

**PROGRAMACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL.  
IV COHORTE**

DETALLES	CONTENIDOS (MODELO)												
<b>CONVOCATORIA</b>	<p>La Dirección de Posgrado y Educación Continua de la Universidad Estatal de Bolívar (UEB), convoca al proceso de Postulación y Admisión para acceder al Programa de Maestría en Educación Inicial, con el título de MAGÍSTER EN EDUCACIÓN INICIAL, IV Cohorte.</p> <p>El personal académico está integrado por profesionales con experiencia y con títulos de Maestría y Doctorado (Ph.D.) de alto nivel técnico-científico, pedagógico y humanista; comprometidos en proporcionar a los/as Maestranes los conocimientos, habilidades, enfocados en fortalecer y profundizar el conocimiento teórico, metodológico, tecnológico e investigativo, que facilite la construcción gradual del conocimiento en profesionales de Educación Inicial.</p>												
<b>PROGRAMA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Nombre completo del programa:</b> MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL</li> <li>2. <b>Resolución de aprobación del CES:</b> RPC-SO-03-No.087-2021 (3 de febrero de 2021)</li> <li>3. <b>Duración:</b> 2 periodos o ciclos ordinarios (12 módulos) y trabajo de titulación</li> <li>4. <b>Título:</b> Magíster en Educación Inicial.</li> <li>5. <b>Modalidad:</b> Presencial, debido a la emergencia sanitaria se trabajará en modalidad híbrida.</li> <li>6. <b>Horarios:</b> Viernes: 17H00 - 20H00 Sábado: 08H00 - 14H00 Domingo: 08H00 - 12H00</li> <li>7. <b>Fecha de inicio de clases:</b> 15 de octubre de 2021</li> <li>8. <b>Inversión del programa (matrícula y colegiatura)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Valor arancel (colegiatura): USD 5000,00 (Financiamiento sin intereses)</li> <li>● Para el proceso de admisión el aspirante a ingresar al programa deberá pagar USD 50 por inscripción</li> </ul> <table border="1" data-bbox="502 1653 1225 1814"> <thead> <tr> <th>N°</th> <th>Concepto</th> <th>Cantidad</th> <th>v/u</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Colegiatura</td> <td>30</td> <td>5.000</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>TOTAL</b></td> <td><b>15000.00</b></td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Financiamiento de la colegiatura</b></p> </li> </ol>	N°	Concepto	Cantidad	v/u	1	Colegiatura	30	5.000	<b>TOTAL</b>			<b>15000.00</b>
N°	Concepto	Cantidad	v/u										
1	Colegiatura	30	5.000										
<b>TOTAL</b>			<b>15000.00</b>										

Tiempo (mes)	Rubro	Cuota 1	Cuota 2	Cuota 3
1	Colegiatura 1	1500	500	820
2	Colegiatura 2	320	409	380
3	Colegiatura 3	320	409	380
4	Colegiatura 4	320	409	380
5	Colegiatura 5	320	409	380
6	Colegiatura 6	320	409	380
7	Colegiatura 7	320	409	380
8	Colegiatura 8	320	409	380
9	Colegiatura 9	320	409	380
10	Colegiatura 10	320	409	380
11	Colegiatura 11	320	409	380
12	Colegiatura 12	300	410	380

El valor de la inscripción es de 50,00 dólares (no reembolsable), la colegiatura y arancel que deberá cubrir el posgradista es: \$ 5.000,00 (cinco mil dólares americanos), incluido los derechos de graduación. Este valor permitirá cubrir los costos directos, variables y fijos, así como la inversión en activos, bibliotecas virtuales, entre otros.

La cuota de la colegiatura 1, debe ser cancelada al momento de cumplir con los requisitos de admisión.

**Formas de pago:** Lo definido por la institución:

Contado

Transferencia Interbancaria

Créditos estudiantiles (Instituciones financieras)

Beca (De acuerdo con Reglamento vigente)

Tarjeta de Crédito (en trámite)

#### 9. Lugar de Clases (de acuerdo con la modalidad de inicio)

Edificio de Posgrado de la UEB, ciudadela Los Trigales, ciudad de Guaranda.

Se desarrollará en la modalidad híbrida por la situación sanitaria (COVID-19), de acuerdo al Art. 4a de la "Normativa transitoria para el desarrollo de actividades académicas en las Instituciones de Educación Superior, debido al estado de excepción decretado por la emergencia sanitaria ocasionada por la pandemia de COVID-19" aprobado por el CES mediante Resolución No. RPC-SE-03-No.046-2020 de fecha 25/mar/2020 y Reformada con fecha 07/oct/2020.

#### 10. Descripción

	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Fortalecer integralmente profesionales en Educación Inicial sobre un nivel superior, vinculados al conocimiento y los saberes garantizando el aprendizaje, que propenda a la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo para alcanzar el Sumak Kausay</p> <p><b>Objetivos específicos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Formar integralmente Maestros capaces de organizar, aplicar y distribuir el conocimiento disciplinar, profesional, investigativo y humanístico, en la prevención, formulación, resolución, evaluación y retroalimentación de los problemas socio-educativos, en forma crítica, creativa, abierta e intercultural, reconociendo de forma holística y compleja la multiplicidad de identidades, ritmos y medios que inciden en el aprendizaje de los niños y niñas y adolescentes.</li> <li>● Desarrollar una formación de Maestros basada en procesos de investigación educativa, cuyas bases epistemológicas se orientan hacia los enfoques constructivistas, conectivistas y neuro-cognitivos, utilizando convergencia de medios educativos para garantizar el aprendizaje en red y gestión del conocimiento en comunidades de aprendizaje y de práctica.</li> <li>● Aportar a la transformación de la matriz cognitiva, con magisteres cuyos perfiles de talento humano sean capaces de generar e integrar el saber con una visión estratégica y prospectiva para la prevención, formulación y resolución de los problemas socio-educativos y de construir propuestas innovadoras para la gestión de la política pública en Educación Inicial, que garantice la igualdad de oportunidades, el respeto y reconocimiento a la diversidad cognitiva, social e intercultural.</li> <li>● Organizar modelos curriculares centrados en la experiencia de los sujetos que aprenden, orientados al dominio de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación, que prioricen la práctica de investigación-acción, la diversidad y flexibilidad metodológica para la personalización del aprendizaje, las interacciones virtuales y presenciales, y la tutoría.</li> <li>● Potenciar una formación integral de los futuros Magister en Educación Inicial, basada en el desarrollo del proyecto de vida y profesional, que reconozca capacidades ciudadanas cimentadas en conocimientos, actitudes, valores, habilidades y emociones que propendan a la justicia social y la igualdad de oportunidades en el ámbito educativo.</li> <li>● Investigar la realidad de la Educación Inicial para promover el desarrollo de la familia y la comunidad aplicando estrategias socio-educativas.</li> <li>● Garantizar una formación de alta calidad, excelencia y pertinencia de la carrera de Educación Inicial, mediante su articulación a las necesidades de transformación y participación social, para alcanzar el buen vivir.</li> </ul>
<p><b>PERFIL DE INGRESO</b></p>	<p><b>11. Perfil de ingreso</b></p> <p>Profesionales con título de tercer nivel registrado en el SNIESE en el campo amplio de Educación y otros profesionales con al menos dos años de experiencia en el campo</p>

	<p>educativo. En este sentido se recomienda:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Poseer título de tercer nivel de grado, debidamente registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior y cumplir con el proceso de admisión establecido en el programa al que postula.</li> </ul>
<p><b>POSTULACIÓN</b></p>	<p><b>12. Requisitos de postulación (declarados en el proyecto)</b></p> <p>Para la presente cohorte, los requisitos se cumplirán de manera virtual, debido a la pandemia del COVID-19:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Poseer título de tercer nivel de grado, registrado por el órgano rector de la política pública de educación superior. En el caso de que el título de grado sea obtenido en el exterior, el estudiante para inscribirse en el Programa deberá presentarlo a la IES debidamente apostillado o legalizado por vía consular. Será responsabilidad de la IES verificar que el título corresponda a tercer nivel o de grado.</li> <li>2. Aprobar el proceso de admisión. (prueba de actitud y conocimientos).</li> <li>3. Entrevista con el Coordinador o con el Director de Posgrado</li> <li>4. Ensayo, cuya extensión puede estar entre tres y cinco páginas, interlineado de 1.5, sobre un tema relacionado con el tema de titulación.</li> <li>5. Presentar los siguientes documentos:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Solicitud de admisión.</li> <li>b) Copia certificada o notariada del título o acta de grado</li> <li>c) Registro del título en la SENESCYT</li> <li>d) Copia a color de cédula de ciudadanía o pasaporte; y, certificado de votación</li> <li>e) Cuatro fotos a color tamaño carné, actualizadas</li> <li>f) Recibo de pago de la primera cuota de la colegiatura</li> <li>g) CD con los documentos solicitados y digitalizados</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>PLAN CURRICULAR</b></p>	<p><b>13. Plan de estudios de la Maestría</b></p> <p><b>Período Académico Ordinario 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Psicopedagogía en el sistema educativo</li> <li>● Estrategias didácticas de la educación inicial</li> <li>● Estimulación temprana y nutrición infantil</li> <li>● Métodos estadísticos aplicados a la investigación</li> <li>● Investigación</li> <li>● El juego, arte y dramatización</li> </ul> <p><b>Período Académico Ordinario 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Literatura infantil en el nivel inicial</li> <li>● Seminario de investigación I</li> <li>● Necesidades educativas especiales y trastorno del lenguaje</li> <li>● Aprendizaje inclusivo y sostenible</li> <li>● Módulo pensamiento lógico matemático en el nivel inicial</li> <li>● Seminario de investigación II</li> </ul>

*Nota:* Ver anexo 1. Malla curricular, programación y planta docente. IV Cohorte

**TITULACIÓN**

**14. Periodo de Titulación**

- Propuesta de temas de titulación
- Aprobación del tema de Investigación
- Asignación de tutores
- Desarrollo de la Modalidad de Titulación: Informes de Investigación, Proyecto de Investigación Aplicada y/o de desarrollo, Artículos Profesionales de Alto Impacto y Propuestas Metodológicas.
- Pre defensa (sin público)
- Defensa Final (público)

**Requisitos para la Graduación**

- Aprobación del plan de estudios
- Defensa y aprobación del trabajo de titulación
- Otros requisitos según la normativa interna de cada IES

**PLANTA DOCENTE**

**15. Planta docente por asignaturas**

No.	Asignatura / módulo	Nombre del Docente	Título de grado	Título de Posgrado
1	Psicopedagogía en el sistema educativo	Lic. Gina Parrales Loor	Psicopedagoga	Msc. En diseño y evaluación de modelos educativos
2	Estrategias didácticas de la Educación Inicial	Lic. Nancy Patricia Valladares Carvajal	Licenciada en Ciencias de la Educación Profesora de Educación Parvularia	Msc. Educación Parvularia Mención Juego, Arte y Aprendizaje
3	Estimulación temprana y nutrición infantil	Lic. Martha López Quincha	Licenciada en Ciencias de la Educación Profesora de Educación Parvularia	Msc. Desarrollo de la Inteligencia y Educación
4	Métodos estadísticos aplicados a la investigación	Lic. Juan Eloy Bonilla	Licenciado En Ciencias De La Educación Especialidad Física y Matemáticas	Msc. En Pedagogía De La Matemática
5	Investigación	Lic. María Sagrario Salaberri Ramiro	Filología	PHD. en Filología
6	El juego, arte y dramatización	Lic. Dora Marcela Lligüisupa Pastor	Lic. Ciencias de la Educación Mención Educación Parvularia	Msc. Parvularia mención Juego, Arte y Aprendizaje
7	Literatura infantil en el nivel inicial	Lic. Betty Yolanda Vascones Viscarra	Lic. Ciencias de la Educación especialidad Literatura y Castellano	Msc. Literatura Infantil y Juvenil
8	Seminario de investigación I	Dr. Carlos Manuel Domínguez Sánchez	Dr. Ciencias de la Educación mención Investigación Educativa	Msc. Gerencia Educativa

9	Necesidades educativas especiales y trastorno del lenguaje	Lic. Lía Ana Hermida Hermida, PHD	Lic. en Ciencias de la Educación Inicial con mención en Educación Especial UCG	Msc, Gerencia Educativa. PHD Interuniversitario de Psicología de la Educación
10	Aprendizaje inclusivo y sostenible	Lic. Danny Fernando Pérez Castillo	Lic. Psicología Educativa Orientación Vocacional y Familiar	Msc. En Educación mención en Inclusión educativa y Atención a la Diversidad
11	Pensamiento lógico matemático en el nivel inicial	Lic. Nicolás Alexander Ladino Pazmiño	Lic. en Ciencias de la Educación especialidad Física y Matemáticas	Msc, En Docencia Mención Intervención Psicopedagógica
12	Seminario de investigación II	Dr. Carlos Manuel Domínguez Sánchez	Dr. Ciencias de la Educación mención Investigación Educativa	Msc. Gerencia Educativa

**Nota:** En base al Art. 138 del Reglamento de Régimen Académico de fecha 15/jul/2020, que dice: "cambio de planta académica. - las IES, en las Carreras y Programas vigentes aprobados por el CES, en ejercicio de su autonomía responsable, podrán hacer cambio en su planta docente, siempre y cuando cumplan con el perfil adecuado".

**PERFIL DE EGRESO**

**16. Perfil de egreso**

- Los posgradistas consolidarán sus conocimientos en áreas relacionadas a educación infantil. El magíster en Educación Inicial será un profesional capaz de: Con conocimiento para diseñar, organizar y proponer estrategias y actividades didácticas adecuadas aplicadas al proceso enseñanza aprendizaje de las y los niños para el desarrollo de los estudiantes, así como las características sociales y culturales los alumnos y el entorno, para que los educandos logren conocimientos de desarrollo de habilidades.
- Plantear, analizar y resuelve problemas, enfrenta desafíos intelectuales generando respuestas propias a partir de sus conocimientos y experiencias. En consecuencia, es capaz de orientar a sus alumnos para que éstos adquieran la capacidad de analizar situaciones y de resolver problemas.
- Reconoce las diferencias individuales de las y los niños que influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje, conoce las estrategias didácticas, estímulos, es capaz de favorecer el aprendizaje de las y los niños en condiciones familiares y sociales difíciles.
- Profesional humanista que aprecia y respeta la diversidad social, cultural y étnica como un componente de la interculturalidad y acepta la diversidad que se presente en el trabajo y su entorno; valora la función educativa de la familia.

CRONOGRAMA	17. Cronograma del Programa de Maestría, Cohorte IV					
	Difusión de la maestría	Desde 26 de julio al 20 de septiembre 2021				
	Prescripción (Anexo 2)					
	Notificación de nómina de preseleccionados para examen y entrevistas	Del 20 al 23 de septiembre de 2021				
	Examen de admisión (Anexo 3)	Del 24 al 30 de septiembre de 2021				
	Entrevistas de admisión (Anexo 4)					
	Publicación de resultados	Del 01 al 03 de octubre de 2021				
	Matrícula ordinaria	Del 04 al 10 de octubre 2021				
	Matrícula extraordinaria	Del 11 al 14 de octubre de 2021				
	<b>Inicio de clases, de acuerdo al programa</b>	<b>15 de octubre de 2021</b>				
<b>Fecha estimada de culminación de la maestría</b>	30 de abril de 2023					
PRESUPUESTO	PRESUPUESTO Presupuesto con 20 estudiantes					
	INGRESOS					
	Rubro	Unidad de Medida	Cantidad Min. Estudiantes	Valor Unitario	Valor total	
	Pago de Colegiatura	Maestranter	30	5000	150000	
	EGRESOS					
	Desglose de Rubros	Unidad de Medida	Cantidad	Valor Unitario	Horas/Módulo	Valor total
	A. Gastos Corrientes					

1. Gasto en Personal Docente- Coordinación					
1.1. Profesores con Doctorado (1 profesores)	Horas	3	\$60,00	40	\$7.200,00
1.2. Profesores con Maestría (11 profesores)	Horas	9	\$50,00	40	\$18.000,00
1.3. Coordinador Académico de la Maestría *	Mes	15	\$20,00	48	\$14.400,00
1.4. Tutores. Modalidad titulación (1 tutor por cada TFM de maestrantes)	1 Tutor por estudiante	30	\$500,00	16	\$15.000,00
1.5. Miembros tribunal pre defensa (3 miembros por cada TFM de maestrantes)	3 miembros por cada TFM de maestrantes	90	\$50,00	1	\$4.500,00
1.6. Miembros tribunal defensa (2 miembros por cada TFM de maestrantes)	2 miembros por cada TFM de maestrantes	60	\$50,00	1	\$3.000,00
<b>Subtotal (1)</b>					<b>\$62.100,00</b>
2. Bienes y servicios de consumo					
2.1. Útiles de oficina	global	1,25%			\$1.875,00
2.2. Portafolio, Kit Académico	unidad	30,00	\$35,00		\$1.050,00
2.3. Realización de congresos	global	1,00%			\$1.500,00
2.4. Publicaciones - Producto científico	global	1,00%			\$1.500,00
2.5. Materiales de limpieza	global	0,25%			\$375,00
<b>Subtotal (2)</b>					<b>\$ 6.300,00</b>
3. Becas y ayudas financieras					
3.1 Ayudas económicas - Becas (normativa)	Global	10,00%			\$ 15.000,00
<b>Subtotal (3)</b>					<b>\$ 15.000,00</b>
4. Otros					
4.1. Difusión y promoción	global	1%			\$1.500,00
4.2. Actos ceremoniales y graduación	global	1%			\$1.500,00
<b>Subtotal (4)</b>					<b>\$3.000,00</b>
<b>Subtotal ( 1+2+3+4)</b>					<b>\$86.400,00</b>
<b>TOTAL (A)</b>					<b>\$86.400,00</b>
B. Inversión					
5. Equipamiento Hardware y Software					

	5.1. Adquisición de computadores (con capacidad, lcore 8, 1Tb y 16 GB) para laboratorio	unidad	10	\$2.000,00	\$20.000,00
	5.2. Proyector multi media 360°	unidad	1,00	\$1.000,00	\$1.000,00
	<b>Subtotal (4)</b>				<b>\$21.000,00</b>
	<b>6. Biblioteca</b>				
	6.1. Libros virtuales especializados	global	1%		\$1.500,00
	<b>Subtotal (5)</b>				<b>\$1.500,00</b>
	<b>TOTAL (B)</b>				<b>\$22.500,00</b>
	<b>TOTAL (A + B)</b>				<b>\$108.900,00</b>
	<b>SALDO (ingresos - egreso)</b>				<b>\$41.100,00</b>
	<p>Nota:</p> <p>*: el costo del Coordinador Académico de la Maestría con título de Doctor tiene un rubro de 25 dólares la hora, mientras que con el título de Maestría se deberá presupuestar con 20 dólares la hora.</p>				
<b>CONTACTOS DEL PROGRAMA</b>	<p><b>18. Datos de coordinadores académicos y administrativos del programa en la UEB.</b></p> <p>Ing. Rodrigo del Pozo Durango, MSc.  <b>DIRECTOR DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA</b>            Email: <a href="mailto:rdelpozo@ueb.edu.ec">rdelpozo@ueb.edu.ec</a>            Celular: 0991471168</p> <p>Lic. María de los Ángeles Bonilla R. MSc.  <b>COORDINADORA ACADÉMICA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL</b>            E-mail: <a href="mailto:mabonilla@ueb.edu.ec">mabonilla@ueb.edu.ec</a>            Celular: 0997582770</p> <p>Lic. Marianela Ballesteros  <b>SECRETARIA DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA</b>            E-mail: <a href="mailto:mballesteros@ueb.edu.ec">mballesteros@ueb.edu.ec</a>            Celular: 0992335560</p> <p>Mayor información:            Dirección: Ciudadela Los Trigales, ciudad de Guaranda, edificio de Posgrado de UEB            Atención: lunes a viernes 8:00 a 16:00            Correo: <a href="mailto:dposgrado@ueb.edu.ec">dposgrado@ueb.edu.ec</a>            Facebook:            Twitter:            Instagram:</p>				
	<p>Dirección: Av. Ernesto Che Guevara y Gabriel Secaira            Guaranda-Ecuador            Teléfono: (593) 3220-6059  <a href="http://www.ueb.edu.ec">www.ueb.edu.ec</a></p>				

---

**ELABORADO POR:**

Lic. María de los Ángeles Bonilla R. MSc.  
**Coordinadora Académica**  
**Maestría en Educación Inicial**  
**Universidad Estatal de Bolívar**

ANEXO 1: MALLA CURRICULAR, CRONOGRAMA Y PLANTA DOCENTE. IV COHORTE

UNIVERSIDAD ESTATAL DE BOLÍVAR  
DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Maestría Académica con Trayectoria Profesional  
Magíster en Educación Inicial

Periodo Académico Ordinario 1						Periodo Académico Ordinario 2					
Disciplinar avanzado		Psicopedagogía en el sistema educativo				Investigación		Literatura infantil en el nivel inicial			
ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas	ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas
40	50	30	0	120	3	40	50	30	0	120	3
Disciplinar avanzado		Estrategias didácticas de la Educación Inicial				Titulación		Seminario de investigación 1			
ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas	ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas
40	50	30	0	120	3	40	50	30	0	120	3
Disciplinar avanzado		Estimulación temprana y nutrición infantil				Investigación		Necesidades educativas especiales y trastorno del lenguaje			
ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas	ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas
40	50	30	0	120	3	40	50	30	0	120	3
Investigación		Métodos estadísticos aplicados a la investigación				Investigación		Aprendizaje inclusivo y sostenible			
ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas	ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas
40	50	30	0	120	3	40	50	30	0	120	3
Investigación		Investigación				Investigación		El pensamiento lógico matemático en el nivel inicial			
ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas	ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas
40	50	30	0	120	3	40	50	30	0	120	3
Investigación		El juego, arte y dramatización				Titulación		Seminario de investigación 2			
ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas	ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas
40	50	30	0	120	3	40	50	30	0	120	3
<b>Total PAO1</b>						<b>Total PAO 2</b>					
ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas	ACD	AA	APE	PEE	total-h	semanas
240	300	180	0	720	18	240	300	180	0	720	18

**Nota:** ACD: Aprendizaje en Contacto con el Docente; AA: Aprendizaje Autónomo; APE: Aprendizaje Práctico-Experimental; PEE: Prácticas Preprofesionales

**ANEXO 1.2 Programación de Periodos Académicos Ordinarios**  
**DIRECCIÓN DE POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA**  
**Maestría Académica con Trayectoria Profesional**  
**Magíster en Educación Inicial**  
**Cuarta Cohorte**

<b>Periodo Académico Ordinario 1</b>																	
Mes 1 (oct 2021)			Mes 2 (nov2021))			Mes 3 (marzo/2022)			Mes 4 (abril/2022)			Mes 5 (mayo/2022)			Mes 6 (junio/2022)		
S2	S3	S4	S2	S3	S4	S2	S3	S4	S2	S3	S4	S2	S3	S4	S1	S2	S3
Psicopedagogía en el sistema educativo			Estrategias Didácticas de la Educación Inicial			Estimulación Temprana y Nutrición Infantil			Métodos estadísticos aplicados a la investigación			Investigación			El juego, arte y dramatización		
Dr. Hugo Núñez Jiménez			Lic. Nancy Patricia Valladares Carvajal			Lic. Martha López Quincha			Lic. Juan Eloy Bonilla			Dr. María Sagrario Salaberrí Ramiro			Lic. Dora Marcela Lligüisupa Pastor		
<b>Periodo Académico Ordinario 2</b>																	
Mes 7 (julio/2022)			Mes 8 (julio/agosto/2022 )			Mes 9 (agosto / sep./2022)			Mes 10 sep. /octubre/2022)			Mes 11 (oct./ nov/2022)			Mes 12 (nov / dic/2022)		
S1	S2	S3	S5	S1	S2	S4	S1	S2	S4	S1	S2	S4	S5	S1	S3	S4	S1
Literatura Infantil en el nivel inicial			Seminario de investigación I			Necesidades educativas especiales y trastorno del lenguaje			Aprendizaje inclusivo y sostenible			Pensamiento lógico matemático en el nivel inicial			Seminario de investigación II		
Lic. Janeth Arrellano			Dr. Carlos Manuel Domínguez Sánchez			Lic. Lía Ana Hermida Hermida, PHD			Lic. Danny Fernando Pérez Castillo			Lic. Nicolas Alexander Ladino Pazmiño			Lic. Diego Mauricio Bonilla Jurado		
<b>Periodo Académico Ordinario 2</b>																	
Mes 13 (febrero 2023)				Mes 14 (marzo 2023)				Mes 14 (abril 2023)									
S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4	S1	S2	S3	S4						
Elaboración y presentación del TFM				Revisión de pares		Cumplimiento de observaciones de pares		Pre-Defensa TFM		Cumplimiento de observaciones		Defensa de TFM					

**Nota: S:** semana; **TFM:** Trabajo de Fin de Máster

**DISPOSICIÓN FINAL**

**ÚNICA**, la presente PROGRAMACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL IV COHORTE entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL  
**CERTIFICA:**

QUE, la PROGRAMACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL IV COHORTE, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Ordinaria 009-2021, de fecha 26 de julio del 2021.

  
ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ  
SECRETARIA GENERAL

  
DR. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ  
RECTOR



Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación la **PROGRAMACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INICIAL IV COHORTE**.

Guaranda 26 de julio, 2021