

**INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE
PERIODO LECTIVO MAYO- SEPTIEMBRE 2021**

NOVIEMBRE, 2021

CONTENIDO

1. Introducción	3
2. Metodología	3
3. Resultados	5
3.1. Puntajes obtenidos (promedios Facultades, departamentos académicos	6
a. Facultad De Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática	6
b. Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente	8
c. Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas	9
d. Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano	10
e. Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas	11
f. Extensión San Miguel	11
g. Departamentos académicos	12
3.2. Promedio General Universidad	13
3.3. Docentes con mejores desempeños en el proceso de Evaluación	14
3.3.1 Docentes con mejores puntuaciones por carreras	14
3.4. Análisis de resultados por Facultad, tipo de evaluación, dimensión e interrogante	16
4. Conclusiones	21
5. Recomendaciones	21
6. Plan de mejora	22
Anexo 1. Participación Docente en la Autoevaluación por Facultades	24
Anexo 2. Participación Docente en la Coevaluación por Pares – Facultades	25
Anexo 3. Participación Estudiantes por Facultades	26
Anexo 4. Nómina de Estudiantes que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación	28
Anexo 5. Resultados evaluación por Facultad y Carrera	36

1. Introducción

La Evaluación al desempeño docente, es la valoración que hace la Universidad Estatal de Bolívar al proceso sustancial de la docencia, investigación, vinculación y gestión académica con la finalidad de promover y retroalimentar de manera continua la actividad académica y garantizar el cumplimiento de estándares de calidad, tomar decisiones que conduzcan al mejoramiento profesional e institucional.

En este Contexto y con base a la modalidad de estudios virtual empleada, el proceso de evaluación del desempeño docente como una cultura de calidad se desarrolló de manera planificada en las fechas del 24 de agosto al 1 de octubre de 2021 correspondiente al segundo Periodo Académico Ordinario I (PAO II) del año 2021, de acuerdo a lo establecido en el calendario académico pertinente y con la participación activa de los actores universitarios: docente que es autoevaluado; estudiantes, que emiten sus opiniones y juicios valorativos sobre el desempeño del docente denominado (Heteroevaluación), pares académicos de docentes (Coevaluación - pares) y autoridades de la Institución (Coevaluación - directivos);

Para la evaluación del desempeño docente 2021-1, se aplicaron técnicas e instrumentos definidas en el reglamento pertinente, como son: las encuestas en línea a través de la plataforma <https://evdocente.ueb.edu.ec/> y el análisis de contenido de los medios de verificación generados por los docentes en su proceso académico y valorados por las distintas comisiones.

Desde este contexto el presente informe contiene el proceso y resultados de la evaluación académica aplicada en la Universidad Estatal de Bolívar, donde se recoge un análisis general de resultados y recomendaciones para el proceso de mejora continua.

2. Metodología

El proceso de evaluación integral de desempeño del personal académico de la Universidad Estatal de Bolívar, se realizó en los componentes de:

- a. La **Heteroevaluación** realizada por los estudiantes, que emitirán sus opiniones y juicios valorativos sobre el desempeño del docente a través de una encuesta

- b. La **Coevaluación** realizada por las Autoridades de Facultad o Departamento, integrada por: Decano o Decana de Facultad; Coordinadora o Coordinador Académico de Carrera y un delegado de la comisión de Evaluación interna de Facultad
- c. La Evaluación realizada por un Par académico de docentes (COEVALACION), y
- d. La **Autoevaluación** que el docente realiza sobre su trabajo y desempeño para cumplir con los objetivos planteados en el conjunto de actividades académicas.

Sobre estos componentes se evaluaron en las cuatro funciones sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión académica y como actores claves las autoridades académicas de facultades y carreras, los estudiantes y los docentes.

En este proceso de evaluación, se aplicó estándares y/o indicadores cualitativos y cuantitativos, para lo cual se consideró la información proporcionada sobre la base de evidencias (Análisis documental/análisis de contenido) y juicios de valor (Encuesta /Cuestionario). En el primer caso se consideraron documentos, informes, registros, y datos cuantitativos de la gestión docente. En el segundo caso se refieren a criterios y razonamientos emitidos por autoridades, docentes y estudiantes mediante la utilización de encuestas mediante un cuestionario con diferentes reactivos.

En el ámbito de la **docencia** se evaluó los siguientes criterios:

- a) Planificación Micro curricular (sílabo).
- b) Estrategia Metodológica.
- c) Disciplina.
- d) Formación de Valores.

En el ámbito de la **investigación** formativa y generativa:

- a) Desempeño en la investigación.

En el ámbito de la **vinculación con la colectividad**:

- a) Trabajo comunitario.

En el ámbito de la **gestión académica**:

- a) Desempeño laboral.

Resulta necesario destacar que para cada ámbito se ha elaborado un cuestionario, con una escala valorativa del 1 a 5. La ponderación de los resultados obtenidos está en correspondencia con lo dispuesto en el artículo 87 del Reglamento de Carrera y Escalafón Docente, y luego de la aplicación de las técnicas e instrumentos de la evaluación, fue establecido de la siguiente manera:

Informante	Ponderación
1. Criterio estudiantil (Heteroevaluación)	30 %
2. Autoridades de la institución (Coevaluación)	30 %
3. Pares académicos (Coevaluación)	20 %
4. Autoevaluación	20 %
TOTAL	100 %

La **población** participante de este proceso fue de:

Informantes	Número Total
Docentes	295
Estudiantes	7709

El **proceso de evaluación** estuvo bajo la organización del Vicerrectorado Académico, Departamento de Gestión Académica, Decanatos de las Facultades, y Direcciones Departamentales de la UEB.

La selección de Pares Académicos se la realizó según lo dispuesto en el “Reglamento de Evaluación al Desempeño Docente”, donde se establece que los docentes que actúen como pares académicos serán seleccionados por la Comisión Académica de cada Facultad de acuerdo a las áreas del conocimiento en el que se desempeñan, en atención al artículo 88 del Reglamento de Escalafón del profesor e investigador del sistema de Educación Superior.

La evaluación se la realizó de forma virtual, mediante un software informático Web levantado en el servidor de la Universidad y publicado en el Portal de la Institución en la URL: www.ueb.edu.ec –opción *Evaluación Docente*

3. Resultados

En el proceso de evaluación participaron un total de 8004 informantes de los cuales, **295** corresponden al personal académico de la UEB Titular y No titular; y, **7709** estudiantes matriculados en el periodo académico ordinario 2021-1.

De esta población total, la participación del docente en cuanto a la autoevaluación fue del 99,32 %. (Ver Anexo A1. Participación Docente en la Autoevaluación por Facultades.)

Docentes	Evaluación	Cumplimiento (%)	No evaluaron	No cumplimiento (%)
295	293	99,32	2	0,68

La participación del docente en cuanto a la Coevaluación por pares fue del 98,54%. (Ver Anexo A2. Participación Docente en la Coevaluación por Pares- Facultades.) cabe señalar que de la totalidad de docentes (295), solo 274 fueron considerados como pares evaluadores por las Facultades y Departamentos académicos

Docentes	Evaluación	Cumplimiento (%)	No evaluaron	No cumplimiento (%)
274	270	98,54	4	1,46

En lo que respecta a los estudiantes la participación fue mayoritaria con el 91,67%, y una ausencia del 8.33% que no incidió estadísticamente en los resultados. Ver Anexo A3 y A4. Participación de estudiantes por Facultades.

Estudiantes	Evaluaron	Cumplimiento(%)	No evaluaron	No cumplimiento(%)
7709	7067	91,67	642	8,33

3.1. Puntajes obtenidos (promedios Facultades, departamentos académicos)

Luego de promediar las calificaciones individuales de cada Docente agrupándolos por Carreras y facultades se ha obtenido los siguientes resultados:

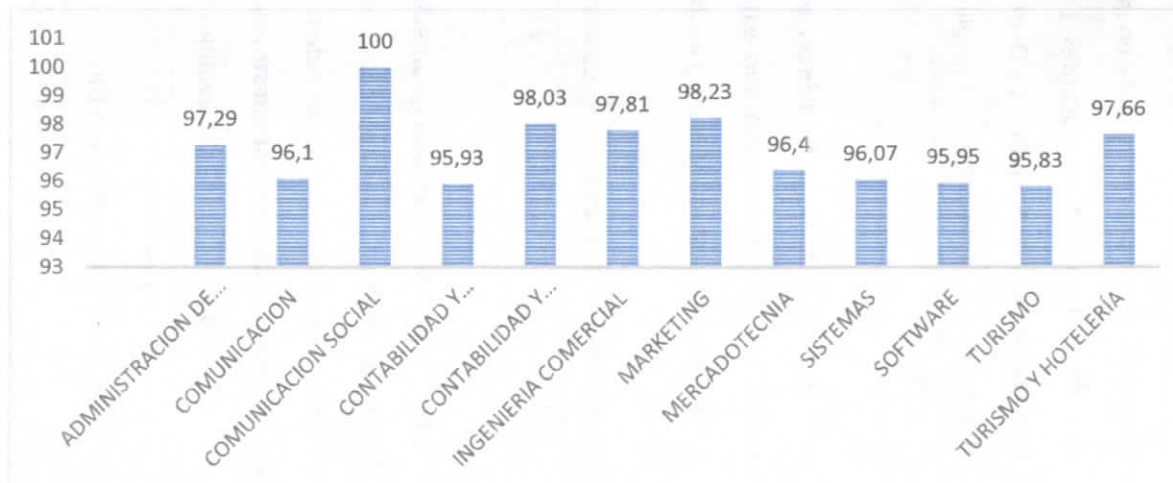
a. Facultad De Ciencias Administrativas, Gestión Empresarial e Informática

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,83
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,29
3	Evaluación por Pares (20%)	19,71
4	Heteroevaluación (30%)	27,84
	TOTAL	96,67

Tabla A1. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Administrativas

EVALUACIÓN CARRERA	ADMINISTRACION DE EMPRESAS	COMUNICACION	COMUNICACION SOCIAL	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	CONTABILIDAD Y AUDITORIA CP	INGENIERIA COMERCIAL	MARKETING	MERCADOTECNIA	SISTEMAS	SOFTWARE	TURISMO	TURISMO Y HOTELERIA
Autoevaluación	19,78	19,89	20	19,63	19,88	20	20	19,82	19,8	19,53	19,77	19,88
Coevaluación Directivos	29,61	28,9	30	29,14	29,2	29,33	29,33	29,05	29,24	29,1	29,16	29,36
Evaluación por Pares	19,76	19,79	20	19,57	19,82	19,56	19,56	19,83	18,98	19,96	19,82	19,91
Heteroevaluación	28,14	27,52		27,59	27,51	28,92		27,7	28,05	27,36	27,08	28,51
TOTAL	97,29	96,1	100	95,93	96,41	97,81	98,23	96,4	96,07	95,95	95,83	97,66

Gráfico A1. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Administrativas



Los resultados muestran que las carreras: Comunicación Social, Contabilidad y Auditoría, Ingeniería Comercial y Marketing tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en la totalidad de indicadores de evaluación, para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

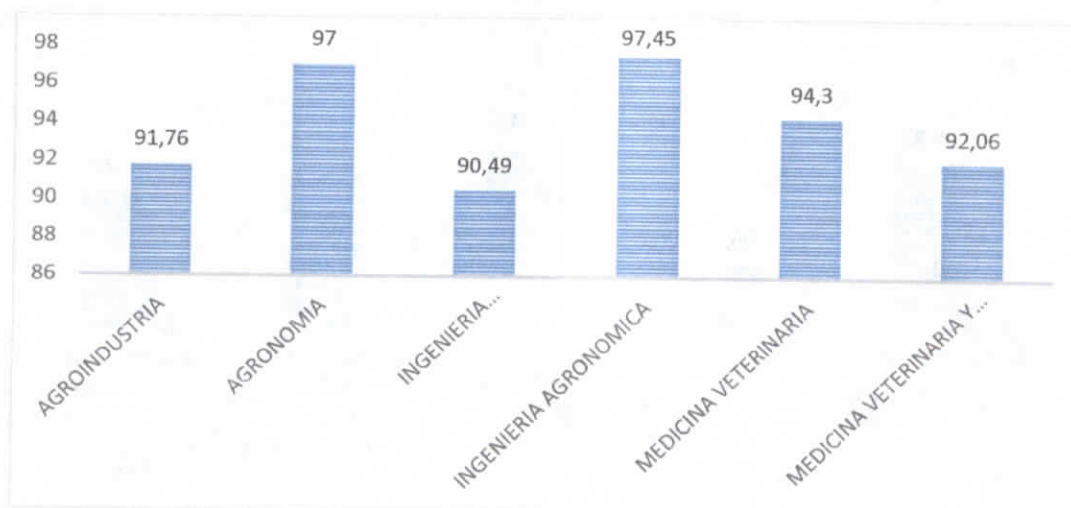
b. Facultad de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y del Ambiente

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,46
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,49
3	Evaluación por Pares (20%)	18,34
4	Heteroevaluación (30%)	27,55
	TOTAL	93,84

Tabla A2. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Agropecuarias

EVALUACIÓN	AGROINDUSTRIA	AGRONOMIA	INGENIERIA AGROINDUSTRIAL	INGENIERIA AGRONOMICA	MEDICINA VETERINARIA	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA
Autoevaluación	19,74	19,76	19,88	19,78	19,56	18,06
Coevaluación Directivos	26,56	29,3	28,66	29,08	28,56	28,79
Evaluación por Pares	17,63	19,52	16,84	19,52	18,96	17,54
Heteroevaluación	27,83	28,42	25,11	29,07	27,22	27,67
TOTAL	91,76	97	90,49	97,45	94,3	92,06

Gráfico A2. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias Agropecuarias



Los resultados muestran que las carreras de Agronomía e Ingeniería Agronómica tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

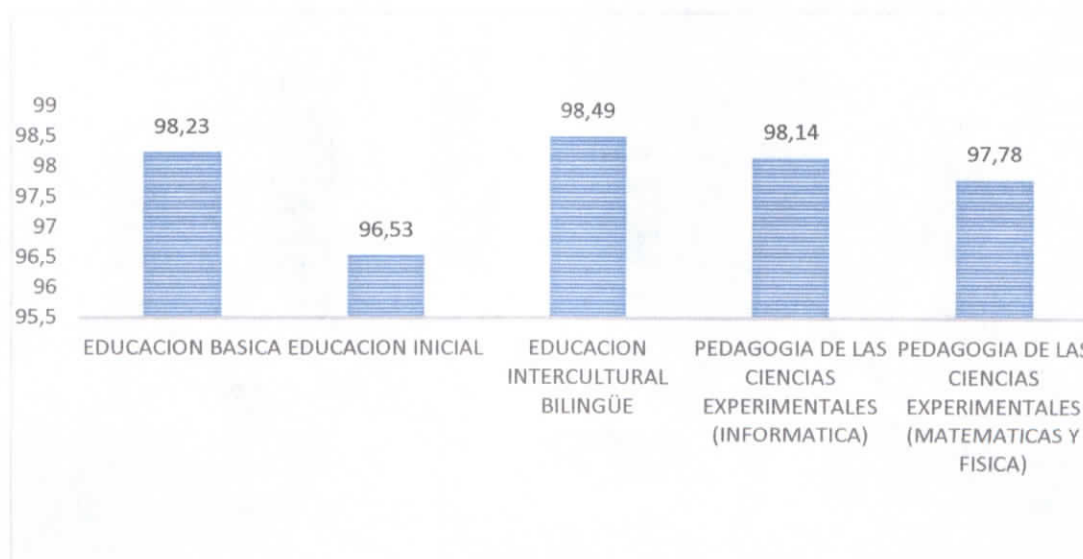
c. Facultad de Ciencias de la Educación, Sociales, Filosóficas y Humanísticas

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,87
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,64
3	Evaluación por Pares (20%)	19,94
4	Heteroevaluación (30%)	28,39
	TOTAL	97,84

Tabla A3. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Educación

EVALUACIÓN	EDUCACION BASICA	EDUCACION INICIAL	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMATICA)	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)
Autoevaluación	19,87	19,93	19,92	19,93	19,69
Coevaluación Directivos	29,91	28,49	30	30	29,78
Evaluación por Pares	19,97	19,82	20	20	19,93
Heteroevaluación	28,48	28,29	28,57	28,21	28,38
TOTAL	98,23	96,53	98,49	98,14	97,78

Gráfico A3. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Educación



Los resultados muestran que las carreras de Educación Intercultural Bilingüe y Educación Básica tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

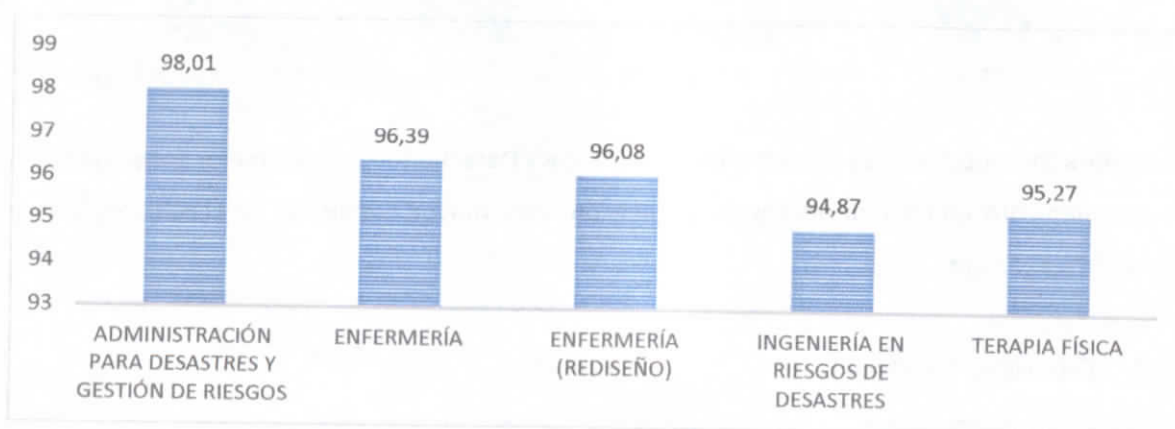
d. Facultad de Ciencias de la Salud y del Ser Humano

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,72
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,35
3	Evaluación por Pares (20%)	19,67
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	96,12

Tabla A4. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Salud

EVALUACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE DESASTRES Y GESTION DE RIESGO	ENFERMERIA	ENFERMERÍA REDISEÑO	INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES	TERAPIA FÍSICA
Autoevaluación	19,81	19,53	19,65	19,74	19,89
Coevaluación Directivos	29,5	28,05	28,05	28,42	27,73
Evaluación por Pares	20	19,24	19,5	19,79	19,82
Heteroevaluación	28,7	29,57	28,88	26,92	27,83
TOTAL	98,01	96,39	96,08	94,87	95,27

Gráfico A4. Resultado global por carreras Facultad de Ciencias de la Salud



Los resultados muestran que las carreras de Administración para Desastres y Gestión del Riesgo y, Enfermería tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras

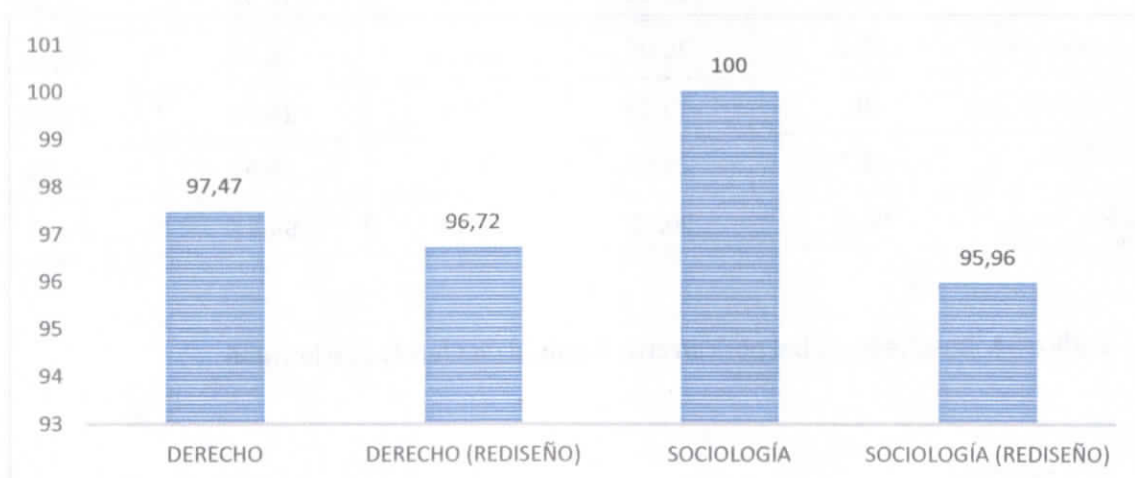
e. Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,38
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,31
4	Heteroevaluación (30%)	28,85
	TOTAL	97,54

Tabla A5. Resultado global por carreras Facultad de Jurisprudencia

EVALUACIÓN	DERECHO	DERECHO REDISEÑO	SOCIOLOGÍA	SOCIOLOGÍA REDISEÑO
Autoevaluación	19,91	19,34	20	18,25
Coevaluación Directivos	30	30	30	30
Evaluación por Pares	18,12	19,12	20	20
Heteroevaluación	29,44	28,26	30	27,71
TOTAL	97,47	96,72	100	95,96

Gráfico A5. Resultado global por carreras Facultad de Jurisprudencia



Los resultados muestran que las carreras de Sociología y Derecho tuvieron un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras.

f. Extensión San Miguel

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,94
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,43
4	Heteroevaluación (30%)	28,66
	TOTAL	98,03

g. Departamentos académicos

1. Departamento de Cultura Física

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	29,94
	TOTAL	99,94

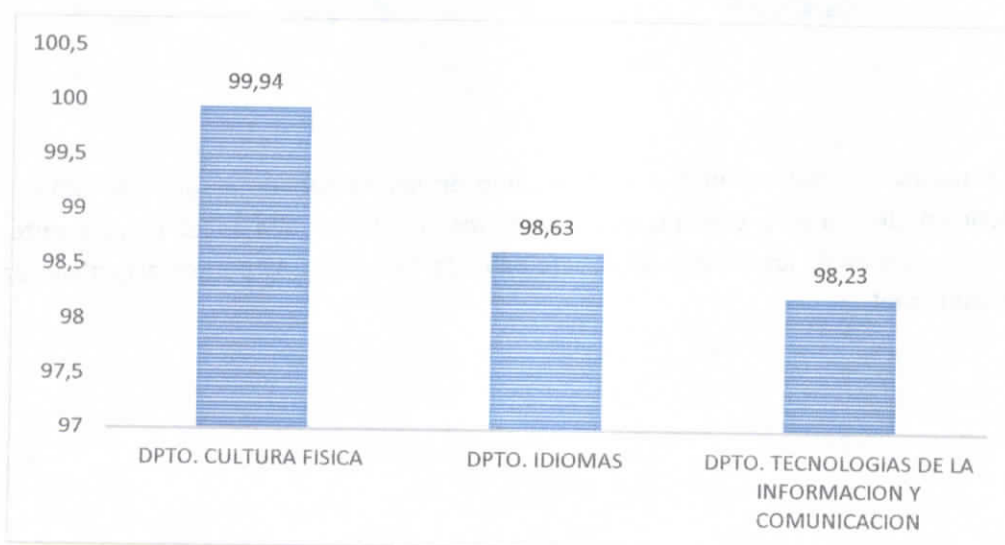
2. Departamento de Idiomas

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,63
	TOTAL	98,63

3. Departamento de Informática

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,85
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	98,23

Gráfico A6. Resultado global por Departamentos académicos



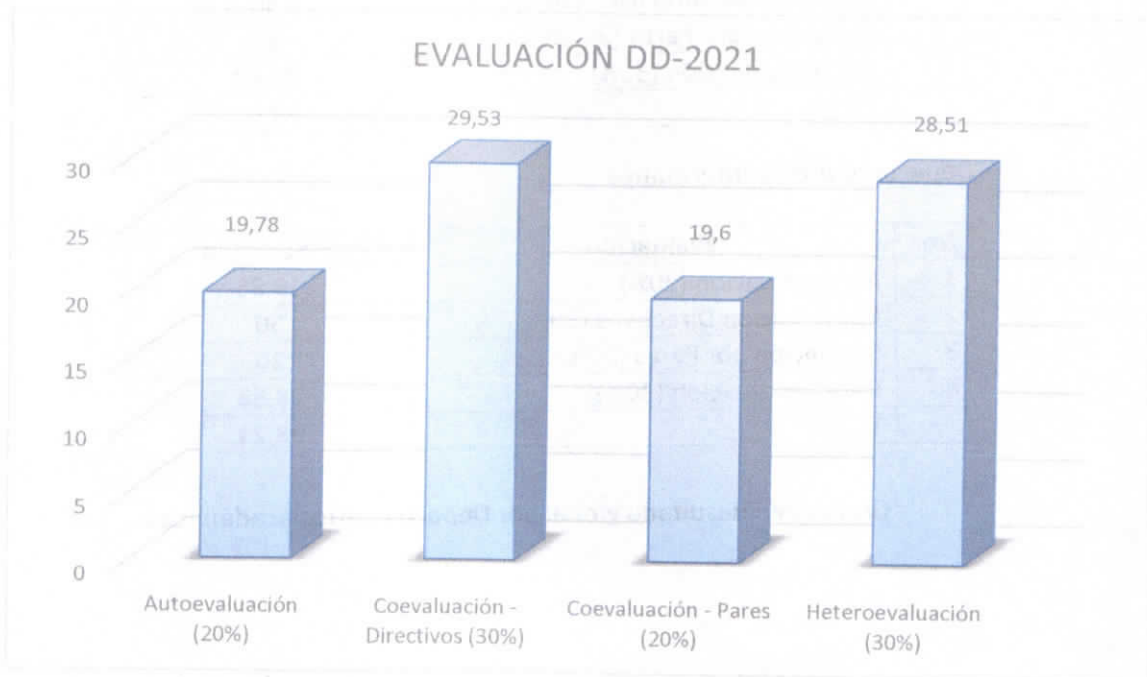
Los resultados muestran que el Departamento de Cultura Física, tiene un mejor desempeño de cumplimiento en los indicadores de evaluación. Para mayor detalle de los resultados ver Anexo de las carreras.

3.2. Promedio General Universidad

Con estos resultados se obtiene el promedio general de calificaciones para la Universidad Estatal de Bolívar, el mismo que se detalla a continuación:

No	Evaluación	Valoración
1	Autoevaluación (20%)	19,78
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,53
3	Evaluación por Pares (20%)	19,6
4	Heteroevaluación (30%)	28,51
	TOTAL	97,42

Gráfico A7. Resultados generales UEB



Los resultados muestran un buen desempeño en los componentes de Autoevaluación, Evaluación de pares y Coevaluación Directivos. En tanto que en el componente de heteroevaluación de los estudiantes existe una diferencia de 1,49 puntos para alcanzar un indicador ideal.

3.3. Docentes con mejores desempeños en el proceso de Evaluación

El promedio global de calificaciones en sus distintos componentes y carreras de una Facultad y/o Departamento Académico, en el actual proceso de evaluación de desempeño docente está en 96,61 /100 puntos, para más detalle ver Anexo A5 de calificaciones por carrera y global. En este mismo análisis los docentes con un alto promedio superior a 99,5 se destacan en la siguiente tabla.

No	Nombres y Apellidos	Facultad/ Departamento	Calificación
1	Barragan Quizhpe Christian Fernando	Ciencias Administrativas	99,510
2	Castillo Camacho Luis Eduardo	Jurisprudencia	99,640
3	García Palomino Gustavo Adolfo	Ciencias de la Salud	99,540
4	Paredes Jiménez Sandra Janeth	Ciencias Administrativas	99,550
5	Paucar Camacho Jose Abelardo	Ciencias de la Salud	99,580
6	Rangel Gomez Sheila Janet	Jurisprudencia	99,550

3.3.1. Docentes con mejores puntuaciones por carreras

FACULTAD / CARRERA	APELLIDOS Y NOMBRES	PUNTAJE
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA		
Administración De Empresas	BARRAGÁN QUIZHPE CHRISTIAN FERNANDO	99,67
Comunicación	PAREDES JIMÉNEZ SANDRA JANETH	99,57
Contabilidad y Auditoría	YANEZ CUADRADO SUSANA ALEXANDRA	99,59
Contabilidad y Auditoría CP	GONZALEZ NAJERA MANOLA LORENA	99,67
Ingeniería Comercial	GARCÍA GARCÍA VERÓNICA TATIANA	96,7
Mercadotecnia	CABRERA REYES RAMÓN EDUARDO	99,44
Sistemas	VILLACRES BORJA RENE MESIAS	98,73
Software	ESPIN MOREJÓN MARICELA ARACELI	98,74
Turismo	PAREDES CRUZ RENATO ESTUARDO	99,28
Turismo y Hotelería	DEL SALTO DAVILA DOLLY SILVANA	99,25
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL MEDIO AMBIENTE		
Agroindustria	VERDEZOTO MENDOZA FRANZ PATRICIO	99,07
Agronomía	DONATO ORTIZ JORGE WASHINGTON	99,38
Ingeniería Agroindustrial	BELTRAN MOSO KATHERIN MADELEY	91,4
Ingeniería Agronómica	VERDEZOTO DEL SALTO LUIS FERNANDO	100
Medicina Veterinaria	ROMÁN CÁRDENAS FRANKLIN ANTONIO	98,85
Medicina Veterinaria Y Zootecnia	BARRIONUEVO MAYORGA ALEJANDRA ELIZABETH	97,71

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO		
Administración para Desastres y Gestión del Riesgo	NOBOA FLORES GINO GUILLERMO ALONSO	100
Enfermería	MITE CÁRDENAS GLADYS VANESSA	100
Enfermería Rediseño	MITE CÁRDENAS GLADYS VANESSA	99,38
Ingeniería en Riesgos de Desastres	PAZMINO ZABALA CESAR AUGUSTO	98,62
Terapia Física	MAS CAMACHO MARIA ROSA	99,54
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS		
Educación Básica	NUÑEZ JIMENEZ VICTOR HUGO	99,8
Educación Inicial	COELLO VILLA MAYRA CECILIA	99,22
A Educación Intercultural Bilingüe	DOMINGUEZ SANCHEZ CARLOS MANUEL	99,43
Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Informática)	USCA VELOZ ROBERTO BERNARDO	99,32
Pedagogía de las Ciencias Experimentales (Matemáticas y La Física)	PINOS MORALES GEOFRE JAVIER	99,12
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS		
Derecho	CABRERA VELEZ JUAN PABLO	100
Derecho	FLORES PILLAJO ROBERT ENRIQUE	100
Derecho Rediseño	CASTILLO CAMACHO LUIS EDUARDO	99,55
Sociología	RANGEL GOMEZ SHEILA JANET	100
Sociología (Rediseño)	RANGEL GOMEZ SHEILA JANET	99,29
EXTENSIÓN SAN MIGUEL		
Gestión de Talento Humano	VITERI VALLE VICTOR VICENTE	99,12
DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS		
Departamento de Cultura Física	LOMBEIDA CARBALLO MIGUEL ANGEL	99,94
Departamento de Idiomas	BASANTES ARIAS ELSA AMALIA	99,44
Departamento de Tics	BARRAGAN MERINO ROCIO DE LOURDES	98,79

3.4. Análisis de resultados por Facultad, tipo de evaluación, dimensión e interrogante.

AUTOEVALUACIÓN – Docente

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Extensión San Miguel	Cultura Física	Idiomas	Informática
Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	99,6	99,2	99	99,8	98,4	100	100	100	100
Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	99,8	99,8	99,4	99,8	99,6	100	100	100	100
Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	99,6	99,4	99,4	99,2	99,4	99,2	100	100	100
Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	96,4	96,4	98	96	96,6	100	100	100	100
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,6	97,2	98,8	98,6	97	99,2	100	100	93,4
Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	99,6	98,2	99,6	99,8	98,2	100	100	100	100
Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	ASPECTO DISCIPLINARIO	99,4	99	100	100	99	100	100	100	100
Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	ASPECTO DISCIPLINARIO	99,6	100	100	100	99,4	100	100	100	96,6
Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	PRÁCTICA EN VALORES	99,8	100	100	100	100	100	100	100	100
La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	PRÁCTICA EN VALORES	99,8	100	100	100	100	100	100	100	100
Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	PRÁCTICA EN VALORES	100	100	100	100	99,8	100	100	100	100
Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	84,2	100	-	100	100	-	-	-	-

Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	INVESTIGACIÓN	87,6	100	-	100	100	-	-	-	-
Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	INVESTIGACIÓN	94,4	99,8	-	100	98,2	-	-	-	-
Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	INVESTIGACIÓN	100	100	-	100	100	-	-	-	-
Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	INVESTIGACIÓN	96,6	100	-	100	100	-	-	-	-
Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	95,6	100	100	97,2	100	-	-	-
Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	95,6	100	100	100	100	-	-	-
Ha alcanzado resultados	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	95,6	100	100	100	100	-	-	-
Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD	100	88,8	100	100	100	100	-	-	-
Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	100	100	100	100	100	-	-	100
Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	100	100	100	100	100	100	-	-	100

HETEROEVALUACIÓN –Estudiantes

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Extensión San Miguel	Cultura Física	Idiomas	Informática
Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98	97,6	98,4	97,8	98,8	99,8	100	98,4	97,6
Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	94,4	93,2	95,6	95,2	96,2	97,6	100	97,4	95,8
Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	92	91,4	93,8	94	95	95,6	100	96,6	94,6

El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	91,2	90,8	93,2	94,4	94,6	94,8	100	96,2	93,6
El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	89	88	91,2	92	92,4	89,6	99	93,6	94
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	89	88,4	92,6	92,8	93,2	90,6	99	90,8	92,6
Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	93,6	93	95	94,8	95,2	95,6	100	96,8	95,6
Asiste puntualmente a clases.	ASPECTO DISCIPLINARIO	93,2	93,4	95,4	95	95,6	97,8	100	97,4	95,2
Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	ASPECTO DISCIPLINARIO	93,8	93,2	95,2	95	95,8	97,4	100	97,4	95,2
Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	PRÁCTICA EN VALORES	93,6	92,8	95	95,2	95,8	97,2	100	97,2	93,4
La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	PRÁCTICA EN VALORES	92,8	92,2	94,4	95	95,4	96,4	100	96,6	92,8
El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	PRÁCTICA EN VALORES	94,2	93	95,4	95,6	96,2	97	100	97,4	94,4

COEVALUACIÓN -- Comisión de la Facultad

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Extensión San Miguel	Cultura Física	Idiomas	Informática
Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	96,6	98,2	100	98,2	100	100	100	100
Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	98,8	99,6	100	97,8	100	100	100	100
Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	97,6	98,2	100	99	100	100	100	100
Entrega oportunamente el informe de avance académico	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98,6	93,8	98,4	100	94,6	100	100	100	100

Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	100	97,8	99,2	100	100	100	100	100	100
Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	100	95,8	99,4	100	99,4	100	100	100	100
Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	ASPECTO DISCIPLINARIO	100	98,2	98,6	100	93,2	100	100	100	100
Entrega puntualmente las calificaciones	ASPECTO DISCIPLINARIO	100	95,6	99,6	100	94,4	100	100	100	100
Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	ASPECTO DISCIPLINARIO	89	87,2	99,4	100	86,8	100	100	100	100
Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	90,4	76,6	-	100	87,6	-	-	-	-
Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	INVESTIGACIÓN	84,8	73,2	-	100	90,8	-	-	-	-
Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	INVESTIGACIÓN	79	66,8	-	100	90,8	-	-	-	-
Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	INVESTIGACIÓN	96	76,6	-	100	93,8	-	-	-	-
Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	INVESTIGACIÓN	94,8	79,6	-	100	100	-	-	-	-
Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	100	91,8	100	100	100	100	-	-	-
Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	100	98,6	100	100	96,6	100	-	-	-
Ha alcanzado resultados	VINCULACIÓN	92,6	98,6	100	100	96,6	100	-	-	-
Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	VINCULACIÓN	100	96	100	100	96,6	100	-	-	-
Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	90,2	93,2	100	100	99,2	100	-	-	100
Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	98,4	100	100	100	94,6	100	-	-	100

COEVALUACIÓN -- Pares académicos

PREGUNTA	DIMENSION	Administrativas	Agropecuarias	Educación	Jurisprudencia	Salud	Extensión San Miguel	Cultura Física	Idiomas	Informática
Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	99,8	100	98,4	100	100	100	100	100
El sílabo ha sido actualizado periódicamente	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	99,4	100	98,4	100	100	100	100	100
El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	100	99,4	100	100	100	100	100	100	100
Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,4	97,4	100	98,4	97,8	100	100	100	100
El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	96,4	96,4	100	98,6	98,4	100	100	100	100
El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,6	98,6	99,8	99,6	99,4	100	100	100	100
Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	ESTRATEGIA METODOLÓGICA	98,8	94,8	100	99,4	99,4	100	100	100	100
El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	PLANIFICACIÓN MICRO CURRICULAR	98,8	99	100	99,2	100	100	100	100	100
El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN	96	92	96,4	96	88,2	71,2	100	100	100

En el análisis global de los indicadores, si bien es cierto hay una calificación, no es menos cierto que en muchos casos de llegan a cumplir en un 100% que sería lo ideal. Desde este contexto hay que seguir promoviendo la mejora continua en casi todas las dimensiones.

4. Conclusiones

- En el proceso se contó con una participación activa de informantes (Autoridades, Docentes, Estudiantes) del 97,38%.
- Se evaluó a la totalidad de la planta docente, de acuerdo a los parámetros establecidos en el reglamento de Evaluación al Docente y con base al distributivo académico para el periodo en mención.
- La participación de los estudiantes matriculados en este proceso alcanza el 91,67%, lo que incide positivamente en los resultados alcanzados en el proceso de evaluación.
- El personal académico obtuvo una excelente calificación, lo que se refleja en el promedio institucional equivalente a 97,37 / 100 puntos, determinándose una calificación de **MUY BUENA** para la Institución, la misma que supera el promedio del ciclo anterior.
- En la percepción de los estudiantes (**Hetero-evaluación**), el personal académico obtuvo una evaluación promedio institucional equivalente a: 28,51 / 30 puntos.
- En el ámbito de Investigación y Vinculación se evidencia porcentajes bajos en relación al ámbito de docencia.

5. Recomendaciones

- Es recomendable realizar campañas para concientizar a la comunidad de estudiantes respecto a la relevancia de una evaluación responsable y pegada a la realidad, con la finalidad de que los resultados obtenidos por cada uno de los docentes en procesos de evaluación, reflejen lo que sucede a lo largo del proceso de enseñanza aprendizaje durante el periodo académico.
- Se recomienda la utilización de los resultados de la evaluación al desempeño docente por parte de las autoridades de Facultades y/o Carreras con la finalidad de establecer un mejoramiento continuo en los profesores de cada unidad académica, sobre todo en la aplicación y actualización de las estrategias metodológicas, la puesta en práctica de valores y el cumplimiento de los aspectos disciplinarios.
- Reconocer en acto público de la Universidad y en cada Facultad a los docentes mejores puntuados, que se han destacado en este proceso de evaluación.
- Fortalecer el ámbito de Investigación y Vinculación, generando proyectos que incluyan tanto a Docentes como a Estudiantes.
- Establecer medidas correctivas que ayuden a disminuir el incumplimiento de los actores del proceso.

6. Plan de mejora

Dimensión	Indicador	Objetivo	Acciones	Tiempo	Resultados esperados	Indicador de seguimiento	Responsables
Planificación micro curricular	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Cumplir al 100% los sistemas de conocimientos propuestos en el sílabo	<ul style="list-style-type: none"> Realizar un seguimiento de informe de cumplimiento del sílabo por parte de los docentes y estudiantes. 	6 meses	Cultura de cumplimiento de la programación del sílabo al 100%	Informes de seguimiento por las unidades académicas	Decanos y Coordinadores de carreras
Estrategia metodológica	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Promover la aplicación de métodos y técnicas innovadores de aprendizaje a través de la capacitación	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollar 1 curso certificado de estrategias metodológicas e innovadoras para los docentes titulares y contratados 	12 meses	Mejoren el uso de estrategias didácticas en el aprendizaje el 90% de docentes	Informes de la capacitación	Decanos y Coordinadores de carreras
	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Mejorar las competencias didácticas y pedagógicas del cuerpo docente a través de la capacitación continua	<ul style="list-style-type: none"> Promover cursos de didáctica de la educación superior y que pueden ser aprobados en los cursos de posgrado que oferta la universidad 	12 meses	Mejorar el desempeño didáctico y pedagógico del docente	Informes de la capacitación	Vicerrectorado Académico. Dpto. de Gestión Académica, y Decanos
	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Implementar, promover y capacitar a docentes en el uso de laboratorios virtuales y físicos para la aplicación del conocimiento de la teoría a la práctica	<ul style="list-style-type: none"> Levantar un diagnóstico de laboratorios requeridos para las carreras. Realizar un diagnóstico de laboratorios virtuales y simuladores de uso libre para las carreras, en el caso de no existir una solución libre plantear la adquisición. Capacitar a los docentes en el uso de los distintos laboratorios 	12 meses	Mejorar el equipamiento tecnológico de laboratorios a nivel de hardware y software, así como las competencias de los docentes para su uso	Informes de equipamiento y capacitación	Rectorado, Vicerrectorado Académico, Decanos y Coordinadores de carreras

	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Implementar nuevas bases de datos de bibliotecas	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir y capacitar a docentes y estudiantes de nuevas bases de datos de libros de distintas editoriales 	12 meses	Incrementar el acervo bibliográfico de libros y revistas indexadas de gran impacto	Informes de adquisición y decapitación	Biblioteca
Aspecto disciplinario	Asiste puntualmente a clases y cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Promover una cultura de responsabilidad y compromiso académico	<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar el cumplimiento de los docentes y estudiantes Mejorar el control de asistencia de docentes y estudiantes y aplicar el reglamento de estímulos y sanciones 	12 meses	Mejorar la tasa de asistencia de docentes y estudiantes al proceso académico	Informes de acciones correctivas tomadas	Decanos y Coordinadores de carrera
	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Promover la participación del 100% de docentes en las actividades de capacitación desarrolladas por la Universidad y Facultades/Carreras	<ul style="list-style-type: none"> Promover y difundir actividades desde capacitación adecuada sin interferir en las actividades académicas regulares. Aplicar el reglamento de estímulos y sanciones a docentes y estudiantes 	12 meses	Incrementar la participación de docentes en los eventos académicos organizados.	Informes de capacitaciones correctivas tomadas	Vicerrectorado Académico, Dpto. de Gestión Académica, Decanos y Coordinadores de carreras
Práctica en valores	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Promover en los docentes valores humanos y éticos	<ul style="list-style-type: none"> Promover cursos de sensibilización y respeto a la diversidad 	12 meses	Mejorar la convivencia armónica en el respeto a la diversidad entre docentes, estudiantes y autoridades.	Informes de sensibilización y capacitación	Decanos y Bienestar Universitario
Investigación y Vinculación	Ha participado en la formulación y ejecución de proyectos de investigación y/o Vinculación	Promover la participación del 100% de docentes en actividades de Investigación y Vinculación	<ul style="list-style-type: none"> Promover cursos que apoyen el desarrollo de proyectos de Investigación y/o Vinculación 	12 meses	Incrementar la participación de docentes en proyectos de Investigación y/o Vinculación	Informes de sensibilización y capacitación	Decanatos y Vicerrectorado de Investigación

Anexo 1. Participación Docente en la Autoevaluación por Facultades

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Docentes	Realizaron la Autoevaluación	%	No se Autoevaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	87	87	100	0	0
AGROPECUARIAS	53	52	98,11	1	1,89
EDUCACIÓN	46	46	100	0	0
SALUD	45	45	100	0	0
JURISPRUDENCIA	43	42	97,67	1	2,33
EXTENSIÓN SAN MIGUEL	5	5	100	0	0
CULTURA FÍSICA	1	1	100	0	0
IDIOMAS	12	12	100	0	0
INFORMÁTICA	3	3	100	0	0
TOTAL ¹	295	293	99,32	2	0,68

Docentes que no realizaron el proceso de Autoevaluación

N°	NOMBRES Y APELLIDOS	FACULTAD/ DEPARTAMENTO
1	AVILA NAVARRETE CARLOS ADRIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS
2	HARB KARAM JUAN CARLOS	JURISPRUDENCIA

¹ **Observación 1:** El total de Docentes de la Universidad es de 301 Docentes, pero no se consideró a: Carrasco Fernando, Galarza Juan Manuel, Roman Andrea, Ruilova María, Segura Jager quienes se encontraron en Comisión de Servicios.

Anexo 2. Participación Docente en la Coevaluación por Pares – Facultades

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Docentes Pares	Docentes que Evaluaron	%	Docentes que NO evaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	77	77	100	0	0
AGROPECUARIAS	53	50	94,34	3	5,66
EDUCACIÓN	44	44	100	0	0
SALUD	45	45	100	0	0
JURISPRUDENCIA	35	34	97,14	1	2,86
EXTENSIÓN SAN MIGUEL	4	4	100	0	0
CULTURA FÍSICA	1	1	100	0	0
IDIOMAS	12	12	100	0	0
INFORMÁTICA	3	3	100	0	0
TOTAL ²	274	270	98,54	4	1,46

² **Observación 2:** El total de docentes varía en relación del total de docentes que actuaron como pares; ya que no todos los docentes son considerados como pares académicos

Anexo 3. Participación Estudiantes por Facultades

FACULTAD/ DEPARTAMENTO	N° Total de Estudiantes	Estudiantes que evaluaron	%	Estudiantes que NO evaluaron	%
ADMINISTRATIVAS	1992	1861	93,42	131	6,58
AGROPECUARIAS	1615	1421	87,99	194	12,01
EDUCACIÓN	1421	1370	96,41	51	3,59
SALUD	1179	1148	97,37	31	2,63
JURISPRUDENCIA	1189	1043	87,72	146	12,28
EXTENSIÓN SAN MIGUEL	196	179	91,33	17	8,67
CULTURA FÍSICA	8	1	12,5	7	87,5
IDIOMAS	54	22	40,74	32	59,26
INFORMÁTICA ³	55	22	40	33	60
TOTAL	7709	7067	91,67	642	8,33

Cuadro de Estudiantes por Carrera que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación

Facultad	Carrera	Número de Estudiantes
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	28
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	COMUNICACIÓN	35
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	16
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	2
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	INGENIERÍA COMERCIAL	1
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	MERCADOTECNIA	18
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	SISTEMAS	0
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	SOFTWARE	12
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	TURISMO	17
CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA	TURISMO Y HOTELERÍA	2
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	AGROINDUSTRIA	16
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	AGRONOMIA	50
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	0
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	INGENIERÍA AGRONÓMICA	1
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	MEDICINA VETERINARIA	111
CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	16
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN BÁSICA	16
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN INICIAL	16
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE	5

³ **Observación3:** Tanto en el Departamento de Cultura Física, Idiomas y Tecnologías, se muestra una baja cantidad de estudiantes, esto se debe a que se contabiliza únicamente a quienes se encuentran matriculados solo en estos departamentos, sin pertenecer a Facultad alguna.

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)	1
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y HUMANÍSTICAS	PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y FÍSICA)	0
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DE RIESGOS	4
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ENFERMERÍA	2
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	ENFERMERÍA (REDISEÑO)	10
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES	11
CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO	TERAPIA FÍSICA	4
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	DERECHO	20
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	DERECHO (REDISEÑO)	96
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	SOCIOLOGÍA	0
JURISPRUDENCIA, CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	30
EXTENSIÓN SAN MIGUEL	GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	17
DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	32
DPTO. CULTURA FÍSICA	DPTO. CULTURA FÍSICA	7
DPTO. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	DPTO. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	33
TOTAL		629

Anexo 4. Nómina de Estudiantes que NO realizaron el proceso de Heteroevaluación

Nº	Nombre	Facultad	Carrera	Ciclo
1	ARPI CHIMBO JONNATHAN ANDRES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
2	BAYAS PATIN MARTHA PIEDAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
3	CALIS MORALES CRISTINA MISHEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
4	COLLAY AZAS JOHANA STEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
5	CONSECA CHAVEZ CARLOS ERNESTO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
6	LLUMITAXI GUALOTO JHOSELIN VIVIANA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
7	PATIN GUASHPA CELIDA DORALIZA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
8	QUISHPÉ CHIMBO DANNY JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
9	REVELO SANCHEZ RICARDO AGUSTIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
10	YANCHALUQUIN LEMA VIVIANA LISSETTE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-A
11	ANGULO QUINTANILLA ESLEITER MUJAL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-B
12	CHAMBA MANOBANDA MARCIA MARLENE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-B
13	MOPOSITA TOAPANTA ELVIS FERNANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-B
14	VIZUETE MOLINA LUIS JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1-B
15	LLANOS GUERRA LISSETH CAROLINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2-A
16	GAVILANES SISA NANCY PIEDAD	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	2-B
17	LLAGUNO DE MORA RUTH SARAI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3-B
18	SANTILLAN GAVILANES KEVIN JOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	3-B
19	CHUCURI MALAN MILTON PATRICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4-A
20	GUZMAN PINOS WILMER ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4-B
21	MARTINEZ VASCONEZ WASHINGTON ELIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	4-B
22	CHELA CHIMBO EDGAR MAURICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6-A
23	LÓPEZ GAVILANES JHONATTAN BENJAMIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6-A
24	PAREDES SALTOS VERONICA MERCEDES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6-A
25	QUISHPÉ CHIMBO ALEX GEOVANNY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6-A
26	SANTI GREFA ABIGAIL LIZETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6-A
27	TANDAPILCO MATAVACA JOSE JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6-A
28	SISALEMA COLOMA WELLINGTON ADRIAN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	6-B
29	CAMPOVERDE LEDESMA ANDREA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-A
30	ILGUAN GUERRERO FRANKLIN MARTIN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-A
31	JIMENEZ MENDOZA JOHNNY DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-A
32	MARTINEZ ROCA MARIA FERNANDA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-A
33	OLALLA CARANQUI JENIFER ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-B
34	CEVALLOS QUINATOA SERGIO MESIAS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-B
35	GOYES ANDRADE CRISTIAN ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-B
36	LOPEZ SHIGUANGO ELDER SANTIAGO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-B
37	SINCHE QUINATOA LENIN ALCIDES	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	1-B
38	AVILES VERA NAYELY ALEJANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2-A
39	PUJOTA PACHITO KATHERIN ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2-A
40	TENELEMA UNAPUCHA JHORDY DANNY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2-A
41	LLUMIQUINGA LAGLA BRYAN ALEXIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	2-B
42	CAMACHO BONILLA ADRIAN GABRIEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3-A
43	GARCIA VELOZ KARELIS NOELIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3-A
44	GAVILANES LOPEZ JOSE LUIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3-A
45	GREFA SHIGUANGO GILBERTO JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3-B
46	RUMIGUANO SANTILLAN WILLIAN DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	3-B
47	AREVALO TENELEMA MIRIAM ESTHELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4-A
48	CABASCANGO ALLAUCA MARCIA GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4-B
49	CARVAJAL PAREDES TANIA YADIRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4-B
50	SUAREZ CAMPOVERDE JOSE LUIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	4-B
51	AGUILAR COLOMA VANESSA ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5-A
52	HINOJOSA FIERRO HERMES ISAAC	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5-A
53	JARAMILLO VARGAS ELIANA LIZBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5-A
54	NARANJO VILLAFUERTE TABATA ALEJANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5-A
55	ORTIZ HERRERA KARLA ZULAY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5-A
56	QUEZADA CASTILLO JONATHAN DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	5-A
57	GARCIA CAIZA ANAHÍ JAMILEX	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	6-A
58	PEREZ CHICA NAYELI NATHALIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	6-A
59	CALUÑA ORTIZ JHOEL MARCELO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	7-A
60	CORDOVA PUNGAÑA MARIA BELEN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	7-A
61	JIMENEZ VELOZ ADRIANA STEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	7-A
62	CHAVEZ CASTILLO JONATHAN ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	8-A
63	MONTALVO BENAVIDES JONATHAN PAUL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	COMUNICACIÓN	8-A
64	CARRERA MANOBANDA LEIDY ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
65	ESCOBAR MALIZA LUIS ROBERTO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
66	LLUMITAXI AREVALO KEVIN JHOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
67	PADILLA TOALOMBO CARLOS ALEJANDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
68	PEÑAFIEL COELLO KATHERYN SHANTAL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
69	QUISILAY INFANTE ANGEL ISMAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
70	SALTOS MORA CARLOS ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
71	TIBANLOMBO AZOGUE VANESSA ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-A
72	CHIMBO CACUANGO OSCAR LEONIDAS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-B
73	SÁNCHEZ GAIBOR ANDERSON BENIGNO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1-B
74	TISALEMA LÓPEZ JOSUE ISAAC	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	3-B
75	AREVALO AVILES DAVID ISAIAS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	5-B
76	AUCATOMA REA JOHN ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	6-B
77	QUICALIQUIN QUILLIGANA WASHINGTON BLADIMIR	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	6-B
78	SANCHEZ MALATAY MARIA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	7-A
79	REA CHILUIZA TATIANA BELEN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	7-B
80	OLIVO MIRANDA STEFANY GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	9-B
81	TAMAMI TENELEMA VILMA JANNETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA CP	9-B
82	VARGAS RODRIGUEZ KATHERINE ABIGAIL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	INGENIERÍA COMERCIAL	9-B
83	AGUILAR JAYA SHIRLEY NICOLE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A
84	BAYAS QUINATOA NANCY MARIBEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A
85	CALVOPIÑA SANCHEZ JESUS ALEJANDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A

86	LEMA SALTOS MISHELLE ESTHEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A
87	LUIISA CHUQUIANA LUDWING RENATO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A
88	PATIN PATIN JHOSELYN JOHANNA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A
89	QUISHPE CAIZAGUANO MICAELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A
90	LILA CASTILLO JENNIFER KAROLINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	1-A
91	AZOGUE GAVILANEZ ANGEL VINICIO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	2-A
92	CASILLAS GONZALEZ KEVIN DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	2-A
93	GUAILLA LEMA JOSELYN KARINA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	2-A
94	TIVIANO CORDAVA EVELYN VANESA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	2-A
95	VELASCO AGUILAR CRISTHIAN JOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	2-A
96	AREVALO CHIMBOLEMA PAMELA LIZETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	4-A
97	CHILLO CALUÑA HUGO WILFRIDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	4-A
98	VILLACIS GUATO FRANCISCO XAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	4-A
99	RECTO DELGADO BYRON JESUS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	6-A
100	YANZA QUIRUMBAY SELENA JIMENA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	MERCADOTECNIA	7-A
101	ALBUJA BENAVIDES PATRICIO DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
102	BOMBON VASQUEZ NAYELI MABEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
103	MAILA GONZALEZ DANNY JAVIER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
104	MASABANDA CHACHA RICHARD GEOVANNY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
105	PINTA CALVA BRIYIHT JULIEISI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
106	ROCHINA AGUALONGO KATHY MISHEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
107	SANCHEZ ARGUELLO JOSELIN ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
108	YAUQUI CHIMBO JASON FERNANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	1-A
109	BUCA YUMBAY JORGE WILFRIDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	2-A
110	CACHIPUENDO AGUIAR JAIR ALEXANDER	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	2-A
111	QUILAPANTA CHIMBOLEMA JONATHAN DAVID	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	4-A
112	RAMIREZ GOMEZ FERNANDO GUSTAVO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	SOFTWARE	4-A
113	CABRERA TIGRE ROMEL STIVEN	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
114	ESCUDERO TOCTA BYRON ISRAEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
115	GONZALEZ PILICITA KYANA ANAHI	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
116	HERRERA HERRERA JENIFER GABRIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
117	IBARRA ZAMBRANO JOSSELYN MISHELL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
118	LEMA SANCHEZ EVELIN GRACIELA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
119	MASABANDA CANDO MELIZA VIVIANA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
120	MEJIA CRIOLLO MARYURI ESTEFANY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
121	MENA MARTINEZ BRYAN JOSEPH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
122	MESA VELOZ KATYA MISHELLE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
123	PULAMARIN FARINANGO ERICK JHOEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
124	VEGA MONTEZUMA NATALY FABIOLA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	1-A
125	GAVILANEZ ARCINIEGAS JOSHIMI YARITZA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2-A
126	MORA PATIÑO BYRON ENRIQUE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	2-A
127	REYES REYES WALTER ROLANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	4-A
128	TORO CAYAMBE HEYDI JULIET	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	5-A
129	GALARZA VASCONEZ DAVID ALEJANDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO	7-A
130	CUNALATA CHICAIZA JESSENA ELIZABETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	10-A
131	PASTO PILAMUNGA WASHINGTON WILFRIDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	TURISMO Y HOTELERÍA	10-A
132	CHARIGUAMAN CAYAMBE MARCELO FABIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1-A
133	PEREZ JIMENEZ SHARON MISHEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1-A
134	VILLEGAS BENALCAZAR JOSE FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	1-A
135	ABRIL ROMERO JESSICA MISHELL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2-A
136	AREVALO CHIMBOLEMA MARY ELOISA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2-A
137	SINCHIPA PILAMUNGA NAYELHI MISHELL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2-A
138	TIPAN QUILLUMBA JORGE AURELIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2-A
139	YANCHALIQUIN CHIMBORAZO ARTEMIO MISAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	2-A
140	CAPA TORRES ISAAC DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	3-A
141	FAJARDO ONOFRE JULYS JAZMÍN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	3-A
142	SHIGUANGO GREFA LUIS MIGUEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	3-A
143	CHELA TIAMBA JOAN ALEXIS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	4-A
144	CHUQUIMARCA CUEVA ANTHONY ANDRES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	4-A
145	PAZMIÑO VALLEJO ROMMEL AARON	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	5-A
146	CABRERA TRUJILLO SHIRLEY MARILÚ	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	7-A
147	LLANOS GARCÍA FRANCISCO ANDRÉS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGROINDUSTRIA	8-A
148	COLDMA BAYAS CRISTHIAN JAIR	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
149	GALEAS ARMIJO CONSUELO NATIVIDAD	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
150	POAQUIZA CHIMBORAZO LIZA MARIBEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
151	TAPIA PATIÑO JORGE LUIS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
152	TENELEMA DIAZ MELISSA LISETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
153	TOAQUIZA PICHUCHO KATHERIN ABIGAIL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
154	VARGAS ARMIJOS MARIELA LUCIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
155	YANCHALIQUIN PUNINA GUIDO ISRAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-A
156	AMANGANDI TENELEMA ROBINSON DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
157	ANDRADE SALTOS JORGE ALBERTO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
158	BAYAS CHILENO CRISTIAN EFRAIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
159	CHILENO GUANO DARWIN FABIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
160	GUAMAN GUAMAN JHOFFRE RAUL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
161	JIMENEZ BEDON MIGUEL ANGEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
162	MOROCHO VILLA JOSE ANDRES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
163	PAZMIÑO TOAPANTA RICHARD NICOLAS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
164	PONCE MARTINEZ JOHANNA MARIBEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
165	QUIGUANGO VEGA SILVIA ALEXANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
166	SANGA MOROCHO MORCO ALEXIS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
167	VEGA ANDRADE ALEJANDRA MICAELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
168	YANZA YANZA ROBINSON DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	1-B
169	AUCATOMA SANTILLAN GLORIA ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-A
170	CASTILLO AGUILAR LUIS MIGUEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-A
171	CHONGO AVILES JIMMY KEVIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-A
172	MASAQUIZA CAIZA DIEGO FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-A
173	QUICALIQUIN ZARUMA EDISON ALEX	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-A
174	BONILLA GUZMAN MARLON FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-B

175	CANDO GUERRA ERLIN PATRICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-B
176	QUINALOA QUINGAGUANO CESAR JAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	2-B
177	ALDAS PUNINA GISSELA JAZMIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	3-A
178	BAYAS PATIN GILBERTH LENIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	3-A
179	BORJA FRANCO MARIA FERNANDA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	3-A
180	CHILUIZA HERRERA BRAULIO JOSÉ	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	3-A
181	GUAMAN APUGLON LUIS EDUARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	3-A
182	OLMES ARCE ERIK D ALESANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	3-A
183	CHACHA PATÍN AYDA JOSSELYN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
184	CHINQUE GUASTAY DERIAN FERNANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
185	ESCOBAR GUERRERO EDISON ROLANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
186	GUAMAN VARGAS ABRAHAN MOISES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
187	LOPEZ REMACHE KLEBER MARCELO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
188	MATAVACA SANTILLAN OSCAR GONZALO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
189	SANTILLAN CAIZA NATALIA MARIBEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
190	SANTILLAN PUNINA ERICK GERMAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-A
191	GUAMÁN QUINATO A LUIS MARTÍN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	4-B
192	PATIN PASTO WILLIAN VINICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	5-A
193	AZOGUE CHUGCHILAN VILMA PATRICIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	6-A
194	GAVILANES MEJIA NOE VIDAL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	6-B
195	LANCHIMBA TIPANLUISA LISSETH TAMARA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	6-B
196	PILATASIG JINDI DANIEL FABRICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	6-B
197	CURICHUMBI INCA CARMEN ROCIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	AGRONOMÍA	9-A
198	PARCO GAVILÁNEZ CARLOS DANILO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	INGENIERÍA AGRONÓMICA	10-A
199	AGUALONGO YUMBO NEISER PATRICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
200	BARRAGAN VELASCO SOCRATES JOSUE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
201	BORJA BORJA FAUSTO MIGUEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
202	CAMPUZANO RAMIREZ MAITE YULIZA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
203	CASTILLO CALDERON LAURA CAMILA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
204	GARCIA NIETO RACHEL KARLY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
205	GUAMAN CAYAMBE NAYELY IBETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
206	MAYORGA NARANJO JEANPIERE NICOLAS	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-A
207	BRICEÑO ENCARNACION FRANKLIN MANUEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-B
208	LOPEZ BUSTILLOS JOSSEPH GABRIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-B
209	NARVAEZ GUAMANZAR ALEJANDRA NAYELI	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-B
210	PASTO PATIN PAUL ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-B
211	QUINABANDA QUINABANDA MARIA BELEN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-B
212	RAMOS NARANJO DAYERLINE CRISTINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-B
213	VILLARREAL VISCARRA THAMARA ESTEFANIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-B
214	BAIDAL CARRILLO JOSHUA ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-C
215	CORDOVA MAYORGA JHONNATAN DANIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-C
216	MOLINA MOLINA ERIK GEOVANNY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-C
217	NARVAEZ ECHANIQUE OSCAR DANIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-C
218	SANCHEZ DAZA NAYELI MISHELL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-C
219	VALLEJO GALEAS WELLINGTON ISMAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-C
220	VELASCO GAROFALO RUTH NATHALY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	1-C
221	ANDRADE PACHERRIS AXEL CRISTHIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-A
222	RAMOS VILLACRES LINO DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-A
223	TAMAMI CHELA VANESSA STEFANIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-A
224	BAÑO ERAZO ERICK ADRIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-B
225	GARCIA ALVAREZ BOLIVAR MARCELLO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-B
226	JACOME JIMENES LILIANA ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-B
227	PASTO GUARANDA MARCO VINICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-B
228	ZAPATA VERDEZOTO TANYA MELISSA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-B
229	AREVALO GALARZA LEONEL RICARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
230	CASTRO GAIBOR ANDERSON BRAYAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
231	DURAN MARTINEZ JORDAN ANDERSON	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
232	ECHEVERRIA PADILLA CELSO MATEO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
233	ESPINOZA BARRAGAN DAYANA ESTHEFANIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
234	GUAMÁN ALDAZ EVELYN SAMANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
235	GUAMAN CAISAGUANO PAOLA ALEXANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
236	RUBIO MUÑOZ KEVIN ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	2-C
237	CAMBO AZOGUE SAUL MARCELO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
238	CARRERA PAREDES JOSEPH SEBASTIAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
239	CASTRO TRUJILLO JOSUE ABRAHAM	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
240	CAYAMBE CHANGOLUISA KAREN ANAY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
241	CHIFLA GARCIA NADIA ZULAY	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
242	GUANOQUIZA SUNTASIG MARIA FERNANDA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
243	LUMBI YANZAGUANO ALEX DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
244	MOYANO CAMACHO ARCESIO EDUARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
245	NARANJO GUERRA RENATA MURIEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
246	RAMIREZ IBARRA CRISTOPHER ANDRES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
247	TOCTAGUANO VIRACOCOA JORGE ANDRES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-A
248	ARANA MORA ANGIE NICOLLE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
249	BADILLO CHUQUICONDOR PAOLA JASMIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
250	CALERO GARCIA DANIELA FERNANDA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
251	JIMENEZ ZAPATA STEPHEN MATHEO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
252	LEMA ARELLANO THALIA LIZBETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
253	MASTIAN MEZA ALEX VINICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
254	MELENDREZ IBARRA JHOCELYN MARIBEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
255	PATIN BAYAS HENRY PAUL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
256	PATIN PUMA JESSICA PAMELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	3-B
257	FIERRO MONTERO ADRIAN DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-A
258	GUARACA GUAYLLA MARIA MAGDALENA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-A
259	JIMENEZ LOPEZ ANDREA DAYANNA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-A
260	PATIN PATIN JOHANNA BEATRIZ	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-A
261	SATIAN SALDAÑA KELY MAGALI	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-A
262	ZAPATA CANDO DANIELA ANDREINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-A
263	CASTILLO ROMAN EDUARDO ISMAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-B

264	RAMIREZ VELASCO DENIS DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	4-B
265	LOPEZ HERRERA RICARDO ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5-A
266	PAREDES PICO BRYAN ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5-A
267	BARRERA HUILCA JAZMIN ALEXANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5-B
268	COELLO LOOR ORNELLA PIERINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5-B
269	HINOJOZA VILLACRES FREDDY ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5-B
270	SALTOS GARCIA FABRIZIO JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5-B
271	TOVAR GOMEZ BYRON ROLANDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	5-B
272	BELTRAN ORDOÑEZ DORIAN DANILO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-A
273	BONILLA LEON JEFFERSON GERMAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-A
274	DE LA CADENA OJEDA GRACE STEFANIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-A
275	GANAN GUACHO HENRY DANILO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-A
276	MARCALLA RUALES JONATHAN MAURICIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-A
277	PEREZ PILLAJO DENNIS ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-A
278	POZO TIPAN LEIDY ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-A
279	AGUAGUÑA QUINCHUELA KAREN DAYANA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
280	AZAS POAQUIZA VINICIO EDUARDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
281	CHASI CUEVA JOSUE ALEXANDER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
282	LLANGARI MOROCHO DIANNA REBECA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
283	LOPEZ CALERO JAIME EMMANUEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
284	MURILLO HURTADO JHOSELYN MAYTE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
285	POMA RAMIREZ MELISSA LIZETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
286	VILLENA VEGA ANGELA KARINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
287	ZHUNGO SANCHEZ DAYANA LISBETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	6-B
288	CHAGUARO PAREDES ALEJANDRO XAVIER	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7-A
289	GAMBOA MAYORGA ALEXANDER SEBASTIÁN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7-A
290	VACA MORA JIMMY ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7-A
291	BELTRAN RAMON ANA BELEN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	7-B
292	AGUACHELA ANDRADE DAVINSON HERNAN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
293	AGUILERA NICOLALDE HEIDY JOSETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
294	CARLOSAMA TORO YURICO ANABEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
295	CHANGO LOMAS MARIA FERNANDA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
296	COBO DIAZ MIRKA ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
297	GAIBOR CARRANCO EMILY CRISTINA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
298	GANCHALA ALDAZ MARIA LISSETTE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
299	JINES ZURITA ANDREA MISHELLE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
300	LAMIÑA TIPAN MARGARITA NICOLE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
301	LEGUISAMO LLERENA ALEXIS JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
302	PEREZ VELA DAYANA ABIGAIL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
303	PILAPANTA QUINAPANTA ARIEL LENIN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
304	RODRIGUEZ YARPAZ XAVIER WILFRIDO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
305	ROMERO TAMAY JOHANA ELIZABETH	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
306	SALAS ESCOBAR GINA GABRIELA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
307	TITUAÑA ENCALADA CRISTIAN DAVID	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
308	YUNGAN PILAMUNGA RUTH MIRIAM	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	8-A
309	BENAVIDES PAZMIÑO STALIN PAUL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA	9-A
310	ENDARA ZURITA CARLOS ALBERTO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
311	GUERRERO SUAREZ ALEXANDRA DEL ROCIO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
312	JAÑA PELAGALLO ADRIANA DE LOS ANGELES	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
313	LAMIÑA CHUCURI EDWIN RAMIRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
314	PILCO SACA MARCIA MARILLU	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
315	RIVADENEIRA MOSTESDEOCA PABLO JOSE	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
316	ROCHINA GUAMAN PAOLA GEOMAYRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
317	ULLAURI YEPEZ JENNY MARIBEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
318	VELOZ LOMBEIDA PABLO ALEJANDRO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
319	ZURITA DUCHI CARLOS ALBERTO	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-A
320	CABEZAS SECAIRA MARIA BELEN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-B
321	CLAUDIO TOSCANO CRISTIAN ISRAEL	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-B
322	MERA PAZMIÑO JACKSON YAIR	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-B
323	QUISPE AGUAIZA ERIKA BELEN	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-B
324	VILLA PACA CARMEN AMELIA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	10-B
325	BRIONES QUINTANA MAYRA ALEJANDRA	CIENCIAS AGROPECUARIAS	MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	9-A
326	CAIZA CALVACHI SAMANTHA ALEJANDRA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1-B
327	CASA CARRASCO REINALDO JESUS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1-B
328	CHUÑIR GUTAMA JENNIFER GABRIELA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1-B
329	MOROCHO LEMA ALEXANDER ADRIAN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1-C
330	VERA RIVAS MELANIE MISHELL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	1-C
331	CHELA GUAMAN JENIFFER LISBETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2-A
332	MASABANDA AGUILAR SONIA ISABEL	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2-A
333	YUMISEBA SOLORZANO GUSTAVO JACOB	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	2-C
334	JARAMILLO TOAPANTA KATHERINE GISSELA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	3-A
335	BANSHUY LEDESMA OLIVER OMAR	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	3-B
336	MANOBANDA BAÑO WILSON XAVIER	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	3-B
337	RUBIO GRANJA JESSICA ANAIS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4-B
338	CHIGUANO CONGACHA ANGELA TERESA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	4-C
339	MEDINA VELIZ KARLA MAITE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	5-A
340	TERÁN JARAMILLO EDISON XAVIER	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	6-A
341	GUAILLA LEMA WIDINSON RENE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN BÁSICA	7-B
342	CAMPANA ARIAS FLAMA VALESCA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-A
343	GAMBOA GAMBOA MARIA CAROLINA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-A
344	AGUILAR POMA ADRIANA NOEMI	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-B
345	BERRONES CANDO LILIANA AIME	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-B
346	LISINTUÑA PUNINA MARGARITA VERONICA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-B
347	AYALA CALVACHI JHOSENKA BELEN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-C
348	MUZGO TUBON JESSICA ELIZABETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-C
349	SANTILLAN BORJA LEIDY JAMILETH	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	1-C
350	PAUCAR AZOGUE GISSELA MICHELLE	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2-A
351	CAMBO TALAHUA JADIRA GEOMAYRA	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2-B
352	CUSME CUSME KEVIN HERNAN	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN INICIAL	2-B

353	CHISAG CHISAG GLADYS LUCRECIA	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INICIAL	3-B
354	MORENO MORENO MARLON ADRIAN	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INICIAL	4-A
355	PACHECO URSILES ESTEBAN POMPIUO	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INICIAL	4-A
356	LUISA CHIMBO PAOLA ELIZABETH	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INICIAL	6-A
357	ESPIN POAQUIZA KAREN MICHELLE	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INICIAL	8-A
358	CUN ALEGRIA JORGE ABRAHAM	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	2-A
359	JAMICOLLAS JOFFRE STALIN	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	2-A
360	LLANOS GUERRA DAMARIS SORAYA	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	2-A
361	PUNINA GUALLCO MARIA OBDOLIA	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	2-A
362	SOLANO GUAMAN MANUEL JESUS	CIENCIAS DE LA EDUCACION	EDUCACION INTERCULTURAL BILINGUE	3-A
363	RAMIREZ ZARUJMA KAREM JANINA	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMATICA)	2-A
364	ACOSTA IARRIN JAIRO ALEJANDRO	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
365	BARRIONUEVO CAIZAGUANO ESTUAR RENF	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
366	RIEÑANO CHILLO CARLOS DANIEL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
367	CARRION AGUALONGO JOHANA ELIZABETH	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
368	DUQUE MORENO ALEX ADRIAN	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
369	GUTIERREZ CHIMBORAZO EDISON DAVID	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
370	MULLO CHELA RICAR ABEL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
371	PIEDRA MAINSON SAMANTA KATHERINE	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
372	ROJAS MENDOZA DANILO ISRAEL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-A
373	ARMUJO LEMA JOSE JAVIER	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-B
374	CONFORME PEREZ KEVIN DARIO	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	2-B
375	TACO VEGA JUAN MANUEL	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	4-A
376	ROCHINA AGUALONGO YESSENIA ESTEFANIA	CIENCIAS DE LA EDUCACION	PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMATICAS Y FISICA)	5-A
377	MURILLO JUMBO ERIKA MICHELLE	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACION PARA DESASTRES Y GESTION DEL RIESGO	6-A
378	RAMIREZ CRIOLLO LISBETH ADRIANA	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACION PARA DESASTRES Y GESTION DEL RIESGO	6-A
379	GAVILANEZ LOPEZ DANIEL MARCELO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACION PARA DESASTRES Y GESTION DEL RIESGO	8-A
380	ANDRADE LARA ROBINSON DARIO	CIENCIAS DE LA SALUD	ADMINISTRACION PARA DESASTRES Y GESTION DEL RIESGO	9-A
381	AMANGANDI AMANGANDI MAYRA ALEXANDRA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA	5-A
382	RUIZ VEGA FABRICIO GUILLENMO	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA	5-A
383	CHIMBO TENELEMA CRISTIAN ALEXANDER	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	1-A
384	JIMENEZ CAMPAÑA CARLOS ALEXANDER	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	1-A
385	PONCE SALAZAR MAYERLY DAYANA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	1-B
386	URRUTIA REA ADRIAN VINICIO	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	1-B
387	VEGA PEÑA DORIS ROSARIO	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	1-B
388	GARCIA GARCIA GISELA MARIABEL	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	2-A
389	MOPOSITA ARELLANO BELGICA ALICIA	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	2-B
390	TORRES PAREDES ALISON GINGER	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	2-B
391	PUNGAÑA TARIS SOLANGE LISBETH	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	3-B
392	YANEZ GARCIA KAROL PAULETTE	CIENCIAS DE LA SALUD	ENFERMERIA (REDISEÑO)	7-A
393	CHANGO ZAVALA JOHN JAIRO	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	1-A
394	CURI FIGUAVE ADRIANA MISHELL	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	1-A
395	MOPOSITA MOPOSITA JEFFERSON ROJANDO	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	1-A
396	VALENCIA CASTILLO YESSENIA LISBETH	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	1-A
397	VASQUEZ ORTEGA JOSE VINICIO	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	1-A
398	VEGA HERRERA ANGEL HUMBERTO	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	1-A
399	YASUMA MANOBANDA ANA LUCIA	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	1-B
400	AREVALO OCHOA WALTER JOEL	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	2-A
401	ESPARZA MIZHUERO NAYARETH MILENA	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	2-A
402	GUEVARA CEVALLOS ANTHONY JAVIER	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	2-A
403	GUTIERREZ FAICAN JENNIFER VIVIANA	CIENCIAS DE LA SALUD	INGENIERIA EN RIESGOS DE DESASTRES	2-A
404	CAMACHO TRUJILLO HEIDY KARINA	CIENCIAS DE LA SALUD	TERAPIA FISICA	1-A
405	VELOZ RODRIGUEZ SILVANA VERONICA	CIENCIAS DE LA SALUD	TERAPIA FISICA	1-A
406	AGUILAR SANCHEZ CAMILA ESTEFANIA	CIENCIAS DE LA SALUD	TERAPIA FISICA	2-A
407	ABRIL ZAPATA EDWIN FABIAN	CIENCIAS DE LA SALUD	TERAPIA FISICA	3-A
408	GARCIA PILCO FRANKLIN ALEXIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	1-A
409	ESCUDERO GUAMAN LESLIE KATHERINE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	1-B
410	MOSQUERA FLORES JOSE LUIS	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	1-B
411	PAEZ AREVALO ALICIA LAYANA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	1-B
412	RUIZ JIJON EVELYN ARACELY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	1-B
413	TIXE TIGSE JUAN ALEJANDRO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	1-B
414	CABEZAS SOLANO IRLANDA ISABEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	2-A
415	CARRILLO CAJO NADIA NAYBETH	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	2-A
416	MONTROYA CARRASCO ROBERT DENILSSON	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	2-A
417	VEGA RIVADENEIRA MELANIE PAULETTE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	2-B
418	BARRAGAN CHAMBA KATHERYN ALEXANDRA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	3-A
419	COELLO REA TAJIANA ESTEFANIA	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	3-A
420	COTRADA GUILLEN DILGO FERNANDO	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	3-A
421	ESTRADA RAMOS KATHY MAYERLY	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	3-A
422	MORALES ORTEGA WILSON MANUEL	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	3-A
423	VANEGAS GAVILANEZ ANDERSSON JEANPIERRE	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	3-A
424	VARGAS GAVILANES DELIANI JAMILEX	CIENCIAS ADMINISTRATIVAS	GESTION DEL TALENTO HUMANO	3-A
425	GONZALEZ ARIAS ISAIAS AGUSTIN	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	1-A
426	CHICO GALLO JEFFERSON LIZANDRO	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2-A
427	DEL POZO ANDRADE ADRIAN MARCELO	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2-A
428	DEL POZO ANDRADE BELEN ANAHEID	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2-A
429	MAZON VELEZ EDISON JOAO	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2-A

430	PATIN PATIN ROSA ANA	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2-A
431	ROBALINO BASTIDAS RENÉ MAURICIO	DPTO. CULTURA FISICA	DPTO. CULTURA FISICA	2-A
432	AGUILA SANCHEZ BYRON JOEL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1A
433	CAYAMBE YEPEZ IRMA GEOMAYRA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1A
434	LLUMITAXI LLLUMITAXI LUIS EDUARDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1A
435	NARANJO ALLAN EVELYN ESTEFANIA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1A
436	QUINATO A RIBADENEIRA EDISON ADOLFO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1A
437	QUINTANA ALCIVAR SUSANA ELENA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1A
438	GARCIA ANGULO DIANA MAGDALENA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1A
439	RIVERA PEÑAFIEL NORKA LISBETH	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1B
440	LLAGSHA SAYAY SILVIA MAGALY	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1G
441	TENELEMA CHIMBO ESTHEFANIA DANIELA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1I
442	PIÑALOZA HERRERA EVELYN MICAELA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1I
443	BERMEO RAMIREZ LISSETH MARIANELA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	1-N1R
444	COLOMA CHAFLA JONATHAN ISMAEL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2A
445	CUJILEMA CUJILEMA MARIA NATIVIDAD	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2A
446	ESTRADA TIGSILEMA JAIRO JOFFRE	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2A
447	GAMBOA GAMBOA JOHN ISRAEL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2A
448	TROYA CHUQUITARCO WILMER MESIAS	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2A
449	PEÑA MILÁN JERICA YADIRA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2A
450	QUINATO A HERRERA JOHANA ESTEFANIA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2G
451	RIVERA CARRASCO GUILLERMO JERRY	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2I
452	LEMA PALANGO BRAULIO ROLANDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	2-N2M
453	MORA SANTOS BYRON FABIAN	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3-N3A
454	RAMIREZ ESCOBAR EVELIN ESTEFANIA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3-N3A
455	TOCALEMA SISA JUAN GABRIEL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3-N3A
456	AGUILAR INCA HENRY MIGUEL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3-N3A
457	CHUQUIMARCA CUEVA EVELYN DANIELA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	3-N3K
458	GUADALUPE GUZMAN KATHERINE JOHANNA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4-N4A
459	GUEVARA GUEVARA ELSA MARINA	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4-N4A
460	HERNÁNDEZ GUANOQUIZA JESSENIA MAGALLY	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4-N4A
461	JIMENEZ SANCHEZ JOSE RICARDO	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4-N4A
462	PATIÑO ARAGON JUAN GABRIEL	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4-N4A
463	VILLACRÉS PAREDES JESSICA CONCEPCIÓN	DPTO. IDIOMAS	DPTO. IDIOMAS	4-N4A
464	AUQUILLAS ESTRADA GLADYS VANESA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1-A
465	CARRASCO CARRASCO OSCAR EDUARDO	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1-B
466	AGUILAR OLIVO EMILIA GABRIELA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1-C
467	RIVERA CHIMBORAZO STALIN RENE	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1-C
468	TARIS YUMBAY BRAYAN JESUS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1-C
469	PEÑA PICO GINA STEFANIA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1-D
470	BUSTAN CORDOVA JENNY MERCEDES	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	1-F
471	ALMACHI MORETA JAIME RODRIGO	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-B
472	SALAZAR HUARACA MARIA BELEN	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-B
473	ULA PACHA JESSENIA KAROLINA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-B
474	GUILLIN PRADO JOHANA GABRIELA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-C
475	LARA ROSERO BRYAN MIGUEL	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-C
476	SAGNAY CRUZ ANGEL ANDRES	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-C
477	TIGSILEMA YANCHALIQUIN SEGUNDO MANUEL	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-C
478	TINOCO CASTRO SAMANTHA LUCIA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-C
479	TOALOMBO LLAMBO SILVIA INES	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-C
480	TUALOMBO CHELA KLEVER ADAN	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-C
481	CHAMORRO PUNGAÑA KEVIN BOLÍVAR	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-D
482	ROCHINA QUINATO A FREDDY NAPOLEON	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-D
483	BARRAGAN RAMOS DIEGO REMIGIO	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
484	BELTRAN AVILES CONSUELO XI MENA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
485	CHIMBORAZO SANGACHA ESTELA JANETH	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
486	GARCIA GARCIA PATRICIO FERNANDO	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
487	GUZMÁN BORJA MARÍA ANGELA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
488	LEDESMA BERMEO MIGUEL ANGEL	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
489	LOMBEIDA PAZMIÑO ALEXANDER MISAEI	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
490	LUTUALA CATOTA LUIS FABRICIO	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
491	MARTÍNEZ GUIASCASO LEIDY VIVIANA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F

492	NUÑEZ SERVONES ROSA JIMENA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
493	PILCO BARRIONUEVO JESSICA ELIZABETH	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
494	POZO MOREJON CARMEN ALEXANDRA	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
495	VARGAS GOMEZ MARIA ISABEL	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
496	ZAMBRANO CHILLO LUIS CARLOS	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	DPTO. TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMUNICACION	2-F
497	CHIMBO CHELA CRISTOPHER MAURICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-A
498	ROCHINA CHIMBO CRISTHIAN DAVID	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-A
499	VALLE GUERRA JEFFERSON EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-A
500	AMANGANDI RAMIREZ DAVID ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
501	BONILLA BELTRAN CESAR SEBASTIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
502	CHACHA PATIN JHONNY EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
503	CHAVEZ JIMENEZ KARINA ARACELY	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
504	ERAZO GAVILANEZ DAVID ISRAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
505	LEMA ROJAS JOSE MIGUEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
506	LEMA ROJAS MERCEDES JAKELINE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
507	LIZANO BAÑO HUGO PAUL	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
508	MORA TRIVIÑO MABEL ALEXANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
509	PAREDES FIERRO EDUARDO JOSELITO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
510	PEREZ GUILLIN DAYANA SOFIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
511	QUINTANILLA COELLO LINDA CELESTE	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
512	VELARDE NARANJO ESTEBAN ANDRES	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
513	VERA INCA CRISTIAN ANTONIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	10-C
514	GUTIERREZ ORTIZ MARLON PEDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2-C
515	VALENCIA DEL POZO JUAN CARLOS	JURISPRUDENCIA	DERECHO	2-C
516	GUAMAN REMACHE WASHINGTON JAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO	9-C
517	COLOMA LEMA YONNY VICENTE	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-A
518	LLANGA CASTILLO ANGIE SCARLET	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-A
519	MUQUINCHE CAJAS VLADIMIR SEBASTIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-A
520	REA ROCHINA MAYRA JANNETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-A
521	YAMBOMBO ARELLANO JHONY JAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-A
522	BARRENO MONTERO ALEX FERNANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-B
523	RENDON SALAZAR ZULY MICHELLE	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-B
524	ROMERO HERRERA ALISSON KARINA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-B
525	VARGAS SALAZAR JEFFERSON PAUL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-B
526	AREVALO YAUQUI STALYN JOSEPH	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
527	CASTRO MOLINA CARLOS JOHAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
528	CHELA CHELA EDWIN RENE	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
529	GUAMAN GONZALEZ JUAN FRANCISCO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
530	LIMACHE AREVALO JAIRO JOAÑ	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
531	MEDIAVILLA MOROCHO LUIS EDWIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
532	MOREJON CRUZ EMILY RENATA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
533	YEPEZ NUÑEZ LENSY GUADALUPE	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	1-C
534	MULLO MULLO GENESIS DAYANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-A
535	PATIN MANOBANDA CARLOS ALBERTO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-A
536	RAMOS GAROFALO EVELYN VALERIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-A
537	RIVERA GARCIA MARIA BELEN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-A
538	ROCHINA MANOBANDA ZOILA SARA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-A
539	VELASCO QUINTANA DAYANA MARIBEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-A
540	GUAQUIPANA PATIN FREDDY PAUL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-B
541	QUISPE CHASI EDISON MIGUEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-B
542	ARELLANO ARELLANO CARMEN PIEDAD	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
543	COLLANTES GUISHA MARCO ALEXIS	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
544	GARCES CHOTO JUAN FRANCISCO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
545	GARCIA GOMEZ JENNIFER CAROLINA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
546	RAMIREZ YANEZ ERIKSON MATEO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
547	RIVERA BALSECA ADRIAN ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
548	ROBALINO ORBE JONATHAN ANDRES	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
549	RODRIGUEZ PAREDES ELVIS FABRICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
550	SIGCHA PIRCA GUILLERMO ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
551	SIMBAÑA ESPIN ANGIE KERLY	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
552	VASQUEZ JARAMILLO DANILO ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
553	VILLAVICENCIO GUERRERO DARLA ANGELICA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	2-C
554	CABRERA ORTEGA WEISSON JOSUE	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-A
555	DUCHE AGUILAR JOSE JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-A
556	LEMACHE BONILLA SHIRLEY TATIANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-A
557	ALAVA CEVALLOS BRAYAN ISRAEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
558	CEPEDA PACA PEDRO OLIVER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
559	CHIMBO PINGUIL JOSE GEOVANY	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
560	LARA ALVARADO ALEXIA LISBETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
561	LLAMUCA ZABALA ANETTE MONSERRATH	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
562	MONTERO PINOS ADRIANA MISHEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
563	PILCO REAL JHON ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
564	SANPEDRO BERMUDEZ MISAEL ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
565	VILLAMAR PILAMUNGA JESSICA MARIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-B
566	GRANJA ZAPATA PATRICIA DE LOURDES	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-C
567	SALAZAR GUARACA MICHAEL JOEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	3-C
568	TAPIA ALMENDARIZ JESSICA ESTEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4-A
569	CABRERA SANCHEZ JAZMIN ANGELICA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4-B
570	MORALES GARCIA BRYAN STEVEN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4-B
571	CAIZA CALAPUCHA JENIFER PAOLA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4-C
572	CHATA TUALOMBO TATIANA RAQUEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	4-C
573	AGUIRRE GONZALEZ CARLOS JONATHAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
574	CHIMBO GUAQUIPANA MARCO VINICIO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
575	GARCIA SUAREZ NATALY MERCEDES	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A

576	GOMEZ CAIZA LEIDY JOHANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
577	HIDALGO DAVILA CARLOS ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
578	LEON AGUIAR LIZETH ALEJANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
579	LLANOS LUNA YOMAIRA GRIMANEZA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
580	LUCIO GARCIA LORENA MORAYMA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
581	MANCERO GUAMAN DIEGO ARMANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
582	ORTEGA DEARMAS ELIZABETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
583	QUINTANA ALCIVAR VALENTINA STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
584	RIVERA BARRAGAN DENNY'S XAVIER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
585	VELOZ ROBLES DANIEL STALIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-A
586	SOLIZ VISCARRA GABRIELA STEFANIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-B
587	BECERRA QUINCHA KATHERINE TATIANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-C
588	GARCIA GRANJA KAREN MERCEDES	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-C
589	TAPIA VASQUEZ BRILLID YADIRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-C
590	VELASCO CANDO NICOLAS ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-C
591	ZARUMA ROCHINA YOLANDA BEATRIZ	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	5-C
592	MEDRANO GARCIA BRYAN STALIN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	6-A
593	SINMALEZA GUILLIN MESIAS SEBASTIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	6-C
594	BARRIGA BARRIGAS WILLIAN EDUARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-A
595	CARRERA CAMACHO EDGAR GONZALO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-A
596	LARA VERDEZOTO JORGE JAHIR	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-A
597	VELIZ CEDEÑO ESTEBAN ADRULFO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-A
598	BARRAGAN ESCOBAR BRAYAN FERNANDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-C
599	CHICAIZA YAULI JOSE DANIEL	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-C
600	FREIRE YANCHA ANTHONI SEBASTIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-C
601	GARCES LLANOS MELANY IVETH	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-C
602	GARCIA PILCO SANDRA TATIANA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-C
603	LOPEZ GALEANO DAVID SEBASTIAN	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-C
604	MONTOYA MAYA ESTRELLA ALEJANDRA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	7-C
605	BAÑO BALLESTEROS MARCELO RICARDO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8-B
606	BORJA BORJA MARLON MARCELO	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8-B
607	DE LA CADENA REAL GABRIELA MICHELLE	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8-B
608	PATIN GUAMAN BYRON HENRY	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8-B
609	RAMIREZ CRIOLLO SEBASTIAN ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8-B
610	PARRA SANTILLAN DAMIAN ALEXANDER	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	8-C
611	RAMIREZ RAMIREZ SANDRA VALERIA	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	9-B
612	RAMIREZ ZAMORA ANDREA GIOMAR	JURISPRUDENCIA	DERECHO (REDISEÑO)	9-B
613	AGUILAR GELPUD ANDERSON RONALDO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
614	CAMACHO BERMEO MARIA MARILU	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
615	CURI CHANGO YESSENIA MERCEDES	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
616	ESPINEL TORRES LLEGUERLY LLAHIR	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
617	FONSECA CHAVEZ ANGELA DEL CARMEN	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
618	GARCIA GONZALES LEIDY JULIETH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
619	OTOYA QUIÑONEZ MILENA THAIS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
620	YANZA CONGACHA YULISA NATIVIDAD	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	1-A
621	BOLAÑOS TOMALA ANTHONY ELIAN	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
622	CARVAJAL LARA KATIA FERNANDA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
623	ESCOBAR PILCO BRYAN ALEXIS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
624	ESTRELLA REA DIANA LISBETH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
625	JIMENEZ LANDAZURI QUIMENA JASBETH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
626	LEMA ANALLUISA ALISSON NICOLE	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
627	MONTAÑO ALDAZ SOFIA NICOLE	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
628	PATIÑO MARTINEZ ANGEL JULIO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
629	PULLUPAXI YANSAGUANO MAYRA FERNANDA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
630	RAMOS GOMEZ JONATHAN RICARDO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
631	SOLIS ALVAREZ DARIO XAVIER	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
632	VALENCIA GONZALEZ MARJORIE JULISSA	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
633	VELASCO MAZON ALBERTO MARCELO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
634	VIMOS ORTIZ DANNA NICOLE	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	2-A
635	AGUILAR PAZOS GABRIEL ALEJANDRO	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	3-A
636	ARANGO VALLEJO CAMILA MONSERRATTE	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	3-A
637	LIMACHE AREVALO BRYAN JESUS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	3-A
638	CABRERA CARRERA ANGYE CARELIS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	4-A
639	DURAN MILÁN CRISTHIAN ADRIAN	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	4-A
640	ESTRADA RAMOS DIEGO JASMANY	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	4-A
641	RAMOS VILLALVA KATHERIN DAMARIS	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	4-A
642	TOALOMBO NOBOA DANIELA ELIZABETH	JURISPRUDENCIA	SOCIOLOGÍA (REDISEÑO)	5-A

Anexo 5. Resultados evaluación por Facultad y Carrera**FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, GESTIÓN EMPRESARIAL E INFORMÁTICA****1. ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,78
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,61
3	Evaluación por Pares (20%)	19,76
4	Heteroevaluación (30%)	28,14
	TOTAL	97,29

	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,62
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,27
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99,62
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,85
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	79,35
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	89,68
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	88,39
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	89,68
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,93
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,95
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,81

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	93,39
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,11
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,21
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,01
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,66
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,83
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,03
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,31
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,53
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	94,62
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	85,6
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	66,4
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	92
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	97,33
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	96,67
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	98,08
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	96,15
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	98,08
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98,08
64	El docente ha participado en proyectos de Investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,38

2. COMUNICACIÓN

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
----	------------	------------

1	Autoevaluación (20%)	19,89
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,9
3	Evaluación por Pares (20%)	19,79
4	Heteroevaluación (30%)	27,52
	TOTAL	96,1

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,8
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95,8
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,4
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,2
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,8
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,2
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,94
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,16

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,56
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,18
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,7
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,33
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,01
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,45
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,92
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,69
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	96,4
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	83,2
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	60
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	60
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	80
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	97,58
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	97,58
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,6
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	93,6
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	96
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	96
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	99,2

3. COMUNICACIÓN SOCIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
	TOTAL	100⁴

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

⁴ Al no tener participación estudiantil se pondera: autoevaluación 20%, directivos 40% y pares 40%

4. CONTABILIDAD Y AUDITORIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,63
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,14
3	Evaluación por Pares (20%)	19,57
4	Heteroevaluación (30%)	27,59
	TOTAL	95,93

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,42
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,42
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,85
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,23
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,42
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,42
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,42
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	72,68
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	78,54
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	92,2
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	94,15
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,41
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,98
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,14

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	89,9
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	87,41
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	88,87
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,76
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,17
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,17
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso Institucional	Practica En Valores	92,59
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	91,46
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,08
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	89,23
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	68,89
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	88,89
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	84,44
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	91,11
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	82,22
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	66,45
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	96,13
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,69
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	94,23
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	98,85
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	98,08
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	96,54
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,23

5. CONTABILIDAD Y AUDITORIA CP

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,88
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,2
3	Evaluación por Pares (20%)	19,82
4	Heteroevaluación (30%)	27,51
	TOTAL	96,41

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,67
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,67
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	93,33
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,97
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,97

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,63
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,97
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,97
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,33
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,33
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	92,23
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,97
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,33
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el Informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	73,33
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	93,33

6. INGENIERÍA COMERCIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,33
3	Evaluación por Pares (20%)	19,56
4	Heteroevaluación (30%)	28,92
	TOTAL	97,81

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,6
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,6

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,4
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,4
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,6
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,6
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,6
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96,6
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	80
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los silabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El silabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El silabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del silabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	80
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

7. MARKETING

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,33
3	Evaluación por Pares (20%)	19,56
	TOTAL	98,23 ⁵

8. MERCADOTECNIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,82
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,05
3	Evaluación por Pares (20%)	19,83
4	Heteroevaluación (30%)	27,7
	TOTAL	96,4

⁵ Al no tener participación estudiantil se pondera: autoevaluación 20%, directivos 40% y pares 40%

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,3
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,95
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,6
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,39
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,95
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,3
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,3
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,3
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,3
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	97,33
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,78
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,31
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,6

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	91,22
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,17
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	89,6
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la Interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,23
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,65
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,59
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso Institucional	Practica En Valores	93,24
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,68
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,18
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	96,49
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	94,39
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	52
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	60
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	60
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	76
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	94,07
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	95,79
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	95,79

9. SISTEMAS

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,8
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,24
3	Evaluación por Pares (20%)	18,98
4	Heteroevaluación (30%)	28,05
	TOTAL	96,07

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	95
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	80
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,35
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,55

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,3
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,6
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,55
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,1
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,05
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92,9
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,85
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,2
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,25
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	80
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	90
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	80

10. SOFTWARE

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,53
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,1
3	Evaluación por Pares (20%)	19,96
4	Heteroevaluación (30%)	27,36
	TOTAL	95,95

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,71
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,71
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,24
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,82
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la Interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,82
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	97,65
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,71
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,71
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,71
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	85,88
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	85,88
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	96,86
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,96
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,69
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	89,87

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	88,57
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	86,61
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	85,76
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,69
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	90,98
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	91,98
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	92,43
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	91,16
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	92,97
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	87,06
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	88
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	86,67
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	33,33
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	95,65
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los silabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	98,82

11. TURISMO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,77
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,16
3	Evaluación por Pares (20%)	19,82
4	Heteroevaluación (30%)	27,08
	TOTAL	95,83

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,24
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,67
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,7
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Práctica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	93,33
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	93,33
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	98,33
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,32
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,72
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,18

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	89,96
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	87,7
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	85,27
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,48
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	92,31
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,44
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,71
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,13
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,71
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	96,97
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	89,09
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	82,56
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	96,97
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	92,73

12. TURISMO Y HOTELERÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,88
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,36
3	Evaluación por Pares (20%)	19,91
4	Heteroevaluación (30%)	28,51
	TOTAL	97,66

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,97
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,23
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,8

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,97
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,69
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,74
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,03
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,06
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,89
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,14
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,03
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,77
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	80
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	95
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS, RECURSOS NATURALES Y DEL AMBIENTE
1. AGROINDUSTRIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,74
2	Coevaluación Directivos (30%)	26,56
3	Evaluación por Pares (20%)	17,63
4	Heteroevaluación (30%)	27,83
	TOTAL	91,76

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,41
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,41
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,12
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas Informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,94
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,53
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,12
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	99,33
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	92,38
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,39
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,84
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,62

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	90,39
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	87,49
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	88,36
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	93,15
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,71
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,04
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,31
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	92,45
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	93,09
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	83,53
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,47
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	94,71
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	79,41
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	94,71
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,24
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	98,24
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	98,24
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	40
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	58,75
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	40
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	40
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	55
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	60
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	90
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	90
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	90
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	98,77
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	99,38
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	96,31
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,08
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	90,15

2. AGRONOMÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,76
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,3
3	Evaluación por Pares (20%)	19,52
4	Heteroevaluación (30%)	28,42
	TOTAL	97

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,68
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,78
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,1
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,05
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,68
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	89,79
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,67
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,32
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,51
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	92,74
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,55
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante	Estrategia Metodológica	90,52
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,16
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,82
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,9
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,74
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,09
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	94,86
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	97,46
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,78
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	97,46
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	91,75
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los silabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El silabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El silabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del silabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	97,14
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	90,16
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	98,1

3. INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,88
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,66
3	Evaluación por Pares (20%)	16,84
4	Heteroevaluación (30%)	25,11
	TOTAL	90,49

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,5
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97,5
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	88,75
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	79,98
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	81,65
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	77,5
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	79,2
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	87,88
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	89,58
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	84,55
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	86,25
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	83,35
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	82,93
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	20
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	20
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	65,71
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	65,71
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	82,86
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	82,86
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	82,86
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	94,29
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,29

4. INGENIERÍA AGRONÓMICA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,78
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,08
3	Evaluación por Pares (20%)	19,52
4	Heteroevaluación (30%)	29,07
	TOTAL	97,45

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,57
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,14
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,71
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,57
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,4
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,44
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,27
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,4
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante	Estrategia Metodológica	95,23
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,69
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,99
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,76
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,87
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	96,96
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,71
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	94,29
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	94,29
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	80
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	60
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	97,14
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	97,14
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	88,57
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

5. MEDICINA VETERINARIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,56
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,56
3	Evaluación por Pares (20%)	18,96
4	Heteroevaluación (30%)	27,22
	TOTAL	94,3

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,08
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,36
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,72
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,67
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,54
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	97,69
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	80
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	80
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	80
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	80
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,12
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	91,53
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,03
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,21
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	85,93
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	86,54
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	90,95
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	91,93
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	91,71
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	91,43
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	90,68
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	92,02
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,46
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	98,46
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	96,15
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	95,9
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,72
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	90
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95,9
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	92,56
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	79,74
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	80
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	80
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	79
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	98,22
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	96,44
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	98,22
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98,22
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

6. MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	18,06
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,79
3	Evaluación por Pares (20%)	17,54
4	Heteroevaluación (30%)	27,67
	TOTAL	92,06

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,35
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,26
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,35
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, Investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,99
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	92,62
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	91,44
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,5
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	89,3
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	88,94
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	93,86
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	92,48
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Práctica En Valores	93,29
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Práctica En Valores	92,01
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Práctica En Valores	92,24
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	92,23
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	96,76
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	98,92
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	97,84
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	93,51
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	83,78
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	80
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	95,56
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	85,56
62	Empieza bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	95,56
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	97,78

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, SOCIALES, FILOSÓFICAS Y
HUMANÍSTICAS****1. EDUCACIÓN BÁSICA**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,87
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,91
3	Evaluación por Pares (20%)	19,97
4	Heteroevaluación (30%)	28,48
	TOTAL	98,23

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,77
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,34
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,48
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,58
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,62
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,05
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,44
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,55

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	92,6
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,2
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,32
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,59
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,07
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,89
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,55
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,95
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,77
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	99,05
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los silabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El silabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El silabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del silabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	97,16

2. EDUCACIÓN INICIAL

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,93
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,49
3	Evaluación por Pares (20%)	19,82
4	Heteroevaluación (30%)	28,29
	TOTAL	96,53

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,54
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,46
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,15
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99,54
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,65
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,56
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,54
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,31
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,35
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,38
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,32
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,61
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,56
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,18
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,67
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del período lectivo	Planificación Micro Curricular	95,73
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del período lectivo	Planificación Micro Curricular	96,92
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	98,77
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	93,85
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	96
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,23
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	98,15
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95,38
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	98,77
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	97,85
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	99,08
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

3. EDUCACIÓN INTERCULTURAL BILINGUE

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,92
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,57
	TOTAL	98,49

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,18
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,36
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,8
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,32
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,41
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,77
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,99
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,15
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,08
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,77
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso Institucional	Practica En Valores	96,3
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,76
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,18
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,42
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

4. PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (INFORMÁTICA)

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,93
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,21
	TOTAL	98,14

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,62
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	99,31
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,62
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,56
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,48
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,83
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,96
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,31
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,08
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,61
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,6
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,06
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,87
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,67
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,29
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

5. PEDAGOGIA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (MATEMÁTICAS Y LA FÍSICA)

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,69
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,78
3	Evaluación por Pares (20%)	19,93
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	97,78

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,5
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,5
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,5
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,34
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,03
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,15
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,5
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,23
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante	Estrategia Metodológica	91,9
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,93
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,1
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,11
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,99
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,1
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,66
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	96
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL SER HUMANO
1. ADMINISTRACIÓN PARA DESASTRES Y GESTIÓN DEL RIESGO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,81
2	Coevaluación Directivos (30%)	29,5
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,7
	TOTAL	98,01

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,22
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,56
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95,56
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,78
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,56
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,56
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,69
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,57
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,03

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,88
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,51
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,28
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,8
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,96
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,78
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,43
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,28
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	94,66
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	97,33
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	97,33
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	91,11
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	99,11
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	93,85
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

2. ENFERMERÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,72
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,48
3	Evaluación por Pares (20%)	19,69
4	Heteroevaluación (30%)	29,53
	TOTAL	97,42

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,67
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,67
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,33
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,67
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	96
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	98,67
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97,69

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	97,69
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,69
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,69
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,69
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,92
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,92
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	99,23
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	99,23
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	99,23
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	84
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	84
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	92
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,33
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	92
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	94,67
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	86,67
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	89,33
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	92
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	94,67
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	94,67
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	84

3. ENFERMERÍA REDISEÑO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,65
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,05
3	Evaluación por Pares (20%)	19,5
4	Heteroevaluación (30%)	28,88
	TOTAL	96,08

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,26
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,75
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,51
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,06
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,55
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,79
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	98,9
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,26
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	99,75
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	96,19
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,5
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	96,85
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,97

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	95,72
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,31
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,03
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,6
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	96,58
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,63
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	96,68
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,39
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,14
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	94,11
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	90,92
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95,34
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	82,33
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	80
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	96,19
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	96,19
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	96,19
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	98,49
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	96,98
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,06
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	98,04
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	99,51
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	82,82

4. INGENIERÍA EN RIESGOS DE DESASTRES

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,74
2	Coevaluación Directivos (30%)	28,42
3	Evaluación por Pares (20%)	19,79
4	Heteroevaluación (30%)	26,92
	TOTAL	94,87

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,83
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	98,75
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,17
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	94,58
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	95,42
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	99,17
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,17
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	86,67
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,84
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	93,29
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	90,85
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	90,04
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	84,16
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	85,08
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	90,66
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,32
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	93,45
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,35
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	91,89
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	93,35
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	98,33
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	98,33
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	96,67
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	95
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	95
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	95
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	88,33
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	46,67
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	86,67
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	60
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	73,33
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	73,33
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98,33
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

5. TERAPIA FÍSICA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,89
2	Coevaluación Directivos (30%)	27,73
3	Evaluación por Pares (20%)	19,82
4	Heteroevaluación (30%)	27,83
	TOTAL	95,27

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,05
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	96,19
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	97,14
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	99,05
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	96,34
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,43
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,91
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95,12
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	91,67
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	91,77
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,1
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,76
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,31
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	95,95
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,5
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,98
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	96,19
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	90,48
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	92,38
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	88,57
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	94,29
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	94,29
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	92,38
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	92,38
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA
1. DERECHO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,91
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	18,12
4	Heteroevaluación (30%)	29,44
	TOTAL	97,47

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,89
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	98,89
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	97,78
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,95
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	98,42
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	97,94

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	97,66
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	97,4
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,01
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	98,27
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	98,28
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	98,25
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97,91
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	98,14
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	98,4
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de Investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	97,33
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	97,33
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	97,33
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,67

2. DERECHO REDISEÑO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,34
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,12
4	Heteroevaluación (30%)	28,26
	TOTAL	96,72

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	99,57
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	99,57
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	98,92
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	95,57
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	98,27
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	99,57
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	100
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	100
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	100
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,5
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	93,91

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,28
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	91,92
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	92,49
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	94,29
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	94,96
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	94,91
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,01
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,73
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	95,44
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	100
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	100
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	100
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	100
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	97,74
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	97,74
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	97,74
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	98,19
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	99,55
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	99,32
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	98,87
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	94,58

3. SOCIOLOGÍA

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	30
	TOTAL	100

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	100
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	100
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

4. SOCIOLOGÍA REDISEÑO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	18,25
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	27,71
	TOTAL	95,96

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	96,25
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del período lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,28
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	94,9
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	92,95
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,39
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,63
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante	Estrategia Metodológica	91,92
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,17
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	93,78
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	94,14
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	94,56
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	94,47
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	95,07
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los silabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El silabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El silabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del silabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Empieza bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

EXTENSIÓN SAN MIGUEL
1. GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,94
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	19,43
4	Heteroevaluación (30%)	28,66
	TOTAL	98,03

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	99,2
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99,2
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	100
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	100
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	100
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	99,71
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,61
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	95,54

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	94,88
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	89,56
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,65
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	95,67
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	97,75
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	97,45
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97,22
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,35
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,01
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	100
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	100
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	100
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los silabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El silabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El silabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del silabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	71,2

DEPARTAMENTOS ACADÉMICOS**1. DEPARTAMENTO DE CULTURA FÍSICA**

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	29,94
	TOTAL	99,94

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	99
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	99
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	100
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	100
36	Ha presentado el Silabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Silabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el silabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

2. DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	20
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,63
	TOTAL	98,63

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	100
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	98,37
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	97,5
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	96,67



N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	96,26
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,68
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	90,76
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	96,88
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	97,31
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	97,38
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	97,12
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	96,65
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	97,36
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100

3. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Nº	EVALUACIÓN	VALORACIÓN
1	Autoevaluación (20%)	19,85
2	Coevaluación Directivos (30%)	30
3	Evaluación por Pares (20%)	20
4	Heteroevaluación (30%)	28,38
	TOTAL	98,23

Nº	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
1	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	100
2	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	100
3	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de aprendizaje.	Estrategia Metodológica	100
4	Es claro, explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodológica	100
5	Utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	100
6	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodologica	93,33
7	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	100
8	Asiste con puntualidad a eventos académicos y otros	Aspecto Disciplinario	100
9	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	96,67
10	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	100
11	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	100
12	Cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación del Estudiante	Practica En Valores	100
13	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	
14	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación.	Investigación	
15	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
16	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado.	Investigación	
17	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal.	Investigación	
18	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación Con La Colectividad	
19	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación.	Vinculación Con La Colectividad	
20	Ha alcanzado resultados	Vinculación Con La Colectividad	
21	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vincuiación Con La Colectividad	
22	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas.	Administración Y Gestión	100
23	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma.	Administración Y Gestión	100
24	Sociabiliza el sílabo al inicio del periodo lectivo.	Planificación Micro Curricular	97,65
25	Cumple con las actividades planificadas en el sílabo.	Planificación Micro Curricular	95,83
26	Aplica métodos, técnicas, procedimientos y recursos didácticos en el proceso de Aprendizaje.	Estrategia Metodológica	94,53
27	El docente es claro explicativo, resuelve problemas y logra aprendizajes significativos en sus estudiantes.	Estrategia Metodologica	100
28	El docente utiliza laboratorios, equipos, talleres, herramientas informáticas u otros escenarios donde los estudiantes puedan vincular la teoría con la práctica, según el caso.	Estrategia Metodológica	93,55
29	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	93,97
30	Utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente / estudiante.	Estrategia Metodológica	92,63
31	Asiste puntualmente a clases.	Aspecto Disciplinario	95,65
32	Cumple con los horarios de clase establecidos y demás actividades planificadas.	Aspecto Disciplinario	95,23

N°	PREGUNTA	Dimensión	Puntaje
33	Propicia un ambiente de lealtad, imparcialidad, puntualidad, respeto, solidaridad, tolerancia y compromiso institucional	Practica En Valores	95,15
34	La relación docente - estudiante refleja un equilibrio emocional propicio para el aprendizaje.	Practica En Valores	93,38
35	El docente cumple con los parámetros establecidos en el Reglamento de Evaluación Estudiantil	Practica En Valores	92,8
36	Ha presentado el Sílabo al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	94,4
37	Ha sociabilizado el Sílabo a sus estudiantes al inicio del periodo lectivo	Planificación Micro Curricular	100
38	Cumple con los contenidos y actividades planificadas en el sílabo	Planificación Micro Curricular	100
39	Entrega oportunamente el informe de avance académico	Planificación Micro Curricular	100
40	Utiliza la Plataforma Virtual de la UEB.	Estrategia Metodológica	100
41	Utiliza y promueve el uso de bibliotecas físicas y virtuales	Estrategia Metodológica	100
42	Cumple con los horarios y fechas establecidas para la labor académica	Aspecto Disciplinario	100
43	Entrega puntualmente las calificaciones	Aspecto Disciplinario	100
44	Asiste a actividades de capacitación y actualización de conocimientos desarrollados por la Universidad	Aspecto Disciplinario	100
45	Ha participado en la formulación de proyectos de investigación	Investigación	100
46	Ha participado en la ejecución de proyectos de investigación	Investigación	
47	Incluye a los estudiantes en el desarrollo de investigaciones	Investigación	
48	Ha participado en asesorías, tutorías o dirección de trabajos de grado a nivel de pregrado y posgrado	Investigación	
49	Ha participado en congresos, seminarios y conferencias en calidad de ponente, asistente o miembro de tribunal	Investigación	
50	Ha participado en la formulación de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
51	Ha participado en la ejecución de programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
52	Ha alcanzado resultados	Vinculación	
53	Incluye a los estudiantes en programas y/o proyectos de vinculación	Vinculación	
54	Cumple con las actividades de gestión (dirección, tutorías, coordinaciones, supervisión u otras) que le han sido asignadas	Administración Y Gestión	
55	Demuestra compromiso para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, vinculación con la colectividad y gestión universitaria para el mejor funcionamiento y desempeño de la misma	Administración Y Gestión	100
56	Planifica y organiza adecuadamente los sílabos de la asignatura	Evaluación Entre Pares	100
57	El sílabo ha sido actualizado periódicamente	Evaluación Entre Pares	100
58	El sílabo responde a las competencias y exigencias requeridas por el futuro profesional	Evaluación Entre Pares	100
59	Ejecuta secuencialmente los contenidos planteados en la programación del sílabo.	Evaluación Entre Pares	100
60	El docente controla los resultados del aprendizaje a través del sistema de evaluación estudiantil.	Evaluación Entre Pares	100
61	El docente utiliza la plataforma virtual de la UEB para la interacción docente - estudiante.	Evaluación Entre Pares	100
62	Emplea bibliografía actualizada en su proceso académico.	Evaluación Entre Pares	100
63	El docente cumplió con los objetivos y la programación académica planificada	Evaluación Entre Pares	100
64	El docente ha participado en proyectos de investigación y/o vinculación relacionados con la asignatura	Evaluación Entre Pares	100


Elaborado por	Apoyo técnico
 Ing. Washington Fierro Saltos Director de Gestión Académica	 Ing. Daniel Rosillo Docente
Fecha: 29/11/2021	

DISPOSICIÓN FINAL

ÚNICA, el presente Informe de Evaluación al Desempeño Docente periodo lectivo mayo-septiembre 2021, entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL
CERTIFICA:

QUE, el **INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE PERIODO LECTIVO MAYO- SEPTIEMBRE 2021**, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Ordinaria 002-2022, de fecha 25 de enero del 2022.



ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ
SECRETARIA GENERAL



DR. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ
RECTOR



Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación el **INFORME DE EVALUACIÓN AL DESEMPEÑO DOCENTE PERIODO LECTIVO MAYO- SEPTIEMBRE 2021**.

Guaranda 25 de enero, 2022