**INSTRUCTIVO PARA LA ELABORACION DE FORMATO PROPUESTA PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN UEB**

1. **DATOS GENERALES**
	1. **NOMBRE DEL PROYECTO:**

Identificar en pocas palabras, de acuerdo con su naturaleza (problema, necesidad), el nombre del proyecto, siempre con un verbo en infinitivo. (Max 20 palabras)

* 1. **MODALIDAD**

Indicar si el proyecto es:

* Institucional. - se ejecutará en la Universidad Estatal de Bolívar;
* Interinstitucional. - si el proyecto resulta de una alianza estratégica entre la UEB y otra institución publica, privada, ONG o IES.
* Colaboración en RED. - si es parte de proyectos de Redes de Investigación.
	1. **INFORMACIÓN DEL DIRECTOR / INVESTIGADOR RESPONSABLE**

Completar la información del director del proyecto en los campos descritos.

* 1. **TIPO DE INVESTIGACIÓN**: (Podrá seleccionar más de una)

Marcar con X según corresponda el tipo de investigación del proyecto que se está presentando.

* 1. **INDIQUE EL O LOS OBJETIVOS DEL PLAN NACIONAL VIGENTE CON EL QUE EL PROYECTO ESTA ALINEADO.** (Podrá seleccionar más de una)

Marcar con X según corresponda, puede marcar más de una.

* 1. **DOMINIOS DE INVESTIGACIÓN AL CUAL PERTENECE EL PROYECTO**

Marque con X según corresponda y tenga relación el proyecto.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dominios** | **Líneas** | **Sub-Líneas** |
| **SALH**Salud y Bienestar Humano | Salud y Bienestar Humano | Salud infantil, Salud y ambiente, Morbilidad materna, Enfermedades endócrinas y crónico degenerativas, Enfermedades vectoriales, Cuidados para la salud y la vida, Calidad del cuidado del enfermero |
| Salud, Funcionamiento y Discapacidad | Prevalencia y factores de riesgo en la movilidad de los niños con deficiencias alimenticiasAlteraciones neuro-músculo-esqueléticas de la población indígenaEvaluación postural de los trabajadores y deportistasRiesgos ergonómicos de personas con discapacidadesPrevalencia de lesiones musculo-esqueléticasDiscapacidad e inclusión |
| **CIET**Ciencias de la tierra | Gestión de Riesgos y Desastres Naturales | Riesgos, amenazas y vulnerabilidades (naturales, socio naturales y antrópicas). Escenarios de gestión de riesgos y desastres.Medidas de mitigaciónManejo, recuperación y resiliencia ante eventos adversos |
| **SOC**Desarrollo Social | Sociedad y Cultura | Educación ambiental y ecológicaComunicación y lenguajeEducación socioculturalDesarrollo personalIdiomas para la comunidadLas artes como forma de expresión La Interculturalidad como campo socialSociología rural |
| Justicia y Gobernabilidad | Criminología, ciencias forenses y seguridad ciudadanaGobernabilidad y políticas públicasJusticia ambiental y derechos de la naturalezaPluralismo jurídico y plurinacionalidadDerechos humanosDesarrollo económico local y gobernabilidad |
| Procesos Educativos y Formación Intercultural | Pedagogía y didácticaPsicopedagogía Tecnología educativa Diseño, desarrollo y evaluación de ambientes pedagógicosAmbientes pedagógicos y desarrollo infantilModelos pedagógicos, ambientes escolares y desarrollo de competencias docentesEvaluación de aprendizaje, competencias y actitudes |
| Gestión de Recursos Naturales | Impacto del cambio climático Uso, manejo, conservación y mejoramiento sueloUso, manejo, conservación de cuencas hidrográficasAprovechamiento de la silvicultura de montañaImpacto ambiental de las actividades humanas |
| Turismo Sostenible | Diseño de productos turísticos e innovación.Patrimonio natural y cultural.Arte e intangibles turísticos.Planificación y Gestión turística territorial.Planificación y gestión de empresas y servicios turísticos.Sistema Turístico.Tecnologías aplicadas al turismo.Educación y Patrimonio.Bioturismo |
| **ECON**Economía, Empresas y Productividad | Desarrollo Económico y Empresarial | Innovación social.Desarrollo de emprendimientos.Gestión del talento humano.Perspectivas del desarrollo económico.Tendencias y tensiones del desarrollo empresarial.Seguridad Industrial y salud ocupacional.Economía Popular y Solidaria.Responsabilidad social empresarial.Desarrollo local, empresas y territoriosAplicación del marketing a la economía |
| Desarrollo Agroindustrial | Soberanía y seguridad alimentaria Industrialización, seguridad e inocuidad alimentaria.Atributos nutricionales de los recursos agropecuarios con potencial industrial.Aplicación de nuevos procesos industriales para el aprovechamiento de los productos agrícolas |
| Gestiones Administrativas y Contables | Gestión y Administración de EmprendimientosFactores condicionantes de la gestión empresarial.Gestión del talento humano.Seguridad Industrial y salud ocupacional.Responsabilidad social empresarial.Gestión empresarial sostenible.Cultura tributaria.Aplicación del marketing a la economía |
| **BIO**Aprovechamiento Agropecuario, Recursos Naturales y Desarrollo Biotecnológico | Productividad Animal y Vegetal | Sanidad vegetal y animalManejo ganadero y especies menoresManejo y salud animal en la producciónManejo de cultivosProducción de semillasPlantas vasculares  |
| Productos Naturales | Uso tradicional de las plantas medicinales.Aprovechamiento de productos naturales con fines alimenticios y farmacéuticos.Valoración química de productos naturales.Evaluaciones biológicas.Fitomedicamentos.Extracción y caracterización de metabolitos de plantas de interés comercial |
| Biotecnología Vegetal, Animal y de los Alimentos | Mejoramiento genético animalMejoramiento genético vegetalTécnicas in vitro Proteómica, enzimas, metabolómicaDesarrollo y evaluación de alimentos funcionales |
| Bioinsumos | Biofertilizantes, BiocatalizadoresBiopesticidas Bioenergías |
| Energías Renovables | BiomasaBiogasBioetanolBiodieselPellets BriquetasHidráulica Eólica |
| **TIC**Tecnologías de la Información y de la Comunicación | Gestión De Tecnologías de la Información y Comunicación | Aplicación de las Tic`s.Alineación entre las estrategias organizacionales y las TIC´s, Obtención de valor generado por las TIC´s para la organización, Valoración integral de las TIC´s para la toma de decisiones, Gestión del riesgo organizacional y la gestión y optimización de los recursos TIC´s. |
| Ingeniería De Software, Redes y Telecomunicaciones | Diseño e implementación de sistemas de información.Infraestructura de redes y Cloud.Modelos de desarrollo de software.Desarrollo de tecnología inclusiva y sustentable.Realidad aumentada, virtual y mixta.Seguridad de las aplicaciones.Pruebas y aseguramiento de la calidad del software, redes y telecomunicaciones |
| Educación Virtual, Teleeducación | TIC`s aplicadas a la educaciónTecnología EducativaSoftwares evaluativosBibliotecas digitalesAulas Virtuales Laboratorios Virtuales |
| Big Data, Cloud Computing, Gestión de Datos e Inteligencia Artificial | Infraestructura de redes y Cloud.Big dataInteligencia de negociosData miningMachine learningDeep learningWeb semánticaSistemas de Soporte a las decisiones.Accesos remotos a softwares, almacenamiento de archivos y procesamiento de datos por medio de Internet |
| Geomática | Gestión, análisis y tratamiento de información espacial, Cartografía, Geoinformación y Sistemas de Información Geográfica, Geodesia, Teledetección, Catastro, Topografía y Fotogrametría, Telemetría y Sensores Remotos |

* 1. **TIEMPO DE DURACIÓN DEL PROYECTO**

Ubicar el tiempo total de duración del proyecto, debe ser máximo un año para proyectos semilleros de Investigación y emprendimiento. Máximo cuatro (4) años para proyectos de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación plurianuales.

Las fechas de inicio y finalización deben sujetarse a las fechas de aprobación de los proyectos.

* 1. **LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA DEL PROYECTO**

Localización geográfica en la que el proyecto va a tener impacto. Señalar parroquia, cantón, provincia, prioritariamente deberá estar dentro del área de influencia directa de la UEB. Se recomienda utilizar mapas con coordenadas.

* 1. **TIPO DE COBERTURA**

Marcar con X según corresponda.

* 1. **FACULTAD, PROGRAMA Y/O DEPARTAMENTO QUE PARTICIPA EN LA EJECUCION DEL PROYECTO**

Marcar con X según corresponda en el cuadro relacionado a la UEB, puede marcar más de una en el caso de que el proyecto sea multidisciplinario con la participación de docentes de varias facultades.

* 1. **INSTITUCIONES NACIONALES O INTERNACIONALES QUE PARTICIPEN EN LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO:**

En caso de que el proyecto cuente con instituciones aliadas o co-ejecutoras, llenar el cuadro con la información solicitada y Agregue tantas como sean necesarias

* 1. **INTEGRANTES DEL PROYECTO**

Llenar con la información solicitada (obligatorio todos los campos). Ubicar a todo el personal que será parte del proyecto. En cuanto al número de docentes y tiempo mínimo / semanal en horas, realizar de acuerdo con la siguiente tabla

|  |  |
| --- | --- |
| Función | Detalle |
| Director | Uno (1) |
| Investigadores UEB | Máximo cuatro (4) |
| Investigador externo | Conforme a la necesidad y magnitud del proyecto |
| Personal de apoyo académico |
| Estudiantes en culminación de estudios y/o proceso de titulación |

Se deben adjuntar la Hojas de vida de todos quienes conforman el equipo de investigación en formato institucional / disponible en el repositorio de talento humano. Anexo. No.2

* 1. **PERMISOS REQUERIDOS**

Colocar si su investigación requiere permiso de acuerdo con el reglamento del comité de bioética para investigación seres humanos

1. **RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO**

El resumen no debe exceder las 400 palabras y debe contener la información necesaria para darle al lector una idea precisa de los objetivos, la metodología a emplear, la pertinencia y calidad del proyecto, así como del tipo de resultados e impactos que se espera obtener. Debe ser elaborado después de haber culminado las demás partes.

1. **DIAGNÓSTICO Y PROBLEMA**
	1. **ANTECEDENTES**

Deben incluirse todos los aspectos y circunstancias que motivaron la identificación y preparación del proyecto, pueden considerarse localización, límites, población desagregada por sexo, etnia y edad; educación, salud, servicios básicos, viabilidad entre otros datos relevantes de acuerdo con la propuesta.

* 1. **JUSTIFICACIÓN**

La justificación de un proyecto es un ejercicio argumentativo donde se exponen las razones por las cuales se realiza una investigación o un proyecto. Estas razones deben resaltar la importancia y pertinencia del trabajo. La pertinencia se relaciona con lo oportuno que es la investigación o el proyecto en el contexto en el que surge.

Es un argumento que apoya o sustenta la idea. En otras palabras, es una forma de explicar algo que sirve como complemento o aclaración de una afirmación previa. Se lo formula respondiendo a las siguientes preguntas:

* ¿Qué se va hacer?
* ¿Por qué se va hacer?
* ¿Para qué se va hacer?
* ¿Cómo se va a hacer?
	1. **ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL**

Descripción de la realidad existente de una zona determinada, problemas o necesidades de su población; que inciden en el lento o nulo desarrollo económico, social, cultural y ambiental; falta de integración física, comercial y social en pro del bienestar de sus habitantes.

Al definir el problema indique:

* + - Cuál es el problema (Incluir árbol de problemas)
		- Quienes están afectados, y donde
		- Cuál es la situación de ese grupo, la que se desea cambiar
		- Qué sucedería a mediano plazo con esa situación, sino se realiza el proyecto.
	1. **ANÁLISIS DE LA OFERTA & DEMANDA\***

\*Este punto debe ser considerado para proyectos semilleros, emprendimientos y otros que por su naturaleza lo requieran.

**Oferta**

Se debe identificar y analizar el comportamiento y evolución de todas las entidades oferentes del bien o servicio en el área de influencia del proyecto. Una vez identificado los oferentes se debe estimar su capacidad actual de producción del bien o servicio que el proyecto producirá.

Posteriormente se estimará la capacidad de producción o de la prestación del servicio a futuro, para los años comprendidos en el horizonte del proyecto, sobre la base del análisis de la capacidad actual, los probables planes de expansión de los actuales oferentes, así como proyectos en curso de potenciales oferentes.

Un aspecto que se debe tomar en cuenta es la oferta optimizada: Aquella que considera la capacidad máxima de provisión de bienes o servicios que se lograría con los recursos disponibles e intervenciones que hagan suficiente su uso.

**Demanda**

El análisis de la demanda comprende los siguientes conceptos:

* Población de referencia: es la población total del área de influencia del proyecto. Ejemplo: Número total de habitantes del cantón, desagregado por sexo, etnia y edad.
* Población demandante potencial: Es la parte de la población de referencia que potencialmente requiere los bienes o servicios a ser ofertados por el proyecto, esto es, aquella que necesita el bien o servicio, pero no necesariamente lo requerirá del proyecto. Ejemplo: La población potencialmente demandante representa el 70% de la población del cantón desagregada por sexo, etnia y edad.
* Población demandante efectiva: Es aquella población que requiere y demanda efectivamente los bienes o servicios ofrecidos por el proyecto. Es importante notar que parte de esta población puede ya estar obteniendo de otras fuentes, el bien o servicio que proveerá el proyecto. Ejemplo: el 50%de la población efectivamente demandante del cantón x desagregada por sexo, etnia y edad.
* Luego de haber establecido la demanda actual, se procede a proyectar la misma (a través de la utilización de tasas de crecimiento poblacionales oficiales) para la vida útil o periodo de diseño del proyecto, lo cual es fundamental, desde el punto de vista de la cobertura que éste llegue a tener.

Estimación del Déficit o demanda Insatisfecha (oferta-demanda)

Sobre la base del balance de oferta – demanda se establecerá el déficit o población carente, actual y futura, que es aquella parte de la población demandante efectiva que necesitará el bien o servicio ofrecido por el proyecto, es decir, que requiere del bien o servicio, pero no cuenta con ninguna fuente que se lo provea.

En algunos casos, cuando no exista ninguna otra fuente de oferta de los bienes o servicios el déficit corresponderá a la totalidad de la demanda existente.

En el caso de proyectos de dotación de bienes y servicios en donde no sólo debe considerarse la población, se deberá analizar y cuantificar oferta y demanda, en base a los insumos o productos que vayan a generar dichos proyectos; por ejemplo, proyecto de riego productivos entre otros.

1. **OBJETIVOS DEL PROYECTO**
	1. **OBJETIVO GENERAL**

Un objetivo general es la finalidad del por qué empezamos a desarrollar un proyecto. Se debe responder a la pregunta: Qué cambio deseo lograr con el proyecto.

* 1. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Los objetivos específicos de un proyecto corresponden a los pasos que debemos seguir para alcanzar el objetivo general.

Describir en forma clara y precisa, los objetivos que se esperan alcanzar con la ejecución del proyecto. Además, ordenar de acuerdo con su grado de importancia o prioridad. Hay que establecer los pasos necesarios para el cumplimiento del objetivo general. Tomar en cuenta que estos se convierten en los componentes de la Matriz de Marco Lógico.

* 1. **MATRIZ DE MARCO LÓGICO.** Anexo No. 3

Se deberá llenar la matriz de marco lógico de acuerdo con el siguiente formato y consideraciones

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RESUMEN NARRATIVOS DE OBJETIVOS** | **INDICADORES VERIFICABLES****OBJETIVAMENTE** | **MEDIOS DE VERIFICACION** | **SUPUESTOS** |
| FIN Es la descripción de cómo el proyecto o programa contribuye, en el largo plazo, a la solución del problema o satisfacción de una necesidad que se ha diagnosticado. No implica que el programa, en sí mismo, será suficiente para lograr el Fin, pudiendo existir otros programas que también contribuyen a su logro.  |  Los indicadores son una herramienta que entrega información cuantitativa respecto del nivel de logro alcanzado por un programa, pudiendo cubrir aspectos cuantitativos o cualitativos de este logro. El o los indicadores deberán tener fecha de finalización, y deberán ser indicadores medibles.  |  Señalan las fuentes de información de los indicadores. Incluyen material publicado, inspección visual, encuestas, registros de información, reportes estadísticos  | Identifican las condiciones  que deben ocurrir para  que se logren los distintos  niveles de objetivos y que  están  fuera del control de la administración de la institución responsable del proyecto.  |
| PROPÓSITO Es el resultado directo para lograr en la población objetivo, como consecuencia de la utilización de los componentes (bienes y/o servicios) producidos por el proyecto.  | A nivel de propósito deberán incluirse los indicadores más relevantes para cada una de las dimensiones del desempeño (Eficacia, Calidad, Eficiencia y Economía) y ámbitos de control que sean pertinentes medir a este nivel generalmente de resultados intermedios o finales. El o los indicadores deberán tener fecha de finalización, y deberán ser indicadores medibles.  |  |  |
| COMPONENTES Son los bienes y/o servicios que produce o entrega el proyecto para cumplir su propósito. Deben expresarse como un producto logrado o un trabajo terminado (sistemas instalados, población capacitada, alumnos egresados, etc.). El conjunto de los componentes permite el logro del propósito | A nivel de componentes se deben incluir los indicadores adecuados para cada una de las cuatro dimensiones del desempeño (Eficacia, Calidad, Eficiencia y Economía) y ámbitos de control, que sea pertinente medir en este nivel del Programa generalmente corresponde al nivel de productos y/o procesos, y en algunos casos a nivel de resultados intermedios. El o los indicadores deberán tener fecha de finalización, y deberán ser indicadores medibles. |  |  |
| ACTIVIDADES Son las principales tareas que se deben cumplir para el logro de cada uno de los componentes del programa.  |  Las actividades deberán desglosarse por cada componente y deberán tener las fuentes de verificación (indicadores medibles) con tiempo, en este campo no detallaremos el presupuesto por cada actividad puesto que existe un apartado exclusivo para el desglose presupuestario del proyecto por componentes.  |  |  |

1. **METODOLOGÍA Y PLAN DE SOSTENIBILIDAD**
	1. **METODOLOGÍA**

Describir cómo se ejecutará el proyecto. ¿Quién y cómo va a desarrollar las actividades que se planificaron? ¿Cuáles son los recursos necesarios para su ejecución?

Proporciona las herramientas y las técnicas mediante las cuales intentaremos transformar la realidad con el fin de mejorarla. La metodología constituye el eje central de un proyecto. Es conveniente evaluarla en función de los objetivos y de los beneficiarios del proyecto. Para el proceso metodológico es conveniente tener en cuenta:

* Las actividades para desarrollar en el proyecto. Se especifican las acciones a realizar, así como la planificación de actividades variadas para alcanzar los objetivos del proyecto.
* Especificar las técnicas e instrumentos que se van a usar para la obtención posterior de los datos. Para ello es necesario saber previamente qué datos necesitamos y qué herramientas vamos a utilizar para obtener los datos (observación simple, participante, sistemática; encuestas, entrevistas, cuestionarios, escalas de observación, etc.).
* Definir el grupo con el que vamos a trabajar. Es decir, a qué personas se dirige el proyecto y qué características tienen. Conviene elaborar una descripción de la población objeto de estudio (edad, sexo, formación, clase social, etc.).
* Identificar la muestra con la que se va a realizar el proyecto. Normalmente no podemos trabajar con toda la población por lo que nos vemos obligados a seleccionar a un grupo de sujetos que reúnan determinadas condiciones. A estos sujetos extraídos de la población con los que se llevará a cabo el proyecto le llamamos en lenguaje técnico muestra.
	1. **RESULTADOS ESPERADOS**

Es el producto o servicio final de un proyecto. Se alcanzarán una vez implementado el proyecto. Debe ser tangible, verificable y medible.

Los resultados deben ser coherentes con los objetivos específicos y con la metodología planteada y pueden clasificarse en tres categorías:

* 1. Relacionados con la generación de conocimiento y/o nuevos desarrollos tecnológicos.
	2. Conducentes al fortalecimiento de la capacidad científica nacional o de la universidad
	3. Dirigidos a la apropiación social del conocimiento.

Sin los resultados, los proyectos se vuelven inútiles; los resultados son el motivo por el que se crean los proyectos.

* 1. **SOSTENIBILIDAD**

Describir los mecanismos para propiciar la sostenibilidad del proyecto en el tiempo; tales como beneficio e impacto esperados que van más allá del periodo de financiamiento. Responda preguntas como: ¿Habrá continuidad del proyecto?, ¿Existen arreglos institucionales que garanticen el funcionamiento del proyecto en el tiempo? Si los resultados fueran favorables la posibilidad de desarrollar una segunda fase. (Hasta mil palabras).

* 1. **TRANSFERENCIA DE RESULTADOS**

Exponer claramente el proceso de transferencia de los resultados de la investigación. En esta sección se describirá los medios de comunicación que utilizará el grupo para diseminar los resultados de la investigación. Si el resultado es de desarrollo tecnológico, ya sea un producto, variedad, prototipo o una patente describa su plan de transferencia a la industria/sociedad de este resultado.

* 1. **BENEFICIARIOS DIRECTOS E INDIRECTOS**

Identifique los usuarios, beneficiarios mediatos e inmediatos del proyecto. Si aplica estime el número e identifique los grupos de beneficiarios por género, edad y/o etnia.

Señale los organismos que se beneficiarán del proyecto. Responda preguntas como: ¿quiénes se beneficiarán?, ¿de qué forma se beneficiarán?

* Beneficiarios inmediatos (Directos). - Son aquéllos que participarán directamente en el proyecto y, por consiguiente, se beneficiarán de su implementación. Así, las personas que estarán empleadas en el proyecto, que los suplen con materia prima u otros bienes y servicios, o que usarán de alguna manera el producto del proyecto se pueden categorizar como beneficiarios directos
* Beneficiarios mediatos (Indirectos). - Son con frecuencia, pero no siempre, las personas que viven al interior de la zona de influencia del proyecto.
	1. **IMPACTOS**

Los resultados finales (impactos) son resultados al nivel de propósito o fin del programa. Implican un mejoramiento significativo y, en algunos casos, perdurable o sustentable en el tiempo, en alguna de las condiciones o características de la población objetivo y que se plantearon como esenciales en la definición del problema que dio origen al programa. Un resultado final suele expresarse como un beneficio a mediano y largo plazo obtenido por la población atendida.

Los impactos son los logros derivados del desarrollo de un proyecto y que pueden observarse a largo plazo.

* Social. - El impacto se refiere a los efectos que la intervención planteada tiene sobre la comunidad en general debido al producto de las investigaciones y/o implementación de un proyecto de Vinculación. El impacto social no se limita únicamente a criterios económicos.
* Científico. – Considerar que el principal factor de producción de la economía y del desarrollo del país está en la generación constante del conocimiento aplicable o el trabajo intelectual. La capacidad competitiva de la sociedad está dada por el desarrollo de sus habilidades y conocimientos, los cuales deben ser generados por parte de la academia.
* Económico. - Se contemplan todas las aportaciones metodológicas y estudios que cuantifican en términos de renta y empleo los impactos económicos de diversas actuaciones, no solo públicas sino también privadas.
* Político. – Puede definirse como la aceptación mayor o menor que tendrán los funcionarios o autoridades de turno gracias a los resultados e impactos que se logren a través de una investigación y la transferencia de conocimientos a la sociedad con un proyecto de vinculación.
* Ambiental. - Impacto Ambiental se refiere al efecto que produce una determinada acción humana sobre el medio ambiente en sus distintos aspectos.
* Otros. - Incluir en caso de haberse generado.

Indicar lo que se espera lograr al final del proyecto, después de haber alcanzado con éxito los objetivos. Se pretende:

* Demostrar como los logros del proyecto habrán modificado favorablemente y en forma estable las condiciones iniciales.
* Determinar el grado de autosuficiencia adquirida para los participantes en el proyecto.
	1. **ASPECTOS BIOÉTICOS Y SOCIALES**

Describa la evaluación ética del proyecto. Esta debe incluir la aprobación o documentos que reflejen el trámite de aprobación de un comité de bioética. En el caso que exista proyectos que incluyan seres humanos se debe indicar la documentación de consentimiento informado a utilizar.

1. **PRESUPUESTO**
	1. **PRESUPUESTO DETALLADO - PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN.** Anexo No. 4A

El presupuesto de un proyecto es la suma total de dinero necesario y que debe ser asignado con el propósito de cubrir todos los requerimientos del proyecto durante un periodo de tiempo específico. Para los proyectos de Investigación Científica, desarrollo tecnológico e innovación, debe detallar los requerimientos del proyecto de acuerdo a cada uno de las actividades planificadas y de acuerdo los siguientes rubros

|  |
| --- |
| Rubros |
| Equipamiento y software. |
| Materiales y suministros. |
| Productos de divulgación. |
| Mano de obra para mantenimiento para maquinarias y equipos. |
| Repuestos para maquinarias y equipos. |
| Recursos bibliográficos. |
| Transferencia de resultados. |
| Talento Humano (pago por productos). |

Debe realizar una matriz de presupuesto por cada año.

* 1. **RESUMEN PRESUPUESTO - PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA, DESARROLLO TECNOLÓGICO E INNOVACIÓN**

Debe detallar los montos totales de los años considerados en el proyecto.

* 1. **PRESUPUESTO DETALLADO - SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN Y EMPRENDIMIENTO** Anexo No. 4B

El presupuesto de un proyecto es la suma total de dinero necesario y que debe ser asignado con el propósito de cubrir todos los requerimientos del proyecto durante un periodo de tiempo específico. Para los proyectos de Semilleros de Investigación y Emprendimiento, debe detallar los requerimientos del proyecto de acuerdo a cada uno de las actividades planificadas y de acuerdo los siguientes rubros

|  |
| --- |
| Rubros |
| Equipamiento y software. |
| Materiales y suministros. |
| Productos de divulgación. |
| Recursos bibliográficos. |
| Transferencia de resultados. |
| Activos intangibles. |

* 1. **RESUMEN PRESUPUESTO - SEMILLEROS DE INVESTIGACION Y EMPRENDIMIENTO**

Debe detallar los montos totales de acuerdo de acuerdo con el rubro requerido en el proyecto.

1. **CRONOGRAMA.**

Es una herramienta sencilla para fijar los tiempos de ejecución de las fases o actividades de un proyecto que permite una adecuada gestión de este. Generalmente, se realizan durante la última etapa de la planificación de un proyecto, cuando ya se han definido elementos sustanciales como los objetivos que se pretenden alcanzar, los recursos a utilizar y los gastos iniciales. Se debe realizar un cronograma que permita tener una orientación que le guían en la ejecución del proyecto desde su fase inicial hasta la culminación.

Referirse al formato disponible en el Anexo. No. 5

1. **REFERENCIAS CITADAS**

La bibliografía citada debe ser actualizada o muy relevante al proyecto. Las referencias deberán seguir las normas APA última edición (se sugiere la utilización de gestores bibliográficos).

1. **DECLARACIÓN FINAL**

La declaración final debe ser firmada y aceptada de acuerdo con el formato adjunto en la propuesta.

1. **CONSIDERACIONES DE FORMATO**

El formulario deberá ser llenado empleando letra tipo Times New Roman de 11 puntos para los títulos y 10 puntos para el texto, a espacio 1.5, en hojas tamaño A4, manteniendo un margen de 2,5 cm por lado. Si en alguna de las **tablas** del formulario requiere de más filas, puede crearlas; sin embargo, debe tener en consideración los **límites de texto** que puede ingresar en algunas secciones del formulario. El proyecto debe incluir como mínimo la tabla de contenidos.