



UNIVERSIDAD
ESTATAL
DE BOLÍVAR

Logo de Facultad/Carrera

PROGRAMA DE ASIGNATURA (SÍLABO)

1. Identificación Institucional

FACULTAD:				
CARRERA:		MODALIDAD DE ESTUDIO O APRENDIZAJE		
CAMPUS UNIVERSITARIO:				
ASIGNATURA	PERIODO ACADÉMICO	CICLO	PARALELO	JORNADA
CÓDIGO:	PRERREQUISITOS:	CORREQUISITOS:		
UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Unidad Básica			
	Unidad Profesional			
	Unidad de Titulación			
ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD	Sí	Tipo de discapacidad: Descripción de la adaptación curricular:		
	No			
COMPONENTES DE APRENDIZAJE EN EL PERÍODO ACADÉMICO	HORAS DEL PROFESOR	HORAS DEL ESTUDIANTE		TOTAL, DE HORAS POR PERÍODO
	HORAS DE DOCENCIA (ACD)	HORAS DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN O EXPERIMENTACIÓN (APE)	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMAS (AA)	
	48	24	48	120
	TOTAL, CRÉDITOS			
NOMBRE DEL DOCENTE			CORREO INSTITUCIONAL	
FORMACIÓN Y EXPERIENCIA ACADÉMICA – INVESTIGATIVA:				

2. Descripción de la asignatura

3. Objetivo(s) de la asignatura

4. Resultados de aprendizaje de la asignatura

5. Habilidades blandas de la asignatura

6. Distribución y planificación de las unidades curriculares

Unidad No.	Nombre de la unidad			Resultados de aprendizaje			
Contenidos temáticos de la unidad	Horas por semana			ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE			Evaluación de los aprendizajes
	Organización del aprendizaje			Aprendizaje en Contacto con el Docente (ACD)	Aprendizaje práctico-experimental (APE)	Aprendizaje autónomo (AA)	
	DOCENCIA	ESTUDIANTE					
	Semanas (16)	ACD	APE	AA			
Tema(s): Subtemas							
Tema (s): Subtemas							
...							
Tema n:							
Total, horas							

(Se implementarán tantos cuadros como unidades tenga la asignatura)

7. METODOLOGÍA Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE:

7.1. Métodos de Enseñanza – Aprendizaje

7.2. Técnicas de enseñanza

7.3. Recursos y medios didácticos

7.4. Herramientas pedagógicas, Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento e Inteligencia Artificial en los procesos de enseñanza – aprendizaje

7.5. Ambientes o escenarios de aprendizaje

8.EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INDICADORES	PRIMER PARCIAL (PUNTOS)	PONDERACIÓN	SEGUNDO PARCIAL (PUNTOS)	PONDERACIÓN
TOTAL				

ESCALA DE VALORACIÓN

ESCALA CUALITATIVA	ESCALA CUANTITATIVA GRADO Y POSGRADO	EQUIVALENCIAS	VALORACIÓN DE LA ASIGNATURA

9.Relación de la asignatura con los resultados de aprendizaje del Perfil de egreso de la carrera

Resultados de aprendizaje de la asignatura	Nivel de Contribución (Resultados de aprendizajes del perfil de egreso de la carrera)			Resultados de aprendizaje que aportan al perfil de egreso de la carrera
	ALTA A	MEDIA M	BAJA B	

10. Conducta y comportamiento ético

11. Bibliografía

Básica

Autor	Título	Año	Ciudad	Editorial	ISBN	Código

Complementaria

Autor	Título	Año	Ciudad	Editorial	ISBN	Código

12. Revisión y aprobación

Firma:	Firma:
Nombre: Profesor – Investigador	Nombre: Coordinador de Carrera
Fecha de entrega:	Fecha de revisión:

GUÍA DE PRÁCTICAS DE APLICACIÓN Y /O EXPERIMENTACIÓN DE LOS APRENDIZAJES (PAE O APE)

Datos Informativos

Facultad:

Carrera:

Asignatura:

Ciclo:

Docente:

Título de la práctica:

No. de la práctica:

No. de horas:

Fecha:

Escenario o ambiente de aprendizaje de la práctica:

Introducción:

.....

.....

.....

.....

Objetivo	Materiales	Procedimiento	Resultados	Evaluación

Firma del docente

Informe de las prácticas de experimentación y aplicación de los aprendizajes
(Elaborada por los estudiantes de manera individual o grupal)

1. Datos Informativos:

Facultad:	
Carrera:	
Asignatura:	
Ciclo:	
Docente:	
Título de la práctica:	
No. de práctica:	
Escenario o ambiente de aprendizaje de la practica	
No. de horas:	
Fecha:	
Estudiantes:	
Calificación	

2. Introducción:

.....

.....

3. Objetivo de la práctica:

.....

.....

4. Descripción del desarrollo de la práctica:

.....

.....

5. Metodología:

.....

.....

6. Resultados obtenidos:

.....

.....

7. Conclusiones:

.....

.....

8. Recomendaciones:

.....

.....

9. Bibliografía:

.....

.....

10. Anexos: