

UEB

UNIVERSIDAD
ESTATAL DE BOLIVAR

Construyendo la Universidad que queremos

ASPECTOS GENERALES PARA LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA EN LA VIRTUALIDAD

Washington Fierro Saltos
Director de Gestión Académica

PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR



Syllabus



CONOZCA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UEB

UEB
UNIVERSIDAD
ESTATAL DE BOLIVAR

Comunicación

La UEB te invita
a estudiar

Graduado en Comunicación

Modalidad : Presencial

Duración: 9 ciclos

"La Universidad Que Queremos"

NUEVO DISEÑO CURRICULAR DE VIGENCIA DE 10 AÑOS

Facultad de Ciencias Administrativas	Contabilidad y Auditoría	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría
	Software	Ingeniero/a de Software
	Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas
	Mercadotecnia	Licenciado/a en Mercadotecnia
	Emprendimiento e Innovación Social	Licenciado en Emprendimiento e Innovación Social
Facultad de Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ingeniero/a Agrónomo/a
	Agroindustria	Ingeniero/a Agroindustrial
	Medicina Veterinaria	Médico/a Veterinario/a
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación Básica	Licenciado/a en Educación Básica
	Educación Inicial	Licenciado/a en Educación Inicial
	Educación Intercultural Bilingüe	Licenciado/a en Educación Intercultural Bilingüe
Facultad de Jurisprudencia	Derecho	Abogado/a Sociología

CARRERAS VIGENTES EN REDISEÑO (MALLAS ANTIGUAS)

FACULTAD	CARRERAS
Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano	Enfermería
	Terapia Física
	Ingeniería en Riesgos de Desastres
FACULTAD	CARRERAS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE SAN MIGUEL	Gestión del Talento Humano
	Ciencias del Fuego y Seguridad contra incendios

OTRAS CARRERAS

- Turismo
- Comunicación
- Pedagogía de la Informática
- Pedagogía de las Matemáticas y Física

INSTRUMENTOS REQUERIDOS PARA ELABORAR EL SÍLABO



1. Calendario académico – Planificación académica de 16 semanas + 1 semana de recuperación
2. Proyecto de carrera (Rediseño o Diseño)
3. Reglamento del sílabo
4. Formato del Sílabo
5. Manual de procedimiento para la elaboración, seguimiento y evaluación del sílabo
6. Guía de adaptaciones curriculares de la UEB
7. Reglamento de Evaluación estudiantil – (Mayo 2020 Rediseño) – (Octubre 2021 – Diseño)
8. Acceso a las Bibliotecas virtuales de la UEB

Syllabus

El sílabo es una herramienta de **planificación y organización de los aprendizajes** que debe ser **bien pensado y articulado** (Zabalza, 2016); y, es importante porque contiene toda la información necesaria sobre la asignatura: resultados de aprendizaje, contenidos, secuencia didáctica, metodologías, mecanismos de evaluación y referencias bibliográficas; con el fin de que el **estudiante pueda alcanzar los resultados o logros de aprendizaje deseados**.

ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PROYECTO DE REDISEÑO – MALLA ANTIGUA

1. Aprendizaje asistido por el profesor

Conferencias, seminarios, orientación para estudio de casos, foros, clases en línea en tiempo sincrónico

b. Actividades de aprendizaje colaborativo (AC)

La sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización y resolución de problemas o casos

2. Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes (PAE)

Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, las prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos

3. Componente de aprendizaje autónomo (AA)

Aprendizaje independiente e individual del estudiante. La lectura; el análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información; la elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.

PROYECTO DE DISEÑO – NUEVA MALLA

1. Aprendizaje en Contacto con el docente (ACD)

2. Aprendizaje Práctico Experimental (APE)

3. Componente de aprendizaje autónomo (AA)

¿ De donde se concibe el sílabo?



Sílabo = Micro diseño curricular





¿ Iniciamos a darle forma al Sílabo?

FACULTAD:					
CARRERA:					
CAMPUS UNIVERSITARIO:					
ASIGNATURA	PERIODO ACADÉMICO	CICLO	PARALELO	JORNADA	
CÓDIGO:	PRERREQUISITOS:	CORREQUISITOS:			
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Unidad Básica				
	Unidad Profesional				
	Unidad de Titulación				
CAMPOS DE FORMACIÓN	Fundamentos teóricos				
	Praxis profesional				
	Epistemología y metodología de la investigación				
	Integración de saberes, contextos y cultura				
CATEDRA INTEGRADORA	Sí		Descripción:		
	No				
ASIGNATURA VINCULADA A LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL	Sí		Descripción:		
	No				
ASIGNATURA VINCULADA A UN PROYECTO INTEGRADOR	Sí		Título del proyecto:		
	No				
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	Sí	x	Tipo de discapacidad: Visual Materiales digitales y accesibles, Tareas, evaluaciones orales con tiempos adicionales, Apoyo de un acompañante. Tutoría.		
	No				
COMPONENTES DE APRENDIZAJE EN EL PERÍODO ACADÉMICO	HORAS DEL PROFESOR		HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL, DE HORAS POR PERÍODO
	HORAS DE DOCENCIA (ASP Y AC) O (ACD)		HORAS DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN O EXPERIMENTACIÓN (PAE) O (APE)		
	48		24		48
		TOTAL, CRÉDITOS			
NOMBRE DEL DOCENTE				CORREO INSTITUCIONAL	
				CELULAR	

FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ACADÉMICA – INVESTIGATIVA:

2. Descripción de la asignatura

Se realiza una **breve síntesis del desarrollo de los contenidos de la asignatura**, tocando los tópicos esenciales, y puede incluir la descripción de su importancia para el desarrollo de los resultados de aprendizaje

3. Objetivos específicos de la asignatura:

¿**Por qué y para qué es importante lo que se va a enseñar** en esta asignatura? - Un objetivo por cada unidad.

4 .Resultados de Aprendizaje de la Asignatura

Los resultados de aprendizaje son enunciados acerca de lo que se espera que el estudiante **sea capaz de hacer, comprender y/o sea capaz de demostrar** una vez terminado un proceso de aprendizaje

Ejemplo 2:

Aplica los principios fundamentales de contratación, a través del análisis de jurisprudencia y contratos.



Asignatura	Resultados de Aprendizajes	Descripción mínima de contenidos	Número de periodos lectivos	Cantidad de horas en el periodo lectivo	Unidad de organización curricular
I. PERIODO ACADÉMICO					
1. PSICOLOGÍA APLICADA AL CUIDADO	Identifica las bases teóricas y los diferentes enfoques de la psicología general como elementos introductorios del comportamiento humano.	Unidad I Introducción a las ciencias psicosociales y fundamentos psicológicos del comportamiento humano: atención, percepción, motivación, memoria, pensamiento y lenguaje.	1	120	Básica

5. Competencias Genéricas de la Asignatura:

Las competencias genéricas son **habilidades o destrezas, actitudes y conocimientos transversales** que se requieren en el área de la profesión.

Proyecto de carrera



¿Qué resultados o logros de los aprendizajes relativos a las capacidades cognitivas y competencias genéricas son necesarias para el futuro ejercicio profesional?

El Licenciado en Contabilidad y Auditoría de la Facultad de Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática de la Universidad Estatal de Bolívar es el profesional que:

- § Investiga para conocer, Comprender y aplicar conceptos, leyes, principios, fines y teorías de la contabilidad y auditoría.
- § Interpreta y aplica la concepción de la interrelación entre práctica e investigación como proceso transversal de aprendizaje a lo largo de su formación, para implementarla en su práctica profesional, en la resolución de ejercicios, y aplicarlos en los procedimientos técnicos contables.
- § Reflexiona sobre la necesidad de emprender y liderar actividades de carácter económico y tecnológico, a través de proyectos de inversión, con la valoración de impactos sociales, financieros y ambientales.

6. Competencias Específicas de la Asignatura:

Las competencias específicas se adquieren a partir de una **serie de contenidos relativos a las áreas básicas del saber** humanístico; conceptos, teorías, conocimientos instrumentales, habilidades de investigación, formas de aplicación o estilos de trabajo que definen una disciplina concreta.

Proyecto de carrera



¿Qué resultados o logros de los aprendizajes que se relacionan con el manejo de modelos, protocolos, procesos y procedimientos profesionales e investigativos son necesarios para el desempeño del futuro profesional?

Unidad No.	Nombre de la unidad					Resultados de aprendizaje			
	Resultados de aprendizaje								
Contenidos temáticos de la unidad	Horas por semana Organización del aprendizaje					ACTIVIDADES /AMBIENTES DE APRENDIZAJE			Evaluación de los aprendizajes
	semanas (16)	DOCENCIA		ESTUDIANTE		Actividades de docencia [Actividades de aprendizaje asistido por el profesor (ASP) y Aprendizaje Colaborativo (AC)]; o, [Aprendizaje en Contacto con el Docente (ACD)]	Actividades de prácticas de aplicación o experimentación	Actividades de aprendizaje autónomas	
		AP	AC	PAE / APE	AA				
Tema(s): Subtemas	2	2				Conferencia en Línea Ac: Foro		Lectura y mapa conceptual	Exposición Clase Rubrica
Tema (s): Subtemas	→								
...	- - - - - →								
Tema n:			6				GUIA PAE1: Rol de Pagos en Excel		Informe de la Practica Rúbrica
Total, horas									

MÉTODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:



Proyecto de carrera

¿Qué metodologías de aprendizaje se aplicarán para garantizar las capacidades de exploración, construcción, conectividad del conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico y creativo en los estudiantes?

8 Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje del Perfil de Egreso de la carrera

Resultados de Aprendizaje del Perfil de egreso de la carrera	Contribución ALTA-MEDIA-BAJA	Evidencias de Aprendizaje El estudiante es capaz de:
1.		
2.		
3.		
4.		

Perfil de egreso

¿Qué resultados o logros de los aprendizajes posibilitarán el desarrollo de las capacidades y actitudes de los futuros profesionales para consolidar sus valores referentes a la pertinencia, la bio-conciencia, la participación responsable, la honestidad, y otros?

Proyecto de carrera

Descripción microcurricular

Asignatura, curso o equivalente	Contabilidad I
---------------------------------	----------------

Resultados de aprendizajes

Aplican conceptos teóricos que le permitirán dar una solución básica a distintas formas financieras de negocios, evaluando el movimiento de sus fondos y sus cuentas por cobrar entre otros elementos, con el fin de resguardar los recursos de las empresas, mantenerlos y aumentarlos en el tiempo.

9. Evaluación del estudiante por resultados de aprendizaje:

Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil de la Universidad Estatal de Bolívar.

Art.11

INDICADORES	PUNTAJE	PONDERACIÓN
Actividades de aprendizaje asistido por el profesor	2 Puntos	1
Aprendizaje colaborativo	2 Puntos	1
Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	1.50 Puntos	0.75
Aprendizaje autónomo	2 Puntos	1
Evaluación parcial de los aprendizajes	2.50 Puntos	1.25
TOTAL	10 Puntos	5 Puntos

INDICADORES	PUNTAJE	PONDERACIÓN
Aprendizaje en contacto con el profesor	2,5	1,25
Práctica-experimental de los aprendizajes	2	1
Aprendizaje autónomo	2	1
Evaluación parcial de los aprendizajes	3,5	1,75
TOTAL	10 Puntos	5 Puntos

10. Conducta y comportamiento ético

Actualizar los **principios de la conducta y comportamiento ético** para un aprendizaje en la **virtualidad**.

12. Bibliografía

Usar sólo **bibliografía digital**



E-libro con los siguientes datos:

Correo: biblioteca.gral@ueb.edu.ec

Contraseña: **UEB.2020**





Agenda de actividades

1



[Actividades de aprendizaje en casa](#)



Recursos de aprendizaje

2



[Videoconferencia](#)



[Video 1. Las Tics](#)



[Diapositiva Clase 1](#)



Tareas de acreditación

3



[Foro Colaborativo](#)



[Tema N°1](#)

Gracias!



#YOMEQUEDOENCASA