

Guaranda abril 8, 2025  
RCU – 004 – 2025 – 048

**LA SUSCRITA SECRETARIA GENERAL, ABG. MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ, PREVIA AUTORIZACIÓN DEL SEÑOR RECTOR, CERTIFICA: QUE el Consejo Universitario en Sesión Ordinaria (004), realizada el 8 de abril del 2025;**

**SEXTO PUNTO:** Análisis y Resolución de la Reforma al Formato del Sílabo.

**EL CONSEJO UNIVERSITARIO  
CONSIDERANDO:**

**QUE**, la Constitución de la República del Ecuador en el artículo 350, determina: “El sistema de educación superior tiene como finalidad la formación académica y profesional con visión científica y humanista; la investigación científica y tecnológica; la innovación, promoción, desarrollo y difusión de los saberes y las culturas; la construcción de soluciones para los problemas del país, en relación con los objetivos del régimen de desarrollo”;

**QUE**, la Constitución de la República del Ecuador en el artículo 355, señala: "El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución. Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable...";

**QUE**, la Ley Orgánica de Educación Superior en su artículo 17 menciona: Reconocimiento de la autonomía responsable.- “El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República [...]”;

**QUE**, la Ley Orgánica ibidem en el artículo 18, establece.- “La autonomía responsable que ejercen las instituciones de educación superior, en el literal c), “La libertad en la elaboración de sus planes y programas de estudio en el marco de las disposiciones de la presente Ley”; y, e) “La libertad para gestionar sus procesos internos”;

**QUE**, el Reglamento de Régimen Académico en el artículo 5, determina.- “el fundamento que guía las políticas, programas y planes de las IES, en vías de concretar acciones afirmativas específicas y preferenciales hacia los grupos de atención prioritaria de la sociedad, en cumplimiento de lo establecido por la normativa vigente y la búsqueda de la inclusión social. Las mismas que serán incorporadas al plan institucional de igualdad (...)”;

**QUE**, el Reglamento de Régimen ibidem en el artículo 26 determina.- “Las actividades de aprendizaje procuran el logro de los objetivos de la carrera o programa académico, desarrollan los contenidos de aprendizaje en relación con los objetivos, nivel de formación, perfil profesional y especificidad del campo del conocimiento. La organización del aprendizaje, a través de las horas y/o créditos, se planificarán en los siguientes componentes: a) Aprendizaje en contacto con el



docente; b) Aprendizaje autónomo; y, c) Aprendizaje práctico-experimental (que podrá ser o no en contacto con el docente)”;

**QUE**, el Reglamento de Régimen Académico en el artículo 85a, establece.- “la aplicación de adaptaciones curriculares significativas y no significativas”;

**QUE**, el modelo de evaluación del CACES determina “como indicador el seguimiento del sílabo como evidencia de aseguramiento de la calidad”;

**QUE**, es necesario regular el seguimiento de programa de estudios de las asignaturas (Sílabo) en el que predomine la orientación, planificación, seguimiento y evaluación.

**QUE**, la Comisión Académica mediante Resolución RCA-SE-004-2025-032 de fecha 26 de febrero de 2025, resuelve: “sugerir al Consejo Universitario se apruebe la Reforma al formato del Sílabo”.

**RESUELVE POR UNANIMIDAD: “APROBAR LA REFORMA AL FORMATO DEL SÍLABO”.**

Lo que certifico en honor a la verdad.

**MÓNICA LEÓN GONZÁLEZ**  
**SECRETARIA GENERAL**



## PROGRAMA DE ASIGNATURA (SÍLABO)

### 1. Identificación Institucional

<b>FACULTAD:</b>				
<b>CARRERA:</b>		<b>MODALIDAD DE ESTUDIO O APRENDIZAJE</b>		
<b>CAMPUS UNIVERSITARIO:</b>				
<b>ASIGNATURA</b>	<b>PERIODO ACADÉMICO</b>	<b>CICLO</b>	<b>PARALELO</b>	<b>JORNADA</b>
<b>CÓDIGO:</b>	<b>PRERREQUISITOS:</b>		<b>CORREQUISITOS:</b>	
<b>UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR</b>	Unidad Básica			
	Unidad Profesional			
	Unidad de Titulación			
<b>ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD</b>	Sí	<b>Tipo de discapacidad:</b> Descripción de la adaptación curricular:		
	No			
<b>COMPONENTES DE APRENDIZAJE EN EL PERÍODO ACADÉMICO</b>	<b>HORAS DEL PROFESOR</b>		<b>HORAS DEL ESTUDIANTE</b>	
	<b>HORAS DE DOCENCIA (ACD)</b>	<b>HORAS DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN O EXPERIMENTACIÓN (APE)</b>	<b>HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMAS (AA)</b>	<b>TOTAL, DE HORAS POR PERÍODO</b>
	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>48</b>	<b>120</b>
	<b>TOTAL, CRÉDITOS</b>			
<b>NOMBRE DEL DOCENTE</b>	<b>CORREO INSTITUCIONAL</b>			
<b>FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ACADÉMICA – INVESTIGATIVA:</b>				

### 2. Descripción de la asignatura

### 3. Objetivo(s) de la asignatura

### 4. Resultados de aprendizaje de la asignatura

### 5. Habilidades blandas de la asignatura



## 6. Distribución y planificación de las unidades curriculares

Unidad No.	Nombre de la unidad		ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE				Evaluación de los aprendizajes
	Resultados de aprendizaje		Horas por semana				
Contenidos temáticos de la unidad	Organización del aprendizaje			Aprendizaje en Contacto con el Docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental (APE)	Aprendizaje autónomo (AA)	
	DOCENCIA	ESTUDIANTE	Semanas (16)				
Tema(s): Subtemas	ACD	APE	AA				
Tema (s): Subtemas							
...							
Tema n:							
Total, horas							

(Se implementarán tantos cuadros como unidades tenga la asignatura)



## 7. METODOLOGÍA Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

7.1. Métodos de Enseñanza – Aprendizaje

7.2. Técnicas de enseñanza

7.3. Recursos y medios didácticos

7.4. Herramientas pedagógicas, Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento e Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza – aprendizaje

7.5. Ambientes o escenarios de aprendizaje

## 8. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INDICADORES	PRIMER PARCIAL (PUNTOS)	PONDERACIÓN	SEGUNDO PARCIAL (PUNTOS)	PONDERACIÓN
TOTAL				

### ESCALA DE VALORACIÓN

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA GRADO Y POSGRADO	EQUIVALENCIAS	VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA



**9. Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje del Perfil de egreso de la carrera**

Resultados de aprendizaje de la asignatura	Nivel de Contribución (Resultados de aprendizajes del perfil de egreso de la carrera)			Resultados de aprendizaje que aportan al perfil de egreso de la carrera
	ALTA A	MEDIA M	BAJA B	

**10. Conducta y comportamiento ético**

**11. Bibliografía**

**Básica**

Autor	Título	Año	Ciudad	Editorial	ISBN	Código

**Complementaria**

Autor	Título	Año	Ciudad	Editorial	ISBN	Código

**12. Revisión y aprobación**

<b>Firma:</b>	<b>Firma:</b>
<b>Nombre:</b> Profesor – Investigador	<b>Nombre:</b> Coordinador de Carrera
<b>Fecha de entrega:</b>	<b>Fecha de revisión:</b>

ág. 5



## GUÍA DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y /O EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PAE O APE)

### Datos Informativos

Facultad: \_\_\_\_\_  
Carrera: \_\_\_\_\_  
Asignatura: \_\_\_\_\_  
Ciclo: \_\_\_\_\_  
Docente: \_\_\_\_\_  
Título de la práctica: \_\_\_\_\_  
No. de la práctica: \_\_\_\_\_ No. de horas: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_  
Escenario o ambiente de aprendizaje de la práctica: \_\_\_\_\_

### Introducción:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Objetivo	Materiales	Procedimiento	Resultados	Evaluación

.....  
**Firma del docente**



**Informe de las prácticas de experimentación y aplicación de los aprendizajes  
(Elaborada por los estudiantes de manera individual o grupal)**

**1. Datos Informativos:**

<b>Facultad:</b>	
<b>Carrera:</b>	
<b>Asignatura:</b>	
<b>Ciclo:</b>	
<b>Docente:</b>	
<b>Título de la práctica:</b>	
<b>No. de práctica:</b>	
<b>Escenario o ambiente de aprendizaje de la practica</b>	
<b>No. de horas:</b>	
<b>Fecha:</b>	
<b>Estudiantes:</b>	
<b>Calificación</b>	

**2. Introducción:**

.....  
.....  
.....

**3. Objetivo de la práctica:**

.....  
.....  
.....

**4. Descripción del desarrollo de la práctica:**

.....  
.....  
.....

**5. Metodología:**

.....  
.....  
.....

**6. Resultados obtenidos:**

.....  
.....  
.....

**7. Conclusiones:**

.....  
.....  
.....

**8. Recomendaciones:**

.....  
.....  
.....

**9. Bibliografía:**

.....  
.....  
.....

**10. Anexos:**

