



## EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE

PERIODO OCTUBRE 2019– FEBRERO 2020



Coevaluación  
Docente



PARES ACADÉMICOS



Evaluación al  
Docente



ESTUDIANTES



Coevaluación  
Docente



COMISIÓN  
FACULTAD



Autoevaluación  
Docente

UEB



**INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE  
PERIODO LECTIVO OCTUBRE 2019 - FEBRERO 2020**

**MAYO, 2020**

**UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR**  
**INFORME FINAL DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE**  
**OCTUBRE 2019 - FEBRERO 2020**

**1. NORMATIVA LEGAL**

El presente informe se fundamenta en el artículo 17 del Reglamento del Sistema de Evaluación del Desempeño Académico del Profesor e Investigador de la Universidad Estatal de Bolívar, que textualmente expresa:

“La Vicerrectoría Académica enviará al Rectorado y a los Decanatos de cada Facultad, la información estadística con las calificaciones promedio de los profesores; a fin de tomar las medidas pertinentes. Los resultados de la evaluación no podrán ser utilizados por autoridad alguna para emitir certificaciones, salvo aquellas que estén contempladas en los reglamentos.

El profesor o profesora, investigador o investigadora, será notificado con la resolución que emita la Comisión de Evaluación y Desempeño Docente de la Universidad; en el término de 10 días, contados a partir de la fecha de la resolución; y podrá apelar en caso de inconformidad.”

**2. INTRODUCCIÓN**

La evaluación del desempeño académico contemplada en el Título VII Capítulo I de la Constitución de la República del Ecuador, Art. 346, establece que existirá una institución pública, con autonomía de evaluación integral interna y externa que promueve la calidad de la educación y por consiguiente para asegurar los objetivos de calidad, las instituciones de educación superior están obligadas a la rendición social de cuentas siendo éste un mecanismo de gestión universitaria, para el mejoramiento permanente de la actividad académica y la valoración del desempeño docente.

La Evaluación, es la valoración que hace la Institución de los méritos del docente y está fundamentada principalmente en el compromiso laboral, la eficacia, la eficiencia, la responsabilidad, la creatividad, el sentido de pertenencia y el uso adecuado y creativo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.

La evaluación se hará teniendo como criterios principales la participación de la comunidad estudiantil, el acompañamiento de los jefes inmediatos y de las instancias que interactúan con ellos, además los principios de objetividad, pertinencia y transparencia.

Será realizada una vez por cada ciclo académico, en estricta sujeción a lo que establece la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES) en sus artículos: 70, 151, 155; artículos del 84 al 89 del Reglamento de Carrera Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior y las disposiciones internas establecidas para el efecto.

Los responsables de la evaluación serán el Vicerrector o Vicerrectora Académica, el Decano o Decana de cada Facultad, los Coordinadores o Coordinadoras de carrera correspondiente, además Directores de Departamentos Académicos, la representación Docente, Estudiantil y la Coordinación de Asistencia.

### 3. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

En el ámbito de la docencia:

- a) Planificación Micro curricular (sílabo).
- b) Estrategia Metodológica.
- c) Disciplina.
- d) Formación de Valores.

En el ámbito de la investigación formativa y generativa:

- a) Desempeño en la investigación.

En el ámbito de la vinculación con la colectividad:

- a) Trabajo comunitario.

En el ámbito de la administración y gestión académica:

- a) Desempeño laboral.

Resulta necesario precisar que para cada ámbito se ha elaborado un cuestionario, con una escala valorativa del 1 a 5.

En la evaluación del docente universitario es necesario considerar la información proveniente de varias fuentes, de acuerdo al siguiente detalle que está en correspondencia con lo dispuesto en el artículo 87 del Reglamento de Carrera y Escalafón Docente:

INFORMANTE	PONDERACIÓN
1. Criterio estudiantil (Heteroevaluación)	30 %
2. Autoridades de la institución (Coevaluación)	30 %
3. Pares académicos (Coevaluación)	20 %
4. Autoevaluación	20 %
TOTAL	100 %

- La Heteroevaluación realizada por los estudiantes, que emitirán sus opiniones y juicios valorativos sobre el desempeño del docente a través de una encuesta
- La Coevaluación realizada por las Autoridades de Facultad o Departamento, integrada por:
  1. Decano o Decana de Facultad
  2. Coordinadora o Coordinador Académico (de la Facultad, y/o carrera) o de asistencia.
  3. Delegado de la comisión de Evaluación interna de Facultad
- La Evaluación realizada por un Par académico, y
- La Autoevaluación que el Docente realiza sobre su trabajo y desempeño para cumplir con los objetivos planteados en el conjunto de actividades académicas

#### 4. PROCESO DE EVALUACIÓN

El proceso de evaluación estuvo bajo la organización del Vicerrectorado Académico, Decanatos de las Facultades, y Direcciones Departamentales de la UEB.

La selección de Pares Académicos se la realizó según lo dispuesto en el Reglamento de evaluación al desempeño docente, donde se establece que los docentes que actúen como pares académicos serán seleccionados por la Comisión Académica de cada Facultad de acuerdo a las áreas del conocimiento en el que se desempeñan, en atención al artículo 88 del Reglamento de Escalafón del profesor e investigador del sistema de Educación Superior.

La evaluación se la realizó: en la Extensión universitaria de San Miguel de Bolívar, campus Laguacoto y en el campus Matriz.

Para el desarrollo de la evaluación se utilizó un software informático Web levantado en el servidor de la Universidad y publicado en el Portal de la Institución en la URL: **[www.ueb.edu.ec](http://www.ueb.edu.ec)** –opción ***Evaluación Desempeño Docente***

## 5. PUNTAJES OBTENIDOS (PROMEDIOS FACULTAD, DEPARTAMENTOS, UNIVERSIDAD)

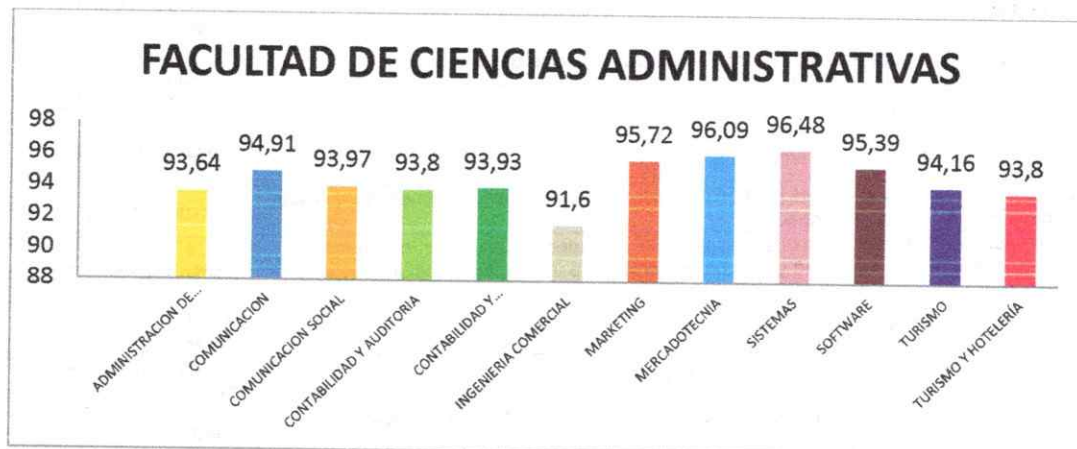
Luego de promediar las calificaciones individuales de cada Docente agrupándolos por Carreras y facultades se ha obtenido los siguientes resultados:

- **FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,5
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,32
3	Evaluación por Pares (20%)	19,37
4	Heteroevaluación (30%)	27,27
	<b>TOTAL</b>	<b>94,46</b>

### CARRERAS:

EVALUACIÓN CARRERA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	COMUNICACION	COMUNICACION SOCIAL	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA CP	INGENIERIA COMERCIAL	MARKETING	MERCADOTECNIA	SISTEMAS	SOFTWARE	TURISMO	TURISMO Y HOTELERÍA
Autoevaluación	19	19,6	19,85	19,19	19,65	19,68	19,63	19,54	19,25	19,45	19,65	19,51
Coevaluación Directivos	28,18	27,91	28,64	28,06	27,32	28,54	28,89	28,91	29,29	28,46	27,8	27,85
Evaluación por Pares	19,19	19,6	20	18,88	18,58	18,9	19,33	19,36	19,59	19,72	19,67	19,58
Heteroevaluación	27,27	27,8	25,48	27,67	28,38	24,48	27,87	28,28	28,35	27,76	27,04	26,86
<b>TOTAL</b>	<b>93,64</b>	<b>94,91</b>	<b>93,97</b>	<b>93,8</b>	<b>93,93</b>	<b>91,6</b>	<b>95,72</b>	<b>96,09</b>	<b>96,48</b>	<b>95,39</b>	<b>94,16</b>	<b>93,8</b>



## 1. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,18
3	Evaluación por Pares (20%)	19,19
4	Heteroevaluación (30%)	27,27
	TOTAL	93,64

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,4
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,4
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,2
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	89,4
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,2
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,8
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,8
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,8
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,8
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	96
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	86
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,8



N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,2
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	86,8
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,4
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,8
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,8
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,4
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	99,4
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	99
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	71
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	99,4
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	97,8
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	87,4
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	74,6
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	95,8
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	96,4
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	99
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	94,2
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97,8
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98,4
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	89

## 2. COMUNICACIÓN

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,6
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,91
3	Evaluación por Pares (20%)	19,6
4	Heteroevaluación (30%)	27,8
	TOTAL	94,91

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,4
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,4
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,6
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,4
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,4
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,6
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,6
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,6
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,6
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,8
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,8
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	89
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	87,4
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,8
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,4
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	99,4
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	99,4
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	99,4
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	62
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	99,4
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	92,6
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	89,4
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	92,6
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	90,6

### 3. COMUNICACIÓN SOCIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,85
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,64
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	25,48
	TOTAL	93,97

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	1
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	1
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,4
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,4
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,2

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,8
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,8
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,8
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	97,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,6
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	60
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	86,6
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

#### 4. CONTABILIDAD Y AUDITORIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,19
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,06
3	Evaluación por Pares (20%)	18,88
4	Heteroevaluación (30%)	27,67
	TOTAL	93,8

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,2
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	88,4
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,8
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,8
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,8
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,8
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	89
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,2

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,2
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	90,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,8
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,2
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,8
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,6
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	95,2
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	99,6
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,8
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	60,4
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	98,6
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	92,6
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	90
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	90
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	90
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	-
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	-
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	97,6
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	99
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	99
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	97
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	94,2
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,6
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	85,4
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	98,6

## 5. CONTABILIDAD Y AUDITORIA CP

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,65
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,32
3	Evaluación por Pares (20%)	18,58
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	93,93

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,2
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,8
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,4
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	90,2
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,2
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	97
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	10
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	10
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,2



N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,8
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,2
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,4
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,8
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,4
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,2
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,4
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,8
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	97,4
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	98,2
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,4
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	66,2
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	99,2
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	98,2
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	91,2
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	95,2
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	95,2
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	93
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	85,8
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	46,6
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	20
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	20
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	46,6
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	93,8
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	96,4
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	85,8
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,6

## 6. INGENIERÍA COMERCIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,68
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,54
3	Evaluación por Pares (20%)	18,9
4	Heteroevaluación (30%)	24,48
	TOTAL	91,6

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,6
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,8
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	96
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	95,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,8
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	91
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	89,4
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,2
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,2
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	94,8
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	95,8
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	97,8
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,8
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	68,4
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	97,8
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	97,8
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	97,8
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	-
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	-
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	95,8
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	93,6
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	93,6
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	93,6
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	97,8

## 7. MARKETING

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,63
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,89
3	Evaluación por Pares (20%)	19,33
4	Heteroevaluación (30%)	27,87
	TOTAL	95,72

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	10
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,4
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	89,4
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,6
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	94,6
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	-
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	-
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,2
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,6

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	88,4
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	89,2
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	84,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,4
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,4
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	76
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	97,4
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	60
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	86,6
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97,4
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	89,4

## 8. MERCADOTECNIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,54
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,91
3	Evaluación por Pares (20%)	19,36
4	Heteroevaluación (30%)	28,28
	TOTAL	96,09

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,4
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,6
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,8
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	97,2
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,8
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,8

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,4
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,4
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,2
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,4
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,2
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	68,8
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95,6
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	20
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	97,8
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	85,6
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	98,8
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	97,8
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	88,8

## 9. SISTEMAS

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,25
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,29
3	Evaluación por Pares (20%)	19,59
4	Heteroevaluación (30%)	28,35
	TOTAL	96,48

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,4
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	88,6
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	94,2
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	94,2
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	85,8
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	94
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	88
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,4



N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,2
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,8
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,4
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96,4
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	88,6
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	94,2
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	73,4
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	96,2
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	98
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,2

## 10. SOFTWARE

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,45
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,46
3	Evaluación por Pares (20%)	19,72
4	Heteroevaluación (30%)	27,76
	TOTAL	95,39

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	97,8
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95,2
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	88
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,2
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,6
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	89
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	89
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	84,2
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	75
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	80
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,6
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,2
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,8
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,2
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,2
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	87,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,4
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,2
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	99,2
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	99,2
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	99,2
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	79,6
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	88,4
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	95,2
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	60
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	84,8
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	99,2

## 11. TURISMO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,65
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,8
3	Evaluación por Pares (20%)	19,67
4	Heteroevaluación (30%)	27,04
	TOTAL	94,16

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,2
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	89
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,8

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	87,8
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	86
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	82
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	39
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	98
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	96
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	92
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	68
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	93,4
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	94,2
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	98

## 12. TURISMO Y HOTELERÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,51
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,85
3	Evaluación por Pares (20%)	19,58
4	Heteroevaluación (30%)	26,86
	TOTAL	93,8

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,4
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,8
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,4
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,2
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,2
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,6
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,2
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,2
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,2
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	91,8
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,4

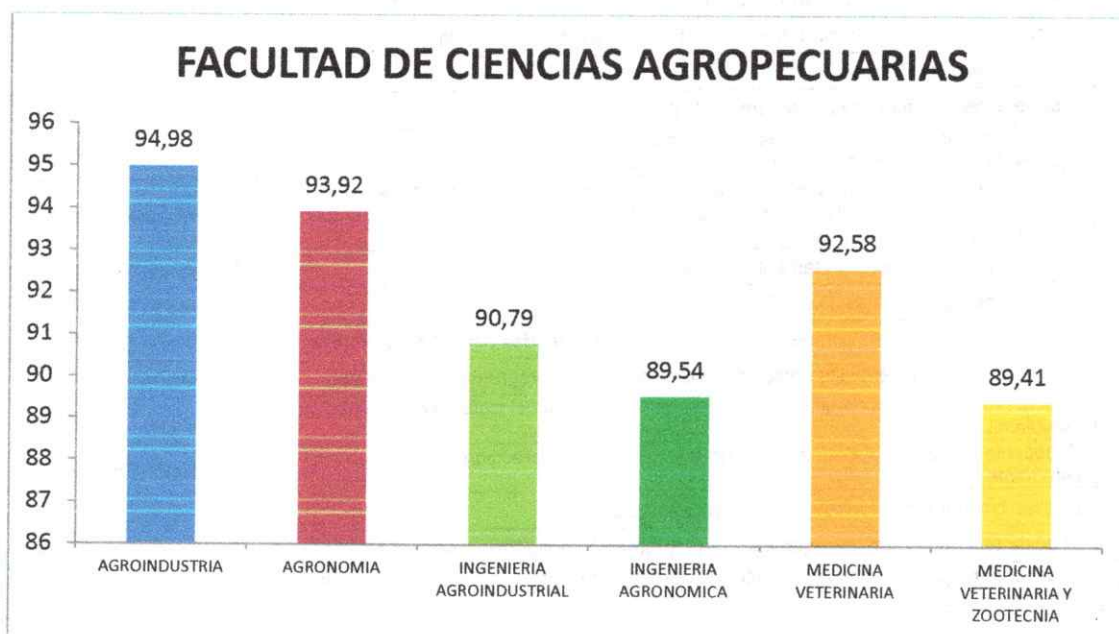
N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	89,8
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	88
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	86,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	84,4
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	91,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	92
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,2
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	97,2
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	98,6
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	45,8
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	98,6
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	60
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	60
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	92,8
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97,2
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	97,2

- FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,42
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,35
3	Evaluación por Pares (20%)	19,28
4	Heteroevaluación (30%)	24,82
	<b>TOTAL</b>	<b>91,87</b>

**CARRERAS:**

EVALUACIÓN	AGROINDUSTRIA	AGRONOMIA	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	INGENIERIA AGRONOMICA	MEDICINA VETERINARIA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Autoevaluación	19,67	18,79	19,69	19,47	19,37	19,54
Coevaluación Directivos	29,02	28,73	29,07	28,98	27,3	26,97
Evaluación por Pares	18,86	19,35	19,67	19,37	18,93	19,52
Heteroevaluación	27,43	27,05	22,36	21,72	26,98	23,38
<b>TOTAL</b>	<b>94,98</b>	<b>93,92</b>	<b>90,79</b>	<b>89,54</b>	<b>92,58</b>	<b>89,41</b>





## 1. AGROINDUSTRIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,67
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,02
3	Evaluación por Pares (20%)	18,86
4	Heteroevaluación (30%)	27,43
	TOTAL	94,98

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,4
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,4
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	84,6
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	90,8
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	87,6
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,8

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,2
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	88,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	87,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,2
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,4
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,4
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	99
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	11
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	11
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	65,2
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	98
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	93,8
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	98
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	94,8
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	98
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	83,6
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	98
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	95,8
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	98

## 2. AGRONOMÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	18,79
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,73
3	Evaluación por Pares (20%)	19,35
4	Heteroevaluación (30%)	27,05
	TOTAL	93,92

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,6
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,8
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,4
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	84,4
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,8
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	89,4
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	92
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	78,6
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	-
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	-
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,2
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	90,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,6
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96,2
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	1
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	1
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	98,8
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	57,8
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	72,8
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	96,6

### 3. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,69
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,07
3	Evaluación por Pares (20%)	19,67
4	Heteroevaluación (30%)	22,36
	TOTAL	90,79

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	95,6
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,8
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,6
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,8
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,8
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	94,2
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	90
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	89,6

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	87
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	86,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	84,8
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	83,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	90,8
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	91,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	89,4
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	90
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	88,8
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	97,6
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	77,6
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	88,8
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	98,8

#### 4. INGENIERÍA AGRONÓMICA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,47
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,98
3	Evaluación por Pares (20%)	19,37
4	Heteroevaluación (30%)	21,72
	TOTAL	89,54

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,8
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,8
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,2
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	76,8
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,8
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	87,6
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	87,6
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	87,6
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	-
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	-
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,6
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,4

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,2
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,4
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	88,8
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,2
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,8
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,4
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,8
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	1
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	60
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	76,8
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100



## 5. MEDICINA VETERINARIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,37
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,3
3	Evaluación por Pares (20%)	18,93
4	Heteroevaluación (30%)	26,98
	TOTAL	92,58

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,2
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,4
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,8
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,8
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	78,4
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,6
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	85
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	92,6
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	85
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	95,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	91,8
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,4

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	89,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	88,4
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	88,8
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	85,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	91,4
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	91,6
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	91,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	92,2
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,2
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	94
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	89
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	90,4
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	74,6
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,2
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	94,6
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	94,6
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	97
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	96,4
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	92,8
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	97
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	87,8
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,2
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	93,4
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	89

## 6. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,54
2	Coevaluación Directivos (30%)	26,97
3	Evaluación por Pares (20%)	19,52
4	Heteroevaluación (30%)	23,38
	TOTAL	89,41

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,6
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,2
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,2
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,2
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,8
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	77,2
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,6
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	92
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	87
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	85,4

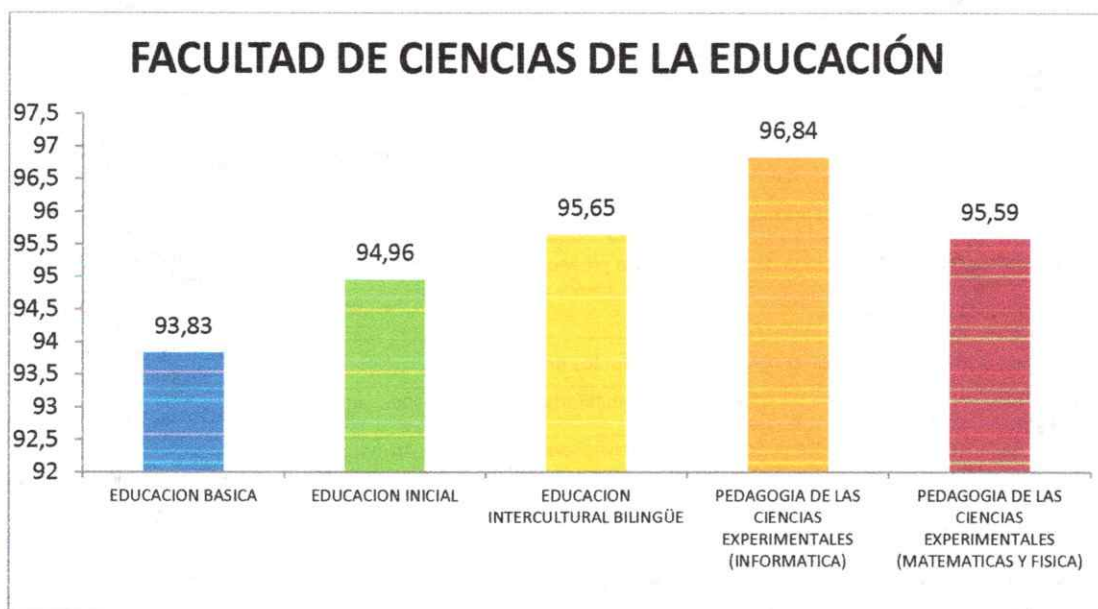
N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	85,2
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	83
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	84,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	82
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	87,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	87
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	86,6
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	86,2
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	86,8
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	9
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	95
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	76,4
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,6
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	93,6
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	98,6
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	95
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	89,2
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	89,2
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	91,4
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,2

- **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,96
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,63
3	Evaluación por Pares (20%)	19,84
4	Heteroevaluación (30%)	27,94
	TOTAL	95,37

**CARRERAS:**

EVALUACIÓN	EDUCACION BASICA	EDUCACION INICIAL	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGÜE	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMATICA)	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)
Autoevaluación	19,92	19,9	20	19,97	20
Coevaluación Directivos	26,8	27,02	27,33	29,02	28
Evaluación por Pares	19,93	19,62	19,64	20	20
Heteroevaluación	27,18	28,42	28,68	27,85	27,59
TOTAL	93,83	94,96	95,65	96,84	95,59



## 1. EDUCACIÓN BÁSICA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,92
2	Coevaluación Directivos (30%)	26,8
3	Evaluación por Pares (20%)	19,93
4	Heteroevaluación (30%)	27,18
	TOTAL	93,83

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	99,2
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,2
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	-
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	-
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	-
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,6

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,2
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,2
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	90,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	88,6
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,6
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	94,8
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	70
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	86,6
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	94,8
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	74,8
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	89
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	86,6
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	99
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	99

## 2. EDUCACIÓN INICIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,9
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,02
3	Evaluación por Pares (20%)	19,62
4	Heteroevaluación (30%)	28,42
	TOTAL	94,96

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,8
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,8
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,4
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	-
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	-
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	-
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	-
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	-
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	97
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,2
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95



N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,2
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,4
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,4
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	75,8
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	70,8
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	95
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	80
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	90,4
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	71
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	98,4
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	91,6

### 3. EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,33
3	Evaluación por Pares (20%)	19,64
4	Heteroevaluación (30%)	28,68
	TOTAL	95,65

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	-
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	-
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	-
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	-
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	-
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,4
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,2

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,4
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,8
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,8
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	97
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	99,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	68
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	68
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	-
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	-
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	84

#### 4. PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,97
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,02
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	27,85
	TOTAL	96,84

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	-
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	-
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	-
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	-
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	-
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,2

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,8
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,4
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,8
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,6
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,8
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	91,4
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,2
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	94,2
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	93,4
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

## 5. PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y FÍSICA)

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	28
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	27,59
	TOTAL	95,59

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	-
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	-
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	-
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,2
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92

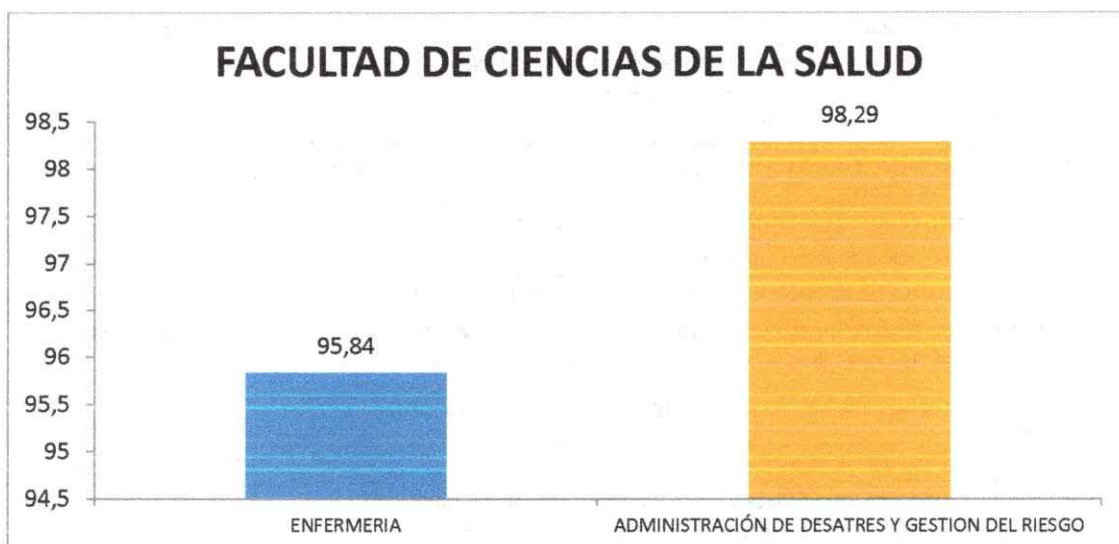
N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,8
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,8
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,6
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,6
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	85
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	85
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	85
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	-
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	-
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

- **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,65
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,48
3	Evaluación por Pares (20%)	19,59
4	Heteroevaluación (30%)	29,36
	TOTAL	97,08

**CARRERAS:**

EVALUACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE DESATRES Y GESTION DEL RIESGO	ENFERMERIA
Autoevaluación	19,52	19,77
Coevaluación Directivos	29,93	27,03
Evaluación por Pares	19,64	19,53
Heteroevaluación	29,2	29,51
TOTAL	98,29	95,84





## 1. ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,52
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,93
3	Evaluación por Pares (20%)	19,64
4	Heteroevaluación (30%)	29,2
	TOTAL	98,29

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,4
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,2
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,6
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,2
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,4
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	96,8
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,2
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,2
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	98,2
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	85,2
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97,2

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,8
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	97,4
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	97,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	97,4
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,4
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	1
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	98,2
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	98,2
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,2
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	96,2
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,2
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98,2
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,4

## 2. ENFERMERÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,77
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,03
3	Evaluación por Pares (20%)	19,53
4	Heteroevaluación (30%)	29,51
	TOTAL	95,84

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,2
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,2
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99,6
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,6
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,8
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	93,8
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,2

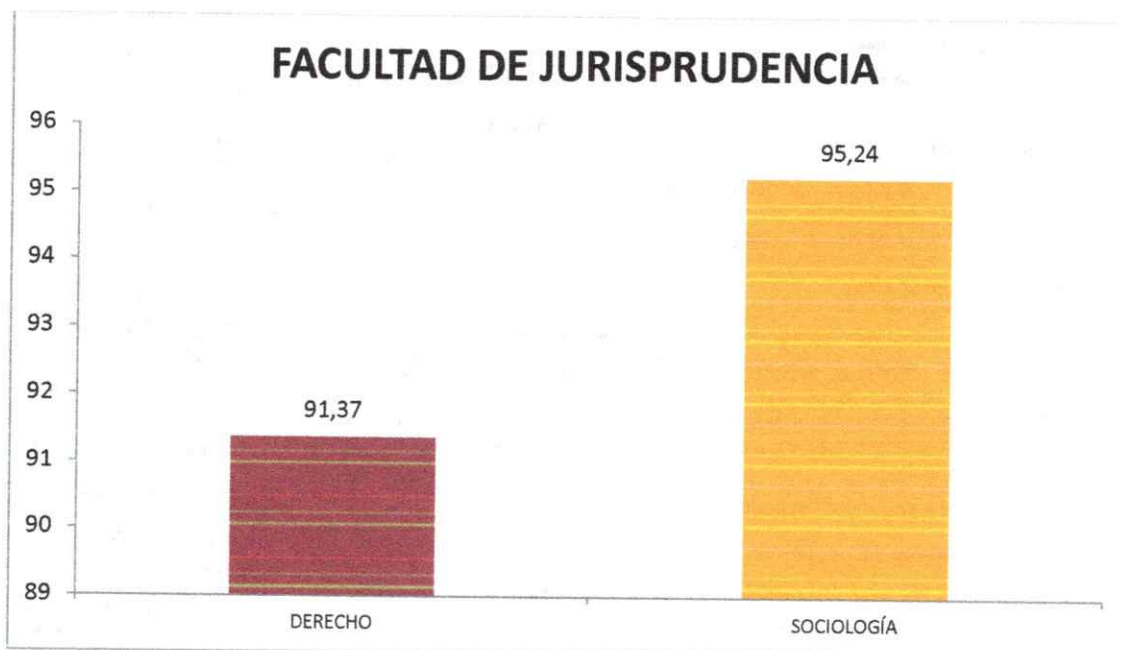
N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	97,8
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,2
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	98,4
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,4
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	98,4
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,4
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	98,4
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	9
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	9
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	90,4
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	67,8
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	66,6
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	97,6
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	98
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	86,6
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	97
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	1
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	1
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,4
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	98,6
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	94,4
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	96,6
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	93,2

- FACULTAD DE JURISPRUDENCIA**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,05
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,53
3	Evaluación por Pares (20%)	19,16
4	Heteroevaluación (30%)	27,57
	TOTAL	93,31

**CARRERAS:**

EVALUACIÓN	DERECHO	SOCIOLOGÍA
Autoevaluación	18,7	19,4
Coevaluación Directivos	25,88	29,18
Evaluación por Pares	19,2	19,11
Heteroevaluación	27,59	27,55
TOTAL	91,37	95,24



## 1. DERECHO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	18,7
2	Coevaluación Directivos (30%)	25,88
3	Evaluación por Pares (20%)	19,2
4	Heteroevaluación (30%)	27,59
	<b>TOTAL</b>	<b>91,37</b>

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,4
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,4
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	85
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,6
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	-
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	-
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	-
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,2
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,6

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,2
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,4
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,2
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,2
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	90,6
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	89,4
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	87,8
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	84,8
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	76,4
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	79,8
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	83,6
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	87,8
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	79,8
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	91,8
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	91,8
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	91,8
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	91,8
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	88,4
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	88,4
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	97,8
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	96,4
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	91,2
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	94,6
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98,4
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	91

## 2. SOCIOLOGÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,4
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,18
3	Evaluación por Pares (20%)	19,11
4	Heteroevaluación (30%)	27,55
	TOTAL	95,24

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,6
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,8
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	75,6
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	97,8
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	-
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	-
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	-
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	77,8
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,6
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,2
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,6



N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,4
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	87,8
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	86,4
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,8
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,2
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,8
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,2
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,2
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	98,2
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	98,2
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	96,4
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,4
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	-
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	-
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	-
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	-
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	-
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	78,6
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	99,2
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	88,4

- **Departamento de Idiomas**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,94
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,1
	TOTAL	98,04

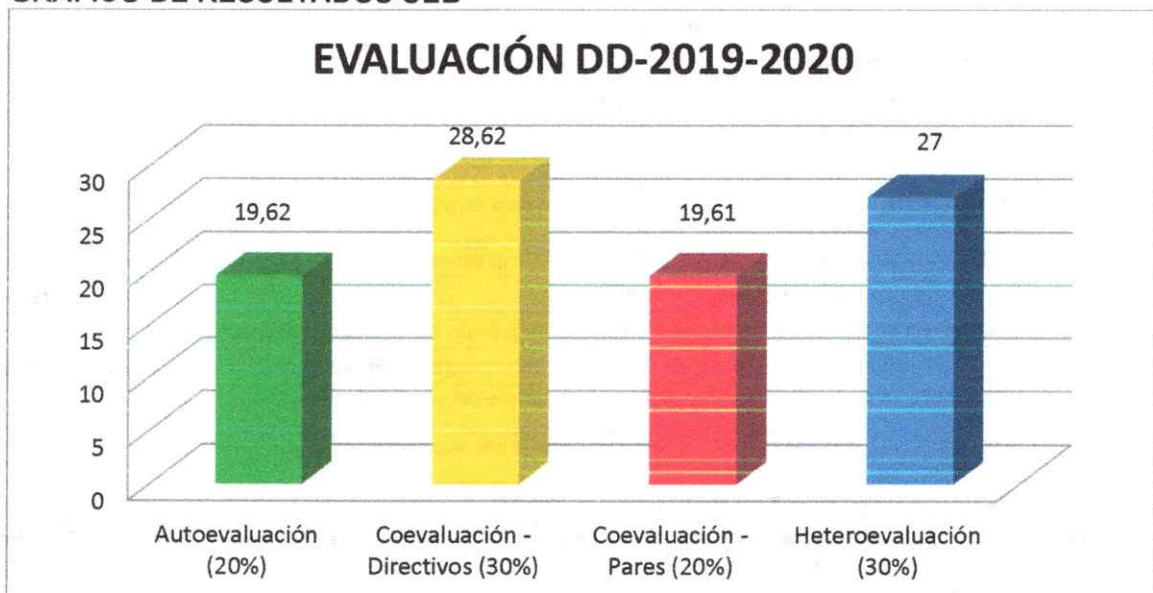
- **Departamento de Informática**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,79
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	23,97
	TOTAL	93,76

Con estos resultados se obtiene el promedio general de calificaciones para la Universidad Estatal de Bolívar, el mismo que se detalla a continuación:

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,62
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,62
3	Evaluación por Pares (20%)	19,61
4	Heteroevaluación (30%)	27
	TOTAL	94,85

**GRAFICO DE RESULTADOS UEB**



## 6. ANÁLISIS POR FACULTAD, TIPO DE EVALUACIÓN, DIMENSIÓN E INTERROGANTE AUTOEVALUACIÓN – Docente

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Idiomas	Informática
Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	100	100	100	100	100	100
Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98	98	100	99,2	98,4	100	100
Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	99,4	99,6	100	100	99	100	99
Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	99,2	98,8	100	100	99,8	100	93,6
Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	94,4	95,2	99,2	95,2	96	95,4	100
Utiliza Y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	97,2	97,2	98,4	97,4	98,4	100	100
Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	90,2	82,2	98,2	83	95	95,4	100
Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	ASPECTO DISCIPLINARIO	98,8	99,8	100	99,2	98	100	99
Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	ASPECTO DISCIPLINARIO	99,6	99,8	100	100	99	100	99
Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	PRÁCTICA EN VALORES	99,8	100	100	100	100	100	100
La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	PRÁCTICA EN VALORES	99,8	99,2	99,6	100	99,8	100	100
Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	PRÁCTICA EN VALORES	99,8	100	100	100	100	100	100

Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	97,2	97,8	100	-	100	-	100
Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	INVESTIGACIÓN	97,2	92,6	100	-	100	-	100
Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	INVESTIGACIÓN	94,6	95,2	100	-	99	-	93,4
Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	INVESTIGACIÓN	92,4	88,4	100	-	100	-	100
Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	INVESTIGACIÓN	95,2	100	100	-	89,8	-	100
Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	100	100	100	100	-	-
Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	100	100	100	100	-	-
Ha alcanzado resultados	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	100	100	91,4	100	-	-
Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	100	100	100	100	-	-
Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	100	100	100	100	100	100
Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	100	100	100	100	100	100

## HETEROEVALUACIÓN –Estudiantes

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Apropiadas	Educación	Jurisprudencia	Salud	Idiomas	Informati ca
Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98	96	97,4	96,8	99,4	95,6	96,8
Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	94,8	92,2	94,8	94,8	98,2	94	94,4
Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	93,6	91,2	94,2	94,2	97,8	93	93,2
El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	93	90,6	93,6	94	97,6	93,2	92,2
El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	91	88,4	91,8	92,4	97	91	93,8
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	90,8	88,8	92,2	92,4	97,6	91	92
Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	88,4	86,4	91,6	91,2	97,4	90,4	94
Asiste puntualmente a clases.	ASPECTO DISCIPLINARIO	94,4	92,4	94,8	95	98	94	94,2
Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	ASPECTO DISCIPLINARIO	94,8	92,6	94,8	95	98,2	93,6	94,4
Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	PRÁCTICA EN VALORES	94,6	92,2	94,6	94,8	98	94,2	93,2
La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	PRÁCTICA EN VALORES	94,6	92	94,2	94,8	98	94	92,8
El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	PRÁCTICA EN VALORES	95,2	92,4	95	95	98,2	94,6	93,6

COEVALUACIÓN – Comisión de la Facultad

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Idiomas	Informática
Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98,2	98,6	93,6	92,2	97,4	100	100
Ha socializado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	98,8	99,2	91,4	97,4	100	100
Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,4	96,8	97,2	90,2	99,2	100	100
Entrega oportunamente el informe de avance académico	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	97,8	96,8	100	87,6	93,2	100	100
Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	64,6	68,8	74,2	80,8	78,4	100	100
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	100	98,8	82,6	83,4	78,4	100	100
Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	ASPECTO DISCIPLINARIO	99,6	97,6	95,8	87,2	97,8	100	100
Entrega puntualmente las calificaciones	ASPECTO DISCIPLINARIO	97,6	98,6	100	90,4	98,8	100	100
Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	ASPECTO DISCIPLINARIO	92,8	98,4	78,2	84,2	91,4	100	100
Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	100	100	-	-	100	-	100
Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	95,2	100	-	-	100	-	100
Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	INVESTIGACIÓN	96,2	100	-	-	100	-	100

Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	INVESTIGACIÓN	98,8	100	-	-	98,6	-	100
Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	INVESTIGACIÓN	76	100	-	-	100	-	100
Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	82,2	100	-	94	100	-	-
Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	73,4	100	-	94	100	-	-
Ha alcanzado resultados	VINCULACIÓN	68,8	100	-	94	100	-	-
Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	82,2	100	-	94	100	-	-
Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	96,2	90,4	90,6	100	100	100
Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	98,8	96,2	81,6	90,6	100	100	100

COEVALUACIÓN – Pares académicos

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Idiomas	Informática
Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,8	99,8	100	100	100	100	100
El sílabo ha sido actualizado periódicamente	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,6	98,4	100	98,2	100	100	100
El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,6	99,8	100	100	100	100	100
Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	97,6	97,8	100	97,8	97,4	100	100
El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,6	99	100	97,2	99	100	100
El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	90,2	82,8	99	88,8	94,4	100	100
Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,6	98,8	100	95,6	96,2	100	100
El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98,2	98	100	98,8	98,2	100	100
El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN	91	95,4	96,6	90,6	93	100	100



## 7. FORTALEZAS

Se consideran fortalezas los resultados obtenidos de los siguientes aspectos:

- Presenta el sílabo al inicio del periodo académico.
- Sociabiliza el Sílabo a sus estudiantes al inicio del período lectivo.
- Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo.
- Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica.
- Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante.

## 8. DEBILIDADES

Se ha detectado como debilidades los resultados obtenidos en los siguientes aspectos:

- Uso de laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.
- Uso de la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante
- Empleo de bibliografía actualizada en el proceso académico.
- Uso y promoción de bibliotecas físicas y virtuales
- Participación en la ejecución de proyectos de investigación.
- Participación en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación
- Asistencia a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad y Facultades.

Además, se consideran como debilidades exógenas de los actores del proceso:

- Falta de compromiso de Estudiantes en cumplir el proceso.

## 9. CUMPLIMIENTO DE ACTORES DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

### Autoevaluación

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Docentes	Realizaron la Autoevaluación	%	No se Autoevaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	112	111	99,11	1	0,89
AGROPECUARIAS	62	61	98,39	1	1,61
EDUCACIÓN	32	32	100	0	0
SALUD	56	56	100	0	0
JURISPRUDENCIA	49	47	95,92	2	4,08
IDIOMAS	10	10	100	0	0
INFORMÁTICA	5	5	100	0	0
TOTAL <sup>1</sup>	326	322	98,77	4	1,23

<sup>1</sup> **Observación 1:** El total de Docentes de la Universidad es de 334 Docentes, pero no se consideró a: Calderón Ángela, Carrasco Fernando, Iza Patricia, Galarza Juan Manuel, Moreno Carlos, Roman Andrea, Ruilova María, Segura Jager quienes se encontraron en Comisión de Servicios.

## Coevaluación por Pares

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Docentes Pares	Docentes que Evaluaron	%	Docentes que NO evaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	99	99	100	0	0
AGROPECUARIAS	60	60	100	0	0
EDUCACIÓN	32	32	100	0	0
SALUD	55	55	100	0	0
JURISPRUDENCIA	38	38	100	0	0
IDIOMAS	10	10	100	0	0
INFORMÁTICA	5	5	100	0	0
TOTAL <sup>2</sup>	299	299	100	0	0

## Estudiantes

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Total de Estudiantes	Estudiantes que evaluaron	%	Estudiantes que NO evaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	1943	1701	87,55	242	12,45
AGROPECUARIAS	1355	1281	94,54	74	5,46
EDUCACIÓN	813	762	93,73	51	6,27
SALUD	1047	1002	95,7	45	4,3
JURISPRUDENCIA	1134	920	81,13	214	18,87
IDIOMAS	16	0	0	16	100
INFORMÁTICA <sup>3</sup>	12	0	0	12	100
TOTAL	6320	5666	89,65	654	10,35

## 10. PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO

- Incentivar a la formulación y ejecución de programas de: Vinculación, Investigación y producción intelectual que garantice el desarrollo Institucional a través del cumplimiento de la Ley y el Reglamento respectivo de acuerdo al Plan Institucional, Programas y Proyectos de Facultad y Carrera.
- Capacitar al personal Docente en:
  - ✓ Actualización y pertinencia del Sílabo
  - ✓ Investigación Científica y Formativa
  - ✓ Redacción de artículos científicos y Publicaciones

<sup>2</sup> **Observación 2:** El total de docentes varía en relación del total de docentes que actuaron como pares; ya que no todos los docentes son considerados como pares académicos

<sup>3</sup> **Observación 3:** Tanto en el departamento de Idiomas como en el departamento de Tecnologías, se muestra una baja cantidad de estudiantes, esto se debe a que se contabiliza únicamente a quienes se encuentran matriculados solo en estos departamentos, sin pertenecer a Facultad alguna.

- ✓ Uso de Herramientas Tecnológicas aplicadas al proceso educativo y de investigación científica.
- ✓ Uso de Bases de datos de Bibliotecas Virtuales
- ✓ Uso del Entorno Virtual de Aprendizaje.
- Reconocimiento a profesores de más alta producción científica.
- Reconocimiento a profesores de más alto puntaje en la Evaluación al Desempeño Docente.
- Actualizar y Retroalimentar la reglamentación de la Evaluación al Desempeño Docente.


Dra. Silvia Rosa Pacheco Mendoza, PhD.  
**VICERRECTORA ACADEMICA -UEB**



Ing. Daniel Rosillo Solano  
**Técnico Informático -UEB**

## ANEXOS

### 1. Nómina de Docentes que NO realizaron el proceso de Autoevaluación

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FACULTAD/ DEPARTAMENTO
1	FONSECA CHANGOLUISA HOLGER VINICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS
2	GARCIA SALTOS WASHINGTON RENATO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS
3	ESCUDERO VASCONEZ JENNY JIMENA	JURISPRUDENCIA
4	PAREDES VANEGAS IVAN SANTIAGO	JURISPRUDENCIA

### 2. Cuadro de Estudiantes que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación

Facultad	Carrera	Número de Estudiantes
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	52
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	COMUNICACIÓN	32
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	COMUNICACIÓN SOCIAL	9
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	41
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	8
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	INGENIERÍA COMERCIAL	16
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	MERCADOTECNIA	5
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	SISTEMAS	1
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	SOFTWARE	15
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	TURISMO	50
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	TURISMO Y HOTELERÍA	13
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	AGROINDUSTRIA	11
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	AGRONOMIA	22
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	3
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	INGENIERÍA AGRONÓMICA	1
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	MEDICINA VETERINARIA	35
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	2
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN BÁSICA	34
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN INICIAL	17
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	18
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ENFERMERÍA	27
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	DERECHO	183
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	SOCIOLOGÍA	31
DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	16
DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	12
<b>TOTAL</b>		<b>654</b>

## Nómina de Estudiantes que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación

Nº	Nombre	Facultad	Carrera	Ciclo
1	PASTO LANDA JHONATAN JOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 C
2	MELENDRES VEGA JONATHAN ORLANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 H
3	LLANOS GUERRA DAMARIS SORAYA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 D
4	VELOZ MAJI JOSE OLMEDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 H
5	MORETA RIVERA DARWIN ADRIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 H
6	PAUCAR ROSEL EDILBERTO GEOVANNY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 C
7	MASABANDA CANDO ALEX RICARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 C
8	PUJOS PILCO EDGAR FABIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 D
9	GUINGLA GUINGLA CRISTOPHER ANDRES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 D
10	PILAMUNGA GUAPISACA ANDRES PAUL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 D
11	ROCHINA MANOBANDA LUIS ENRIQUE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 C
12	LEON CEVALLOS BRAYAN ALEXIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 H
13	REMACHE ARAQUE ALEJANDRO ISRAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 C
14	VILLANUEVA GUAMAN BYRON IVAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 H
15	VERA BARRETO KARELYS ANDREA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 H
16	DIAZ ARANDA JON WESLEY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 D
17	VILLAMAR MUÑOZ MARLENE MICHEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 C
18	SISA PANDI JOSE LUIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 D
19	MASABANDA POAQUIZA JULIO EDUARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1 H
20	BONILLA ROLDAN EMILIA MIKAHELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
21	CADENA CASTRO DINA PAOLA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 C
22	LLUMITAXI POMA LUIS WILFRIDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
23	CHAVEZ VALDIVIEZO JAIRO RIGOBERTO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
24	LOPEZ LEMA VANESA CAROLINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 C
25	ACOSTA CARVAJAL CRISTHIAN ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 C
26	CALUÑA QUINGAGUANO CESAR ADRIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
27	CHAZI MUYULEMA GERMAN ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
28	CASALOMBO GUALLI NANCY FABIOLA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
29	TALAHUA GAVILANES GLENDA ARACELY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
30	CHUQUIMARCA ANDRADE EUGENIA LISBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
31	CHICAIZA ROQUE MANUEL JESUS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 C
32	CORONEL FRANCO ILIANA MEYBI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 D
33	AZOGUE RUIZ MARCO GEOVANNY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2 C
34	GUAMARICA SÁNCHEZ EDWIN LUIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
35	VELOZ VELOZ JUAN PEDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
36	CHELA CHIMBO EDGAR MAURICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
37	ZABALA MONTENEGRO LISSETT KATHERINE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 D
38	CHILENO ROCHINA DORIS ESTEFANÍA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
39	CAYAMBE CHIDA ELSA EMPERATRIZ	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
40	GUINGLA TACO MIRELLA NATALY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
41	BOSQUEZ DURAN ANGIE MISHHELL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
42	QUILLIGANA CHILENO VANESA LIZBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
43	QUISHPE CHIMBO ALEX GEOVANNY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
44	VERA MARCILLO WELLINGTON LEONARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 C
45	CHICAIZA YUGLA LUIS ALBERTO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3 D
46	SANCHEZ VILLACRES JEFFERSON DAMIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4 D
47	TUGLEMA RODRIGUEZ LUIS EDUARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6 C
48	MORA ALBIÑO LILIANA ROSALIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6 C
49	ZARUMA CHARIGUAMAN CRISTHIAN ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6 D
50	FERNANDEZ JIMENEZ MARCOS VINICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6 D
51	CABEZAS MASAQUIZA NATHALY LIZBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6 D
52	TISALEMA TISALEMA CURI DUCHICELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6 C
53	ENRIQUEZ GARCIA CARLOS JOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
54	TENEMAZA VANEGAS MARCO WELLINGTON	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
55	RAMIREZ IZA LASTENIA MARIBEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
56	CAMPANA ARIAS FAIRUZ CRISTEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
57	ZABALA RUALES DAVID RICARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
58	AGUALONGO CHELA MAYWA SAMANTHA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
59	MIRANDA LEMA ARIEL ALEXIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
60	ANILEMA MORALES JESSICA ESTHEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
61	VEGA JIMENEZ MARLON XAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 A
62	ABRIGO ARMIJOS ROBERTH VINICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1 B
63	BARRAGAN JIMENEZ ANDRES ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 B
64	MONTOYA COLOMA NAYELY JULIANA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 A
65	HINOJOSA FIERRO HERMES ISAAC	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 A
66	PATIN BAYAS JENNY YAJAIRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 A
67	CEVALLOS VEINTIMILLA DORIS NARCISA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 A
68	MANOBANDA PUNINA ALEX VINICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 A
69	VARAS SOLARTE MELANY MATILDE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2 A
70	HIDALGO PINOS GABRIELA DOMENICA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
71	SANTILLAN GUALLI FRANKLIN DIEGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
72	CABASCANGO ALLAUCA MARCIA GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
73	ROCHINA PEÑA CLAUDIO SAUL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 A
74	MUGUICHA REA BYRON XAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B

75	GUALLI CUNCHI EDGAR WILFRIDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
76	MUGUICHA CHIMBO ELVA MARINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
77	BRAVO MONTAYA ANGIE LOURDES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 A
78	VIÑAN NEIRA GLORIA ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3 B
79	CALUÑA ORTIZ JHOEL MARCELO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 A
80	ÑAUÑAY MOYON CRISTHIAN DARIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 B
81	NAVARRO OSORIO ANDREA PAULETTE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 B
82	VALLADARES RIBADENEIRA WILSON LEOPOLDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4 A
83	QUINATO TORO ROQUE EFRAIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5 A
84	NOLIVOS MEJÍA KEVIN ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	6 A
85	AGUALONGO YUNAPANTA FRANKLIN FABIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	7 A
86	SANCHEZ LARA EDISON ESTALIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	7 A
87	SILVA CADENA ANGELINA VANESA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	7 A
88	SALAZAR IBARRA FRANKLIN EDUARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	7 A
89	GUANO CHIMBORAZO JAIME ROLANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	7 A
90	VARGAS GOMEZ MARIA ISABEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	7 A
91	PASTO PAGUAY PATRICIA ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	8 A
92	GUANO CHIMBORAZO MARY CRISTINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	8 A
93	VELASTEGUI NÚÑEZ OLIMPO VLADIMIR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	8 A
94	GUEVARA YANEZ ANGEL ADRIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
95	RODRIGUEZ CAMACHO JENIFFER CARMEN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
96	MONTERO MOYA NEYDA JULIZA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
97	GUAMAN ZURITA DEYSY BEATRIZ	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
98	MARTINEZ PAREDES TATIANA LISETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
99	QUINATO QUINATO CRISTIAN BAYARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
100	VEGA GARCIA KERLY LISBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
101	CAPUS PENDOLEMA DASY VERONICA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
102	PATIN PASTO ANGEL RICARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
103	CAYAMBE LEMA ANDREA BRIGITT	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
104	PAZ POMA EDISON ROLANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
105	AVEROS LLUMITAXI ANDY JOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
106	QUINATO OCHOA HEIDY LISBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
107	TISALEMA LOPEZ JOSUE ISAAC	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 A
108	VASCONEZ GAVILANEZ DARWIN JOSUE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
109	ELIZALDE PRADO JOVER ANTHONY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 C
110	AGUIRRE GUEVARA JORGE JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1 B
111	CHERRER REA JESSICA ARMIDA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 C
112	ABRIL ZAPATA EDWIN FABIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 B
113	VELASCO MAZON ALBERTO MARCELO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
114	VELOZ RIVADENERIA JOHANA LISBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
115	ARBOLEDA GAIBOR ERIK ISMAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
116	MUÑOZ ZABALA ALEXIS GEOVANNY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 B
117	SISALEMA GUAQUIPANA DASY MARGOTH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 C
118	AMANTA PUNINA JONATHAN XAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 C
119	SANCHEZ ESPINOZA FELIX ADRIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
120	AGUALONGO CHIMBO EDGAR EFRAIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 C
121	MIGUEZ DE LA CRUZ YADIRA LIZBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
122	TAMAMI CUNALATA DAYANA MISHEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
123	YUMBO CAIZAGUANO BYRON LIZANDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 B
124	PAZMIÑO FERNANDEZ JENNIFFER LISET	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
125	PAREDES MALDONADO SERGIO EDUARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 A
126	BEDON SEVILLA BRENDA ANAHI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	2 B
127	PUNINA MUGUICHA CINTHIA NATALY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3 B
128	RIERA LLANOS JENNIFER INES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3 A
129	FIERRO BONILLA VICENTE LEONEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3 B
130	REA ROCHINA FLOR MARITZA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3 A
131	REA CHILUIZA TATIANA BELEN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	4 B
132	MALATAY SIZA LUIS DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	4 B
133	AZOGUE CAIZA MARCO VINICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	4 B
134	RODRIGUEZ URRUTIA TANNIA MARICELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	4 A
135	TAMAMI TENELEMA VILMA JANNETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	7 B
136	AREVALO TENELEMA GEMELO MOISES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	7 B
137	VARGAS GALEAS JESSICA MAGDALENA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	7 A
138	PACHALA GUTIERREZ MIRIAN ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	7 B
139	LEMA NÚÑEZ GABRIELA ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	8 A
140	MONAR BARRAGAN SONIA MARIBEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	9 A
141	CHIMBOLEMA PARCO GLENDA MARITZA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	9 A
142	LEMA PALANGO ANGELICA MARIBEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	9 A
143	GUEVARA GUEVARA ELSA MARINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	7 C
144	GUADALUPE GUZMAN KATHERINE JOHANNA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	7 C
145	PATIÑO ARAGON JUAN GABRIEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
146	CAYAMBE GOMEZ MARIA CRISTINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
147	JIMENEZ CASTILLO TANIA XIMENA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
148	PARCO GUARANDA ROSA NATALY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
149	ARMIJOS MORA JEFFERSON STID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
150	BAYAS VALENCIA RICHARD JHOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
151	SANTILLAN SANTILLAN WILSON ENRIQUE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
152	LLUMIGUANO CHASI LAURA GEOCONDA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C

153	CHOCHOS HERNANDEZ CAROLINA ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 C
154	MACAS NAGUA KERLY LISBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	8 D
155	GAROFALO MONTERO ADRIAN JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 D
156	REA PATIN JHOSELIN CECILIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 D
157	GUAMAN LLUMITAXI EUGENIO EFRAIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 D
158	RAMOS RAMOS FREDDY RAFAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9 D
159	MAQUILON ORTEGA JENNIFER XIOMARA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
160	CHISAG TACUAMAN JESSICA MARGOTH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
161	QUINATOA CORREGIDOR EDISON ISRAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
162	LLUMITAXI GUAMBUGUETE HENRY DAMIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1 A
163	MUGUICHA TUALOMBO ALEXANDRA GEOMAYRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	3 A
164	OCHOA BARRAGAN JAIRO DANILO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SISTEMAS	9 A
165	SANCHEZ ESCOBAR JERSSON GUSTAVO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
166	AGUILAR AGUILAR MARCOS IVAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
167	ONOFRE GUTIÉRREZ RICHART JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
168	COLINA ESPINOZA ANTONY ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
169	ALLAN AVILES SANTIAGO DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
170	MORALES MORA ANDERSON DANIEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
171	ROCHINA AGUALONGO CRISTIAN RIGOBERTO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
172	PIÑALOZA TARAGUAY JOSELYN JAMILETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
173	FONTE MALES XAVIER SANTIAGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
174	MEJILLONES DUARTE GABRIELA GISSEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
175	PENDOLEMA SALTOS BRANDON JASSMANI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
176	HUATATOCA SHIGUANGO BRYAN CARLOS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 A
177	POZO VERDEZOTO JAHIR ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
178	CHALUIS CAPUZ SAUL RICARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1 B
179	JARAMILLO PEREZ GUSTAVO NICOLAS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	2 A
180	CHAFLA SILVA JOSELYN DAYANNARA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
181	TARIS YANEZ CAMILA GUADALUPE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
182	PACHA LUCAS DOMENICA LISSETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
183	ALUISA JARAMILLO ANGEL EDUARDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
184	ESTRADA UCHUBANDA JHONNY XAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
185	RAMIREZ MIGUEZ TANIA IBETT	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
186	GAVILANES DELGADO VERONICA ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
187	ORTIZ UVIDIA JEFFERSON ALFREDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
188	GUAMAN CARRERA YULISA ARACELY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
189	MASTIAN PATIN JESSENIA LISBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
190	SILVA PILAMUNGA CAROL MISHELLE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
191	PEÑA AGUALONGO JEFFERSON BLADIMIR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
192	GUARNIZO NUÑEZ GEORGE ERICK	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
193	ZUÑIGA DAVILA JUAN JOSE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
194	SALAZAR ORTEGA LESLY MILENA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
195	MALIZA PACARI CUMANDA ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
196	COLOMA MORAN MARIA FERNANDA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
197	MEZA UNAUCHO KATHERINE ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
198	YEPEZ LEMA MICHELLE JESSENIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
199	SIMALUISA CAILLAGUA JESSICA NICOL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
200	YANZAPANTA CHALUIS MARIANA MARISOL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1 F
201	CHIMBOLEMA AVILES MARIA DOLORES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
202	CALERO ROCHINA NANCY ROCIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
203	MEZA PEREZ VICTOR MANUEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
204	SECAIRA GAVILANEZ TATIANA YAJAYRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
205	ALBAN MARTINEZ CARMEN EULALIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
206	ROCHINA HUASHPA EDISON DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
207	MONTERO ZARUMA STEFANNY GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
208	TENELEMA CHIMBO ESTHEFANIA DANIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
209	GUAQUIPANA PATIN DAISY JADIRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
210	CAZHO CALLE NUBE ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
211	FUENMAYOR CORDONEZ ALEX SANTIAGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
212	ÑAMIÑA UZHCA JESSICA MARIBEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
213	MICHAY TUZA MARLENE STEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
214	TORO CAYAMBE HEYDI JULIET	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
215	CUNALATA CHACHALO FRANKLIN RUBEN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
216	CHICAIZA GUERRA JONATHAN FABRICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
217	CHIMBO RUIZ LAURA PIEDAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2 F
218	PINOS GUÁMAN VANESSA ALEJANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	3 F
219	LEON PEÑAFIEL MAYRA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	3 F
220	LEON SANCHEZ JOSELINE LISSETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	3 F
221	GAVILANEZ PEÑA STEFANI JESSENIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	3 F
222	CHAVEZ GUERRA FATIMA DANIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	3 F
223	RAMOS TOAPANTA KAREN PAMELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	3 F
224	CHAMORRO CHAMORRO HECTOR ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	4 F
225	CAGUANA CAGUANA YADIRA NATALI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	4 G
226	PILCO QUINATOA MARCO BLADIMIR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	4 G
227	TOALOMBO TOALOMBO TANIA MARICELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	4 G
228	GALARZA VASCONEZ DAVID ALEJANDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	5 F
229	LLUMITAXI PILATASIS JESSICA JANETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	6 F
230	NINABANDA NINABANDA JORGE LUIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	7 F

231	CHELA CHOCHOS MAYUMI SUMAKSISA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	7 F
232	SERRANO GAVILEMA JACKELINE STEPHANIE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	7 F
233	CARVAJAL VACA WENDY ANABEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	7 F
234	LLUMITAXI RUMITAXI ANGEL NAPOLEON	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	7 F
235	ANANCOLLA JEREZ NOEMI PRISCILA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	7 F
236	SAMANIEGO LOPEZ JONATHAN FERNANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	8 F
237	GARCIA GARCIA ARIEL DARIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	8 F
238	GAGLAY GAGLAY MARTHA JESSIKA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	8 F
239	FIERRO SECAIRA MARIA DOLORES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	9 F
240	CUNALATA CHICAIZA JESSENIA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	9 F
241	GUERRERO CEVALLOS GUILLERMO GABRIEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	10 F
242	VEGA CHAMORRO CRISTOPHER EDISON	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	10 F
243	SANCHEZ MASQUI ANGEL HUMBERTO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1 A
244	SERAQUIVE GUAMAN ANGEL DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1 A
245	CAMACHO RODRIGUEZ HENDRY GUILLERMO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
246	GUAQUIPANA CHIMBO EDGAR OVIDIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
247	POAQUIZA PUNINA JAMES JHOEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
248	IZA TUMAILLA JOSÉ DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2 A
249	REA ROSERO VIVIANA JAZMIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	3 A
250	CHIMBO CACUANGO AGUSTÍN MEDARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	4 A
251	MULLO ARÉVALO PRISCILA ESTEFANIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	6 B
252	LLANOS GARCÍA FRANCISCO ANDRES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	6 B
253	CONDO RIVERA ANGEL SALVATORE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	6 B
254	GAVILÁNEZ MARTÍNEZ CRISTIAN FRANKLIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
255	GUZMAN ERAZO DARWIN XAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
256	SOLEDISPA PATIN MARIBEL ANGELICA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
257	GUAMAN GUAMAN NAYELLY ESTEFANIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
258	LEON VELOZ ANGIE DAYANA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
259	ORAMA CASALOMBO JOMIRA MARGOTH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 B
260	GUAMAN HERRERA GINGER VINGELLY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
261	MANOBANDA AIMACAÑA ADRIANA DEL CARMEN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	1 A
262	MONTERO VERA JEFFERSON ROLANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
263	NINABANDA QUINATOA JEFFERSON DANIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
264	BORJA ULLOA ALICIA BEATRIZ	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
265	CHIMBO TUGLEMA EDWIN FABRICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 B
266	CHIMBO ROCHINA IVAN NICOLAS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
267	PUNINA YAUQUI EDGAR FABIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
268	URIARTE VASCONEZ YANDRY JOEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	2 A
269	URBANO VALVERDE DANIEL DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	3 A
270	ULLOA VISCARRA JOSELINE NICOLE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	3 B
271	GUAMÁN CASTILLO JUAN CARLOS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	3 A
272	AMANGANDI PILAMUNGA MARCO VINICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	4 B
273	TOAPANTA LLUMIQUINGA ALVARO GERARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	4 B
274	HIDALGO RIOFRIO MARIA JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	5 B
275	ANDRADE VASCONEZ DIEGO FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMIA	6 A
276	REA CAYAMBE EDWIN GEOVANNY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	8 B
277	ALAVA SÁNCHEZ ANDRÉS ABDÓN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	8 B
278	TOCALEMA SISA JUAN GABRIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	8 A
279	CASTILLO ARMIJO JEANCARLO ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	10 A
280	VELASCO BORJA GLENDA MISHEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
281	CURICHO LEON EDUARDO RODRIGO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
282	QUINALOA LUMBI MERCEDES DEL ROCIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
283	ZAPATA CANDO DANIELA ANDREINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
284	TOALOMBO AGUALONGO NOEMI DANIELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
285	AGUILAR REA NATHALY JAZMIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
286	AVILES TUALOMBO STHEFANNY ABIGAIL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
287	GONZALEZ GRANJA PAULA DANIELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
288	MASHABANDA GUALPA FABIOLA BEATRIS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
289	ANALUIZA GARCIA MARLON JAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
290	TAMAMI YAMBOMBO SANDRA BEATRIZ	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 B
291	CASTILLO TENELEMA FATIMA GISELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
292	PULLAY MUÑOZ KEVIN EDISON	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
293	HIDALGO VILLALBA JOHN STALIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
294	ERAZO DE LA CRUZ CRISTHIAN DANIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
295	VILLAVICENCIO PEREZ SANTIAGO ARIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
296	MONTOYA MARIÑO KELLY MAYLI	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 A
297	CHAPI VASQUEZ ITATY MARLENE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1 C
298	ZABALA MONTERO ALEX GONZALO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
299	CASTILLO ROMAN EDUARDO ISMAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
300	SALTOS HERRERA XAVIER ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
301	CAMBO AZOGUE SAUL MARCELO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
302	MOPOSITA AGUALONGO NATALY MARIUXI	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
303	SALTOS GARCIA FABRIZIO JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
304	MOYA ABRIL CAMILA JAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
305	CALERO MIRANDA GONZALO XAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
306	FREIRE VARGAS ALEXIS FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
307	BAÑOS ILLAISACA DARLLA ANAHI	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2 B
308	GAIBOR RAMÍREZ CRISTOPHER CHAYANNE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3 B



309	JIMÉNEZ ECHEVERRÍA ROSA MARÍA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 B
310	BONILLA LEON JEFFERSON GERMAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4 B
311	JARA CLAVIJO ISMAEL JORDANO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5 A
312	CAIZA VILLARES WILLIAM ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5 A
313	LEGUISAMO LLERENA ALEXIS JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5 A
314	SANCHEZ QUILA LUIS DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5 A
315	SANCHEZ SANCHEZ KEVIN JOSUE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	6 A
316	CASTILLO MINAYA SASHA MICHELL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	6 A
317	PEÑA MORA GINGER PRISCILA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
318	ESTRADA ESTRADA VINICIO ROMARIO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 C
319	SÁNCHEZ RAMÍREZ MAYERLIN ANAHÍ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 B
320	AMAYA CAMACHO MATEO ISAIAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 C
321	POAQUIZA PUNINA WILLIAN PATRICIO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 C
322	PAZMIÑO RAMIREZ GABRIELA FERNANDA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
323	LLUMIGUANO TARIS ESTHELA FABIOLA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 C
324	CHARIGUAMAN CAIZA MISHELLE JACQUELINE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 B
325	ERAS JUMBO KAREN MELISSA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 B
326	GOYES GONZALEZ MARIA AIDIS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
327	MINA ANANGONO EYMI ANALIA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 B
328	SINGO VALAREZO ANA MARIBEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 B
329	GUERRERO VILLA ALISSON SAMANTHA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 A
330	MOPOSITA TERAN TAMARA LIZBETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1 B
331	BOSQUEZ PAREDES YAMISLEY SHARITZA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 B
332	BORJA GUZMÁN ALEJANDRA BEATRIZ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 A
333	GUAILLA LEMA WIDINSON RENE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 A
334	USHCA MANOBANDA DANIELA GRACIELA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 A
335	QUINLLIN ANDAGANA DAISY PAULINA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 A
336	ROSILLO FIERRO LIZETH MICAELA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 C
337	ROCHINA QUINATO A NELLY ISABEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 A
338	ANDRADE MEDINA SAIRY DAKILEMA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 C
339	BARONA TISALEMA YAJAIRA DE LOS ANGELES	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2 C
340	MURILLO VARGAS PAMELA LIZETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	3 A
341	GAIBOR GARCÍA DANIELA ESTEFANÍA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 B
342	ORTIZ CAJO WENDY SULAY	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 B
343	VILLEGAS MALATAY MARIA ISABEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 B
344	PALA GUAMAN CLEMENCIA NATALY	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 B
345	PUCHA CHILUIZA CARLOS ALBERTO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 B
346	ALARCON BARONA FABIO ORLANDO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4 B
347	VELASCO SEGURA JORGE ISMAEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	5 A
348	BAUZ BAUX JOSE LUIS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	5 A
349	CACUANGO ANRANGO NANCY JUSTINA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	5 B
350	CHISAG CHIMBORAZO MARITZA GISELLA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	5 B
351	PACHECO URGILES ESTEBAN POMPILO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 A
352	SÁNCHEZ MACAS EVELIN ALEXANDRA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
353	ANDAGANA SISA MARGARITA ESTHER	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
354	MANOTOA COLCHA MARGARITA LIZBETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 A
355	RIVAS NAGUA NILA TERESA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
356	TORRES PESANTEZ KAREN CAROL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
357	CUJANO CUJANO DALILA MARIBEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
358	ORTIZ MAYORGA GABRIELA FERNANDA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 A
359	ZURITA PILCO JORGE MIGUEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1 B
360	NARANJO AGUILAR JHOSELYN FERNANDA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2 B
361	MORA MONTOYA ROSA ANA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2 B
362	GUEVARA MARTÍNEZ STEPHANIE DARNELLY	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2 A
363	BONILLA GUZMÁN FATIMA BELEN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2 B
364	OYAQUE AUCAPIÑA ROSA MARÍA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2 B
365	PATÍN MANOBANDA NORMA BEATRÍZ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	3 A
366	NARANJO MEZA DEYSY ELIZABETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	3 A
367	JIMBO NASTACUAZ DEYSY GISELLA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	5 A
368	GUAMAN CAPITO CARLOS DANILO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	3 A
369	NINABANDA TENELEMA OLGA PATRICIA	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
370	RUBIO OROZCO ANTONIO HUMBERTO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
371	MASTIAN MEZA CRISTHIAN MARCELO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
372	VASCONEZ RODRIGUEZ EMILY POLETTE	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
373	FONSECA RAMOS HEIDY FERNANDA	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
374	GUAMAN ZAPATA CARLOS DAVID	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
375	REINOSO ZURITA BRYAN DAVID	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
376	MURILLO JUMBO ERIKA MICHELLE	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
377	ZUMBANA LOZADA MAYRA LEISETT	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4 A
378	BENAVIDES NUÑEZ PABLO VICENTE	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	5 B
379	ACARO PLAZA MARIA FERNANDA	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	5 A
380	LUISA CHIMBO WILLIAN SANTIAGO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	5 B
381	JIMENEZ GONZALEZ DANIEL ESTEBAN	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	6 A
382	SANCHEZ CHIMBO ELISEO ISMAEL	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	6 A
383	ANDRADE LARA ROBINSON DARIO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	6 A
384	SEGURA MARTINEZ NANCY ELIZABETH	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	7 B
385	GARCIA BORJA IVAN PATRICIO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	9 B
386	QUINZO ZAPATA MARIANA LIZETH	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	5 B

387	RODRIGUEZ CARRILLO MARIA JOSE	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	6 A
388	MOREJON BONILLA LILIA MARGOTH	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	6 D
389	YUMBAY REMACHE ALICIA ABIGAIL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	6 C
390	GUAQUIPANA PATIN JOHANA MARISOL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	6 C
391	GUEVARA RIVERA RONAL PAUL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 D
392	VARGAS MORETA JOSE LUIS	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 A
393	BALDEON GAIBOR LORENA FIORELY	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 B
394	ANGULO PUENTE MILENA ELIZABETH	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 D
395	DUMBAY ZARUMA MISHEL STEFANIA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 B
396	NARANJO VELASCO GABRIELA ALEJANDRA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 B
397	MOPOSITA ZARUMA LIZBETH JHOMAYRA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 A
398	GUARANDA GUAQUIPANA JAIME ENRIQUE	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 A
399	MOZO MEZA LUIS ADRIAN	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 B
400	TENELEMA QUINABANDA NASHIEL ALEXANDRA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 B
401	TENELEMA TENELEMA ISAUARA KAINA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 D
402	CHANAGUANO CAIZA MAYGUA ISABEL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 C
403	ELIJAMA LEON DUVAL ENRIQUE	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 C
404	VALLE IBARRA JEFFERSON JOEL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 A
405	PILCO CHIGUANO JEFFERSON DANILO	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 A
406	LLUMITAXI ALBIÑO BRYAN ALEXANDER	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 B
407	ESPINOZA GAVILANEZ AMPARITO RAQUEL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	1 D
408	CANDO PARRA JENSSON DAVID	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	2 D
409	CHAVARREA ALBARO MARIA BELEN	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	2 A
410	DIAZ TACLE HUGO VICENTE	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	2 C
411	VELASCO ZURITA YERALDIN STEFANIA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	3 B
412	FONSECA GARCIA KARLA BRIGETH	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERÍA	4 B
413	PAREDES FIERRO EDUARDO JOSELITO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 C
414	AGUILAR BENITEZ HERNAN EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 A
415	PEREZ LLUMIGUANO CARMEN DEL ROCIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 B
416	NARANJO AGUILAR DIEGO ARMANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 B
417	NARANJO ZABALA JOYNER OMAR	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 A
418	CHIMBO CHELA CRISTOPHER MAURICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 B
419	ALVAREZ PILCO DENIS DAVID	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 A
420	GUAGCHA ZULA JOSE FELIX	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 A
421	MORA TRIVIÑO MABEL ALEXANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 C
422	VIEJO FONSECA MICHELLE LUPE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 B
423	QUINTANILLA COELLO LINDA CELESTE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 C
424	CAMACHO GUERRERO ANDREA NICOOLE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	7 A
425	VALLE GUERRA JEFFERSON EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
426	ROMERO VELASCO DAVID ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 A
427	GUAMAN REMACHE WASHINGTON JAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
428	POZO MELENDEZ ADRIAN PAUL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
429	GAIBOR TAMAYO JHOSUE PATRICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
430	NARANJO ALBAN CHRISTHIAN WILLIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 A
431	GUEVARA YANEZ DEICY ELIZABETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 A
432	VERA INCA CRISTIAN ANTONIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
433	REA TOCTA MIGUEL ANGEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
434	GUTIERREZ ORDOÑEZ MICHELLIE STEFFY	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 A
435	DURÁN LÓPEZ JOSHET ANDRE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
436	MONTEROS VASCONEZ MARIA GABRIELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
437	AMANGANDI RAMIREZ DAVID ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
438	VALENCIA DEL POZO JUAN CARLOS	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
439	CHOCHOS AGUALONGO NESTOR IVAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 B
440	VASCONEZ VASCONEZ EMANUEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 C
441	GUEVARA GRANIZO ALVARO ESTALYN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 A
442	CHAVEZ JIMENEZ KARINA ARACELY	JURISPRUDENCIA	DERECHO	8 B
443	MONTERO FIERRO ALFREDO BLADIMIR	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
444	BELTRAN AVILES CONSUELO XIMENA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
445	ROMERO GAIBOR CRISTIAN BLADIMIR	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
446	PEREZ GUEVARA MARIA FERNANDA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
447	LOMBEIDA PAZMIÑO ALEXANDER MISAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
448	CABRERA LEMA CRISTIAN FABIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
449	CHÁVEZ DUCHE RAÚL SANTIAGO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
450	COBO CHIMBO CINTYA ALEJANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
451	GUEVARA AGUIAR STALYN GEOVANNY	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 A
452	RAMIREZ ANDRADE GABRIELA ESTEPHANYA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
453	REYMUNDO ARIAS STEFANY CATALINA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 A
454	CHAGUARO VILLACIS EVELYN BETZABETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
455	LEMA SALTOS CRISTHIAN DAVID	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
456	REA TIXILEMA BYRON ADOLFO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
457	CARDENAS ALLAN ADRIAN MARCELO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
458	ENDARA APUNTE LUIS ANGEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9 B
459	VILLARES FLORES ANGEL DANIEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
460	SALTOS VINUEZA MARIA VERONICA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
461	SERRANO PURCACHI ZOILA MARGARITA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
462	GARCIA GARCIA PATRICIO FERNANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
463	ESCOBAR TIPAN CHRISTIAN ISRAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
464	LLUMITAXI LLUMITAXI LUIS EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A

465	CASTRO GUAMAN JHONATHAN ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
466	GUTIERREZ PICO ROSA CAROLINA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
467	VISCARRA MASAQUIZA JIMMY RANULFO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
468	YANEZ COLCHA ALEX XAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
469	GARCIA GUEVARA OMAR PATRICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
470	CHIMBOLEMA CHIMBOLEMA MARIA ROSA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
471	GAVILANEZ ANDRADE RENEE NAPOLEON	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
472	TARIS YUMBAY BRAYAN JESUS	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
473	COLCHA VARGAS BYRON DARIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
474	GONZALEZ MONTERO BRYAN XAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
475	ZAPATA ARIAS MILCA ANAMIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
476	VASCONEZ ENDARA FRANCISCO SANTIAGO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
477	AGUILA SANCHEZ BYRON JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
478	NUÑEZ SERVONES ROSA JIMENA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 A
479	NARANJO DELGADO FRANKLIN ADOLFO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
480	MEJIA TENE JAVIER FERNANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
481	MANZANO YUNGA MARIA CRISTINA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
482	RECALDE VERDEZOTO FABIAN ANDRES	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
483	DIAZ CUEVA DANILO PAUL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10 B
484	MUÑOZ SALAZAR ROSALIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
485	CAIZA CHIMBO CLEVER MAURICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
486	BUCHELI CARDENAS CRISTHIAN MARCELO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
487	TIÑE ZURITA JORGE HERNAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 B
488	ESTRADA CARRASCO GLADYS DANIELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
489	GUALA AGUALONGO CARLOS JAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
490	GARCIA PILCO SANDRA TATIANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
491	TAPIA ALMENDARIZ JESSICA ESTEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
492	SALAZAR RIBADENEIRA DIANA GUADALUPE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
493	COLOMA LEMA YONNY VICENTE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
494	DUCHE AGUILAR JOSE JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
495	SALTOS LLANOS AUGUSTO JOSE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
496	IZURIETA IZA JENIFER ALEXANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
497	MIRANDA PAGUAY KEVIN EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
498	CHELA GARCIA KATERIN LISBETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
499	ARBOLEDA CAYAMBE JESENIA DANIELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
500	SALAZAR GUARACA MICHAEL JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
501	CHAVEZ ANGAMARCA CRISTIAN JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
502	QUINTANA ALCIVAR VALENTINA STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
503	REINOSO PAZMIÑO ANGELO DANIEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
504	SANTILLAN VALVERDE DIANA ELIZABETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
505	OCAMPO SINALIN JOSELYN PAMELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
506	URBANO BORJA EDWIN ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
507	LLANOS LOPEZ GABRIEL ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
508	VELASCO QUINTANA DAYANA MARIBEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 B
509	JIMENEZ GOMEZ MARIA DANIELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
510	SISA BONILLA OMER NAYIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
511	QUINATO HURTADO ERICK RENATO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
512	CHIMBO BAYAS MIRIAN BEATRIZ	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
513	CHIMBORAZO MANOBANDA DINA ALEXANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
514	DURAN CARRILLO JOAN JAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
515	CHELA AGUACHELA TAIS MICAELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
516	TUTASIG CHIMBA NICOLAY ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 B
517	SANTACRUZ MOROCHO ANGEL JAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
518	CAZARES RAMOS ROBINSON ARIEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
519	SALGADO AREVALO GIULIANA ABRIL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 B
520	PILCO CORO LUIS FERNANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
521	ILLAPA LLUCO SHAQUER ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
522	TIPAN GUANOLUISA KAROL MISHELLE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
523	FARINANGO LINCANGO DENNIS JOSUE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
524	YARUSCUAN CADENA CYNTHIA REBECA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
525	TENORIO LEAL TITO BERNARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 B
526	CAIZA CALAPUCHA JENIFER PAOLA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
527	GORDON RIASCOS ADRIANA PAULINA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 A
528	ARIAS LOPEZ ANGIE NAYELI	JURISPRUDENCIA	DERECHO	1 C
529	FIERRO TORRES JEFFERSON JESUS	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 C
530	AGUIAR CHAVEZ RUTH MERCEDES	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
531	VASCONEZ ARAGON ALEX DANILO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 B
532	AGUIRRE GONZALEZ CARLOS JONATHAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
533	GARCIA GRANJA KAREN MERCEDES	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
534	GONZALEZ TRUJILLO EVELYN KAMILA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
535	LUCIO GARCIA LORENA MORAYMA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
536	GARCIA SUAREZ NATALY MERCEDES	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
537	ZURITA BARRAGAN LENIN STALIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
538	LOPEZ CALIZ SLEYTER ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
539	PATIN MANOBANDA CARLOS ALBERTO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
540	HINOJOZA FIERRO KAROLINA NOEMI	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
541	LARREA QUIJANO PATRICIO BENJAMIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
542	MARTINEZ ESCOBAR ANTONELLA BELLANIRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A

543	VELOZ ROBLES DANIEL STALIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
544	COLOMA GAIBOR BARBARA SHULIANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
545	SANCHEZ TIERRA MELANI STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
546	FLORES GUERRA LORENA STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
547	HIDALGO DAVILA CARLOS ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
548	GARCIA MELENDEZ PABLO FILIBERTO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
549	CHACAN TUALOMBO ANDRES PATRICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
550	SERPA CLAVIJO DIEGO ENRIQUE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 C
551	LASCANO SALME WALESKA DEYANEIRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
552	PARRA HIDALGO VIVIAN POLETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
553	CAICEDO RUEDA SLIMTH STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 C
554	MONCAYO PALCHISACA SEBASTIAN ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
555	PEÑAHERRERA RIBADENEIRA DOMENICA ANAHI	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
556	MURILLO VEGA EMILY VICTORIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 A
557	SALAZAR CHIPANTIZA MARCO ISRAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2 C
558	DAVILA ESPINAL JAIME STEPHEN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
559	MORETA CAMACHO JONATHAN RAFAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 C
560	BARRAGÁN ALVAREZ ULISES ANDREEY	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
561	VASQUEZ VARGAS ADRIAN MARCELO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 B
562	ARTEAGA PARCO JUAN FERNANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 C
563	MARTINEZ OROZCO BRAYAN GONZALO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 C
564	CALERO CARRERA JESUS ANDRES	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
565	TAPIA VASQUEZ BRILLID YADIRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 C
566	LOPEZ PAREDES CRISTIAN ISAAC	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 C
567	DELACRUZ GARCIA JOHNNY SEGUNDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
568	CRUZ MUYULEMA EFRAIN EMILIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 B
569	BAÑO ANDALUZ JHONDER JHONATAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 B
570	AUQUILLAS ESTRADA GLADYS VANESA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
571	GALLEGOS YANEZ STEVEN LEONCIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 B
572	CHIMBO GUAQUIPANA MARCO VINICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
573	AGUALONGO CHIMBOLEMA DAVID ROLANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
574	TASGACHO GUTIERREZ FERNANDO JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 A
575	CHICAIZA YAULI JOSE DANIEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 B
576	CHARIG YAGUACHI JONATHAN VINICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 B
577	CASTILLO LOZADA JENNIFER JOHANNA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	3 B
578	JARRIN ALBAN EVELIN JOHANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 C
579	BAÑO BALLESTEROS MARCELO RICARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 C
580	GARCIA BORJA RICARDO XAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 C
581	SERRANO YANEZ CRISTOPHER ALFREDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 C
582	GARCES LLANOS MELANY IVETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 A
583	CHIMBOLEMA TAMAMI CRISTIAN DAVID	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 A
584	FREIRE YANCHA ANTHONI SEBASTIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 C
585	MONTEROS VASCONEZ MARIA JOSE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 B
586	GALARZA BORJA FERNANDO ISRAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 A
587	GAIBOR GUAMAN BRAYAN DARIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 B
588	MORALES COLOMA JOFFRE KEVIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 B
589	ANALUIZA GARCIA JAQUELINE PILAR	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 B
590	MINAYA LEDESMA NICKOLLY DANIELA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 B
591	GAVILANEZ DEL POZO JUAN JOSE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	4 A
592	BARRIGA BARRIGAS WILLIAN EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	5 C
593	SANCHEZ SANCHEZ ALEX FLORINDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	5 C
594	TAMAYO ARDILA DANNY MAURICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	5 A
595	GUILLEN SANABRIA MIGUEL ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	6 A
596	CAPUS PENDOLEMA LOURDES MARGOTH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	6 A
597	ROCHINA QUINATOA FREDDY NAPOLEON	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	6 A
598	AVILES MELENDEZ FELIPE ISRAEL	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	6 A
599	MINCHALA LOJANO DIANA DEL ROCIO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	6 A
600	CHAZO NUÑEZ NARCISA ELIZABETH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	6 A
601	MONTALVO BALAREZO NATALY MADELEINE	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	7 A
602	GARZON PAREDES JOSE LUIS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	7 A
603	YANZA CONGACHA YULISA NATIVIDAD	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	1 A
604	BENAVIDES GALEAS LORENA ISABEL	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	1 A
605	VELOZ HINOJOZA CHRISTIAN ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	1 A
606	CHASI QUINATOA WILSON EFREN	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	1 A
607	HEREDIA GAIBOR LUIS MIGUEL	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	1 A
608	ARTEAGA RODRIGUEZ GRACE KELLY	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	1 A
609	MULLO SANCHEZ WILLAN ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	1 A
610	VILLACIS GUEVARA ISAAC MAXIMILIANO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
611	GUTIERREZ QUILLIGANA MAYCOL VINICIO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
612	ESTRADA RAMOS DIEGO JASMAN Y	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
613	TANDAPILCO PATÍN JOSÉ GEOVANNY	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
614	AGUILAR PÁZOS GABRIEL ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
615	PILAMUNGA CEDEÑO MARCELO SEBASTIAN	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
616	CABRERA CARRERA ANGYE CARELIS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
617	CATAN MARIAN HEIDY THALIA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	2 A
618	DURAN MILÁN CRISTHIAN ADRIAN	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	3 A
619	CARRERA RECALDE CRISTIAN DAVID	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	3 A
620	MALDONADO MONTERO MAYRA CRISTINA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	3 A

621	VELASCO CARRILLO MESIAS LAUTARO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	3 A
622	SISA JARA JESSICA ELIZABETH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	3 A
623	SALAZAR RAMOS HUGO ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	3 A
624	BONILLA PUGA JORGE GUILLERMO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	3 A
625	SILVA PAZMIÑO DAVID GILBERTH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	5 A
626	MALIZA UÑOĞ MYRIAM DUCHICELA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA	5 A
627	ZUÑIGA PARCO EDISON FERNANDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1B
628	DEL POZO ANDRADE ADRIAN MARCELO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1A
629	CACAY CACAY KELLY CORALIA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1 N1B
630	ESPIÑOZA MORA MARITZA DEL CARMEN	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2B
631	CORTES VERDEZOTO MONICA GEOVANNA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2B
632	HERNÁNDEZ GUANOQUIZA JESSENIA MAGALLY	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2 N2D
633	GUALA GOMEZ BAYARDO PAUL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3A
634	SOLIS GALEAS JHOSELIN ESTEFANIA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3A
635	RUMIGUANO CHELA MARIO MANUEL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3B
636	CARRERA CAMBO DIANA CAROLINA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3A
637	CALERO CAMACHO VIVIANA KAROLINA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3B
638	LEON GRANDA CHRISTIAN SEBASTIAN	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3A
639	CANDO CURI EDISON EDUARDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3 N3A
640	GALEAS GAVILANEZ KATHY SHAJAIRA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4 N4A
641	GALEAS VARGAS LUZ MARIA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4 N4A
642	LÓPEZ BAÑO GABRIELA TATIANA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4 N4B
643	GUAMAN AZOGUEZ MERCEDES JAKELINE	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1 F
644	LLUMITAXI VASCO SHIRLEY CATHERINE	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1 A
645	LEON GALEAS ROXANA AVIGAIL	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1 E
646	LOPEZ CHACHA AMANDA LISETH	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 I
647	GARCIA CARRILLO JONATHAN JAVIER	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
648	ESPIÑOZA ZAPATA HENRY PATRICIO	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 J
649	ARGUELLO GUEVARA CINTHIA BELEN	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 B
650	BARROS NAVARRETE DANAE MARIBEL	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 E
651	PATAJALO CUJI ROLANDO BOLÍVAR	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 A
652	MUÑAY PUENTE JONATHAN DANIEL	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 G
653	BONILLA VEGA BENIGNO GEOVANNY	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 J
654	TENEGUSÑAY TAGUA MANUEL MESÍAS	DPTO. TIC	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2 G

## DISPOSICIÓN FINAL

**ÚNICA**, la presente EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE, PERIODO OCTUBRE 2019 - FEBRERO 2020, entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL  
**CERTIFICA:**

QUE, la EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE, PERIODO OCTUBRE 2019 -FEBRERO 2020, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Ordinaria 008-2020, de fecha 30 de junio del 2020.

ABG. MONICA LEÓN GONZÁLEZ  
**SECRETARIA GENERAL**

DR. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ  
**RECTOR**



Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación la **EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE, PERIODO OCTUBRE 2019 -FEBRERO 2020**,

Guaranda 30 de junio, 2020

