	BAÑO LISINTUÑA CRISTINA SOLEDAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
50	PACARI TICHE KATHERINE TAMARA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
51	TOCACHI LLIVI LIDER EDISON	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
52	GONZALES CALDERON FREDDY SANTIAGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
53	PUNINA LANDA ELSA PIEDAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
54	BAÑO ALONSO ASLY YANALIG	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
55	GAVILANEZ CAMACHO YAJAIRA KATHERINE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
56	ARAÑA CHANGO MARIBEL ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
57	RUMIGUANO VALENZUELA ALEXANDER RODRIGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
58	VELOZ NARANJO NORMA MARLENE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
59	MERA MERA KATHERINE DAYANA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
60	YASACA CHIMBOLEMA MARIA CECILIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
61	GUAMAN SIGCHA TITO SAUL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
62	TISALEMA LOPEZ JOSUE ISAAC	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
63	ESTRELLA LLANGARI JEFFERSON MAURICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
64	TARIS TANDALLA ALEX MARCELO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3 A
65	SANCHEZ DURAN PAULINA GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3 A
66	HUASHCO TELENCHANA CHRISTIAN SALOMON	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	5 B
67	AREVALO AVILES DAVID ISAIAS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	5 B
68	LUCIO VASQUEZ ERIKA LISBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	6 A
69	MANOBANDA GUAMAN MONICA CONSUELO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	8 A
70	CABEZAS SOLANO IRLANDA ISABEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 A
71	GAROFALO ESTRADA MELISA XIMENA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 A
72	REINOSO VEGA DANIEL JOSE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 A

73	VILLENA LLANOS NAPOLEON ANDRE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 A
74	MONTESEDOCA RUIZ HUGO ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 A
75	COLOMA BONILLA WILLIAM PATRICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 A
76	IZA UNAPANTA VÍCTOR PAUL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
77	PAGUAY LOPEZ ERICKA LUCIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
78	LEON GUALANCAÑAY MARIA ESTHEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
79	QUISPE GUAMANQUISPE VERONICA PAULINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
80	MOREJON MOREJON CLEVER ANDRES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
81	NARANJO VALDIVIEZO KARLETH MELISSA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
82	GARCIA CRIOLLO PAULA GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
83	RUIZ JIJON EVELYN ARACELY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
84	ALVARADO CAICEDO AMBAR SCARLETTE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
85	GAROFALO GUAMAN LUIS ALBERTO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
86	PEÑAFIEL ILLAPA CHRISTIAN CARLOS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
87	ORTEGA HURTADO VANESSA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
88	VILELA GRANDA JOSE ANDRE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	1 B
89	CARRILLO CAJO NADIA NAYBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 A
90	GUAMAN ALDAZ HEMBER JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 A
91	VARGAS COLCHA RICKY FERNANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 A
92	CALIZ COLOMA ANTHONY JOSUUE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 A
93	ESTRADA RAMOS KATHY MAYERLY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 B
94	BARRAGAN CHAMBA KATHERYN ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 B
95	VANEGAS GAVILANEZ ANDERSSON JEANPIERRE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 B
96	MONTOYA GUAMAN PAOLA JESENIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 B
97	MALIZA MEJIA ANDREA JACKELINE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 B
98	VEGA RIVADENEIRA MELANIE PALETTE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	2 B
99	ESCOBAR SALTOS KATALINA ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 A
100	RIVERA CHIMBORAZO STALIN RENE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 A
101	GUEVARA GUEVARA ELSA MARINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 A
102	CASTILLO VERDEZOTO JONATHAN ISRAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 A
103	CHIMBO CHACHA CRISTIAN JOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
104	AZOGUE QUSHPE MAYRA FLORIANA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
105	BARROS VERA KENGIE DAYANARA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
106	CHELA VEGA ALEXANDRA MARIBEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
107	RUILOVA BURGOS STEVEN ADRIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
108	VELA GAVILANES JUAN JHAIR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	6 A
109	ROCA QUINATOA NELSON EFRAIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
110	FLORES GAVILANES MATTHEW GABRIEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
111	QUILLIGANA REA MANUEL DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
112	QUINDI CAIZAN LUIS ANTONIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
113	MUYULEMA YUMISEBA ALDAIR GERMAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
114	MOYANO PACAJI NEISER FABRICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
115	MALIA GONZALEZ DANNY JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
116	POQUIZA SISA CRISTHIAN BLADIMIR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
117	ZAMBRANO RIVERA JEAN CARLOS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
118	CHAVEZ LEMA FREDY OMAR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	2 A
119	BUCAJ YUMBAY JORGE WILFRIDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	2 A
120	YUPA DUTAN SEGUNDO ANTONIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	6 A
121	SAMBRANO CARVAJAL MORAYMA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
122	ARIAS CHELA BRYAN ALEXIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
123	PROAÑO BASSANTES MICAELA NOHEMÍ	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
124	PULAMARIN FARINANGO ERICK JOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
125	GARCIA ARECHUA KEVIN PAUL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
126	CHAFLA SILVA JOSELYN DAYANNARA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
127	MORA PATIÑO BYRON ENRIQUE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
128	CARCHICHABLA ACOSTA TANNYA MARISOL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
129	MORALES NUÑEZ MERCEDES ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
130	PADILLA LEMA JOSE RUDECINDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
131	MERCHAN MENDOZA SHEYLA STEFANY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
132	GUARNIZO NUÑEZ GEORGE ERICK	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 A
133	CARLOSAMA TORO DANNY ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 A
134	HUILCA ALBAN JOEL ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 A
135	CASTRO ROBALINO EVELYN MARIUXI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 A
136	GALARZA VASCONEZ DAVID ALEJANDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	6 A
137	QUINALOA GUAMBUGUETE LUIS DANIEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	6 A
138	CUNALATA CHICAIZA JESSENIA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	10 A
139	MUÑOZ SAMANIEGO FREDDY MARCELO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1 A
140	TUSTON LOPEZ WILLIAM MAURICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1 A
141	DIAZ ARANDA DANNA DEYANIRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1 A
142	MOPOSITA CHOTO NEYSER ISRAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1 A
143	BORJA LARA SCARLA NIKOLE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1 A
144	ABRIL ROMERO JESSICA MISHELL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
145	CARAGULLA SIZA KAREN RASHEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
146	BARRAGAN ARMILLO JESSENIA KAROLINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
147	SHIGUANGO GREFA LUIS MIGUEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
148	PATIN MANOBANDA MARTHA MORAYMA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A

149	SALAZAR ZUMBA JAVIER ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
150	FAJARDO ONOFRE JULYS JAZMÍN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	3 A
151	USHCA YAZUMA DAYANA ISABEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	3 A
152	URIARTE BORJA DANNY JOEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	4 A
153	ALVAREZ MURILLO KAREN ANAHI	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	5 A
154	RIVERA GONZÁLEZ JOHANNA MARIBEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	7 A
155	CONDO RIVERA ANGEL SALVATORE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	7 A
156	GUERRERO EUGENIO JANETH ANGÉLICA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	8 A
157	AUCATOMA SANTILLAN GLORIA ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
158	URRUTIA FERNANDEZ MIGUEL ANGEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
159	AGUIZA AZOGUE MELIDA YAJAIRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
160	MILAN CHELA LISAIDA MARIUXI	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
161	YAMBOMBO LLLUMIGUANO HEIDY LISBETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
162	SANTOS ACHACHI BRYAN ORLANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
163	TOALOMBO TOALOMBO HUASCAR CRISTOBAL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
164	QUINTANA CEVALLOS PABLO SEBASTIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
165	GUACHAMIN GUACHAMIN ANGIE MILDRED	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
166	BONILLA NARANJO JORDAN ESTEFANO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
167	BARZOLA CAICEDO VICTOR FABIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
168	SALAZAR GONZALEZ MATEO ARSUBE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
169	GUZMAN ERAZO DARWIN XAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
170	NARVAEZ VELOZ WIDINSON JOEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
171	BONILLA GUZMAN MARLON FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
172	AYME SIGCHA TRANSITO MARIELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
173	PALACIOS ZAMBRANO DAVIS DEAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
174	ROMERO GAIBOR ANABEL ROCIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
175	QUISHPE GUALPA SONNIA VERONICA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
176	QUICALQUIN ZARUMA EDISON ALEX	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
177	MALDONADO MALDONADO MANUEL ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
178	LEMA CUJI FABIAN ENRIQUE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	3 A
179	ULLOA VISCARRA JOSELINE NICOLE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	4 A
180	CALLE LOPEZ ALFONSO GERMAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	4 A
181	CHACHA MAZABANDA TANIA BEATRIZ	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	4 A
182	GUERRERO SANI MARGEORE GABRIELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	5 B
183	LANCHIMBA TIPANLUISA LISSETH TAMARA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	6 A
184	PUNINA YAUQUI EDWIN LEONARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	10 A
185	CHONGO AVILES JIMMY KEVIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	8 A
186	DIAZ SILVA YESENIA ESTHELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
187	BELTRAN ORDOÑEZ DORIAN DANILO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
188	QUINALOA LUMBI MERCEDES DEL ROCIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
189	REALPE MONAR ORLEY NEPTALY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
190	HIDALGO VILLALBA JOHN STALIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
191	NEIRA ZANIPATIN FLOR PATRICIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
192	RAMIREZ TORRES JESUS ABRAHAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
193	GAIBOR YANZA EVELYN ADRIANA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
194	CHAMBA AREBALO CHANEL NOHELIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
195	GUEVARA YANCHA JOSELYN KATHERINE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
196	BAÑO ERAZO ERICK ADRIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
197	FREIRE SILVA ALEXA MILENA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
198	TSEREMP CHUINT JAVIER ISMAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
199	GUAQUIPANA CHIMBO JUANA HERMINIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
200	BAIDAL CARRILLO JOSHUA ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
201	VALENZUELA CAICEDO SHUSARA BETHSABE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
202	ECHVERRIA PADILLA CELSO MATEO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
203	CAMBELL GARCES CARLA PAOLA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
204	PAATI PUJUPAT ARUTAM EDWIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
205	CORDOVA MAYORGA JHONNATAN DANIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
206	MASHABANDA GUALPA FABIOLA BEATRIS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
207	GUAMAN CAISAGUANO PAOLA ALEXANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
208	PULLUTASIG HIGUIQUITIN ALEXANDRA VANESSA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
209	CHANGO CUNALATA MAYRA ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
210	TOCTAGUANO VIRACOCHEA JORGE ANDRES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
211	PULLAY MUÑOZ KEVIN EDISON	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
212	CAZA HERNANDEZ EDWIN EDISON	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
213	VARGAS CHUMA MARIA BELEN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
214	MARCALLA RUALES JONATHAN MAURICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
215	RAMIREZ IBARRA CRISTOPHER ANDRES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
216	HUSHCA YAZUMA JHONATAN FABRICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
217	POZO TIPAN LEIDY ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 A
218	ERAZO PUETATE SOFIA MAGDALENA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
219	RAMIREZ VELASCO DENIS DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 A
220	ANALUIZA GARCIA MARLON JAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 A
221	ZAPATA CANDO DANIELA ANDREINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 A
222	PATIN PATIN JOHANNA BEATRIZ	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 A
223	GONZALEZ GRANJA PAULA DANIELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 A
224	JARAMILLO JARAMILLO DIEGO ITALO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B

225	CASTAÑEDA CAICEDO ALICIA MISHELLE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B
226	TITE TUBON DAVID ALONSO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B
227	VELASCO BORJA GLENDA MISHEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B
228	TINGO LAMIÑA KATHERYN MISHELL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B
229	CALERO MIRANDA GONZALO XAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B
230	PATIN SISALEMA CECILIA NATALY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B
231	RIERA COBOS KELLY MARILYN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 A
232	URQUIZO MAZON ROSA ESTEFANYA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 A
233	YANZA YANZA JHONY LENIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 A
234	GUALLI PONCE ANGEL WILFRIDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 A
235	VALLEJO VALLEJO ERICK ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 A
236	LOPEZ HERRERA RICARDO ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 A
237	GUERRERO SUAREZ EDISON MARCELO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 A
238	VILLACRES GOMEZ MANUEL MESIAS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 B
239	SALTOS GARCIA FABRIZIO JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 B
240	ESCOBAR IBARRA GENARO DUBERLY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 B
241	LAGUAQUIZA GUANO ALEX FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5 A
242	TOVAR GOMEZ BYRON ROLANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5 A
243	VILLENA VEGA ANGELA KARINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5 B
244	CHAGUARO PAREDES ALEJANDRO XAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
245	GANAN GUACHO HENRY DANILO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
246	PAREDES SISALEMA NICOLE VALERIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
247	CAPA TORRES ANGEL JONATHAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
248	PICO BERMEO JANINA ALEXANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
249	PILAPANTA QUINAPANTA ARIEL LENIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
250	MURILLO HURTADO JHOSELYN MAYTE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
251	SANCHEZ DAVILA MARIA ISABEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
252	CUZCO GUANO ELICEO JAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
253	LEMA VELOZ JONATHAN DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
254	POZO GUALPA CRISTHIAN JAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
255	NOLIVOS LOPEZ DOMENICA TERESA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
256	VACA MORA JIMMY ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
257	VINUEZA ZAMORA DORIAN GABRIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 A
258	BONILLA GARCIA JOSSELIN ESTHELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 B
259	SANCHEZ QUILA LUIS DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 B
260	AUCAPIÑA ESPINOZA JOSUE ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 B
261	DE LA CADENA OJEDA GRACE STEFANIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 B
262	AGUAGUÑA QUINCHUELA KAREN DAYANA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6 B
263	MOREJON LOPEZ MARIA VERONICA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7 A
264	SALAS ESCOBAR GINA GABRIELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7 A
265	FIERRO TORO ANSHELA XIMENA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7 A
266	LEGUIAMO LLERENA ALEXIS JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7 A
267	ROMERO TAMAY JOHANA ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7 A
268	PEREZ VELA DAYANA ABIGAIL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7 A
269	BUESTAN HERVAS JHEREMY ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8 A
270	TRUJILLO SANCHEZ KARINA MARIBEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10 A
271	MENDEZ NARVAEZ KIMBERLY YANLY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10 A
272	PILAMUNGA QUIQUINTUÑA SEGUNDO DANIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10 A
273	SALAZAR HUARACA MARIA BELEN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10 A
274	BAYES CHIMBO JENNY ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10 A
275	CHILUISA ACUÑA KEVIN LEONARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10 A
276	BAYAS GUAQUIPANA FREDDY FABIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	8 A
277	SERRANO SOLIS GABRIELA LIZBETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	8 A
278	BRIONES QUINTANA MAYRA ALEJANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	8 A
279	FREIRE CALERO JOHANNA VICTORIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	8 A
280	MALQUI MARIÑO ALEJANDRO PATRICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	8 A
281	PILCO SACA MARCIA MARILU	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	9 A
282	PAZMIÑO TIGLLA EMMA TERESA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	9 A
283	ENDARA ZURITA CARLOS ALBERTO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	9 A
284	MONTERO GALEAS MARIELA LISBETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	9 B
285	PAREDES LLANOS JASMIN GABRIELA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
286	PATIN TAMAMI LUZ ELISA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
287	CHIMBO REA ALEX FABIAN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
288	ZARUMA ALDAZ YOLANDA ISABEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
289	YANEZ PAZMIÑO MARIA JOSE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 C
290	ARAGON MEDRANO ALLISON DAYANA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 C
291	FOGACHO GUAMAN INES DORALIZA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 A
292	BOSQUEZ PAREDES YAMISLEY SHARITZA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 B
293	GAIBOR JIMENEZ DELIA YOLANDA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 B
294	PACHA ESPIN CHRISTIAN MARCELO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	3 A
295	GAVILANEZ GUEVARA LIZANDRO JHOE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	3 C
296	GUAYAMA YACHALIQUIN MARCO VINICIO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	3 C
297	CHIGUANO CONGACHA ANGELA TERESA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 C
298	GARCÍA ALAMA MARIANA DEL CARMEN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 C
299	SERRANO LADINO JOEL PATRICIO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	5 A
300	SINCHE TUMAILLA HILDA DOMINGA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	5 B

301	MERINO GALARZA ELVIA CAROLINA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 A
302	AGUILAR POMA ADRIANA NOEMI	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 A
303	DURAN LOPEZ MASHERLY MANUELA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
304	WAAM PINCHU AMBAR KARANUA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
305	PATIN PATIN DARWIN MAURICIO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
306	MONTALUISA PILATASIG DAYSI ALEXANDRA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
307	MILAN CHIMBO NELLY MEUSSA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 C
308	YEPEZ RAMIREZ DAYANA ELIZABETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 C
309	CHULCO TIBANLOMBO BELGICA ISABEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 C
310	PARCO PARCO GILDA CATALINA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2 A
311	CALPA MAYNAGUEZA DAYANA MISHHELL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	4 A
312	NARANJO AGUILAR JHOSELYN FERNANDA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	4 B
313	PILAMUNGA GUAMÁN ESTEFANÍA ALEJANDRA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	5 A
314	MULLO AREVALO JAYRO STALIN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	1 A
315	CARBO MERO KRISTEL MELANIE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	1 A
316	VILLON MITE MADELYNE DAYLI	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	1 A
317	GUZMAN ROCHINA JOSE ENRIQUE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	1 A
318	GUERRERO NARANJO SOLANGE KATHERINE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	1 A
319	CARVAJAL ESCOBAR GLADYS MACLOVIA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	2 A
320	BARRAGAN PEREZ MARIELA ELIZABETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	1 A
321	QUEZADA ALVAREZ JOSE VICENTE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	1 A
322	ESCOBAR CARRERA ALEXANDER PAUL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	1 A
323	CHILUIZA TORRES ALEX PATRICIO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	1 A
324	CAIZA NARVAEZ DENNIS ALEJANDRO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	1 A
325	PUJOTA PILA DARWIN ISRAEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	1 A
326	USHIÑA HARO CRISTOFFER ALEXANDER	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y FÍSICA)	1 A
327	GUALAN GUALAN SIZA ESTRELLA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y FÍSICA)	1 A
328	TITUAÑA MOYA BRYAN ALEXANDER	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y FÍSICA)	1 A
329	CALDERON CONTRERAS PEDRO JASMANY	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	6 A
330	GAVILANEZ RAMIREZ DEISY ARELYS	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	6 A
331	SANCHEZ CHIMBO ELISEO ISMAEL	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	6 A
332	JIMENEZ GONZALEZ DANIEL ESTEBAN	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	7 A
333	QUINALOA COLES FABIAN DAVID	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	6 A
334	VILLARES SILVA MARIA BELEN	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	1 A
335	SISALEMA SISA BYRON RAMIRO	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	1 A
336	SISALEMA LASSO MIRIAN ELISA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	1 A
337	QUINLLIN CUÑAS ALEXANDRA ESTEFANIA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	1 A
338	VEGA PEÑA DORIS ROSARIO	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	1 A
339	OLEAS PICO DIEGO NICOLAS	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	1 A
340	JIMENEZ CAMPAÑA CARLOS ALEXANDER	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	1 A
341	GUAQUIPANA CHACHA JOSE MANUEL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	2 B
342	MOPOSITA ARELLANO BELGICA ALICIA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	2 B
343	LONDO PEREZ JESSICA ADRIANA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	3 B
344	SANGACHA COLOMA ROBINSON BLADIMIR	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES	1 A
345	BAYAS CAYAMBE EDISON FERNANDO	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES	1 B
346	PEÑA OLALLA ANDERSON GABRIEL	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES	2 A
347	ZAPATA PUENTE DIEGO ANDRES	CIENCIAS DE LA SALUD	TERAPIA FÍSICA	1 A
348	TASGACHO CHIDA ANGELINE NATHALY	CIENCIAS DE LA SALUD	TERAPIA FÍSICA	1 A
349	MUÑOZ SANCHEZ CRISTHIAN RAFAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
350	REA TIXILEMA BYRON ADOLFO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
351	GUEVARA YANEZ DEICY ELIZABETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
352	MANOBANDA REA MARITZA PAMELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
353	AUCATOMA GAVILANEZ GABRIEL MARCELO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
354	LEMA SALTOS CRISTHIAN DAVID	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
355	LOMBEIDA MIÑO MONICA FERNANDA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
356	LEMA ROJAS MERCEDES JAKELINE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
357	MONTERO FIERRO ALFREDO BLADIMIR	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 C
358	PAREDES FIERRO EDUARDO JOSELITO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 C
359	ROLDAN AVILES CRISTIAN EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 C
360	GAIBOR TAMAYO JHOSUE PATRICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 C
361	QUINTANILLA COELLO LINDA CELESTE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 C
362	DUCHE AGUILAR JOSE JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
363	NOROÑA MOLINA CARLOS ADRIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
364	ROMAN MALDONADO CARLA VERONICA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
365	GUERRERO VITE ANA CRISTINA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
366	MULLO MULLO GENESIS DAYANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
367	GAROFALO GUAMAN BRAYAN GERMAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
368	MAIQUIZA TOAPANTA DIEGO ISRAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
369	MEDINA VILLENA JOHN ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 A
370	YUCCHA LABRE MARIA DE LOS ANGELES	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 B
371	ALDAS SANTANA KEVIN MAURICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 B
372	ZAMBRANO PUNINA ANTHONY ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 B
373	BARRENO MONTERO ALEX FERNANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 B

374	BORJA MELENDEZ VICTOR RICARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 C
375	ALDAZ VERDEZOTO STEBAN ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1 C
376	VELASCO QUINTANA DAYANA MARIBEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2 A
377	MORETA QUINGATUÑA ALEX MICHAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2 B
378	LLANOS SALAZAR OSCAR WILMER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2 C
379	TUTASIG CHIMBA NICOLAY ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2 C
380	VILLAVICENCIO GUERRERO DARLA ANGELICA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2 C
381	CRIOILLO GUAMAN LUIS ANTONIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2 C
382	LEON AGUIAR LIZETH ALEJANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 A
383	GOMEZ CAIZA LEIDY JOHANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 A
384	GARCIA ORTEGA IVAN LANDIVAR	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 A
385	QUINTANA ALCIVAR VALENTINA STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 A
386	AGUIRRE GONZALEZ CARLOS JONATHAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 A
387	TARIS OLIVARES MAURICIO JOSÉ	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 A
388	CHARIG YAGUACHI JONATHAN VINICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 B
389	VASQUEZ VARGAS ADRIAN MARCELO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 B
390	SOLIZ VISCARRA GABRIELA STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4 C
391	URBANO JIMENEZ AARON LUIS	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5 A
392	MURILLO PALACIOS EVELYN MICHELLE	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5 B
393	OSORIO QUINALUISA CRISTIAN DAVID	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8 C
394	RAURA TOAPANTA MISHHELL ESTEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8 C
395	BOLAÑOS TOMALA ANTHONY ELIAN	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1 A
396	MEJIA MALDONADO EVELYN DAMARIS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2 A
397	NARANJO MEZA JOSUE ISRAEL	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2 A
398	TOAZA OCHO RONALDO BLADIMIR	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2 A
399	QUINTANA ALCIVAR KARLA SAMANTHA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2 A
400	REALPE ALARCON NAHOMI PAULINA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	4 A
401	ROBALINO BASTIDAS RENÉ MAURICIO	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	1 B
402	SAGNAY CRUZ ANGEL ANDRES	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 A
403	CORDOVA BUENAÑO JESSENIA LIZBETH	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 A
404	PATIÑO ARIAS ENMA JACQUELINE	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 A
405	GUTIERREZ ORDOÑEZ MICHELLIE STEFFY	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 A
406	VILLARES FLORES ANGEL DANIEL	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 A
407	SAMANIEGO NOVILLO EDGAR MATHEUS	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 B
408	AREVALO TENELEMA FRANKLIN GEOVANNY	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 B
409	ARGUELLO GONZALEZ ROSA EUGENIA	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 B
410	CALDERON RAMIREZ LUISA ANABEL	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2 B
411	LLUMIGUANO MAJI JOSE FERNANDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1A
412	GAIBOR GARCIA ANDREA GISELLE	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1F
413	MALIZA UÑOG MYRIAM DUCHICELA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1P
414	AGUALONGO AREVALO JONATHAN PAUL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1R
415	CHIMBO ROCHINA IVAN NICOLAS	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1T
416	PUETATE ALVARO HENRRY FERNANDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2A
417	CARRASCO CARRASCO OSCAR EDUARDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2A
418	MOYON PAUCAR DENIS MAURICIO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2I
419	CARREÑO MEDINA LETTY CAROLINA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2K
420	LOMBEIDA ESCOBAR ORLANDO JAVIER	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2L
421	MUENTES SALAZAR CARLA ANDREINA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2L
422	AREVALO PACHALA ALEXANDER RAUL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2M
423	REA CUNALATA DANNY XAVIER	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3A
424	TITUAÑA JAYA EVELYN NATHALY	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3F
425	CHICAIZA LARA KAINA MISHELLE	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3J
426	CHUQUIMARCA CUEVA EVELYN DANIELA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4 N4A
427	LUTUALA CATOTA LUIS FABRICIO	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1 B
428	VASQUEZ BOSQUEZ PATRICIA TRINIDAD	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1 C
429	ZAMBRANO CHILLO LUIS CARLOS	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1 D
430	GUILIN PRADO JOHANA GABRIELA	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1 D
431	VELOZ JÁCOME MARITZA ALEXANDRA	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
432	BORJA GONZALEZ JIMENA CECIBEL	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
433	GARCIA GARCIA PATRICIO FERNANDO	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
434	BARROS NAVARRETE DANAE MARIBEL	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
435	ORDOÑEZ VASCONEZ PATRICIA FERNANDA	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
436	TIGSILEMA YANCHALIQUEIN SEGUNDO MANUEL	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
437	GAIBOR CAMACHO RONNY MARCEL	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
438	ANDY RUIZ SAYRI SISA	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
439	CAIZA GUAMAN JESSICA ALEXANDRA	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 C
440	LEON GALEAS ROXANA AVIGAIL	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 D
441	GUASTAY MAGARISCA ELOISA KARINA	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 D
442	GUERRERO CEVALLOS GUILLERMO GABRIEL	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 D
443	PILCO BARRIONUEVO JESSICA ELIZABETH	DPTO. TICS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 D

Anexo 5. Resultados evaluación por Facultad y Carrera

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA

1. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,28
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,56
3	Evaluación por Pares (20%)	19,34
4	Heteroevaluación (30%)	28,28
	TOTAL	96,46

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,85
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,62
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,39
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,85
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95,86
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,7
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,85
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,85
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,39
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	98,85
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	97,93
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	98,85
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	78,18
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	78,18
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	85,45
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	78,18
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	80
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	60
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,01
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,94
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,66

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,03
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,13
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,06
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,07
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,45
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,47
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,08
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,52
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,7
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	99,08
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95,86
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	99,08
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	75
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	75
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	75
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	75
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,7
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	96,32
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97,7
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	94,48
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	80,69

2. COMUNICACIÓN

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,58
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,47
3	Evaluación por Pares (20%)	19,73
4	Heteroevaluación (30%)	27,97
	TOTAL	95,75

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,16
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,74
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,21
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,95
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99,21
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,74
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,21
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,74
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,74
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,74
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,21
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	91,11
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	91,11
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	92,22
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	91,11
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	95,56
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,84
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,79
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,08

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,58
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,25
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	87,78
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,32
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,03
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92,91
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,66
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,16
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,24
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,84
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,95
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	98,42
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	98,42
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	98,42
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	96,84
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	85,79
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	55,56
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	55,56
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	55,56
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	88,24
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	99,47
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	99,47
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,79

3. COMUNICACIÓN SOCIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,89
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,93
3	Evaluación por Pares (20%)	19,11
4	Heteroevaluación (30%)	27,74
	TOTAL	95,67

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	96
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,72
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,92
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,84

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,84
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,88
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,12
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,12
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	91,52
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92,04
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,04
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,16
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,32
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	92
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	92
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	84
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	92
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	92
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	92
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	92
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	92

4. CONTABILIDAD Y AUDITORIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,21
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,25
3	Evaluación por Pares (20%)	19,41
4	Heteroevaluación (30%)	28,29
	TOTAL	96,16

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,4
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,32
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,32
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,88
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,43
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,81
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,06
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	96,88
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,32
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,88
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,1
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	96,88
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	80,49
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	80,49
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	90,24
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	88,29
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	88,29
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	40
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	40
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,03
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,93
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,87

5. CONTABILIDAD Y AUDITORIA CP

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,2
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,92
3	Evaluación por Pares (20%)	19,86
4	Heteroevaluación (30%)	29,15
	TOTAL	97,13

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,92
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,46
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,23
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,46
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,46
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,46
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,46
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	82,22
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	82,22
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	86,67
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	91,11
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	91,31
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	90,18
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	89

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,31
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,48
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,64
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,83
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,43
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,65
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,37
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,35
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,9
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,96
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,96
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	98,96
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	96,36
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	93,77
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95,84
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	92,73
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	94,38
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	97,4
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	97,4
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	97,4
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	93,77
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	93,77
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	97,4
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	96,36
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	91,69
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	79,22

6. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,76
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,45
3	Evaluación por Pares (20%)	19,26
4	Heteroevaluación (30%)	28,08
	TOTAL	95,55

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,09
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,18
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,18
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	60
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,71
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,64
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,16

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,18
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	85,77
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	87,76
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,89
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,24
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,91
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,21
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,01
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96,33
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,36
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,36
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	92,73
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	92,73
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	80
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	60
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	92,73
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	89,09
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	85,45

7. INGENIERÍA COMERCIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	18,94
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,47
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	25,89
	TOTAL	94,3

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	73,33
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	73,33
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	86,67
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	60
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	20
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,52
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	91,2
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	89,16

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	83,28
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	82
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	81,64
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	86,88
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	86,92
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	86,96
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	83,72
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	83,56
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	85,44
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	92
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	92
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

8. MARKETING

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,5
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	18,67
4	Heteroevaluación (30%)	
	TOTAL	96,49 ⁴

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	80
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	60

⁴ Al no tener participación estudiantil se pondera: autoevaluación 20%, directivos 40% y pares 40%

9. MERCADOTECNIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,57
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,95
3	Evaluación por Pares (20%)	19,6
4	Heteroevaluación (30%)	27,38
	TOTAL	95,5

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,96
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97,14
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	88,98
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,78
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,59
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,37
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,59
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	84
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	84
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	96
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	84
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,66
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,36
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,58
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	86,42
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	88,31
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,93
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,99
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,43
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,53
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,33
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,18
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	98,37
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	97,55
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	98,37
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,37
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	99,18
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	98,37
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	94,29
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	93,88
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	93,88
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	85,71
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	90,61
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	89,8
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	93,88
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	86,53
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	89,8
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	85,71

10. SISTEMAS

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	18,53
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,83
3	Evaluación por Pares (20%)	19,44
4	Heteroevaluación (30%)	27,4
	TOTAL	94,2

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,56
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,56
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	95,56
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,11
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,11
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,56
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	95,56
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,56
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,56
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,56
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	95,56
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	42,86
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	42,86
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	65,71
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	65,71
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	94,91
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	90,56
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,13

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	87,98
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	88,02
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	87,24
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,36
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	88,29
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	89,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	91,42
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	91,6
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	91,78
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	86,67
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	86,67
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	86,67
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	91,11
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	91,11
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	91,11
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	91,11
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	91,11
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	91,11

11. SOFTWARE

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,08
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,29
3	Evaluación por Pares (20%)	19,6
4	Heteroevaluación (30%)	27,33
	TOTAL	95,3

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,96
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,55
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,33
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	97,55
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,47
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,92
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,55
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	96,33
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,33
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97,55
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	97,55
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	97,55
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	82,5
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	82,5
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	79,38
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	80
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,77
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,67
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,53

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	90,78
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,1
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	87,53
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,99
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,33
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,82
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,34
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,96
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,14
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,92
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	95,1
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95,1
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	99,18
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	94,07
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	98,52
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	92,5
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	98,37
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	99,18
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97,55
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	99,18
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	93,47

12. TURISMO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,08
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,96
3	Evaluación por Pares (20%)	19,44
4	Heteroevaluación (30%)	26,75
	TOTAL	94,23

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,37
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,43
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,1
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,59
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	86,09
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	72,17
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	82,61
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	93,04
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	93,04
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,2
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,13
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	87,97

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	87,93
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	83,21
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	81,19
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	90,81
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	91,98
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92,4
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	92,09
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	90,54
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	92,58
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,1
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	95,92
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99,18
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	78,78
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	99,18
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	78,67
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	93,47
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	96,73
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	96,73
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,92
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	96,73
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	87,76

13. TURISMO Y HOTELERÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,77
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,2
3	Evaluación por Pares (20%)	19,56
4	Heteroevaluación (30%)	27,85
	TOTAL	96,38

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,57
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,86
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,14
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	95,71
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,11
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,3
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,27

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	90,36
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	88,53
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	88,57
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,1
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,23
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,04
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,13
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,9
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,37
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	97,14
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	80
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,14
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97,14
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	97,14
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,29

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE

1. AGROINDUSTRIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,79
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,87
3	Evaluación por Pares (20%)	19,36
4	Heteroevaluación (30%)	27,76
	TOTAL	94,78

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,7
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,26
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,26
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,96
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,22
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	99,2
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,29
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,9
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,06

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	89,2
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	86,7
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	87,17
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,5
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,51
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,01
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	92,72
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	91,72
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	92,95
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	90,43
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	62,61
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	86,09
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	65,71
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	82,86
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	82,86
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	65,71
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	60
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	80
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	80
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	97,83
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	97,83
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	96,09
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	96,96
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	92,61
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	97,83
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	92,61
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	96,96
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	91,74

2. AGRONOMÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,9
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,3
3	Evaluación por Pares (20%)	19,69
4	Heteroevaluación (30%)	28,37
	TOTAL	97,26

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	99,5
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,5
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,75
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	90,77
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,2
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,33
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,76
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,64

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,64
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,72
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,84
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,34
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,21
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,12
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,41
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,65
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	88,5
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	98
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	95
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	99
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	98,5
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	94,5
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,5

3. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
----	------------	------------

1	Autoevaluación (20%)	19,81
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,61
3	Evaluación por Pares (20%)	19,18
4	Heteroevaluación (30%)	27,61
	TOTAL	95,21

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,46
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,46
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,46
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,46
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,46
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	97,78
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	89,03
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	88,49

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	87,92
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,97
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,74
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,05
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	90,69
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	90,38
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	89,94
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	91,48
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	93,85
37	Ha socializado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	75,38
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,85
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	93,85
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	94,29
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	90,77
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	96,92
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	96,92
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	84,62
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	96,92
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	78,46

4. INGENIERÍA AGRONÓMICA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,91
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,28
3	Evaluación por Pares (20%)	19,41
4	Heteroevaluación (30%)	29,02
	TOTAL	97,62

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,74
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	92,5
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,69
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,31
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97,16
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,87

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,59
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,39
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,14
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,35
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	97,18
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,37
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	97,07
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,28
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	95,79
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	76,84
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	91,58
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	91,58
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	95,79
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,79
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	91,58

5. MEDICINA VETERINARIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
----	------------	------------

1	Autoevaluación (20%)	18,98
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,03
3	Evaluación por Pares (20%)	19,39
4	Heteroevaluación (30%)	27,4
	TOTAL	94,8

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	93,33
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	91,56
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,44
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,44
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	88,44
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	90,67
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	93,33
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,11
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,33
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,33
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	93,33
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,36
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,57
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	89,97
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	89,52

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	85,09
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	87,17
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,64
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,88
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92,48
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	92,13
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	91,1
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	92,62
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	97,78
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	76,44
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,22
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	98,22
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	80
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	60
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,56
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	95,56
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	95,56
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	92,89
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	92,44
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	95,56
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	92
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	95,56
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	83,56

6. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
----	------------	------------

1	Autoevaluación (20%)	18,59
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,94
3	Evaluación por Pares (20%)	19,69
4	Heteroevaluación (30%)	27,7
	TOTAL	94,92

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	94,87
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,31
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,87
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,87
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,82
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,28
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,85
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	94,87
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,87
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,87
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,87
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	94,87
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,15
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,61
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,57
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,59

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	87,72
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	89,5
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,1
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	90,64
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	91,16
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	92,1
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,34
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	92,65
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	66,15
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	98,97
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	80
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,87
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	94,87
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	94,87
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	92,82
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	93,85
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	94,87
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	94,87
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	94,87
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	90,77

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS

1. EDUCACIÓN BÁSICA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,9
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,79
4	Heteroevaluación (30%)	28,43
	TOTAL	98,12

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,75
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99,25
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,5
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,19
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,48

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,96
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,84
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,22
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,54
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,64
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,9
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,27
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,91
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,87
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,5

2. EDUCACIÓN INICIAL

N°	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
----	------------	------------

1	Autoevaluación (20%)	19,85
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,93
3	Evaluación por Pares (20%)	19,16
4	Heteroevaluación (30%)	28,64
	TOTAL	97,58

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,95
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,11
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,63
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,95
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,95
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,95
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,98
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,86
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,74

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,73
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,38
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,73
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,45
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,65
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,55
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,24
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96,98
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	97,89
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	92,11
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	87,89
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	92,11
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	87,37
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	87,37
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	91,05
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	88,95
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	84,74
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	84,21

3. EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,93
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,6
4	Heteroevaluación (30%)	28,34
	TOTAL	97,87

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	95,35
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,05
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,71

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,18
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,09
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,42
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,68
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,35
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,46
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,37
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,83
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	96,92
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	93,85

4. PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,85
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,9
3	Evaluación por Pares (20%)	19,66
4	Heteroevaluación (30%)	28,55
	TOTAL	97,96

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,95
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,95
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,95
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,95
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	97,89
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,61
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,41
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	95,96

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,88
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,65
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,48
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,48
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,87
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,78
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,91
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,38
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	97,89
37	Ha socializado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	97,89
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,79
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,79

5. PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA)

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,58
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,89
3	Evaluación por Pares (20%)	19,41
4	Heteroevaluación (30%)	28,14
	TOTAL	97,02

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,1
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,1
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	98,1
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	20
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	20
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	20
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	20
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,01
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,87
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,98
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,75

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,14
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,1
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,05
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,44
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,98
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,11
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,94
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96,83
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del período lectivo	Planificación Micro Curricular	96,19
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	92,38
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	96,19
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	96,19
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	96,19
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	88,57

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO

1. ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,63
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,41
3	Evaluación por Pares (20%)	19,59
4	Heteroevaluación (30%)	28,92
	TOTAL	97,55

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,49
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97,44
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95,9
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,44
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,49
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,49
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,97
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,49
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	76,47
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	98,82
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	76,47
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,81
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,65
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,88

2. ENFERMERÍA

N°	DESCRIPCIÓN	PREGUNTA	EVALUACIÓN	VALORACIÓN	Dimensión	Puntaje
27	El docente utiliza sus estudiantes.	1	Autoevaluación (20%)	19,72	Estrategia Metodológica	95,74
28	El docente utiliza escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	2	Coevaluación Directivos (30%)	28,48	Estrategia Metodológica	93,17
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	3	Evaluación por Pares (20%)	19,69	Estrategia Metodológica	95,63
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	4	Heteroevaluación (30%)	29,53	Estrategia Metodológica	96,3
31	Asiste puntualmente a clases.				Aspecto Disciplinario	96,39
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.			97,42	Aspecto Disciplinario	96,39
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional				Practica En Valores	96,52
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.				Practica En Valores	96,29
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil				Practica En Valores	96,51
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo				Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo				Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo				Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico				Planificación Micro Curricular	95,9
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.				Estrategia Metodológica	95,9
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales				Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica				Aspecto Disciplinario	95,9
43	Entrega puntualmente las calificaciones				Aspecto Disciplinario	95,9
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad				Aspecto Disciplinario	95,9
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación				Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación				Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones				Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado				Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal				Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación				Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación				Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados				Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación				Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas				Administración Y Gestión	92
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma				Administración Y Gestión	92
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura				Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente				Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional				Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.				Evaluación Entre Pares	94,87
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.				Evaluación Entre Pares	98,97
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.				Evaluación Entre Pares	94,87
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.				Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada				Evaluación Entre Pares	90,77
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura				Evaluación Entre Pares	95,9

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	60
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,11
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,7

3. ENFERMERÍA REDISEÑO

N°	DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN	Disciplinación	Puntaje
27	El docente es significativo en sus estudiantes.	19,71	Estrategia Metodológica	98,25
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	29,04	Estrategia Metodológica	95,92
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales.	19,61	Estrategia Metodológica	98,19
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	19,61	Estrategia Metodológica	98,89
31	Asiste puntualmente a clases.	29,05	Aspecto Disciplinario	98,88
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	97,41	Aspecto Disciplinario	98,81
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional		Practica En Valores	98,9
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.		Practica En Valores	98,71
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil		Practica En Valores	98,68
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo		Planificación Micro Curricular	94
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo		Planificación Micro Curricular	98
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo		Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico		Planificación Micro Curricular	96
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.		Estrategia Metodológica	96
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales		Estrategia Metodológica	78
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica		Aspecto Disciplinario	88
43	Entrega puntualmente las calificaciones		Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad		Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación		Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación		Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones		Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado		Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal		Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación		Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación		Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados		Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación		Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas		Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma		Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura		Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente		Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional		Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.		Evaluación Entre Pares	98
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.		Evaluación Entre Pares	98
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.		Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.		Evaluación Entre Pares	98
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada		Evaluación Entre Pares	98
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura		Evaluación Entre Pares	94

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,26
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,74
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,16
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,84
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,32
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,16
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	97,47
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,16
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,53
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	98,74
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,66
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,65
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,29
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,22

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,96
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,63
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,71
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	97
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	97,17
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97,41
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	97,07
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,77
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	94,11
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,37
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	97,47
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	97,47
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	90,74
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	99,16
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	96,63
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,47
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	95,37
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	98,32
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	97,47
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,37

4. INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,68
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,85
3	Evaluación por Pares (20%)	19,8
4	Heteroevaluación (30%)	27,69
	TOTAL	97,02

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,33
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,67
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,67
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	96,67
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	98,33
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	90
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,65
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,8
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,74
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,1

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	85,41
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	85,31
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,96
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,76
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,48
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,79
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,38
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,33
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,33
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	93,33
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	96,67

5. TERAPIA FÍSICA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,88
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,67
3	Evaluación por Pares (20%)	18,73
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	95,66

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,18
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,18
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,18
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,29
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,95
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,71
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	95,22

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	85,95
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,93
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,18
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,11
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,62
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,71
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,78
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,18
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,36
37	Ha socializado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,36
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	96,36
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	81,82
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	89,09
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	85,45
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	85,45
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	85,45
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	92,73
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	92,73
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	85,45
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA

1. DERECHO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,64
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,67
4	Heteroevaluación (30%)	28,1
	TOTAL	97,41

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,86
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,43
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,57
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,57
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	97,86
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	98,57
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,26
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,49
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,89

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,19
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,49
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,56
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,19
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,35
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,44
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,07
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,02
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,16
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	96,43
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	96,43
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	96,43
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	95
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	93,57
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	89,29
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	96,43
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95

2. DERECHO REDISEÑO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,77
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,73
4	Heteroevaluación (30%)	28,15
	TOTAL	97,65

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,73
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,86
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,86
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,6
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,46
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,05
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,86
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,46
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,11
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,73

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,99
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,38
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,17
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,51
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,32
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,27
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,06
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,48
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,29
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	96,6
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	96,6
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	96,6
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	94,42
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	95,78
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	92,79
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	93,33
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	96,6
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	96,33

3. SOCIOLOGÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,6
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	29,28
	TOTAL	98,88

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	80
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	80
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	80
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	80
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	80
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	60
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	80
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	80
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	80
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	80
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	80
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	80
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,48
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,88
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,84
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	97,6

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,96
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,28
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,16
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	97,84
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	97,96
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97,84
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,28
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	98,16
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	80
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	80
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	80
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	80
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	80
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	80
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	80
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	80
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	80

4. SOCIOLOGÍA REDISEÑO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,82
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,84
4	Heteroevaluación (30%)	27,99
	TOTAL	97,65

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	78,05
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	78,05
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	78,05
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	78,05
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	78,05
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	72,68
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	78,05
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	78,05
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	78,05
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	78,05
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	78,05
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	78,05
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,91
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,26
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,52
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,69

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	88,49
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,08
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,79
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,21
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,63
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,13
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,35
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,07
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	85,37
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	85,37
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	85,37
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	85,37
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	85,37
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	85,37
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	85,37
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	85,37
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	75,61

Elaborado por

Apoyo técnico

 Ing. Washington Fierro Saltos Director de Gestión Académica	 Ing. Daniel Rosillo Docente
Fecha: 29/04/2021	


DISPOSICIÓN FINAL

ÚNICA, el presente INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE, PERIODO LECTIVO NOVIEMBRE 2020 – MARZO 2021, entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL

CERTIFICA:

QUE, el INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE, PERIODO LECTIVO NOVIEMBRE 2020 – MARZO 2021, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Ordinaria 007-2021, de fecha 15 de junio del 2021.


ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ
SECRETARIA GENERAL


DR. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ
RECTOR



Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación el **INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE, PERIODO LECTIVO NOVIEMBRE 2020 – MARZO 2021**.

Guaranda 15 de junio, 2021