

# UEB

UNIVERSIDAD  
ESTATAL DE BOLIVAR

*Construyendo la Universidad que queremos*

# **ASPECTOS GENERALES PARA LA PLANIFICACIÓN ACADÉMICA EN LA VIRTUALIDAD**

**Washington Fierro Saltos**  
**Director de Gestión Académica**

# PLANIFICACIÓN MICROCURRICULAR



# Syllabus



## CONOZCA LA OFERTA ACADÉMICA DE LA UEB

**UEB**  
UNIVERSIDAD  
ESTATAL DE BOLIVAR

### Comunicación

La UEB te invita  
a estudiar

*licenciado en Comunicación*

**Modalidad : Presencial**

**Duración: 9 ciclos**

*"La Universidad Que Queremos"*

## NUEVO DISEÑO CURRICULAR DE VIGENCIA DE 10 AÑOS

Facultad de Ciencias Administrativas	Contabilidad y Auditoría	Licenciado/a en Contabilidad y Auditoría
	Software	Ingeniero/a de Software
	Administración de Empresas	Licenciado/a en Administración de Empresas
	Mercadotecnia	Licenciado/a en Mercadotecnia
	Emprendimiento e Innovación Social	Licenciado en Emprendimiento e Innovación Social
Facultad de Ciencias Agropecuarias	Agronomía	Ingeniero/a Agrónomo/a
	Agroindustria	Ingeniero/a Agroindustrial
	Medicina Veterinaria	Médico/a Veterinario/a
Facultad de Ciencias de la Educación	Educación Básica	Licenciado/a en Educación Básica
	Educación Inicial	Licenciado/a en Educación Inicial
	Educación Intercultural Bilingüe	Licenciado/a en Educación Intercultural Bilingüe
Facultad de Jurisprudencia	Derecho	Abogado/a Sociología

## CARRERAS VIGENTES EN REDISEÑO ( MALLAS ANTIGUAS)

FACULTAD	CARRERAS
Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano	Enfermería
	Terapia Física
	Ingeniería en Riesgos de Desastres
FACULTAD	CARRERAS
EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE SAN MIGUEL	Gestión del Talento Humano
	Ciencias del Fuego y Seguridad contra incendios

### OTRAS CARRERAS

- Turismo
- Comunicación
- Pedagogía de la Informática
- Pedagogía de las Matemáticas y Física

## INSTRUMENTOS REQUERIDOS PARA ELABORAR EL SÍLABO



1. Calendario académico – Planificación académica de 16 semanas + 1 semana de recuperación
2. Proyecto de carrera ( Rediseño o Diseño )
3. Reglamento del sílabo
4. Formato del Sílabo
5. Manual de procedimiento para la elaboración, seguimiento y evaluación del sílabo
6. Guía de adaptaciones curriculares de la UEB
7. Reglamento de Evaluación estudiantil – (Mayo 2020 Rediseño) – ( Octubre 2021 – Diseño)
8. Acceso a las Bibliotecas virtuales de la UEB

# Syllabus

El sílabo es una herramienta de **planificación y organización de los aprendizajes** que debe ser **bien pensado y articulado** (Zabalza, 2016); y, es importante porque contiene toda la información necesaria sobre la asignatura: resultados de aprendizaje, contenidos, secuencia didáctica, metodologías, mecanismos de evaluación y referencias bibliográficas; con el fin de que el **estudiante pueda alcanzar los resultados o logros de aprendizaje deseados**.



# ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

## PROYECTO DE REDISEÑO – MALLA ANTIGUA

### 1. Aprendizaje asistido por el profesor

Conferencias, seminarios, orientación para estudio de casos, foros, clases en línea en tiempo sincrónico

### b. Actividades de aprendizaje colaborativo (AC)

La sistematización de prácticas de investigación-intervención, proyectos de integración de saberes, construcción de modelos y prototipos, proyectos de problematización y resolución de problemas o casos

### 2. Componente de prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes (PAE)

Actividades académicas desarrolladas en escenarios experimentales o en laboratorios, las prácticas de campo, trabajos de observación dirigida, resolución de problemas, talleres, manejo de base de datos y acervos bibliográficos

### 3. Componente de aprendizaje autónomo (AA)

Aprendizaje independiente e individual del estudiante. La lectura; el análisis y comprensión de materiales bibliográficos y documentales, tanto analógicos como digitales, generación de datos y búsqueda de información; la elaboración individual de ensayos, trabajos y exposiciones.

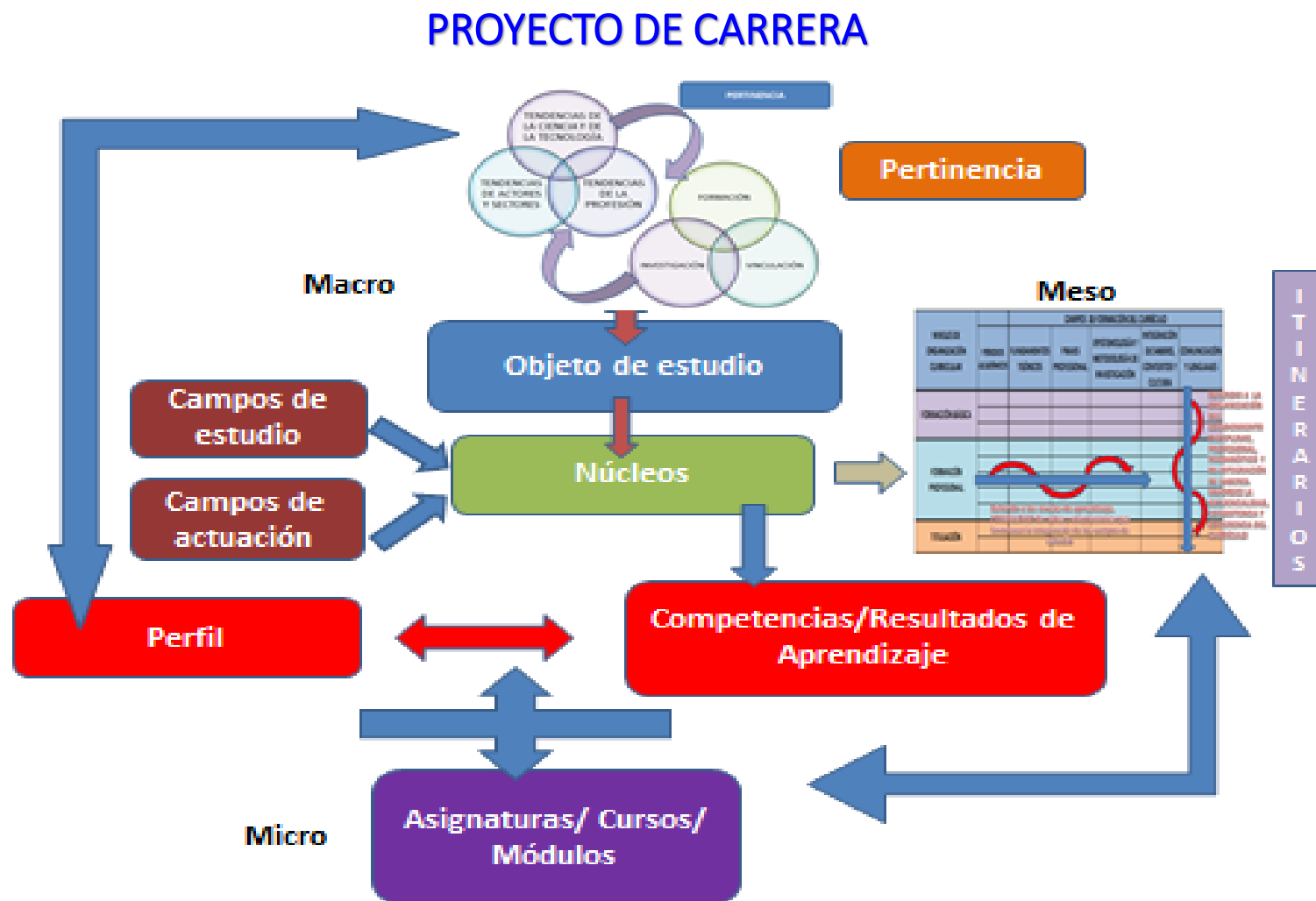
## PROYECTO DE DISEÑO – NUEVA MALLA

### 1. Aprendizaje en Contacto con el docente (ACD)

### 2. Aprendizaje Práctico Experimental (APE)

### 3. Componente de aprendizaje autónomo (AA)

## ¿ De donde se concibe el sílabo?



## Sílabo = Micro diseño curricular





**¿ Iniciamos a darle forma al Sílabo?**

<b>FACULTAD:</b>					
<b>CARRERA:</b>					
<b>CAMPUS UNIVERSITARIO:</b>					
<b>ASIGNATURA</b>	PERIODO ACADÉMICO	CICLO	PARALELO	JORNADA	
<b>CÓDIGO:</b>	PRERREQUISITOS:		CORREQUISITOS:		
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR</b>	Unidad Básica				
	Unidad Profesional				
	Unidad de Titulación				
<b>CAMPOS DE FORMACIÓN</b>	Fundamentos teóricos				
	Praxis profesional				
	Epistemología y metodología de la investigación				
	Integración de saberes, contextos y cultura				
<b>CATEDRA INTEGRADORA</b>	Sí		Descripción:		
	No				
<b>ASIGNATURA VINCULADA A LA PRÁCTICA PREPROFESIONAL</b>	Sí		Descripción:		
	No				
<b>ASIGNATURA VINCULADA A UN PROYECTO INTEGRADOR</b>	Sí		Título del proyecto:		
	No				
<b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD</b>	Sí	x	Tipo de discapacidad: Visual Materiales digitales y accesibles, Tareas, evaluaciones orales con tiempos adicionales, Apoyo de un acompañante. Tutoría.		
	No				
<b>COMPONENTES DE APRENDIZAJE EN EL PERÍODO ACADÉMICO</b>	HORAS DEL PROFESOR		HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL, DE HORAS POR PERÍODO
	HORAS DE DOCENCIA (ASP Y AC) O (ACD)		HORAS DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN O EXPERIMENTACIÓN (PAE) O (APE)		
	48		24		48
		TOTAL, CRÉDITOS			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>				CORREO INSTITUCIONAL	
				CELULAR	

**FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ACADÉMICA – INVESTIGATIVA:**

## 2. Descripción de la asignatura

Se realiza una **breve síntesis del desarrollo de los contenidos de la asignatura**, tocando los tópicos esenciales, y puede incluir la descripción de su importancia para el desarrollo de los resultados de aprendizaje

## 3. Objetivos específicos de la asignatura:

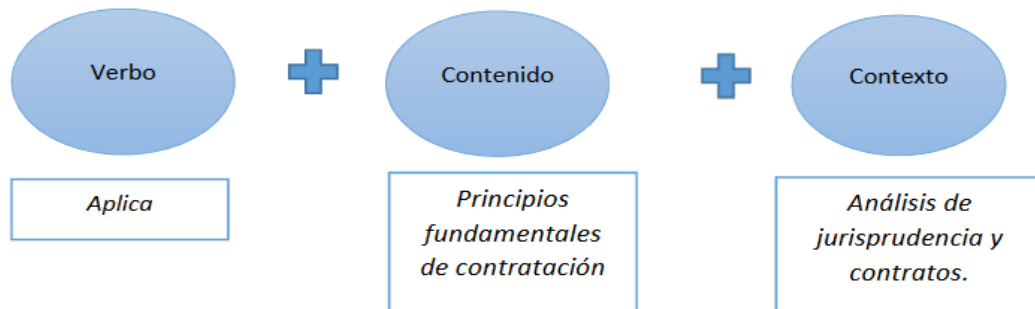
¿**Por qué y para qué es importante lo que se va a enseñar** en esta asignatura? - Un objetivo por cada unidad.

## 4 .Resultados de Aprendizaje de la Asignatura

Los resultados de aprendizaje son enunciados acerca de lo que se espera que el estudiante **sea capaz de hacer, comprender y/o sea capaz de demostrar** una vez terminado un proceso de aprendizaje

### Ejemplo 2:

Aplica los principios fundamentales de contratación, a través del análisis de jurisprudencia y contratos.



Asignatura	Resultados de Aprendizajes	Descripción mínima de contenidos	Número de periodos lectivos	Cantidad de horas en el periodo lectivo	Unidad de organización curricular
I. PERIODO ACADÉMICO					
1. PSICOLOGÍA APLICADA AL CUIDADO	Identifica las bases teóricas y los diferentes enfoques de la psicología general como elementos introductorios del comportamiento humano.	Unidad I Introducción a las ciencias psicosociales y fundamentos psicológicos del comportamiento humano: atención, percepción, motivación, memoria, pensamiento y lenguaje.	1	120	Básica



Unidad No.	Nombre de la unidad					Resultados de aprendizaje			
	Resultados de aprendizaje								
Contenidos temáticos de la unidad	Horas por semana Organización del aprendizaje					ACTIVIDADES /AMBIENTES DE APRENDIZAJE			Evaluación de los aprendizajes
	semanas (16)	DOCENCIA		ESTUDIANTE		Actividades de docencia [Actividades de aprendizaje asistido por el profesor (ASP) y Aprendizaje Colaborativo (AC)]; o, [Aprendizaje en Contacto con el Docente (ACD)]	Actividades de prácticas de aplicación o experimentación	Actividades de aprendizaje autónomas	
		AP	AC	PAE / APE	AA				
Tema(s): Subtemas	2	2				<b>Conferencia en Línea</b>  <b>Ac: Foro</b>		<b>Lectura y mapa conceptual</b>	Exposición Clase Rubrica
Tema (s): Subtemas	→								
...	- - - - - →								
Tema n:				6			GUIA PAE1: Rol de Pagos en Excel		Informe de la Practica Rúbrica
Total, horas									

**MÉTODOLOGÍA DE APRENDIZAJE:**





## Proyecto de carrera

**¿Qué metodologías de aprendizaje se aplicarán para garantizar las capacidades de exploración, construcción, conectividad del conocimiento y el desarrollo del pensamiento crítico y creativo en los estudiantes?**

## 8 Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje del Perfil de Egreso de la carrera

Resultados de Aprendizaje del Perfil de egreso de la carrera	Contribución ALTA-MEDIA-BAJA	Evidencias de Aprendizaje El estudiante es capaz de:
1.		
2.		
3.		
4.		

### Perfil de egreso

¿Qué resultados o logros de los aprendizajes posibilitarán el desarrollo de las capacidades y actitudes de los futuros profesionales para consolidar sus valores referentes a la pertinencia, la bio-conciencia, la participación responsable, la honestidad, y otros?

### Proyecto de carrera

### Descripción microcurricular

Asignatura, curso o equivalente	Contabilidad I
---------------------------------	----------------

Resultados de aprendizajes

Aplican conceptos teóricos que le permitirán dar una solución básica a distintas formas financieras de negocios, evaluando el movimiento de sus fondos y sus cuentas por cobrar entre otros elementos, con el fin de resguardar los recursos de las empresas, mantenerlos y aumentarlos en el tiempo.

## 9. Evaluación del estudiante por resultados de aprendizaje:

Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil de la Universidad Estatal de Bolívar.

### Art.11

INDICADORES	PUNTAJE	PONDERACIÓN
Actividades de aprendizaje asistido por el profesor	2 Puntos	1
Aprendizaje colaborativo	2 Puntos	1
Prácticas de aplicación y experimentación de los aprendizajes	1.50 Puntos	0.75
Aprendizaje autónomo	2 Puntos	1
Evaluación parcial de los aprendizajes	2.50 Puntos	1.25
<b>TOTAL</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>5 Puntos</b>

INDICADORES	PUNTAJE	PONDERACIÓN
Aprendizaje en contacto con el profesor	2,5	1,25
Práctica-experimental de los aprendizajes	2	1
Aprendizaje autónomo	2	1
Evaluación parcial de los aprendizajes	3,5	1,75
<b>TOTAL</b>	<b>10 Puntos</b>	<b>5 Puntos</b>

## 10. Conducta y comportamiento ético

Actualizar los **principios de la conducta y comportamiento ético** para un aprendizaje en la **virtualidad**.

## 12. Bibliografía

Usar sólo **bibliografía digital**



E-libro con los siguientes datos:

Correo: [biblioteca.gral@ueb.edu.ec](mailto:biblioteca.gral@ueb.edu.ec)

Contraseña: **UEB.2020**





### Agenda de actividades

1



[Actividades de aprendizaje en casa](#)



### Recursos de aprendizaje

2



[Videoconferencia](#)



[Video 1. Las Tics](#)



[Diapositiva Clase 1](#)



### Tareas de acreditación

3



[Foro Colaborativo](#)



[Tema N°1](#)

*Gracias!*



**#YOMEQUEDOENCASA**