



<b>Teléfono:</b>
<b>Correo electrónico:</b>
<b>Beneficiarios Directos e Indirectos:</b>
<b>¿Existe convenio?:</b>

3. ÁMBITO GEOGRÁFICO DEL PROYECTO				
<b>Alcance:</b>	Nacional ( )	Regional ( )	Provincial ( )	Local ( )
Provincia (s)	Cantón(es)	Parroquia(s)	Barrio(s)	
<i>Incluya una foto satelital y coordenadas GPS según google maps, del lugar del proyecto</i>				

4. ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN: PROBLEMA A RESOLVER
<p><b>ANTECEDENTES:</b></p> <p><i>Texto guía</i></p> <p><i>¿Qué comprende la contextualización? Los antecedentes o contextualización es el resultado de la observación in situ en territorio (comunidad, organización o institución) de la problemática y, por consiguiente, se debe realizar un breve diagnóstico, descripción, análisis y argumentación del problema. Es necesario incluir información relevante cualitativa y cuantitativa de la problemática a solucionar.</i></p> <p><i>Antecedentes: en este apartado del proyecto de vinculación amerita incluir todos los aspectos y circunstancias que motivaron la identificación y formulación del proyecto. Por ejemplo, las demandas de un sector de la población que aún no dispone con un determinado bien o servicio, la realización de visitas de campo, cumplimiento de metas establecidas por el Plan Nacional de Desarrollo, el incremento de la cobertura de servicios, malestar sobre la calidad de los servicios a los cuales accede la población; finalmente, si han existido intentos anteriores por resolver el problema y no tuvieron éxito, se deben señalar las razones que originaron esta situación para que se mitigue riesgo de repetirla en el proyecto.</i></p> <p><i>(referir aquí la bibliografía pertinente)</i></p> <p><b>JUSTIFICACIÓN:</b></p> <p><i>En este punto se debe partir de la explicación del por qué se necesita implementar una solución particular al problema. Debe ser explicada con una descripción de lo que sucederá si el proyecto se lleva a cabo y lo que podría ocurrir si el proyecto no es llevado a cabo. Se debe redactar el enunciado de manera persuasiva y convincente. En este sentido, el objetivo principal del proyecto debe de responder a la pregunta ¿Por que se está formulando este proyecto de vinculación? Adicionalmente se deben considerar dos aspectos, a saber: debe haber correspondencia entre el proyecto de vinculación con las prioridades contempladas en el Plan Nacional de Desarrollo 2017-2021 (efe, objetiva, políticas); y en qué medida la ejecución del proyecto de vinculación contribuirá a solucionar las necesidades en la comunidad o zona de influencia del proyecto.</i></p> <p><i>(referir aquí la bibliografía pertinente)</i></p>



**PROBLEMA:**

*Texto guía*

*La formulación o diseño del proyecto surge con la percepción de una situación problemática y la motivación para solucionarlo a través de un análisis estructurado de la situación existente. El aspecto más sustancial del proyecto de vinculación consiste en identificar objetivamente el problema que se desea intervenir, así como sus causas y efectos.*

*El procedimiento adecuado para identificar el problema es el siguiente:*

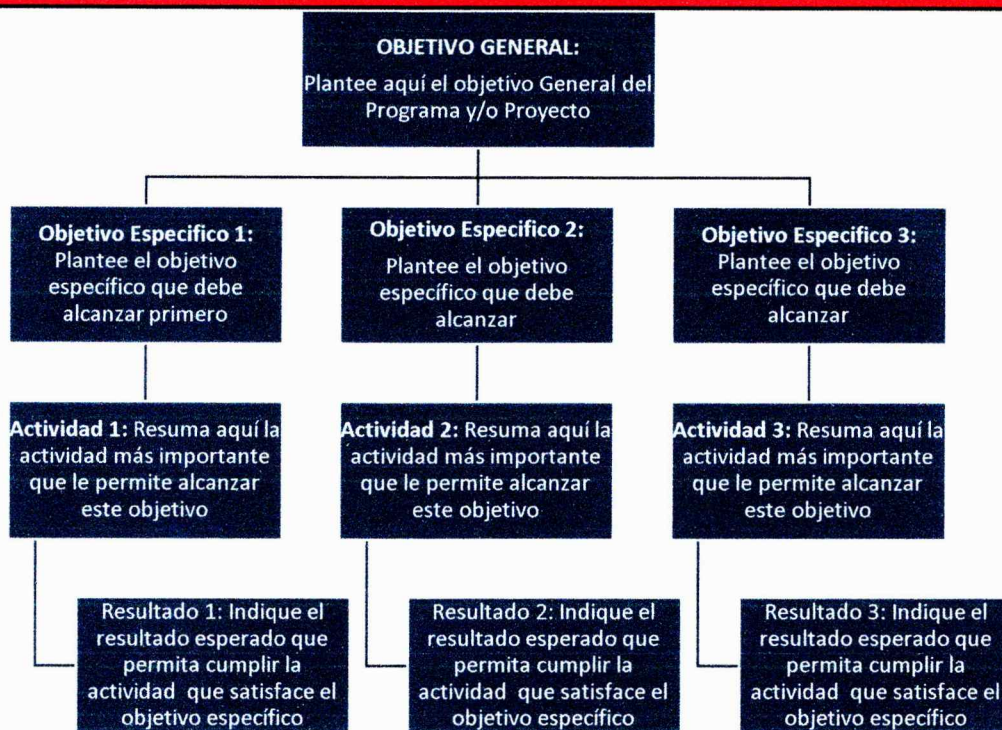
- ✓ *Se debe partir del acopio de información básica sobre la comunidad antes de realizar las visitas in situ. Para el efecto se debe proveerse de información secundaria que se encuentre disponible en las instituciones gubernamentales, como también en los diferentes niveles de gobiernos descentralizados, publicaciones en la red internet, artículos de prensa, etc.*
- ✓ *Conocer físicamente a la comunidad para auscultar información primaria de fuentes directas, empleando métodos y técnicas adecuadas a la naturaleza y circunstancias del requerimiento.*
- ✓ *Elaborar un diagnóstico que conlleve a determinar aspectos físicos, humanos, sociales, económicos, ambientales relevantes en la comunidad. Algunos de esos elementos pueden ser:*
  - a) *Aspectos físicos de la comunidad: ubicación geográfica, jurisdicción, extensión o límites, recursos naturales existentes, entre otros.*
  - b) *Características de la población de estudio: aspectos sociales (grupos etarios, costumbres, fiestas, distribución del tiempo, estructura e idiosincrasia de las familias, nivel de escolaridad, condiciones de violencia o inseguridad, situación de género, entre otros); aspectos económicos: fuentes y niveles de ingreso, productividad, número y tipos de viviendas o familias; aspectos organizacionales: autoridades, asociaciones comunitarias, organizaciones, etc. (referir bibliografía pertinente)*
  - c) *Infraestructura de la comunidad: servicios sociales básicos existentes, vías de acceso, áreas de recreación, etc. (referir bibliografía pertinente)*

*A partir del diagnóstico se debe proceder a la identificación, descripción y análisis del problema, para lo cual se requiere de la participación directa de los involucrados e involucradas y mediante la aplicación de metodologías participativas en talleres, identificar y definir el problema principal el mismo que debe ser consensuado y ratificado por la propia comunidad. Esto es de vital importancia para que las personas se comprometan e involucren en el proyecto propuesto; es decir, para que exista real empoderamiento de los beneficiarios.*

*El problema central o principal debe ser definido como una situación o estado negativo que afecta a un sector importante de la población. Ejemplo (la población consume agua contaminada), y no como la ausencia de una solución (falta planta de tratamiento de agua), porque esto puede conducir de manera prematura a una opción determinada como problema sin examinar otros problemas que podrían ser más gravitantes. En el enunciado del problema se debe especificar la población afectada, es decir los beneficiarios directos y su ubicación. Finalmente, es necesario identificar sus causas y consecuencias y los aspectos que los rodean ya que pueden ser importantes al momento de buscar una solución. Se debe tener claridad en el problema planteado.*

*(referir aquí la bibliografía pertinente)*

**5. Árbol de Objetivos, Actividades y Resultados (Podrá ajustarlo a su programa y/o proyecto aumentando o disminuyendo el número de objetivos, actividades y resultados esperados)**



**Detalle de las Actividades previstas por Objetivo Especifico**

Objetivos Específicos	Actividades a cumplir
OE1	A 1.1 A 1.2 A 1.3
OE2	A 2.1 A 2.2 A 2.3
OE3	A 3.1 A 3.2 A 3.3
OE4:	A 4.1 A 4.2 A 4.3



6. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN				
Lógica de intervención	Resumen narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuestos
<b>FIN</b> (Se alinea al Plan Nacional de Desarrollo)	Ver anexo texto guía	Miden los resultados esperados luego de un tiempo de funcionamiento del proyecto. El indicador debe ser específicos en términos de cantidad, calidad y tiempo.	Son las fuentes de información para verificar lo cumplido por el indicador.	Son los eventos, las condiciones o las decisiones importantes necesarias para la "sostenibilidad" (continuidad en el tiempo) del objetivo general.
<b>PROPÓSITO</b> (Objetivo general del proyecto)	Ver anexo texto guía	Miden los resultados que se alcanzarán al final del proyecto. Cada indicador específica cantidad, calidad y tiempo de los resultados a alcanzar.	Son las fuentes de información para verificar lo cumplido por el indicador.	Indican los acontecimientos, las condiciones o las decisiones que están fuera del control del proyecto (riesgos)
<b>COMPONENTES</b> (Objetivos específicos)	Ver anexo texto guía	Los indicadores son descripciones claras de cada componente que deben terminarse durante la ejecución. Cada uno debe especificar cantidad, calidad y oportunidad de estudios o servicios que deberán entregarse	Son las fuentes de información para verificar lo cumplido por el indicador.	Los supuestos son los acontecimientos, las condiciones o las decisiones (fuera del control del proyecto)
<b>Actividades</b>	Ver anexo texto guía		Contiene información para verificar si el presupuesto se gastó como estaba planeado. Normalmente constituye el registro contable de la unidad ejecutora.	Los supuestos son los acontecimientos, condiciones o decisiones (fuera de control del proyecto) que tienen que suceder para completar los componentes del proyecto.

### 7. RECURSOS

Describa aquí los recursos necesarios para realizar el proyecto: humanos, materiales, físicos, tecnológicos, equipos, maquinaria, etc.

**HUMANOS:** Formación académica y número de docentes involucrados

**RECURSOS:** Indicar el valor total del anexo # 2 PRESUPUESTO DEL PROYECTO

## 8. IMPACTO ESPERADO

### Tipo de impacto:

<b>Social:</b>		<b>Ambiental</b>		<b>Otro:</b> <i>Especifique</i>
<b>Político:</b>		<b>Cultural:</b>		
<b>Económico:</b>		<b>Otro:</b>		

### Impactos Previstos

¿Hasta qué punto los impactos previstos (los fines directos o cambios favorables y previstos) serán abordados?

¿Cómo y hasta qué punto el proyecto contribuye con estos cambios? ¿Hasta qué punto podemos atribuir estos cambios al proyecto?

¿Qué será necesario para poder maximizar los impactos previstos?

### Impactos Negativos e Impactos No Previstos

¿Que impactos negativos generará el proyecto? ¿El proyecto ha previsto algún tipo de medida con el fin de minimizar los impactos negativos? ¿Que es necesario para minimizar los efectos negativos?

¿Existe algún impacto positivo no previsto? ¿Qué tendría que hacerse para maximizar estos efectos positivos?

## 9. PRODUCTOS ESPERADOS

Favor indicar en el caso de que se prevea la generación de algún(los) producto(s), tales como: prototipos, patentes, artículos científicos, manuales, textos de divulgación y demás documentos de interés académico, científico o social, deberán quedar establecidas en el programa o proyecto de vinculación los compromisos de propiedad intelectual entre las partes involucradas. Y en el caso de que se genere algún producto, sin que esté previsto en la planificación, se deberá establecer con la UEB los compromisos de propiedad intelectual entre las partes involucradas.

## 10. OBSERVACIONES

*Texto guía*

*Usted puede utilizar este espacio para adicionar información relevante al proyecto que no pudo ser incluida en otros apartados del presente formulario*

Elaborar los resultados esperados, e indicadores(metas) a cumplir. Establecer la duración en orden de tarea, actividad y resultados a ser ejecutados en el proyecto de forma cronológica, incluyendo el o los coordinadores responsables y estudiantes responsables con los recursos requeridos.

**ANEXO I.- CRONOGRAMA DE TRABAJO**

Objetivos o Resultados	Indicador o Actividades	Tiempo estimado			Carrera(s)	Responsables	Número Estudiantes participantes	Recursos necesarios
		Desde dd/mm/aa	Hasta dd/mm/aa	Nº horas				
1. Resultado	Indicador 1					Profesor responsable	Deben estar en la lista del anexo 3	Indicar aquí lo que se necesita para lograr cumplir este objetivo
	Indicador 2							
	Indicador 3							
	Indicador 4							
2. Resultado	Indicador 1							
	Indicador 2							
	Indicador 3							
	Indicador 4							
3. Resultado	Indicador 1							
	Indicador 2							
	Indicador 3							
	Indicador 4							
.....								









*Formato de Anexo 3*

*Guaranda, XX de enero de 2021*

**Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.**

**Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB**

**Presente. -**

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le hago llegar el listado de estudiantes que van a participar en el proyecto de vinculación titulado: "Poner aquí el nombre del proyecto". Como Coordinador de este proyecto doy fe de que dichos estudiantes cumplen con todos los requisitos de la Facultad "Poner aquí el nombre de la Facultad de Adscripción" y están habilitados para llevar a cabo este proyecto durante el periodo de XXXX a YYYY.

N°	Nombres y apellidos	Cédula	Teléfono

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

*Profesor WWWWW*

Teléfono: 00000

Cédula: 00000

Correo electrónico: aaa@ueb.edu.ec



*Formato de Anexo 4*

*Guaranda, XX de enero de 2021*

**Ing. Marcelo Vilcacundo, MsC.**

**Director de la Dirección de Investigación y Vinculación de la UEB**

**Presente. -**

Reciba un atento y cordial saludo, por este medio le informo que yo/nosotros como representante(s) de la **asociación/organización/fundación/etc**, estamos de acuerdo que en esta asociación/organización/fundación/etc ubicado en la zona de WWWWWW se lleve a cabo el proyecto de Vinculación titulado: "Colocar aquí el título del proyecto" de acuerdo al cronograma de trabajo establecido entre los meses de XXX y XXX, para lo cual les prestaremos todo el apoyo posible durante la ejecución del mismo.

Deseándole éxitos en sus labores cotidianas, se despide Atentamente

**Ing. XXXXX**

*Representante de la asociación/organización/fundación/etc*

Teléfono: 00000

Cedula: 00000

Correo electrónico: aaa@gmail.com

*TEXTO GUÍA PARA EL RESUMEN NARRATIVO DEL PUNTO 5 PROPUESTA DE  
INTERVENCIÓN, EN LA MATRIZ DE MARCO LÓGICO.*

***ESTE TEXTO NO DEBE SER INCLUIDO EN LA PROPUESTA.***

### FIN

*¿Por qué el proyecto es importante para los beneficiarios y la sociedad?*

*El fin representa un objetivo de desarrollo, se trata de una descripción de la solución a problemas de nivel superior e importancia nacional, regional, provincial, la institución o la comunidad que se han diagnosticado. La sintaxis correcta es (contribuir a), por ejemplo: “Contribuir a reducir la inseguridad ciudadana”, debe estar acoplado a un objetivo de desarrollo del Plan Nacional de Desarrollo vigente, que generalmente obedece a un nivel estratégico (políticas de desarrollo), es decir, ayuda a establecer el contexto en el cual el proyecto encaja y describe el impacto a largo plazo al cual el proyecto se espera va a contribuir. La definición del Fin no implica que se logrará poco después de que el proyecto esté en funcionamiento. Es un Fin a largo plazo al cual contribuirá la operación del proyecto.*

### PROPÓSITO

*¿Por qué el proyecto es necesario para los beneficiarios?*

*El propósito representa al objetivo general del proyecto. Describe el efecto directo (cambios de comportamiento) o resultado esperado al final del periodo de ejecución. Es el cambio que fomentará el proyecto. Es una hipótesis sobre lo que debiera ocurrir a consecuencia de producir y utilizar los componentes.*

*Se acostumbra expresar el propósito como una situación alcanzada, no como un resultado deseado. Así, definir el Propósito del proyecto como “Reducir la tasa de morbilidad de la población de Pueblo Esperanza” es incorrecto. Lo correcto es definirlo como “Morbilidad en Pueblo Esperanza reducida”.*

*El Propósito tiene siempre una estrecha relación con el nombre que se le asigna al proyecto, aunque puede haber diferencias en la redacción. Por ejemplo, el proyecto propuesto podría denominarse “Mejoramiento de la salud de los habitantes de Pueblo Esperanza”.*

### COMPONENTES

*Los Componentes son los productos o servicios que debe producir el proyecto. Puede tratarse de infraestructura (edificios, viviendas, caminos, tendido eléctrico, red de cañerías, etc.), bienes (mobiliario, equipos agrícolas, instrumental y equipos médicos, etc.) o servicios (capacitación, vacunación, nutrición, etc.).*

*Al igual que para el caso del Propósito, se acostumbra definir los Componentes como resultados logrados, es decir, obras concluidas, capacitación entregada, equipos instalados, etc. Por ejemplo, definir un Componente como “Construcción de un centro de salud” es incorrecto. Lo correcto es definirlo como “Centro de salud construido”.*

### ACTIVIDADES

*Las actividades son las tareas (acciones) que el equipo del proyecto tiene que llevar a cabo para producir cada Componente. Se listan en la Matriz de Marco Lógico (MML) en orden cronológico, agrupadas por Componente. Deben listarse todas las actividades requeridas para producir cada Componente.*

*Sin embargo, dado que la MML es un resumen del proyecto, no es recomendable “hilar muy fino” al listar las actividades. Es preferible quedarse con unas pocas macro-actividades para cada Componente. Luego, al preparar el programa de ejecución del proyecto, estas pueden ser subdivididas en actividades y sub-actividades. Por ejemplo, el Componente “Centro de salud construido” podría tener asociadas las macro-actividades “Preparación del terreno”, “Construcción de obra gruesa” y “Terminaciones del centro”. Más tarde, al preparar el programa de ejecución, podríamos subdividir la macro-actividad “Preparación del terreno” en las actividades “Limpieza y desmalezado”, “Retiro de escombros”, “Nivelación del terreno”, “Cercado” y “Construcción de drenes”, haciendo luego lo mismo con las otras macro-actividades.*

*Impacto: se refiere a los efectos del proyecto (positivos y negativos; intencionales o no; directos e indirectos) sobre el grupo meta o beneficiarios, así como sus efectos globales sobre un mayor número de personas, en un sector o un área geográfica determinada. El impacto es un cambio durable y significativo y puede ser técnico, económico, sociocultural e institucional.*



*El impacto está vinculado a la relación entre el objetivo de desarrollo o fin, el objetivo general o propósito y los objetivos específicos o componentes – resultados del proyecto. Es importante tener en cuenta que en este nivel el proyecto es sólo una de muchas variables que contribuyen a un resultado más amplio. Así, el impacto se evalúa considerando el contexto general en el que se inscribe el proyecto, es decir, tomando en cuenta el papel de otros actores y variables sociales, económicas, políticas y medioambientales a nivel provincial, regional y nacional. El análisis del impacto normalmente se concentra en:*

- *La medida en la cual se ha logrado el fin o también denominado objetivo de desarrollo y el aporte del proyecto para su consecución.*
- *Los factores externos que han influido sobre el impacto global.*
- *El impacto no planeado del proyecto.*
- *Los posibles efectos a largo plazo del proyecto y su sostenibilidad.*
- *El impacto del proyecto sobre temas transversales.*

Tabla Guía de los campos del Conocimiento según el CES

CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO	
01-A	Educación	1-1A	Educación	1-11A	Educación
				81-11A	Psicopedagogía
				2-11A	Formación para docentes de educación preprimaria
				3-11A	Formación para docentes sin asignaturas de especialización
				4-11A	Formación para docentes con asignaturas de especialización
02-A	Artes y humanidades	1-2A	Artes	1-12A	Técnicas audiovisuales y producción para medios de comunicación
				2-12A	Diseño
				3-12A	Artes
				5-12A	Música y artes escénicas
		2-2A	Humanidades	1-22A	Religión y Teología
				2-22A	Historia y Arqueología
				3-22A	Filosofía
		3-2A	Idiomas	1-32A	Idiomas
				2-32A	Literatura y lingüística
03-A	Ciencias sociales, periodismo, información y derecho	1-3A	Ciencias sociales y del comportamiento	1-13A	Economía
				81-13A	Economía Matemática
				2-13A	Ciencias políticas
				3-13A	Psicología
				4-13A	Estudios Sociales y Culturales
				82-13A	Estudios de Género
		2-3A	Periodismo e información	83-13A	Geografía y territorio
				1-23A	Periodismo y comunicación
				2-23A	Bibliotecología, documentación y archivología
3-3A	Derecho	1-33A	Derecho		
				1-14A	Contabilidad y auditoría
				2-14A	Gestión financiera

CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO	
04-A	Administración	1-4A	Educación comercial y administración	3-14A	Administración
				4-14A	Mercadotecnia y publicidad
				5-14A	Información gerencial
				6-14A	Comercio
				7-14A	Competencias laborales
05-A	Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1-5A	Ciencias biológicas y afines	1-15A	Biología
				81-15A	Biofísica
				82-15A	Biofarmacéutica
				83-15A	Biomedicina
				2-15A	Bioquímica
				84-15A	Genética
				85-15A	Biodiversidad
				86-15A	Neurociencias
		2-5A	Medio ambiente	1-25A	Medio ambiente
				2-25A	Recursos Naturales Renovables
		3-5A	Ciencias físicas	1-35A	Química
				2-35A	Ciencias de la Tierra
				3-35A	Física
4-5A	Matemáticas y estadística	1-45A	Matemáticas		
		2-45A	Estadísticas		
		81-45A	Logística y transporte		
06-A	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1-6A	Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)	1-16A	Computación
				2-16A	Diseño y administración de redes y bases de datos
				3-16A	Desarrollo y análisis de software y aplicaciones
				81-16A	Sistemas de Información
				1-17A	Química aplicada
07-A	Ingeniería, industria y construcción	1-7A	Ingeniería y profesiones afines	2-17A	Tecnología de protección del medio ambiente
				3-17A	Electricidad y energía
				4-17A	Electrónica, automatización y sonido
				5-17A	Mecánica y profesiones afines a la metalistería
				6-17A	Diseño y construcción de vehículos, barcos y aeronaves motorizadas
				81-17A	Tecnologías Nucleares y Energéticas
				82-17A	Mecatrónica
				83-17A	Hidráulica
				84-17A	Telecomunicaciones
				85-17A	Nanotecnología
		2-7A	Industria y producción	1-27A	Procesamiento de alimentos
				2-27A	Materiales
				3-27A	Productos textiles
				4-27A	Minería y extracción
				5-27A	Producción industrial
				6-27A	Seguridad industrial
				7-27A	Diseño industrial y de procesos
82-7A	Mantenimiento industrial				



CAMPO AMPLIO		CAMPO ESPECÍFICO		CAMPO DETALLADO	
		3-7A	Arquitectura y construcción	1-37A	Arquitectura, urbanismo y restauración
				2-37A	Construcción e ingeniería civil
08-A	Agricultura, silvicultura, pesca y veterinaria	1-8A	Agricultura	1-18A	Producción agrícola y ganadera
		2-8A	Silvicultura	1-28A	Silvicultura
		3-8A	Pesca	1-38A	Pesca
		4-8A	Veterinaria	1-48A	Veterinaria
09-A	Salud y Bienestar	1-9A	Salud	1-19A	Odontología
				2-19A	Medicina
				3-19A	Enfermería y obstetricia
				4-19A	Tecnología de diagnóstico y tratamiento médico
				5-19A	Terapia y rehabilitación
				6-19A	Farmacia
				7-19A	Terapias alternativas y complementarias
				8-19A	Salud Pública
		2-9A	Bienestar	1-29A	Asistencia a adultos mayores y discapacitados
				2-29A	Asistencia a la infancia y servicios para jóvenes
10-A	Servicios	1-10A	Servicios personales	2-110A	Peluquería y tratamiento de belleza
				3-110A	Hotelería y gastronomía
				4-110A	Actividad física
				5-110A	Turismo
				1-210A	Prevención y gestión de riesgos
		2-10A	Servicios de protección	2-210A	Salud y seguridad ocupacional
				3-10A	Servicios de seguridad
		2-310A	Seguridad ciudadana		
		4-10A	Servicio de transporte	1-410A	Gestión del transporte

**DEBE ELIMINAR ESTAS HOJAS GUÍAS ANTES DE ENVIAR SU PROPUESTA**

Recuerde que debe enviar al correo:

En las convocatorias del mes de enero o en la del mes de junio


[dvinculacion@ueb.edu.ec](mailto:dvinculacion@ueb.edu.ec)

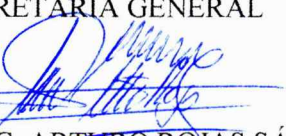
## DISPOSICIÓN FINAL

**ÚNICA.** El presente formato Nro. 1 de propuesta del programa y/o proyecto de vinculación, entrará en vigencia a partir de la aprobación en Consejo Universitario.

SECRETARÍA GENERAL  
CERTIFICA:

QUE, el presente **FORMATO Nro. 1 DE PROPUESTA DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO DE VINCULACIÓN**, fue analizado, discutido y aprobado por Consejo Universitario en Sesión Ordinaria 015-2020, de fecha 10 de noviembre del 2020.

  
ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ  
SECRETARÍA GENERAL

  
DR. C. ARTURO ROJAS SÁNCHEZ  
RECTOR



Publíquese a través de los diferentes medios de comunicación el **FORMATO Nro. 1 de PROPUESTA DEL PROGRAMA Y/O PROYECTO DE VINCULACIÓN**.

Guaranda 10 de noviembre, 2020